



Universidad
Monteávila



**Educación para la
libertad: El gran desafío
Lección inaugural del
período académico
2023 - 2024**

Tiziana Polesel de Hoffman

noviembre 2023

Tabla de Contenido

01 . Créditos editoriales . P 04

02 . Palabras del rector . P 05-06

03 . Presentación . P 07

04 . Palabras de Rodolfo Bolívar . P 08-09

05 . Palabras de Haydée Cisneros . P 10-12

06 . Lección Inaugural “Educación para la libertad:
el gran desafío”, por Tiziana Polesel de Hoffman . P 13-21



Tabla de Contenido

07 . Encuentro con estudiantes . P 22-23

08 . Hablan los amigos . P 24

09 . Galería de imágenes . P 25

10 . Lista de amigos presentes . P 26

11 . Lista de empresas representadas . P 27

12 . Video lección inaugural completa . P 28



Créditos Editoriales

Universidad Monteávila

Autoridades

Dr. Enrique Pérez Olivares (†)
Rector Fundador

Dr. Fernando Cervigón Marcos (†)
Presidente Fundador del Consejo Superior

Consejo Superior

Pbro. Dr. Ignacio Rodríguez Mayz
Presidente Honorario Delegado

Esp. Miguel Bravo Valderde
Presidente

Ab. Miguel Ángel Galíndez González
Secretario

Consejo Universitario

Dr. Guillermo Ismael Fariñas Contreras
Rector

Mag. Carolina Amaya de Escobar
Vicerrectora Académica

Esp. Orlando Pérez Caldera
Vicerrector Administrativo

Mag. Ana Beatriz Monteverde Baralt
Secretaria General

Dr. Gerardo Fernández López
Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Dr. Eugenio Hernández- Bretón Rodríguez
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Mag. Tatiana Aguilera Franceschi
Decana Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Mag. Rodolfo Bolívar García
Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Mag. Alexandra Ranzolin de Marius
Decana Facultad de Ciencias de la Educación

Palabras del rector Guillermo Fariñas Contreras



El pasado 8 de noviembre se inauguró formalmente el año académico 2023-2024 con la tradicional lección inaugural, en esta oportunidad a cargo de la profesora Tiziana Polesel de Hoffman. Fue un evento memorable. Para explicar por qué hay que acudir al viejo Aristóteles, quien en su Retórica nos explicaba la importancia que tienen tres elementos para que toda pieza de oratoria tenga impacto en su audiencia. Pienso que ese fue el caso de la lectio de Tiziana. El Estagirita identificó esos elementos como Pathos, Logos y Ethos.

La lección ocurrió en un entorno adecuado: el auditorio de la universidad, lleno de estudiantes y profesores. Los primeros fueron seleccionados y ellos lo sabían. Allí estaban las autoridades. El profesor Bolívar la presentó con palabras claras.



Tiziana apeló a la razón, pero también a las emociones. Es el Logos o lógica de las palabras.

Todo eso confirió al evento importancia y solemnidad. Son algunos componentes del Pathos: lograr que la audiencia esté en el ánimo adecuado, empatice con lo que está ocurriendo.

Las palabras de la ponente tuvieron como leit motiv la libertad. Es quizá el tema de la modernidad. ¿Qué joven no quiere ser dueño de su destino? Decidir en conciencia sobre su vida. Escoger las opciones que más le satisfacen. Tiziana apeló a la razón, pero también a las emociones. Es el Logos o lógica de las palabras. Volveremos sobre ellas.

Tiziana fue presentada dos veces. En la mañana cuando se dirigió a la comunidad académica. En la tarde cuando habló a aliados y amigos de la universidad. En este texto se recogen ambas presentaciones. En la mañana, como dije antes, Rodolfo enumeró sus títulos académicos y su trayectoria profesional que la hacían merecedora del respeto de la audiencia. En la tarde la presentó la abogada Haydée Cisneros, gran amiga de Tiziana. Por esta razón, sus palabras fueron más cálidas. Nos revelaron aspectos humanos resaltantes de la ponente: sus orígenes, su infancia y adolescencia, su rol como promotora de la libertad, su experiencia empresarial y gremial, sus logros académicos y su actual

responsabilidad como segunda vicepresidente de FEDECÁMARAS. Nos situó ante una persona idónea para dirigirse a ambas audiencias

Le confirió la credibilidad o Ethos para ser la responsable de la lección inaugural de la Universidad Monteávila.

Como dije antes, el tema principal fue la libertad. Quiero resaltar que también valoró su necesaria compañera: la responsabilidad. Mencionó que hay una responsabilidad antecedente a los actos: “Ser responsables nos obliga a reflexionar antes de actuar, midiendo las consecuencias que nuestros actos puedan tener sobre los demás”. Añadió que la responsabilidad se manifiesta en obras de bien. Hizo ver a los estudiantes que con la formación humanística que la Monteávila imparte, es fácil comprender que el principal deber de un profesional es de servicio: ayudar a los otros y asumir un rol protagónico en la construcción de un mejor país.

Al recordar la enseñanza evangélica que la libertad es fruto de la verdad (cf. Juan 8,32), nos hizo ver que este don humano no es un absoluto, sino que está al servicio del bien y de la verdad.

Su alabanza al trabajo honesto y bien hecho, resonó en quienes hemos recibido las enseñanzas de San Josemaría Escrivá, inspirador de esta universidad.

Terminó Tiziana con una invitación y un exhorto. Animó a los estudiantes a hacer el bien, a cumplir sus deberes, a ser agradecidos y a cultivar la familia. Nos pidió a directivos y profesores seguir esforzándonos en cuidar esta casa de estudios. Les invito a disfrutar las palabras de la profesora Polesel de Hoffman.



**Ser responsables
nos obliga a
reflexionar antes
de actuar, midiendo
las consecuencias
que nuestros actos
puedan tener
sobre los demás**



Presentación

Desde las palabras de apertura del rector fundador Enrique Pérez Olivares en el primer año lectivo de la Universidad Monteávila, “Una visión de la Universidad”, hemos procurado mantener la tradición académica de la Lección Inaugural con la solemnidad que le corresponde.

Las lecciones inaugurales sirven de guía para el andar universitario, pues son una reflexión en torno a temáticas de importancia y un recordatorio del papel que juega la Universidad en la sociedad. Y todas ellas, por supuesto, se encuentran a cargo de un orador especialista y referente en la materia a desarrollar.

El siguiente Ebook recoge el contenido multimedia correspondiente a la Lección Inaugural del año académico 2023-2024 de la Universidad Monteávila: “Educación para la libertad: el gran desafío”, dictada por Tiziana Polesel de Hoffman, destacada **empresaria, gremialista y docente**.

Encontrarán las palabras de presentación tanto de la lección dirigida a estudiantes y profesores, como la dirigida a los Amigos de la Universidad; el discurso de la lección; la sesión de preguntas y respuestas entre la oradora invitada y los estudiantes; los testimonios de algunos Amigos presentes; una pequeña entrevista a Tiziana Polesel de Hoffman y las fotografías del evento.

Esperamos que el documento les sea de provecho y utilidad.



Seguiremos defendiendo este espacio de libertad, ayudaremos a nuestros alumnos a entender la realidad, escucharemos a las nuevas generaciones que nos estarán observando y evaluando, y finalmente los estaremos esperando con los brazos abiertos cuando decidan compartir sus conocimientos con las nuevas generaciones

Muchísimas gracias por estar acá presentes. Es para nosotros un honor recibir a Tiziana Polesel de Hoffman en la lección inaugural de la Universidad Monteávila. Me voy a permitir leer unas palabras de bienvenida y de reconocimiento para comenzar el evento.

Profesor Guillermo Fariñas Contreras, rector de la Universidad Monteávila, profesora Carolina Amaya de Escobar, vicerrectora académica, profesor Orlando Pérez Caldera, vicerrector administrativo, profesora Ana Beatriz Monteverde Baralt, secretaria general, profesor Gerardo Fernández López, presidente del Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico, demás autoridades, invitados especiales, profesores y alumnos, buenos días a todos.

Es un gusto para mí saludarles. Les damos la bienvenida a la lección inaugural del periodo académico 2023-2024 de la Universidad Monteávila. La lección es un momento en el que, como academia, reflexionamos sobre un tema importante sobre el cual queremos trabajar durante todo el año académico; en esta oportunidad el tema seleccionado es la Educación para la libertad. La invitación es a que hagamos de esta mañana una de aprendizaje. He mencionado que tenemos a la profesora Tiziana Polesel y para nosotros es un gustísimo tremendo tenerla en este momento y que sea la ponente de la lección inaugural.



Palabras del profesor **Rodolfo Bolívar**

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Monteávila.

Es una gran académica y empresaria. Voy a contarles un poco más sobre ella, que dudo mucho que no la conozcan. Es la segunda vicepresidenta de Fedecámaras. Licenciada en Comunicación social por la Universidad Católica Andrés Bello, magíster en Ciencias de Gerencia Profesional y en Administración de Empresas por la Universidad de Miami. Fue presidenta de Canidra, la Cámara Comercial de Autopartes, entre 1995 y 1997, así como presidente de Consecomerio en el periodo comprendido entre 2021 y 2023. Fue fundadora del Centro de Divulgación de Conocimiento Económico, Cedice, y llegó a ser su presidenta entre 2017 y 2020. Es miembro de la junta directiva de la Cámara de Comercio Industria y Servicios de Caracas. Es profesora de la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Católica Andrés Bello, de la cual también fue su directora entre 2007 y 2019.

Agradecemos, pues, contar con su presencia para dictar esta lección hoy cuyo título es “Educar para la libertad, el gran desafío”. Creo que es una oportunidad tremenda y enorme para ver cómo la academia y la empresa van de la mano en un país que necesita con urgencia comprender estos términos. Sin más, demos un aplauso de bienvenida a Tiziana Polesel de Hoffman.



¡Haz click aquí para ver el reel!



En el mundo hispano, las lecciones inaugurales nacieron junto a la universidad. Cuando en España surgió la Universidad de Palencia, en el año 1220, y la Universidad de Salamanca, en 1254, el primer día de actividad académica comenzó con una lección inaugural. Esa tradición ha vivido durante más de ocho siglos.

Las lecciones inaugurales son, entonces, una institución medieval. Y aun cuando asociemos erróneamente lo medieval con el oscurantismo, resulta que tanto la creación de la universidad como su temprana tradición de lecciones inaugurales fueron, desde el comienzo, el resultado de un espíritu muy moderno: la pulsión humana por buscar la verdad y crear progreso, ciencia y libertad.

La primera universidad, en la Bolonia del año 1088, no la fundó el Estado sino la sociedad. Fue un acto de libertad de estudiantes deseosos de conocimiento, quienes ubicaron a hombres doctos en la Ciencia y las Humanidades para procurar su formación.

Ese acontecimiento libertario tuvo la potencia de configurar una de las instituciones más luminosas de la humanidad. La universidad organizó su estructura, claustro y estatutos, convirtiéndose ante la sociedad en un organismo con auctoritas, en el deber de formar científicos y humanistas de excelencia, con base en valores éticos y visión universal.



Palabras de Haydée Cisneros

Representante de Amigos de la Universidad
Monteávila.

En medio de los conflictos que cruzaron la Edad Media, la universidad, autónoma, demandó el fuero de la libertad, porque sólo en libertad es posible cuestionar falsas visiones, descubrir conocimiento, argumentar, contra-argumentar, e impulsar el ascenso humano. La universidad nació del triunfo de la libertad y de la razón, y su misión es contribuir a dar una latitud creciente a la libertad y a la razón.

Ante una comunidad de personas y una comunidad de saberes, las lecciones inaugurales renuevan la responsabilidad de la universidad en el avance de la moral, de los intereses materiales, y de la libertad misma. Es un encargo solemne que históricamente ha hecho el rector a un académico de sabiduría y méritos extraordinarios, como nuestra lectora de hoy, la profesora Tiziana Polesel.

Hija de inmigrantes italianos, Tiziana Polesel de Hoffman creció en un hogar cuyo espacio físico quedaba en la parte de arriba del negocio de repuestos para camiones que dirigía su papá en La Yaguara. Aquella niña era la encargada de bajar y llevarle a su papá la cena, porque nuestro recordado Chief Polesel excedía todo horario en

su esfuerzo por incrementar ventas y abaratar el precio de los repuestos. En ocasiones, la noche se unía con la mañana, y a Tiziana le tocaba llevarle el primer café del día.

En aquella inusual infancia, aprendió de sus padres el valor de dedicar esfuerzo a cosas que van en beneficio de la sociedad y que generarán cambios.

Adolescente, Tiziana llenó una solicitud de empleo en la empresa que la vio crecer. Ella, con 16 años de edad, quería un reloj muy fashion. Pero su mamá le había dicho que el que tenía daba la hora todavía; y si quería uno mejor, debía trabajar. Así lo hizo.

Con 22 años de edad, estudiante de la Universidad Católica, estuvo, junto a mi esposo y a mí, entre los fundadores de Cedice, convencida de que la dignidad humana necesita del derecho a la propiedad y a la libertad individual, y que ese derecho exige conocer y divulgar ideas y valores de libertad. Hoy, Cedice es un tanque de pensamiento referencial en Venezuela y más allá. Y ella fue su presidente.

La trayectoria de Tiziana es un caleidoscopio renacentista. Es magíster por la Universidad de Miami en Ciencias Gerenciales y también en Administración de Empresas. Coordinó la Comisión de Economía del Senado en el Congreso Nacional, y a los legisladores y expertos que proyectaron la Ley de Exportaciones y la Ley de Régimen Municipal. Esta fue para ella una experiencia formadora en la argumentación y conciliación con las autoridades.

Ha llevado adelante el negocio familiar de minorista de repuestos para camiones pesados. También su negocio de estrategias integradas de mercadeo. Ha sido exitosa en el mundo de los medios, con una operadora de radio FM en Barquisimeto.



La realidad es que las ondas hertzianas la envuelven a ella y a su esposo Enrique Hoffman, gran locutor de la radio venezolana.

Al frente de la Dirección de la Escuela de Comunicación Social de la UCAB, llevó a cabo una reforma curricular espectacularmente innovadora. Y desde la presidencia de Consecomercio, Tiziana Polesel de Hoffman fue una firme defensora del libre mercado, una comprometida entusiasta por promover las capacidades del ciudadano para esculpirse como propietario y triunfar con ética, sin proteccionismo y sin control estatal. Actualmente ejerce la segunda vicepresidencia de Fedecámaras.

Hace 24 años la Universidad Monteávila escuchó la primera lección inaugural, impartida por nuestro rector fundador, el doctor Enrique Pérez Olivares. Hoy, divulgando nuevamente la fuerza de la verdad, de la libertad y de la esperanza ante la incertidumbre de las presentes necesidades humanas, la Universidad Monteávila se honra en recibir la lección inaugural de la Profesora Tiziana Polesel de Hoffman, titulada "Educación para la libertad: el gran desafío".

Quedan con ella...



“

Terminar una carrera es demostrar que tenemos disciplina. Terminar una carrera es demostrar que tenemos método. Terminar una carrera es demostrar que terminamos lo que empezamos

¡Bienvenidos!

La Universidad Monteávila es y será para ustedes estos años, lugar de encuentro y de debate. Serán críticos y reflexivos ante las considerables distorsiones que observan día a día, desde la óptica del alumno que está preparándose para ejercer una profesión con honorabilidad, que quiere oportunidades y que está buscando la verdad.

Los recibimos con la promesa de ayudarlos en el proceso de entender la realidad. No será fácil, ya que incluso para nosotros, que tenemos unos años más que ustedes, ha sido complejo comprender cómo y por qué tenemos tanta dificultad como país en alcanzar lo mínimo necesario para tener oportunidades y calidad de vida con tantos recursos a nuestra disposición. Hoy quiero brindarles una palabra para intentar cumplir esa promesa.

Los escucharemos con vehemencia cuestionar el desempeño de muchos profesionales, líderes y empresarios. Algunas de esas críticas serán compartidas por nosotros, y aunque no sea así, nos darán el mayor de los regalos: sus preguntas, sus reflexiones, sus dudas, sus reclamos que serán activos que se revalorizarán, ya que nos generarán otras preguntas y nos darán motivos para seguir investigando y nutriendo con experiencias, las teorías.



Palabras de **Tiziana Polesel de Hoffman**

Empresaria, profesora, gremialista y actual presidenta de Consecomercio.

Parte del proceso de entender la realidad pasa por el examen de lo que han hecho otros para conseguir mucho con poco, para crecer, progresar, y tener oportunidades en contextos complejos. Quienes venimos –con orgullo– del mundo empresarial y lo hemos compartido con la academia tenemos la costumbre de revisar lo que hacen los demás en situaciones similares o en circunstancias mucho más apremiantes que las nuestras, en busca de luz e inspiración.

Y yo, siguiendo esta estrategia, busco primero la locación más cercana: mi núcleo familiar, y encuentro ejemplos extraordinarios. Soy hija de inmigrantes, pertenezco a la primera generación que nace en Venezuela, me formé en una familia que me inculcó, entre otros valores, el ser agradecida. Ellos comenzaron con muy pocos recursos económicos, con una preparación académica incompleta, sin cartas de referencia ni de recomendación y huyendo de la posguerra, pero con sueños y con el convencimiento de que la única forma de progresar es trabajando y mucho. Nací y crecí con gratitud hacia esta tierra de gracia por recibir a mis padres, por permitirles formar en paralelo una familia y una empresa, por acogerlos con calidez, por hacerlos sentir útiles y por permitirles continuar su formación, crear en libertad y hacer sus sueños realidad.

Con los años el agradecimiento ha crecido y se ha convertido en compromiso, pero se han ido haciendo borrosas las palabras libertad y oportunidad. Por eso, cambio el lente y el enfoque y busco otro ejemplo de actuación en contextos complejos.

En los empresarios venezolanos encuentro una inspiración extraordinaria. La fuerza que tenemos para no rendirnos, siempre buscando las oportunidades, defendiendo los principios que nos rigen, pero sin dejar de lado la responsabilidad de tener nuestras empresas abiertas, brindando al consumidor lo que necesita, respondiendo a proveedores y generando empleo. He aprendido que si nos mantuviéramos únicamente dentro de nuestras empresas, el ángulo sería parcial, para eso tenemos a los gremios que nos dan el



En los empresarios venezolanos encuentro una inspiración extraordinaria. La fuerza que tenemos para no rendirnos, siempre buscando las oportunidades, defendiendo los principios que nos rigen



apoyo y soporte para defender nuestros principios, mientras puertas adentro defendemos el trabajo.

Otra fuente de inspiración -en momentos difíciles- también la encuentro en las universidades privadas. Iniciativas como la Universidad Monteávila, que se crea y crece en ese entorno complejo, sin detener ese crecimiento y anclados en sus firmes convicciones. Me permito citar a Don Enrique Pérez Olivares en sus palabras de apertura del primer año lectivo: 1999-2000:

“Nuestra Universidad quiere ser pequeña, y crecer poco a poco y con cuidado. Consolidar un ambiente interno docto, cristiano y culto. Reflejar en todas sus actividades un comportamiento acorde con su condición académica y con el reconocimiento de la eminente dignidad de todas y cada una de las personas. Abrir sus puertas a las familias de los miembros de la comunidad: la universidad es la casa común, lugar de estudio y de amistad; lugar donde deben convivir en paz personas de las diversas tendencias que, en cada momento, sean expresiones del legítimo pluralismo que en la sociedad existe”.

Mientras recorren este camino, quizás sientan que lo que obtendrán en las aulas es un tanto teórico y no se adapta a lo que les exigen en los puestos de trabajo o en sus emprendimientos. No hay en esto ni errores ni fallos en su educación; ninguna universidad, ni aún la mejor concebida, podrá prepararlos con todo detalle para la práctica de la vida profesional, no es ese ni su papel ni su objetivo.

En cambio, es ofrecerles lo mejor que la teoría en cada campo haya creado, aportar métodos de estudio, técnicas de análisis y conocimientos básicos que puedan resultarles útiles en infinidad de circunstancias diferentes.

Es mostrarles el debate intelectual del presente y los constantes avances de cada disciplina, pero es también más profundamente el de orientarles en ciertos principios y valores que siendo más permanentes servirán para entender e interpretar la realidad y tomar posición frente a ella para que en el ejercicio de la profesión que han elegido, les permita contribuir a alcanzar una vida digna y una práctica fructífera.

La situación económica ha sido la excusa que usan algunos para olvidar sus principios y todas las acciones que desde la academia cuestionaron. Pues entonces una de las tareas principales será luchar por la libertad, primer paso para lograr que cada uno de ustedes tenga también independencia.

Por eso desde las aulas haremos tanto énfasis en la defensa de la libertad, les transmitiremos las inmensas posibilidades que tienen el individuo cuando piensa y actúa libremente, los beneficios que proporciona a la sociedad el intercambio libre y sobre todo por qué la dignidad de la persona no se puede sostener cuando es avasallada por la prepotencia de quienes se otorgan el derecho de pensar y decidir por los demás.



La libertad, como todo, tiene su precio. No hay verdadera libertad sin responsabilidad y eso implica que en el ejercicio de la libertad cometeremos errores que inevitablemente pagaremos. Ser responsables nos obliga a reflexionar antes de actuar, midiendo las consecuencias que nuestros actos puedan tener sobre los demás. Es asumir las responsabilidades que recaerán sobre nosotros, en especial cuando ocupemos posiciones que implican mando o influencia sobre otras personas. Respetar la autonomía y libertad de los otros es también una forma de asumir la libertad y de respetarnos a nosotros mismos.

Intensificaremos la transmisión de un mensaje pleno de ideas sobre la libertad de elegir y de actuar y sobre la responsabilidad que ello implica. Sobre mercado y competencia leal. Sobre igualdad ante la ley, quizás la única posible. Sobre la empresa privada como motor del desarrollo económico y social de los pueblos. Sobre un estado que estimule las capacidades de las empresas y de los individuos. Sobre la libertad de expresión y todo ello con la posibilidad de educar y educarnos para la libertad.

El ataque sistemático a nuestras libertades ha creado un “cerco” que nos ha llevado a pensar que lo que pasa en Venezuela igual sucede en el resto del mundo y no es así. No olvidemos que en Venezuela nunca hemos tenido libertades económicas, hecho denunciado por muchos sectores desde hace más de 50 años, y quizás esa es una de las razones de estar como estamos.

Sabemos que los tiempos de crisis que vivimos en Venezuela, como en muchas otras partes del mundo, favorecen el espejismo que se perciban los árboles y no el bosque. Que los apremios del día a día por la sobrevivencia personal y empresarial quizás fundamenten la explicación de una escala de prioridades en la cual la batalla ideológica se relega muchas veces a un segundo plano. Pero estamos convencidos de que, a pesar de las otras, no menos desdeñables, urgencias cotidianas, la lucha por las ideas hay que tratar de darla también consistente y persistentemente, y este es el mejor lugar para hacerlo.

Ustedes se preguntarán, ¿cómo puedo ayudar en un proceso tan complejo? La respuesta no es fácil, pero un buen comienzo es ser estudiantes honrados valorando el trabajo del otro, sin buscar falsos atajos, ni apelar a recursos deshonestos.

Ser responsables nos obliga a reflexionar antes de actuar, midiendo las consecuencias que nuestros actos puedan tener



Al tener éxito en sus propias vidas como estudiantes estarán en condiciones de lograr lo que nuestros mejores sentimientos como seres humanos nos impulsan a realizar: derramar sobre los demás los frutos de nuestra labor y de nuestra inteligencia, procurar un destino mejor para nuestra querida Venezuela, luchar para que la libertad que están adquiriendo, producto del conocimiento, se convierta en obras que puedan contemplarse con admiración y con respeto.

Para lograr ese triunfo no es suficiente la preparación. El éxito depende casi siempre de nuestra capacidad de servir a los otros, para trabajar en lo que los demás necesitan, para resolver sus problemas, aportar soluciones y realizar un esfuerzo que resulte constructivo. Esa es la cualidad mágica del educador, del administrador, del abogado, del consultor y del comunicador.

Cuando los intercambios entre los seres humanos son libres y voluntarios, todos podemos ganar y ganan más aquellos que entienden mejor las necesidades del público que demandan sus productos y servicios. Es ejercer la profesión con dignidad, colocándonos en el lugar del otro, pero también mirando a los lados, participando en las instituciones que soportan el sistema democrático. Y eso no es sólo transmitiendo mensajes por redes sociales, es buscando tiempo y recursos para participar en rol protagónico en la construcción de un mejor país, y eso comienza participando activamente en la vida universitaria en todas sus dimensiones.



El éxito depende casi siempre de nuestra capacidad de servir a los otros, para trabajar en lo que los demás necesitan, para resolver sus problemas, aportar soluciones y realizar un esfuerzo que resulte constructivo



No es únicamente obtener la calificación para aprobar las asignaturas, es haciendo un poco más: por ejemplo, apoyar a las instituciones que buscan ayudar al excluido a insertarse en la sociedad, involucrarnos en todas las iniciativas y actividades que promueve la universidad en áreas específicas que son el complemento indispensable en nuestra formación.

Pero, ¿dónde ocurren los intercambios? Entre otros lugares en el mercado, que no es lo que muchos llaman sin mayor reflexión “un ente inhumano con voluntad propia, una maquinaria manipulable que fija precios a su arbitrio e impone conductas a las personas”.

El mercado es la resultante de la interacción libre entre esas mismas personas, el modo en que se expresan sin coacción las opiniones y los gustos de la gente, la forma que tenemos para cooperar en una sociedad tan amplia, abierta y diversificada en que vivimos.

Esta tarea no les debe resultar difícil porque tienen un excelente punto de partida: una formación que para muchos resultaría envidiable. Tienen la fortuna de hacer vida en la Universidad Monteávila, una casa de estudios de la que yo con orgullo me siento también parte. En la UMA se valora, se predica y se estimula la libertad, esa libertad está asociada a muchos valores que compartimos y que nos empeñamos en defender y transmitir.

La contribución de la Universidad Monteávila en la búsqueda de soluciones a esta crisis con el rol asumido, a través de sus investigaciones, publicaciones y extensión, demuestran el compromiso adquirido y la capacidad que, entre autoridades, profesores, estudiantes y colaboradores, plasman frente a la adversidad, empeño que hizo posible que estemos hoy aquí celebrando un acto con la solemnidad que corresponde.

Uno de los temas que profundizarán en los próximos años es la responsabilidad social empresarial, que es la generación de compromisos, legales y éticos que se derivan de los impactos que producen las organizaciones en el ámbito social, laboral, medioambiental y de los derechos humanos.

No puedo evitar la tentación de proponerles un enfoque adicional y es que no pueden existir empresas socialmente responsables si no tienen profesionales responsables con la sociedad trabajando en ellas, y si sus accionistas no practican con el ejemplo esa responsabilidad.

Por eso me gusta más hablarles hoy de la responsabilidad moral de los profesionales que



**En la UMA se
valora, se predica
y se estimula la
libertad**



nos exige cultivar los valores humanistas; garantizar la información no sólo como un derecho básico, sino como un bien social; abrir la participación ciudadana; asumir el compromiso de salvaguardar los derechos humanos y desarrollar la función educativa en todo lo que hagamos.

La recuperación de esa función educativa y de una opinión pública crítica implica, entre otras cosas, desarrollar en los profesionales el buen sentido y la sana razón, que consiste en la capacidad de ver y poner las cosas en su debido lugar.

Si aceptamos que la verdad nos hará libres, entonces el buen sentido y la sana razón constituyen un antídoto contra las “verdades parciales” que ocultan deliberadamente aspectos de la verdad completa; contra la manipulación del pasado que presenta como “glorias” hechos que a lo mejor no son más que injusticias y crueldad; contra el fomento del olvido que niega la posibilidad de conocer y cultivar la memoria y la identidad histórica, contra el tipo de profesional que hace promesas falsas o que banalizan los aspectos fundamentales de la vida humana como el amor, la felicidad, la familia y el sentido de la vida.

En este punto quisiera detenerme y como el personaje de Quino, Mafalda, “pedirle al mundo que se detenga porque me quiero bajar un rato”... Y es compartir una reflexión sobre la libertad, los valores, los principios, la responsabilidad y el respeto.

Me refiero a cómo algunos líderes -muy admirados por muchos- nos han pretendido vender que inventos, aplicaciones y desarrollos tecnológicos son indispensables para nuestra vida, pero sin advertir de manera apropiada que es a cambio de nuestra libertad.

Cuando hablamos de responsabilidad moral, me refiero a la suficiente valentía de explicar lo que significa pulsar “aceptar” en muchas de las “invitaciones” que recibimos y nunca advierten



La recuperación de esa función educativa y de una opinión pública crítica implica, entre otras cosas, desarrollar en los profesionales el buen sentido y la sana razón, que consiste en la capacidad de ver y poner las cosas en su debido lugar



que “no hay almuerzo gratis”, y que cuando algo no lo pagas, tú eres el producto.

En otros casos, líderes de países con niveles de desarrollo importante le reclaman hoy a países como el nuestro la imperiosa necesidad de trabajar con conciencia ambiental y desarrollo sostenible, cuando para alcanzar su desarrollo muchas veces no tuvieron reparos en explotar, deforestar e invadir países necesitados y débiles, y en otras ocasiones su expansión fue impulsada produciendo en países cuyas leyes no prohibían prácticas que los ayudaron a crecer a mayor velocidad y que en sus propios países eran penalizadas.

Finalmente, entender que la responsabilidad social no es sólo hacer donativos y dar ayudas que sólo solucionan una pequeña parte de un problema, muchas veces creando uno mucho mayor, pero dan paz a la conciencia o un importante ahorro en impuestos dejando a su paso la destrucción de interesantes iniciativas en etapa de crecimiento.

Después revisamos bien y muchos de estos líderes no terminaron la carrera universitaria porque tuvieron innovadoras ideas y supieron venderlas rápidamente, y quizás justo le faltó en su formación ética, privacidad, transparencia, principios, buen sentido y sana razón que ustedes sí podrán profundizar, no sólo porque están en el lugar correcto sino porque con el acompañamiento que recibirán, que es uno de los rasgos distintivos de la Universidad Monteávil, estamos seguros que abordarán y saldrán al mercado laboral con la formación integral necesaria para ser personas de bien y generadores de riqueza con responsabilidad.

En ese ejercicio de libertad algunos de ustedes se están preparando para defenderla desde el frente de batalla o la legítima elección de buscar esa libertad en otro lado.

La mayoría de los países que ustedes ven como destino deseado tienen en común que funciona la economía de mercado, se respeta la propiedad privada y el poder del estado es limitado. Este será el primer obstáculo a superar porque tendrán que aprender a vivir en libertad con las responsabilidades que conlleva.

Para quienes decidan formarse para luchar desde aquí, también será complejo porque el trabajo consistirá en demostrarles a quienes pretenden conducir el país, en cualquiera de las fases que cada quien tenga en mente, que sólo con responsabilidad, honestidad, transparencia y el pleno ejercicio de las libertades podremos lograr superar las inmensas dificultades que padecemos.

Hace unas semanas un grupo de venezolanos se movilizaron para manifestar una voluntad de cambio, otros sienten que ya tienen ese camino, están conformes y se aferrarán en conservarlo.

Yo les invito primero a que hagamos el esfuerzo por entender por qué cada quien está de un lado de esas dos opciones. Para eso es imprescindible conocernos a nosotros mismos, lo que nos permitirá innovar en la manera de llegar al



destino, que no es otro que un país con oportunidades, donde el trabajo sea un valor, donde la satisfacción del deber cumplido nos brinde la paz para amar lo que hacemos y hacer lo que amamos. Que Dios no nos abandone en esa aspiración y que no nos quite jamás la heroicidad necesaria para no rendirnos e insistir en creer en una Venezuela libre, de los venezolanos que no esperan el futuro sino que lo construyen.

Nosotros, desde la academia y la libre empresa, seguiremos poniendo todo nuestro empeño en trabajar para construir ese futuro que vemos en ustedes, porque nos inspiran.

Mientras ustedes hacen su parte, nosotros estaremos haciendo la nuestra: seguiremos defendiendo este espacio de libertad, ayudaremos a nuestros alumnos a entender la realidad, escucharemos a las nuevas generaciones que nos estarán observando y evaluando, y finalmente los estaremos esperando con los brazos abiertos cuando decidan compartir sus conocimientos con las nuevas generaciones.

Hoy continúa este fascinante viaje. Le pedimos a Dios que les ilumine el camino con luces de esperanza, que puedan tener todas las oportunidades para desempeñarse en la actividad de su preferencia, que logren hacer el bien a su paso y que puedan tener la dicha de sentir cada noche la “satisfacción del deber cumplido”, que los espere siempre al final de cada etapa una familia unida y que nunca olviden ser agradecidos por todo lo que reciban.

Nosotros, quienes hemos decidido quedarnos a cuidar la casa, seguiremos poniendo todo nuestro empeño en mantener este espacio para que pueda contribuir en la construcción de ese futuro de oportunidades en libertad que merecemos, porque ustedes nos inspiran, nos animan y nos hacen creer que jamás abandonarán el deseo de tener la Venezuela que merecen y nunca se conformarán con un solo camino para lograrlo.

¡Dios los bendiga!



**Seguiremos
defendiendo este
espacio de
libertad**

Encuentro con estudiantes y amigos de la Universidad Monteávila

Pregunta de Juan Bonadies

Estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

¿Cómo ve que desde la universidad se pueda enseñar más a usar los recursos tecnológicos para no caer en las manipulaciones de las redes?

Respuesta

“Tienen que cuestionar, tienen que hacer preguntas, tienen que investigar, tienen que ser curiosos. En la medida que ustedes contagien esa curiosidad están sembrando responsabilidad moral, que es clave”.

[¡Ve la respuesta completa aquí!](#) 

“

Hagamos fiesta cuando alguien quiere estudiar Educación. Hay muchos empresarios que están financiando a familiares que están en la educación.



Pregunta de Alexandra Courtois

Estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

¿Qué consejo nos darías a los emprendedores universitarios para surgir económicamente en Venezuela?

Respuesta

“La primera recomendación que le daría alguien como tú es decirle: inscríbete en la Cámara Venezolana de Emprendimiento que se acaba de crear. Ese es el lugar para luchar por todos los problemas que tú acabas de describir. El rol que tienen las instituciones empresariales es ser la voz de quien no quiere o no puede hablar”.

[¡Ve la respuesta completa aquí!](#) 

Pregunta de Soanyi Cervantes

Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

¿Cómo debemos apoyarnos nosotros los jóvenes en los gremios y las empresas para superar las adversidades?

Respuesta

“Una de las cosas que nos enseñaron y que nos enseña la teoría es que la ética de las convicciones tiene que convivir con la ética de la responsabilidad”.

[¡Ve la respuesta completa aquí!](#) 

Pregunta de
Arian Villaverde

Estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

¿Cómo podemos revalorizar el papel del educador?

Respuesta

“Si nosotros fuimos tan afortunados de estar sentados aquí hoy tenemos que ayudar a quien probablemente no tiene esa posibilidad”.

[¡Ve la respuesta completa aquí!](#) 

Pregunta de
Oriana Aponte

Estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

¿Cómo podemos involucrarnos más con la universidad?

Respuesta

“Lo primero es mirarnos en el espejo y preguntarnos: ¿Qué he hecho yo?”

[¡Ve la respuesta completa aquí!](#) 

Pregunta de
Samantha Arana

Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

¿Cómo puede ser el encuentro entre el mundo tradicional y el mundo moderno?

Respuesta

“Los jóvenes solos puede que hagan grandes cosas pero se van a equivocar más y con más frecuencia. Usen la experiencia de nosotros”.

[¡Ve la respuesta completa aquí!](#) 

“

**Si no veo en la universi-
dad algo que queremos,
es porque no lo hemos
propuesto nosotros...
Empiecen el diálogo**



Hablan los Amigos



Ricardo Zambrano Raya

Presidente SUINCA C.A.

 ¡Haz click aquí para ver el vídeo!



Luisaura Rodríguez de Suárez

Asesora inmobiliaria

¡Haz click aquí para ver el vídeo! 



Pablo Argüello

Cámara Venezolana de Educación Privada
Director del colegio Emil Friedman

 ¡Haz click aquí para ver el vídeo!



Laura Díaz

Gerente de Programas Institucionales
en Fundación Empresas Polar

¡Haz click aquí para ver el vídeo! 



Diego Romero

Presidente de la Cámara de Comercio y Servicios de Caracas

 ¡Haz click aquí para ver el vídeo!



**¡Visita nuestra
galería de fotos!**



**haz
click aquí**

Lista de Amigos presentes

Pablo Argüello

Rosa María Atencio

Ernesto Atencio Reimpell

Rafael Ávila Dos Ramos

María Bernardoni

Miguel Bravo

Tomas Felipe Blohm

Luis Felipe Capriles Lizarraga

Laura Díaz Granes

Gino Filerir

Marisol Fuentes

Litsay Guerrero

Rocío Guijarro

Verónica Guruceaga

Eugenio Hernández-Bretón

Makoto Kobayashi

Carlos Lanz

Carlos Eduardo Marcano

Pedro Marin

Yakeline Mamo

Alejandro Marius

José Ochoa

Julio Ohep

Pedro Pacheco

María Cristina Parra

Alicia Pimentel

Bárbara Polesel

Luisaura Rodríguez de Suárez

Fausto Romeo

Diego Romero Rodríguez

Paul Rosillón

Francisco Rumbos

Josefina Salvatierra

Gastón Sardi

Annette Schwarzbauer

José Rafael Suárez

Ricardo Sucre Sosa

Ramón Eduardo Tello

José Antonio Torres

Rafael Trejo

Kenya Uno

Gustavo Valecillos

Patricia Valladares

Alejandro Vivas

Christine Vollmer

Adela Vivas

Ricardo Zambrano Raya



Lista de empresas representadas

Banesco

Zeabdo Publicidad

Grupo Báltico

Fundación Empresas Polar

CANATAME

Sol Comunicaciones

BID

Casetel

Trabajo y Persona

Asociación Bancaria

CONSECOMERCIO

Andiep

Baltico Consultores

Sumindu

Konrad Adenauer

Carrasquero & Sucre

Tecnología financiera

Embajada de Japón

Netuno

Voces vitales

Cámara Venezolana Portuguesa



**Ser responsables
nos obliga a reflexionar
antes de actuar,
midiendo las
consecuencias que
nuestros actos puedan
tener sobre los demás**

¡No te pierdas la
sesión completa
en nuestro canal
de YouTube!

[Haz click aquí](#)





Universidad
Monteávila



Lección inaugural 2024

Producción:
Dirección de Marca - 2024
Universidad Monteávila

noviembre 2023