



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
INFORME DE GESTIÓN
(PERÍODO ACADÉMICO 2022 – 2023)

COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN
Caracas, Julio 2024

Tabla de contenido

RESUMEN EJECUTIVO	5
I - INTRODUCCIÓN	10
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	10
ORGANIZACIÓN.....	17
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	32
DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL.....	33
MAPA DE REFERENCIA	34
II – GESTIÓN ACADÉMICA	35
DOCENCIA EN PREGRADO	35
Desempeño Estudiantil.....	35
Perfil profesional de los Docentes de Pregrado	39
Oferta Académica de Pregrado	43
DOCENCIA EN POSTGRADO.....	69
Desempeño Estudiantil.....	69
Perfil Profesional de los Docentes de Postgrado	73
Oferta Académica de Postgrado	76
LOGROS EN EQUIPAMIENTO	91
Componente Docente.....	91
Dotación y Equipamiento Técnico	96
Componente de Servicio.....	97
Dotación y Equipamiento Tecnológico.....	101
Laboratorios de Computación.....	114
Dotación Bibliográfica.....	116
INVESTIGACIÓN.....	119
Actividades de investigación:.....	120
Publicaciones.....	133
Publicaciones impresas	133
Publicaciones Digitales	136
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	139

III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA	184
RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA	184
COSTOS POR ALUMNO	186
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA	187
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN	187
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN	188
RESUMEN DEL EJERCICIO	188
MATRÍCULA	189
PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL	194
ARANCELES PARA TRAMITAR CONSTANCIAS 2022-2023	195
IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	199
V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES.....	286
PROGRAMA DE BECAS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA	286
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO	294
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO	310
VI - PERTINENCIA SOCIAL	311
VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL	331
Programa de Intercambio y Colaboración de Profesores	331
VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO	334
Programa de Servicio Comunitario	334
Asociación Estudiantil de Voluntariado “Entre Todos”	346
Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)	347
Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila (CEUMA)	348
Asociación Estudiantil de Teatro	352
Coral UMA	353
IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL	354
CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO	354
CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO	355
CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO	357
APÉNDICES	358
APENDICE A	359

Gestión Académica de Pregrado	359
APENDICE B.....	382
Gestión Académica de Postgrado	382
APENDICE C.....	393
Oferta Académica de Pregrado.....	393
APÉNDICE D.....	403
Oferta Académica de Postgrado	403
APÉNDICE E.....	413
Trabajos Especiales de Grado	413
Apéndice F.....	418
Convenios de Cooperación Nacional e Internacional	418
Apéndice G.....	434
Balances Auditados del período entre el 31 de agosto 2022 y 2023	434
Apéndice H.....	446
Planos de Plantas.....	446
Plano de ubicación I	447
Plano de ubicación II.....	448
Plano de planta principal I.....	449
Plano de planta principal II:.....	450
Plano campus Oeste PB (a escala).....	451
Plano campus oeste piso 1 (a escala).....	452
Plano Edificio Anexo (Biblioteca y áreas de salones y Centros de Estudio)	453
Plano edificio Anexo II (Biblioteca y áreas de salones y Centros de Estudio).....	454
Plano edificio Anexo piso III (Biblioteca y áreas de salones y Centros de Estudio	455
Apéndice I.....	456
Certificado de Cumplimiento de Normas de Seguridad.....	456
Apéndice J.....	458
Documento de compra de Campus Oeste	458
Apéndice K.....	473
Conformidad de Uso expedido por la Alcaldía del Municipio Sucre.....	473

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los aspectos más relevantes de la gestión de la Universidad Monteávila durante el período lectivo 2022-2023. Se ha elaborado de acuerdo a las pautas indicadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria para estos documentos.

Dicho período corresponde al vigésimo cuarto año de actividades académicas de esta casa de estudios, por lo tanto, se inscribe todavía en el desarrollo incipiente de la Institución, en el que conviven algunos logros parciales con carencias notorias que se procuran solventar oportunamente.

En el aspecto académico destaca para el período 2022-2023:

- La incorporación de 239 nuevos alumnos, en pregrado, que representó un incremento del 7,66% respecto al período anterior (222 alumnos). En total se contó con 774 estudiantes de pregrado, 18,35% menos que el año anterior ya que se contó en el período anterior con 948 alumnos. El período 2014-2015 ha sido el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, alcanzando una matrícula total al inicio del período de 1.406 alumnos.
- Por primera vez en la historia de la Universidad, se propuso trabajar con ingresos en el semestre paralelo. 33 alumnos de pregrado iniciaron estudios en el semestre de marzo – julio 2023, específicamente 21 alumnos de Comunicación Social y 12 de Ciencias Administrativas.
- En cuanto a estudios de Postgrado, se verificó la incorporación de 58 nuevos alumnos en octubre de 2022 (24 la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 8 en la Especialización en Derecho Procesal Constitucional, 10 en la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo y 16 en la Especialización en Propiedad Intelectual) y de 44 estudiantes nuevos en marzo de 2023 (26 se inscribieron en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 8 en la Especialización en Propiedad Intelectual y 10 en la Especialización en Derecho de la Economía.
- Durante el período 2022-2023 iniciaron las actividades de la Especialización en Derecho de la Economía.
- La docencia en pregrado estuvo dirigida por 186 profesores (46,2% Licenciados o equivalentes; 26,9% con Especialización; 21,0% con Maestría y 5,9% con Doctorado), de los cuales 16,1% trabajan tiempo completo; 3,2% medio tiempo y 80,6% son convencionales o contratados.

- La docencia en postgrado estuvo dirigida por 53 profesores en los dos semestres dictados en el período 2022-2023 (56,6% Especialistas, 20,8% con Maestría y 22,6% con Doctorado), de los cuales 7,5% trabajan tiempo completo, 1,9% medio tiempo y 90,6% son convencionales.
- Durante el año 2022-2023, en pregrado, todos los grupos de alumnos cursaron sus carreras bajo régimen semestral
- En noviembre de 2023, se graduaron en la graduación de 220 estudiantes de la XXI Promoción de pregrado (173 de Comunicación Social, 13 de Derecho, 21 de Ciencias Administrativas, 8 Educación mención Preescolar y 1 de Educación mención Ciencias Pedagógicas). Es la primera promoción de egresados de Derecho bajo régimen semestral, debido a que dicha carrera dura 10 semestres).
- Se alcanzan así un total de 3.531 egresados en pregrado: 2.540 en Comunicación Social, 376 en Derecho, 384 en Ciencias Administrativas y 231 en Educación.
- De la XXI Promoción de pregrado, sólo 25 de los 220 se graduaron en más de 4 años, lo que significa que un 88,63% se graduó en el tiempo planteado, el índice de situación académica promedio fue de 16,26 puntos, la deserción de 29,4% y se entregaron 12 menciones honoríficas, de las cuales 12 fueron Cum Laude, 1 Magna Cum Laude y nign Summa Cum Laude, la máxima mención que se otorga en la UMA. Los límites del índice de situación académica requerido para obtener una mención, los cuales son:
 - Cum Laude (promedio acumulado entre 18 y 18,99 puntos),
 - Magna Cum Laude (promedio acumulado entre 19,00 y 19,49 puntos)
 - Summa Cum Laude (promedio acumulado entre 19,50 y 20 puntos)
- El Consejo Universitario en su sesión 23-1 de fecha 2 de febrero de 2023 y el Consejo Superior en su sesión del 8 de febrero de 2023 aprobaron la presentación ante el CNU de los proyectos de Facultad de Ingeniería y las carreras Ingeniería Informática en Ciencia de Datos, Ingeniería Telemática, Ingeniería Mecatrónica y Economía para su aprobación.
- El Consejo Universitario en su sesión 23-2 de fecha 8 de marzo de 2023 y el Consejo Superior en su sesión del 15 de marzo de 2023 aprobaron la presentación ante el CNU de los proyectos de Especialización en Marketing y Negocios, Especialización en Competencias Pedagógicas y Especialización en Derecho Digital para su aprobación.
- Se aplicó el Plan de Mejoramiento Académico en Ier y II semestres, propuesto desde el Vicerrectorado Académico
- Se celebró la graduación de la XVI promoción de egresados de postgrado, conformada por 35 egresados, específicamente 6 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional, 17 en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 8 en Atención Psicoeducativa del Autismo y 4 Especialistas en Propiedad Intelectual, llegando el número de egresados de postgrado de la universidad a 1.282. De acuerdo al Reglamento de Estudios de Postgrado no se otorgan menciones honoríficas en las especializaciones.

- Se presentaron 35 Trabajos Especiales de Grado para completar las Especializaciones.
- En la reunión 23-6 del Consejo Universitario, de fecha 31 de mayo de 2023, se llevó a cabo la presentación y aprobación de modificaciones menores del Reglamento General de Estudios Postgrado y Normativa de Trabajos Especiales de Grado, por parte del Comité de Estudios de Postgrado.
- La universidad continuó utilizando el servicio de correos institucionales para todos los profesores, estudiantes y personal administrativo de la plataforma “Google” a fin de mantener contacto rápido y directo.
- Los programas de pasantías y prácticas profesionales se extendieron a un gran número de empresas, organizaciones e instituciones en las cuatro facultades. Las mismas se volvieron a llevar a cabo de forma presencial, pero en algunos casos se desarrollaron a distancia, debido a nuevas practicas laborales implemantadas luego de la pandemia.
- La Biblioteca contó con 51 puestos de estudios para estudiantes, cifra que representa aproximadamente el 5,78 % de los alumnos matriculados tanto en pregrado como en postgrado (774 pregrado y 108 postgrado, 958 estudiantes en total). Además, cuenta con 6.964 volúmenes en KOHA, 840 en DSpace, 6007 autoridades creadas en KOHA. Esto equivale –en el caso de la UMA– a 82.947 volúmenes en estanterías. Entre las donaciones recibidas durante el período 2022-2023 están las realizadas el rectorado de la universidad y por el Prof. Rafael Tomás Caldera.
- La incorporación de 11 egresados de pregrado y postgrado como profesores o empleados de nómina. Además, otros 53 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.
- En este periodo académico se crearon dos nuevos Centros de Estudios, con lo cual se cuenta con 23 centros de investigación y estudios.
 - El Centro de Estudios de Propiedad Intelectual (aprobado en la reunión CU 23-2)
 - El Centro de Estudios de Promoción de la Salud (aprobado en la reunión 23-3)
 - Y el Centro de Desarrollo Ejecutivo, cambia de nombre a Centro de Estudios de la Persona y la Empresa (aprobado en la reunión de CU 22-11)
- La Dirección de Extensión impulsó 39 actividades de formación de la mano de sus aliados internos y externos, específicamente: 2 programas, 11 diplomados, 3 aulas abiertas, 2 jornadas y congresos internacionales, 4 conversatorios y foros, 9 cursos, 1 taller, 7 actividades in Company, impactando a un número estimado de 995 personas, de los cuales 650 recibieron formalmente certificado de participación de acuerdo a la modalidad del programa al que se postuló.
- En los meses de septiembre de 2022 y marzo de 2023 se ofrecieron ciclos de Jornadas de Formación para Profesores de Pregrado y de Postgrado con distintas actividades

planificadas por la Coordinación de Formación Académica, adscrita al Vicerrectorado Académico.

- La Universidad Monteávila firmó dos convenios con otras instituciones universitarias Universidad de Pisa en Italia (Departamento de Derecho) y la Fundación Carolina y 15 comunidades e instituciones no universitarias, Fundación Bigott, World Compliance Association, Camara de Caracas, Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL), Interjuris Services Corp, LLC, C.A. Centro Médico de Caracas, Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V), Konrad-Adenauer-Stiftung KAS, EP-International, Fundación Ricardo Antequera Parilli, Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA, World Youth Alliance Latinoamérica, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE, Centro de Artes Integradas CAI, Nestlé Venezuela. Se mantienen vigentes nueve convenios con otras instituciones universitarias y once con otras instituciones del entorno.

En lo administrativo es importante resaltar que:

- Se comenzó a aplicar la Unidad de Crédito como modalidad de cálculo para estimar la matrícula, sincerándose la relación entre el trabajo académico de los estudiantes en cada semestre y su repercusión en la matrícula. El costo por alumno, en el período 2022-2023, aumentó en un respecto del período anterior en 494,0%, ubicándose en Bs. 67.410
- Para el mes de julio de 2023, el programa de Becas benefició a 263 estudiantes distribuidos en las cuatro carreras de pregrado que ofrece la Universidad. Ello representó el 35,0% del alumnado total de pregrado, siendo un 3,7% más que el año pasado.
- Los estimados al cierre del período muestran un total de ingresos de 58.804.555 bolívares y unos egresos de 56.691.411 bolívares.
- El resultado del ejercicio 2022-2023 arroja un 3,6% de superhabit presupuestario, influenciado por un alto control de gastos, frente a la realidad de tener que terminar las adecuaciones del nuevo edificio.
- Durante el período 2022-2023 continuaron las obras civiles y tecnológicas para la total adecuación de la sede de “Campus Oeste”. De estos aspectos estuvieron a cargo la Dirección de Servicios Generales y la Dirección de Informática.

Referente al ámbito organizativo se menciona que:

- Continuaron en el ejercicio de funciones las autoridades rectorales designadas desde el 1 de julio de 2022:
 - Rector - Dr. Guillermo Ismael Fariñas Contreras
 - Vicerrectora Académica –Mg. Carolina Amaya de Escobar
 - Vicerrector Administrativo - Esp. Orlando Pérez Caldera

- Presidente Consejo Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Dr. Gerardo Fernández López
- Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt
- Los Decanos y Presidenta del Comité de Estudios de Postgrado se mantuvieron en sus cargos.
- Continúa como Presidente del Consejo Superior el Esp. Miguel José Bravo Valverde.
- El Consejo Universitario tuvo 13 reuniones ordinarias de forma presencial durante el período 2022-2023, de las cuales las 5 primeras fueron en el año 2022 y las 8 reuniones restantes se realizaron en el año 2023.

Así, al cierre del período 2022-2023, la Universidad Monteávila presenta su balance en los aspectos académicos, administrativos y organizativos que permiten afianzar y continuar con su labor educativa, institucional y social.

Las personas que actuaron como compiladores y/o relatores del presente informe de gestión fueron: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, Secretaria General (0414-2017540, amonteverde@uma.edu.ve) y Mg. Carolina Amaya de Escobar, Vicerrectora Académica (0412-2630091, camaya@uma.edu.ve)

El Informe de Gestión del período 2022-2023 fue aprobado por los miembros del Consejo Universitario en su reunión N°24-07 de fecha 19 de julio de 2024.

I - INTRODUCCIÓN

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

La Universidad Monteávila es una institución de educación superior inspirada en el humanismo cristiano y en la búsqueda de la verdad que, por medio de la docencia, la investigación y la extensión, fomenta la integración de saberes desde una perspectiva humanística sólida y estimula el desarrollo de las potencialidades de las personas, en un clima de excelencia académica, a través de un trabajo esforzado y riguroso, para servir positivamente a la sociedad.

Visión

Conformar una comunidad de personas que promuevan y acojan multiplicidad de disciplinas en un permanente diálogo y armónica cooperación y que, junto a la profundización en los fundamentos y causas últimas de la realidad, aspiren a la plenitud del saber y del bien.

Valores

Entre los valores más apreciados que orientan la vida universitaria de la Monteávila destacan:

- Reconocimiento de la eminente dignidad de la persona humana.
- Trabajo esforzado ordenado al saber.
- Promoción de la unidad de vida.
- Conocimiento de la verdad.
- Búsqueda y práctica del bien.
- Contemplación de la belleza.
- Aceptación integral y respetuosa del misterio del ser humano.
- Atención permanente a la realidad.
- Acompañamiento personal en el desarrollo de cada uno de los miembros de su comunidad, hacia la plenitud de sus potencialidades.
- Convivencia afectuosa que deriva del conocerse y servirse mutuamente.

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad Monteávila fue aprobada por decreto publicado en Gaceta Oficial Ordinaria de la República Bolivariana de Venezuela No. 36.552 el 2 de octubre de 1.998, después de varios años de preparación que se habían iniciado a finales de 1.989, con la invitación a algunos profesionales para que dieran un aporte específico a la educación superior venezolana, quienes llevaron a cabo la elaboración de los proyectos que fueron presentados al Consejo Nacional de Universidades durante el año 1.995. El decreto incluyó la aprobación de las siguientes Facultades y carreras respectivas:

Facultad	Carrera
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social
Ciencias de la Educación	Educación: Mención Comunicación y Lenguaje Mención Preescolar Mención Psicopedagogía
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho

Tabla 1.1 – Facultades y carreras aprobadas en el año 1998

El 13 de septiembre de 1.999 se iniciaron las actividades administrativas en la sede provisional de la calle Buen Pastor, urbanización Boleíta Norte, en Caracas. El 4 de octubre de ese mismo año se iniciaron las actividades académicas simultáneamente en las cuatro carreras aprobadas.

El 7 de abril de 2000 se informó al CNU sobre el cambio de la carrera de Educación Mención Psicopedagogía por Mención Integral, solicitado en 1.999 por la Universidad.

El 18 de diciembre de 2003 se introdujeron ante el CNU los recaudos correspondientes a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del proyecto de la Facultad de Ingeniería con las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones.

El 21 de mayo de 2004 el CNU, en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.970 de fecha 30 de junio de 2004, aprobó la incorporación de seis nuevas menciones en

la carrera de Educación: Ciencias Pedagógicas, Historia y Geografía, Castellano y Literatura, Artes, Física y Matemáticas, Biología y Química.

Así, a partir del período lectivo 2005-2006 la Universidad Monteávila ofrece las siguientes carreras de pregrado:

Facultad	Escuela		Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Artes	Mención Artes
		Biología y Química	Mención Biología y Química
		Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
		Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 1.2 – Facultades y carreras aprobadas en el año 2004

El 18 de marzo de 2005 se informó al CNU sobre el cambio a régimen anual de los planes de estudio de la carrera de Comunicación Social en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, y la carrera de Educación, menciones: Integral y Preescolar en la Facultad de Ciencias de la Educación, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El 9 de diciembre de 2005, el Consejo Universitario notificó al CNU el cambio a régimen anual del plan de estudio de la carrera de Ciencias Administrativas en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El día 2 de marzo de 2007, en sesión ordinaria del CNU (Acta CNU N° 443), en uso de las atribuciones que le confieren los Ordinales 1° y 3° del Artículo 20 de la Ley de Universidades vigente para la fecha, y de conformidad con lo establecido en el Artículo 13 de la normativa general de estudios de postgrado para universidades e institutos debidamente autorizados por el Consejo Nacional de Universidades (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.328 del 20.11.2001), una vez conocidos los informes elaborados por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado del CNU, y las recomendaciones contenidas en los mismos, acordó autorizar la creación y funcionamiento de los cinco programas de postgrado (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.651 de fecha 23 de marzo de 2007), solicitados por la Universidad Monteávila el 23 de noviembre de 2005. Los cinco programas son:

1. Especialización en Periodismo Digital
2. Especialización en Comunicación Organizacional
3. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
4. Especialización en Derecho Procesal Constitucional
5. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Por otro lado, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización en Judicatura, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización en Judicatura, hasta sea realizada la revisión por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado. Esta solicitud fue acatada por la Universidad de inmediato, aunque se manifestó el desacuerdo con el fondo y la forma del trámite cursado en el CNU, solicitando la pronta revocatoria de la solicitud.

El 17 de enero de 2007 fueron introducidos ante el CNU los recaudos correspondientes para la creación y funcionamiento del proyecto de la Escuela de Economía. Posteriormente, el 13 de mayo de 2008 la Secretaría Permanente hizo devolución formal del proyecto con

recomendaciones a ser tomadas por la Universidad. Seguidamente, el 12 de diciembre de 2008 fue introducido nuevamente ante el CNU el proyecto tomando en cuenta las sugerencias hechas.

El 12 de mayo de 2009 fue aprobada la Especialización Evaluación Educativa, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.176.

El 25 de mayo de 2011 fue aprobada la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.681.

En cuanto a nuevos proyectos de postgrados vale la pena destacar que el 27 de mayo de 2010 se introdujo el proyecto de la Especialización en Propiedad Intelectual ante la Secretaría Permanente del CNU. Debido a que el personal del CCNPG informó de un posible extravío del proyecto debido a la mudanza de sede de dicha instancia, la Coordinación General de Postgrados decidió volver a introducirlo el día 13 de junio de 2011. El 7 de mayo de 2012 se reciben las observaciones planteadas y el 28 de mayo de 2012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a las sugerencias recibidas. El 19 de octubre de 2012 asistieron parte de los evaluadores de tal proyecto a las instalaciones de la UMA.

El 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto de la Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales ante la misma instancia. Luego de atender las observaciones realizadas al proyecto de dicha Especialización, el 28 de mayo de 2012 se reintroduce el proyecto con las sugerencias hechas por el CNU. Luego se notificó a la UMA el rechazo y negativa de aprobación del proyecto y se solicitó la reformulación del mismo.

El 13 de octubre de 2011 se introdujo el proyecto de Especialización en Derecho de la Economía. El 19 de marzo de 2012 se solicita el retiro de los tomos introducidos para realizar correcciones en el proyecto. El 28 de mayo de 2012, el CCNPG envía observaciones con respecto al proyecto introducido y el 20 de junio de 2012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a lo sugerido.

El 14 de diciembre de 2016 se envió a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades (CNU) la propuesta de revisiones curriculares de todas las carreras de pregrado, las cuales fueron aprobadas por el Consejo Universitario en su reunión 16-20, las mismas proponían cambio de régimen de anual a semestral en todas las carreras y de duración de las carreras de 5 a 4 años, a excepción de Derecho la cual se mantendría con vigencia de 5 años. El día 9 de octubre de 2017 se recibieron observaciones y recomendaciones realizadas por la unidad de evaluación, núcleos y proyectos, las cuales se tomaron en consideración y se volvieron a remitir los proyectos de actualización el 21 de noviembre de 2017. Finalmente, el

3 de julio de 2018 fue presentada y aprobada la propuesta en la reunión ordinaria de CNU. En vista de la esperada aprobación, la Universidad comenzó a aplicar la renovación curricular en el período 2018-2019.

Así, a partir del período lectivo 2018-2019 la Universidad Monteávila ofrece las siguientes carreras de pregrado, bajo régimen semestral y con una duración de 4 años.

Facultad	Escuela	Títulos que otorga	
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas	
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado	
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación	
		Ciencias Naturales	Mención Ciencias Naturales
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Ciencias Sociales y Humanidades	Mención Ciencias Sociales y Humanidades

Tabla 1.3 – Facultades y carreras aprobadas activas desde el período 2018-2019 y activas durante el período 2022-2023

El 26 de noviembre de 2020, en la reunión ordinaria del CNU, fue autorizada la creación y funcionamiento del Programa de la Especialización en Propiedad Intelectual, lo cual reposa en la gaceta Número 41.806, de fecha 23 de enero de 2020. Dicho programa se comenzó a dictar en septiembre de 2020.

El 13 de mayo de 2021 en la sesión virtual de la reunión ordinaria de CNU, se aprobó la Especialización en Derecho de la Economía, la cual se había presentado en el 2011. Esta

aprobación se encuentra registrada en el Acta CNU N° 553, y fue notificada oficialmente al rector el 18 de mayo de 2021 y publicada en la Gaceta Oficial N° 42.398 de fecha 14 de junio de 2022.

Durante el periodo 2022-2023, se aprobaron dos nuevos centros de estudios y el cambio de nombre de un centro de estudios. De esta manera la universidad cuenta con 23 Centros de Estudios, los cuales cuentan con distintos niveles de actividad dependiendo del impulso de sus directores. El listado de centros de estudios es:

1. El Centro de Desarrollo Ejecutivo, ahora denominado Centro de Estudios de la Persona y la Empresa (cambio de nombre aprobado en la reunión de CU 22-11 de fecha 26-10-2022).
2. El Centro de Estudios del Asesoramiento Personal
3. El Centro de Estudios de Iberoamérica
4. El Centro de Estudios del Matrimonio y de la Familia
5. El Centro de Estudios de la Educación Superior
6. El Centro de Estudios del Humanismo Clásico
7. El Centro de Estudios de Derecho Público
8. El Centro de Estudios de Derechos Humanos
9. El Centro de Estudios para la Resolución de Controversias
10. El Centro de Estudios para la Participación Ciudadana
11. El Centro de Estudios para la Discapacidad
12. El Centro de Estudios de Bioética
13. El Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico
14. El Centro de Estudios de la Comunicación
15. El Centro de Estudios Ambientales
16. El Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento
17. El Centro de Estudios de Regulación Económica
18. El Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional
19. El Centro de Estudios de Integración Nacional
20. El Centro de Estudios de Estrategias Digitales
21. El Centro de Estudios de Derecho Tributario
22. El Centro de Estudios de Propiedad Intelectual (se incorpora en el periodo 2022-2023, aprobado en la reunión de Consejo Universitario 23-2)
23. El Centro de Estudios de Promoción de la Salud (se incorpora en el periodo 2022-2023, aprobado en la reunión de Consejo Universitario 23-3)

ORGANIZACIÓN

La estructura organizativa de la Universidad Monteávila está integrada por:

El Consejo Superior está compuesto por al menos 15 miembros designados por la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteávila (APRODES), con atribuciones para el alto gobierno y la orientación general de la Universidad.

Autoridades del Consejo Superior durante el período 2022 – 2023:

Presidente: Esp. Miguel José Bravo Valverde

Secretario: Ab. Miguel Ángel Galíndez González

Presidente honorario: Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei

Presidente honorario delegado: Padre Ignacio Rodríguez Mayz, Vicario del Opus Dei en Venezuela

Miembros: Román García Machado, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncajolo, Gerardo Fernández López, Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza Ayaach, Hermann Alberto Dewitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Alfonso Porras Machado, Anabella Abadí M, Anabella Guzmán de Ruan, Carlos García Soto, Edison Mariño Osuna, Francisco Díaz, Francisco Rumbos, Ivo Balza Rivas, José Rafael Suárez Orta, Pedro Rengel Núñez y Rubén Rodríguez Gil.

Los miembros de las instancias dependientes y asesoras del Consejo Superior para el período 2022 – 2023 fueron:

Contraloría Externa

Contralor: Lic. Douglas Arias

Auditoría Externa

Croes y Asociados

El Consejo Universitario, el cual ejerce las funciones de gobierno según las competencias de las leyes vigentes, está integrado por las autoridades rectorales (Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretaría General) y representantes del Consejo Superior (que

conforman el Consejo Directivo), los Decanos y representantes del personal docente y estudiantil. Asimismo, cuenta con los siguientes órganos asesores y de apoyo:

- Dirección de Biblioteca
- Dirección de Capellanía
- Consultoría Jurídica
- Consejo de Análisis Institucional
- Consejo Asesor
- Comité Consejo Consultivo
- Comité de Admisión de Profesores y Empleados
- Comité de Admisión de Alumnos
- Comité de Promoción de Alumnos
- Coordinación de Egresados
- Coordinación de Amigos de la Universidad Monteávila
- Coordinación de Planificación y Gestión
- Coordinación de Relaciones Internacionales
- Comité de Comunicación Institucional
- Comité de Cultura

El Vicerrectorado Académico es el órgano encargado de coordinar la labor de las Facultades y Postgrado. El Vicerrectorado Administrativo integra las coordinaciones de Personal y Servicios Generales, Finanzas e Informática. Por su parte, la Secretaría General integra las coordinaciones de Control de Estudios y Promoción Estudiantil.

Cada Facultad tiene como órgano directivo al Consejo de Facultad que está integrado por el Decano, el Director de cada Escuela, y el Secretario de Facultad, al que se pueden incorporar coordinadores académicos y representantes de profesores y estudiantes.

Las Escuelas, integradas en Facultades, tienen como órgano directivo el Consejo de Escuela que está integrado por el Director, el Secretario y representantes profesoraes y estudiantiles.

El Comité de Estudios de Postgrado está integrado por el Presidente, el Coordinador General y un Asistente General. Integra a las Coordinaciones de los respectivos programas de Postgrado.

Los Centros de Estudio que están coordinados por Directores.

Diversos Comités y Coordinaciones para atender requerimientos específicos.

AUTORIDADES

A continuación, se listan las autoridades principales de la Universidad Monteávila para el período 2022-2023, el cual se inició el 1 de septiembre de 2022 y culminó el 31 de agosto de 2023. Todas las autoridades fueron anunciadas en la reunión del Consejo Universitario N° 22-3 de fecha 2 de marzo de 2022 y comenzaron a ejercer funciones el 1 de julio de 2022.

Consejo Universitario

Rector - Dr. Guillermo Ismael Fariñas Contreras

Vicerrectora Académica – Mg. Carolina Amaya de Escobar

Vicerrectora Administrativa - Esp. Orlando Pérez Caldera

Presidente Consejo Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Dr. Gerardo Fernández López

Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Decana: Mg. Tatiana Aguilera Franceschi

Facultad de Ciencias de la Educación

Decano: Mg. Alexandra Ranzolín de Marius

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano: Mg. Edison Mariño Osuna

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Decano: Dr. Eugenio Hernández-Bretón

Representante del Consejo Superior

Dr. Carlos García Soto

Invitados Permanentes

Comité de Estudios de Postgrado

Presidente: Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Comité de Admisión de Alumnos de Pregrado

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Instancias Dependientes Del Consejo Universitario

Dirección de Biblioteca

Director: Esp. Guillermo Luis Zipaquirá Bautista

Dirección de Capellanía

Capellán: Pbro. Dr. Luis Armando Silva Orta

Consultoría Jurídica

Consultora: Dr. Carlos García Soto

Asesores: Esp. Tomás Pérez Gruber, Esp. Miguel Bravo Valverde, Mg. Luis Alfredo Araque, Dra. Maria Bernardoni, Dr. Leonardo Palacios, Abg. Douglas Silva

Consejo de Consultivo

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Consejo Asesor

Presidente: Vacante

Coordinador: Vacante

Comité Consejo de Análisis Institucional

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Presidente: Esp. Orlando Pérez Caldera

Directora: Esp. Carolina Arcay de López

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Directora: Mg. Tatiana Aguilera Franceschi

Directora: Mg. Carolina Amaya de Escobar

Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Director: Mg. José Rafael Suárez Orta

Comité de Admisión de Alumnos

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Miembros Comité: Mg. Edison Mariño Osuna, Esp. Orlando Pérez Caldera, Dra. María Eugenia Peña de Arias, Mg. Carolina Amaya de Escobar

Comité de Promoción de Alumnos

Director: Vacante

Coordinador: Esp. Francisco Javier Blanco Díaz

Coordinación de Egresados

Coordinador: Vacante

Coordinación de Amigos de la Universidad Monteávila

Coordinador: Vacante

Coordinación de Planificación y Gestión

Coordinadora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Dirección de Marca

Director: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Asesores: Profesores Juan Manuel Mora, Gerardo Rodríguez, Rodrigo Núñez, Antonio Montilla, Tulia Monsalve de Terife

Coordinador de Marca: Esp. Astrid Avellaneda

Comité de Cultura

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Rectorado

Coordinador de Rectorado: Vacante

Secretaria de Rectorado: Ana Rodríguez de González

Instancias dependientes del Vicerrectorado Académico

Coordinador de Vicerrectorado Académico: Vacante

Coordinación de Procesos Académicos

Directora: Mg. Clara Luisa Ramírez Alcalá

Coordinadora: Esp. Vanessa Pérez González

Coordinación de Formación de Profesores

Directora: Dra. Nelly Coromoto Meléndez Gómez

Coordinador de Formación de Profesores: Vacante

Coordinador de Desarrollo de Profesores: Vacante

Coordinación de Vida Universitaria

Director: Mg. Francisco Javier Blanco Díaz

Coordinador de Deporte: TM. Miguel Angel Sotomayor Pérez

Instancias dependientes del Vicerrectorado Administrativo

Directora de Procesos: Ing. Laura Carvallo

Consultor de Procesos: Vacante

Dirección de Finanzas

Directora: Esp. Carolina Arcay de López

Coordinadora General de Contabilidad: Lic. Sylvia Quilen Mayerston

Coordinadora de Contabilidad: Lic. Mariela Pereira

Coordinadora General de Tesorería: Mg. Maria Alejandra Pernía

Coordinadora de Tesorería Nacional: Lic. Ariyuri Josefina Díaz Espinoza

Coordinadora de Tesorería Internacional: Vacante

Coordinadora General de Cuentas por Cobrar: Lic. Yaneth Rosales Peña

Coordinadoras de Cuentas por Cobrar y Facturación: Lic. Sofía Sarmiento Sarmiento y Br. Norkys Rodríguez Vásquez

Asistente de Cuentas por Cobrar: Br. Netxely Yamiletxe González

Coordinador de cuentas por Pagar: vacante

Analista de Cuentas por Pagar: Br. Bárbara de Los Angeles Perdomo Urdaneta

Analista de Caja: Br. Isabel Soto

Coordinadora de Becas y Ayudas Estudiantiles: Lic. Diana Soler

Dirección de Servicios de Infraestructura

Director: Ing. Ronald Alfonso Arzuza Guerrero

Coordinador de Procura y Proyectos: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt

Coordinador de Servicios Generales: T.M. Ricardo Vásquez Benedetti

Supervisor de Vigilancia y Mantenimiento: Br. Douglas Cordero

Supervisor de Personal de Limpieza y Mantenimiento: Br. Jhonatan Mora

Dirección de Imagen Institucional

Directora: Abg. María Eugenia Baradat Rodríguez

Recepcionistas: TSU Virginia Mujica y Br. Keilder Reinoso Veliz

Dirección de Servicios de Tecnología

Director: Esp. Gustavo Alberto Peña Ramírez

Especialista de Infraestructura, Cómputo y Comunicación: Esp. Guido Alfredo Guevara Blanco

Especialista de Plataforma de Usuario Final: TM. Kenny Torres

Especialista de Aplicaciones: Lic. Odoardo Urbáez

Coordinador de Soporte a Usuario: TSU. Darwin Frías

Agente de Servicios: Bachiller Jesús Bastidas

Dirección de Servicios de Personal

Directora: Esp. Karen. Ercole Durán

Coordinadora General de Nómina: Lic. Danny del Carmen Celis Romero

Coordinadora de Servicios de Personal: Lic. Jaina Gabriela Martínez Moreno

Comité de Promoción Económica

Presidente: Dr. Guillermo Fariñas

Coordinador General: Mg. José Rafael Suárez

Integrantes: Esp. Luis Felipe Capriles

Instancias dependientes del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Coordinador de Promoción y Mercadeo del CDCHT: Vacante

Director de Desarrollos Académicos: Vacante

Coordinador de Nuevos Postgrados: Vacante

Coordinador de nuevas Facultades y Escuelas: Vacante

Director de Extensión: Esp. Geraldine Cardozo Rios

Coordinador Académico de Extensión: Vacante

Coordinador de Promoción de Extensión: Vacante

Coordinador de logística de Extensión: Vacante

Coordinador Administrativo de Extensión: TSU. Lanyaired San Vicente

Director de Relaciones Institucionales: Vacante

Coordinador de Relaciones Nacionales: Vacante

Coordinador de Relaciones internacionales: Esp. Anna Maria Rotino Indelicato

Director General de Centro de Estudios e Investigación: Vacante

Grupos de Estudio de Nuevas Facultades y Escuelas

Comité Promotor de Facultad de Ingeniería

Coordinador: Dr. Gerardo Fernández López

Comité Promotor de Facultad de Ciencias de la Salud

Coordinadores: Med. Rafael Ángel Altimari, Med. Carlos Lanz Martínez, Med. Sergio Sacchettoni Gersti.

Comité Promotor de Facultad de Humanidades

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Escuela de Economía

Coordinador: Mg. Edison Mariño Osuna

Grupos de Estudio de Nuevos Postgrados

Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho de los Hidrocarburos

Coordinador: Vacante

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Comunicación

Coordinadora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Autismo

Coordinador: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Instancias dependientes de la Secretaría General

Coordinador de Secretaría: Vacante

Dirección de Control de Estudios

Directora: Lic. María Fernanda Cabrera Valladares

Analista de Egreso y Graduación: TSU. Ana Rodríguez de González

Analista de Constancia y Archivo: Br. Virginia Uzcátegui Venegas

Analista de Admisión: Br. Deyanira Ruendes de García

Comité de Graduación

Directora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt.

Miembros: Ab. Maria Eugenia Baradat Rodríguez

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Adjunto a la Decana: Vacante

Secretaria: Lic. Reina Yarenid Delgado Lander

Escuela de Comunicación Social

Director: Esp. Jorge Felipe González Roa

Coordinadora académica 1: Lic. Mariela Yadira Vázquez Vásquez

Coordinadora académica 2: Ab. Iliana Josefina Palomino Tovar

Coordinadora académica 3: Lic. Isbella Cavalieri Rojas

Coordinadora académica 4: Esp. María Gabriela Astorga Guadarrama

Coordinadora Servicio Comunitario: Lic. Isbella Cavalieri Rojas

Coordinadora Pasantías y Extensión: Esp. Susana Beatriz Spada Pirozzo

Coordinador RadioUMA: Lic Roberto Rafael Ruiz Tovar

Productor Radio UMA: vacante

Instructor Técnico de Radio: Br. Naudy Encarnación García Bravo

Operador Radio UMA: Br. Efraín Sangronis

Operador Radio UMA: Br. Víctor Pacheco

Coordinadora UMATV: Lic. Sofia Mercedes Ramírez Caraballo

Operador UMATV: Br. Kevin Zambrano

Coordinadora de Pluma (prensaUMA): Esp. Sabrina Riguey Machado Espinoza

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Educación

Secretaria: Esp. Yoselin Zapata Córdova

Escuela de Educación

Director: Mg. Francisco Javier Blanco Díaz

Coordinadora de Pasantías: Esp. Yoselin Zapata Córdova

Coordinadora de Servicio Comunitario: Esp. Yoselin Zapata Córdova

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Adjunto al Decano: Vacante

Secretaria: Esp. Valentina Pérez González

Escuela de Ciencias Administrativas

Director: Esp. Rodolfo Antonio Bolívar García

Coordinadora de Pasantías: Esp. Valentina Pérez González

Coordinadora de Servicio Comunitario: Esp. Valentina Pérez González

Coordinadora de Extensión: Esp. Valentina Pérez González

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Adjunto al Decano: Vacante

Secretaria: Ab. Eucaris Ester Meza de Valdivieso

Escuela de Derecho

Director: Vacante

Coordinadora de Pasantías: Abg. Eucaris Ester Meza de Valdivieso

Coordinadora de Servicio Comunitario: Abg. Eucaris Ester Meza de Valdivieso

Instancias dependientes del Comité de Estudios de Postgrado

Director General de Especializaciones: Vacante

Especialización de Derecho Procesal Constitucional

Director: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinadora: Dra. Milagros Cordero Medina

Especialización de Derecho de la Economía

Director: Esp. Faustino Flamerique

Coordinadora: Dra. Milagros Cordero Medina

Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Director: Esp. Martín Serpa Campo

Coordinadora: Mg. Marcella Prince Machado

Especialización de Comunicación Organizacional

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Especialización de Periodismo Digital

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Especialización de Proyectos Educativos Comunitarios

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Especialización de Evaluación Educativa

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo

Directora: Mg. Maria Isabel Pereira de Pardo

Coordinadora: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Coordinación de Especialización de Propiedad Intelectual

Director: Esp. Ricardo Antequera Hernández

Coordinadora: Esp. Raizabel Méndez Andrade

Centros de Estudios**Centro de Altos Estudios**

Director: Vacante

Centro de Desarrollo Ejecutivo

Director General: Vacante

Director Académico: Vacante

Director de Operaciones: Vacante

Coordinador de Promoción: Vacante

Coordinador de Logística: Vacante

Centro de Estudios de la Educación Superior

Director: Vacante

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

Directora: Dra. Virginia Domínguez Villasmil

Centro de Estudios de Iberoamérica

Director: Mg Gabriel Ismael Sará Serrano

Director: Mg. Ricardo Antonio Ciliberto Bustillos

Centro de Estudios para la Familia

Director: Esp. Carlos Altimari Gasperi

Centro de Estudios del Humanismo Clásico

Director: Vacante

Centro de Estudios de Derecho Público

Director: Dr. José Ignacio Hernández

Centro de Estudios de Derechos Humanos

Director: Mg. María Verónica Torres Gianvittorio

Centro de Investigación y Estudios de Resolución de Controversias

Director: Mg. Fernando Sanquírigo Pitevil

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana

Director: Esp. Juan Carlos Vidal Serodio

Centro de Estudios de Bioética

Director: Med. Carlos Lanz Martínez

Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico

Director: Vacante

Centro de Estudios de la Discapacidad

Directora: Esp. Selene Monteverde Rosas

Directora: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Coordinadora académica: Esp. Tibaíre Labrador Martínez

Coordinadora administrativa y logística: Esp. Lisbeth Ortega

Centro de Estudios de la Comunicación

Directora: Lic./Arq. Alicia Álamo Bartolomé

Director: Ab/Lic. Gabriel Gutiérrez Vera

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Centro de Estudios Ambientales

Directora: Mg. Andrea Russi de Capiello

Centro de Estudios de la Regulación Económica

Director: Dr. Victor Hernández Mendible

Director: Dr. Miguel Ángel Torrealba

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

Director: Dr. Rafael Ávila Dos Ramos

Centro de Estudios de la Integración Nacional

Director: Dr. Maxim Ross

Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional

Director: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Centro de Estudios de Estrategias Digitales

Directora: Dra. Nelly Coromoto Meléndez Gómez

Centro de Estudios de la Promoción de la Salud

Director: Esp. Francesco Cammarano Pellegrino

Centro de Estudios de Derecho Financiero y Tributario

Director: Dr. Carlos Weffe H

Instancias dependientes de Biblioteca

Director: Esp. Guillermo Zipaquirá Bautista

Coordinador de Procesos Técnicos: Esp. Guillermo Zipaquirá Bautista

Catalogador: Vacante

Coordinador de Colecciones: Vacante

Referencista: Br. Delia Arteaga

Coordinador de Publicaciones: Lic. Victor Pérez Pérez

Librería Universitaria

Secretaria: Vacante

Dirección de Marca

Coordinador de Marca: Esp. Astrid Avellaneda Arvelo

Coordinador de Proyecto: Esp. Astrid Avellaneda Arvelo

Especialista de Mensaje: Lic. Cristina del Valle Hossne Marcano

Analista de Mensaje: Vacante

Especialista de Storytelling: Vacante

Diseñador: Vacante

Copywriters: Lic. Reinaldo Vargas

Productores Multimedia: Vacante

Fotógrafos: Vacante

Productores Audiovisuales: Vacante

Productores de Evento: Vacante

Especialista de Canales: Vacante

Analista de Canales: Lic. Silvia Daniela Quiroz Rojas

Para el período 2022-2023 la variación del personal de nómina estuvo enmarcada en un número importante de egresos en nómina donde no hubo reposición de estas personas en nómina. Para analizar estos datos en contexto, es importante tener a mano que durante este período en estudio hubo migración de 8 personas de nómina Directiva y Docente a la nómina Administrativa, dado el cambio de condiciones en algunas personas que, por decisión propia, no continuarían dando clases en pregrado o postgrado. Adicionalmente en la nómina INCES, se aprobó el ingreso de 10 aprendices adicionales a nuestra cuota exigida por el ente gubernamental de acuerdo a nuestro número de personal en nómina, para poder así cubrir la cuota de aprendices INCES pendientes de años anteriores.

Personal	Inicio sept-21	Ingreso	Egreso	Final ago-22
Directivo y docente	53	8	7	54
Administrativo	34	3	1	36
Apoyo	16	6	1	21
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	5	1	1	5
Convencional	15	0	2	13
Total	125	18	12	131

Tabla 1.4 – Nómina del período 2021-2022

Personal	Inicio sept-22	Ingreso	Egreso	Final ago-23
Directivo y docente	50	5	6	41
Administrativo	36	1	7	38
Apoyo	21	1	3	19
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	5	10	3	12
Convencional	12	1	4	9
Total	126	18	23	121

Tabla 1.5 – Nómina del período 2022-2023

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

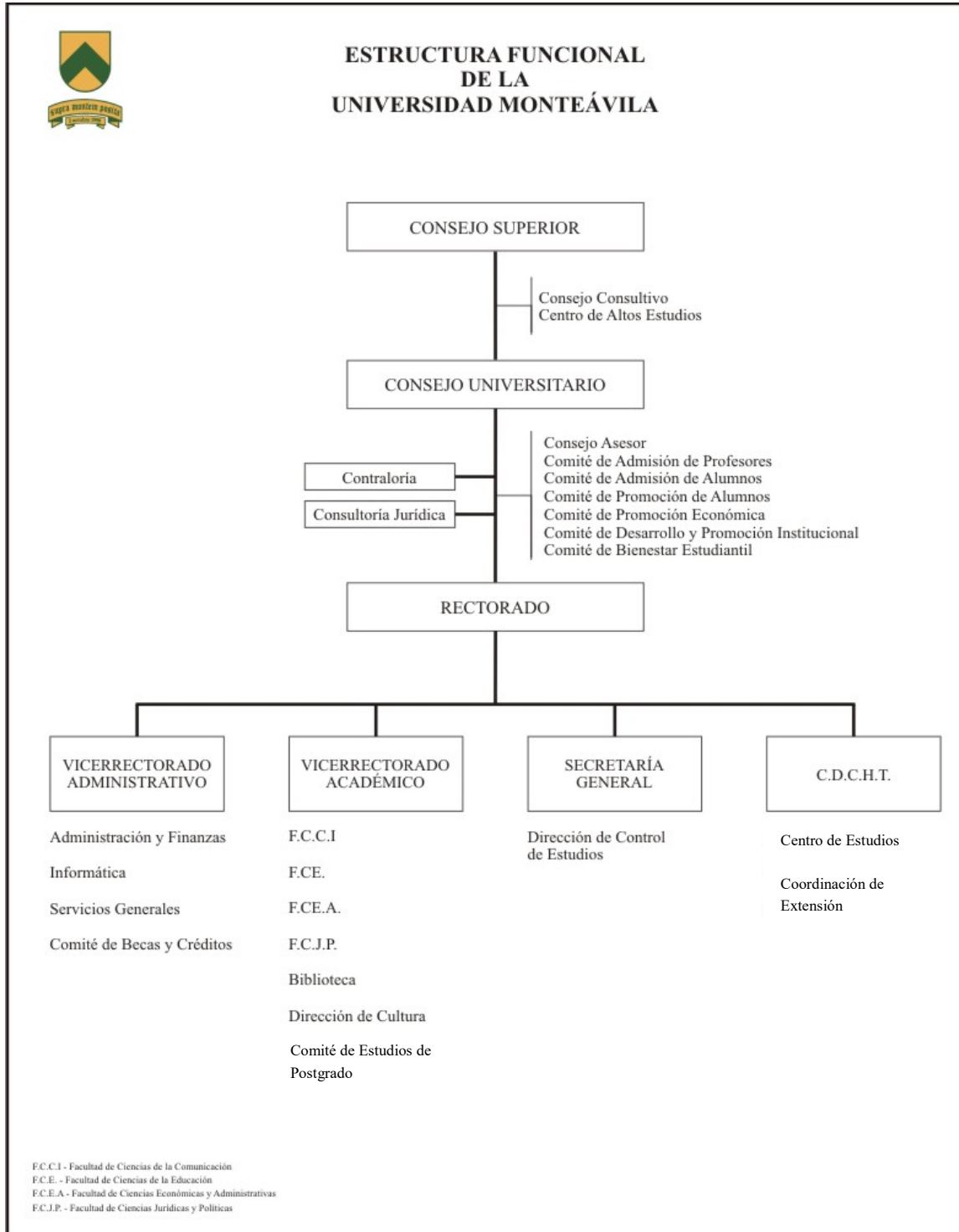


Figura 1.1 – Estructura Funcional para el Período 2022-2023

DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL

Dirección de sede: Universidad Monteávila, final Av. Buen Pastor, Boleíta Norte, Caracas.

Dirección postal: apartado 62514A, Chacao, Caracas

Teléfonos centrales: (0212) 232-5255 / 32.21 / 91.89

Fax: (0212) 232-5623

Página web: www.uma.edu.ve

Correo electrónico: info@uma.edu.ve

Facebook: Universidad Monteávila

Twitter: @monteavila

Instagram: @monteavila

Para acceder vía electrónica al personal de la Universidad se puede usar el correo electrónico colocando la inicial del nombre y el apellido completo seguido del dominio de la universidad. Así, para contactar a la oficina de Control de Estudios debe utilizarse la siguiente dirección controlestudios@uma.edu.ve

Datos para la comunicación con las Autoridades

Rector - Dr. Guillermo Ismael Fariñas Contreras, gfarinasc@uma.edu.ve

Vicerrectora Académica – Mg. Carolina Amaya de Escobar, camaya@uma.edu.ve

Vicerrectora Administrativa - Esp. Orlando Pérez Caldera, operez@uma.edu.ve

Presidente Consejo Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Dr. Gerardo Fernández López, gfernandez@uma.edu.ve

Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, amonteverde@uma.edu.ve

MAPA DE REFERENCIA

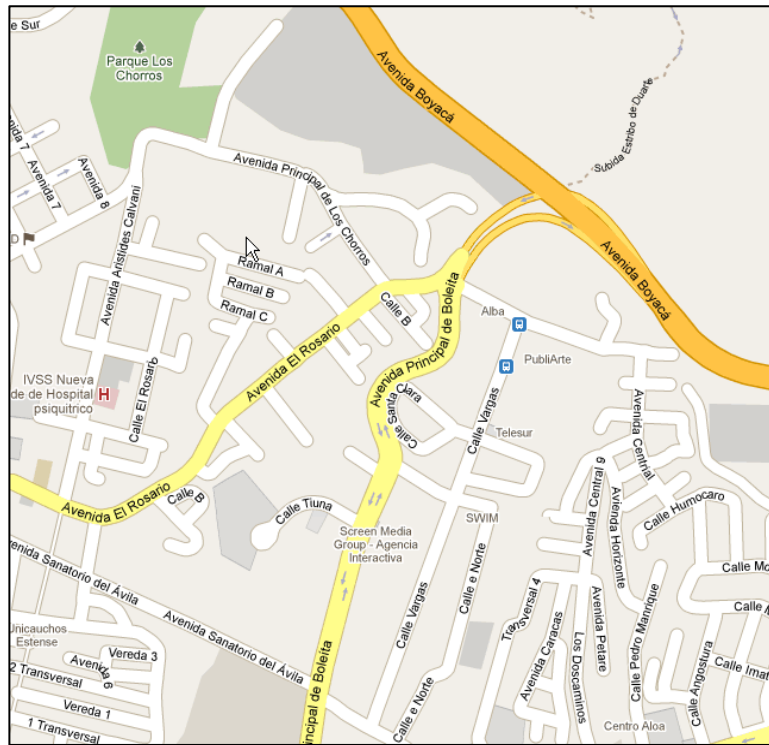


Figura 1.2 – Plano de Ubicación de la Universidad Monteávila

II – GESTIÓN ACADÉMICA

DOCENCIA EN PREGRADO

Desempeño Estudiantil

Las tablas reportadas en el Apéndice A presentan la evolución de la matrícula estudiantil desde el inicio de las actividades académicas, incluyendo el período 2022-2023.

En el año lectivo 2022-2023, se inscribieron 239 alumnos, en septiembre de 2022, lo cual representó un incremento del 7,66% respecto al curso anterior (222 alumnos). El mayor número de inscritos en la historia de la UMA fue en el período 2014-2015 con 439. Y el menor fue el primer año de funcionamiento de la universidad con 83. (Apéndice A, Tabla A.1. y A.3.)

En septiembre de 2022, todos los alumnos que se inscribieron iniciaron sus estudios en régimen semestral con una duración de 8 semestres repartidos en 4 años. Solo 6 alumnos que iniciaron estudios antes del periodo 2018-2019 continuaron sus estudios en régimen anual, esto en vista de que debían cursar asignaturas de arrastre. En este sentido se contó con cuatro cohortes de alumnos en régimen semestral (1-2 semestres, 3-4 semestres, 5-6 semestres y 7-8 semestres) en Comunicación Social, Educación y Ciencias Administrativas y Derecho además contempló el 9-10 semestre.

En la Tabla A.1, se puede observar que al iniciar el período 2022-2023, específicamente en septiembre de 2022, en 3er-4to semestres se contaba con 192 alumnos, en 5to-6to semestres con 110, en 7mo-8vo semestre con 223 (culminaron 218, de estos se graduaron 207 y 11 de derecho deben culminar el 9-10 semestres) y en 10mo semestre 13 alumnos de derecho, quienes se graduaron. Se graduaron 220 estudiantes, 207 de la cohorte que inicio en 2019 y 13 que iniciaron en 2018. De esta manera se gradúan los primeros alumnos de derecho bajo régimen semestral.

Hubo cuatro estudiantes de 8vo semestre Comunicación Social y uno de Ciencias Administrativas que por temas académicos no se graduaron. Inicialmente eran 224 graduandos y se graduaron 220.

La matrícula total de estudiantes de pregrado al inicio del período fue de 774 alumnos (Apéndice A, Tabla A.1 y Tabla A.2.1), el número disminuyó un 18,35% con respecto a la matrícula del lapso inmediatamente anterior (948 alumnos). La principal razón de esta

disminución, se debe a que el periodo 2022-2023, fue el lapso sin alumnos cursando 5 años de carrera en Comunicación Social, Ciencias Administrativas y Educación.

Como se puede observar en dicha Tabla A.2.2, en el período académico 2022-2023, el porcentaje de estudiantes en cada carrera fue de: 12,6% en Ciencias Administrativas, 9,3% en Derecho, 73,7% en Comunicación Social y 4,4% en Educación en sus diferentes menciones. En el año 2022-2023 la carrera de Comunicación Social sigue siendo la más demandada y Educación la menos demandada, comportamiento que se ha repetido durante los últimos años.

Desde los inicios de la Universidad en 1999, los alumnos nuevos comenzaban sus estudios en septiembre. Durante el periodo 2022-2023, el Consejo Directivo propuso ofrecer iniciar estudios en 1er semestre en el semestre Marzo 2023 – Julio 2023. En concreto se logro la inscripción de 21 alumnos en Comunicación Social y 12 en Ciencias Administrativas. De esta forma se marca un nuevo hito en los procesos de admisión e inscripción en la universidad.

En el período 2022-2023, las estudiantes de sexo femenino representan el 63,8% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 50,8% en Comunicación Social; 5,3% en Ciencias Administrativas; 3,7% en Derecho y 4,0% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4), es relevante hacer notar que no se presentan grandes diferencias con respecto al comportamiento de otros años.

En cuanto a los estudiantes masculinos, los mismos representaron el 36,3]2% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 22,5% en Comunicación Social; 8,1% en Ciencias Administrativas, 5,3% en Derecho y 0,3% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4).

Al evaluar las carreras por separado, la carrera con más porcentaje de alumnas es Educación con 93,8%, le sigue Comunicación Social con 69,3%, continúa derecho con 41,2% y la carrera con menos porcentaje de alumnas es Ciencias Administrativas con 39,6%.

La cohorte 2019-2023, la cual estudió bajo régimen semestral y cuya graduación se realizó el 4 de noviembre de 2023 en el Campus Oeste de la universidad tuvo una deserción total acumulada del 29,4% considerablemente inferior a la de la anterior cohorte de graduados (41,5%). Al analizar por separado la prosecución cada carrera, se observa que Comunicación Social presentó la prosecución acumulada más alta siendo 75,3% y la carrera de Derecho de 44,8%. (Apéndice A, Tabla A.5)

La cohorte 2019-2023, la cual fue la segunda cohorte que estudió bajo régimen semestral, tuvo su acto de graduación el sábado 4 de noviembre de 2023 en el Campus Oeste de la universidad.

En esta cohorte al revisar por separado los porcentajes de deserción de cada carrera, se observa que Derecho presenta la deserción acumulada más alta siendo 52,17% y la carrera Comunicación Social la menor deserción acumulada con 22.32%, comportamiento considerablemente mejor a la anterior cohorte. El porcentaje de deserción acumulado correspondiente a las demás cohortes se muestra en el Apéndice A, Tabla A.5.

El número total de graduados de la XXI Promoción de pregrado fue de 220 estudiantes: 177 en Comunicación Social, 13 en Derecho, 21 en Ciencias Administrativas y 9 en Educación; la promoción XX conto con 208 graduandos, es decir que hubo un incremento de 5,77% en 2023.

Los 13 egresados de Derecho, son los primeros bajo el régimen semestral que ingresaron en 2018, ya que la carrera tiene una duración de 10 semestres, a diferencia de las otras carreras con duración de 8 semestres.

La promoción más numerosa hasta la fecha ha sido la XIII con 238 graduados. En 2023, con la graduación de la promoción XXI se alcanzó un total de 3.531 egresados en pregrado: 2.540 en Comunicación Social, 376 en Derecho, 384 en Ciencias Administrativas y 231 en Educación. (Apéndice A, Tabla A.6).

En cuanto al % de eficiencia de la XXI promoción (la cual cursó sus estudios en régimen semestral) graduada en noviembre de 2023, fue de 88,64% los alumnos que cursaron la carrera en 4 años (iniciaron en 2019), 8,18% cursaron la carrera en 5 años, y 2,10% en 6 años. Estos alumnos fueron los primeros alumnos en gozar de los beneficios del Reglamento de Traslados y Equivalencias, ya que sus estudios bajo el régimen anual fueron convalidados al semestral en plan piloto (Apéndice A, Tabla A.7).

Vale la pena agregar que sólo 157 (4,45%) de los 3.531 egresados de pregrado de la Universidad Monteávila, completaron los pensa de sus carreras en un tiempo superior al previsto, bien sea carreras de régimen anual con duración de cinco años, o duración semestral con duración de cuatro años. (Apéndice A, Tabla A.6 y A.7).

La lista de egresados de la XXI Promoción de Pregrado se encuentra en la Tabla A.8 del Apéndice A. En la misma Tabla, de esta se puede obtener que el promedio de edad de los graduados fue de 22,35 años y la distribución de edades al momento de graduación fue de 144 egresados entre 21-22 años, 61 entre 23-24 años, 10 entre 25-30 años y 5 mayores de 30 años. El graduando más joven tenía 20 años y la mayor 42 años. Por otro lado, se sabe que el 72,12% de los graduandos fueron de sexo femenino, ligeramente superior a la cohorte anterior que fue 72,29%.

Según el Reglamento de alumnos de pregrado, las menciones honoríficas que otorga la Universidad Monteávila a sus alumnos de pregrado, que obtengan un índice de situación académica establecido, que no hayan reparado y/o arrastrado asignaturas durante la carrera y que hayan cursado la carrera sin interrupciones. Los índices de situación académica previstos son:

- Cum Laude (promedio acumulado entre 18 y 18,99 puntos)
- Magna Cum Laude (promedio acumulado entre 19,00 y 19,49 puntos)
- Summa Cum Laude (promedio acumulado entre 19,50 y 20 puntos)

El índice de situación académica promedio de toda la cohorte 2019-2023 fue de 16,26 puntos. Ningún alumno obtuvo la máxima mención honorífica *Suma Cum Laude*, un alumno obtuvo la mención honorífica *Magna Cum Laude* y doce graduandos la mención *Cum Laude*. En particular, en la promoción XXI, los graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación obtuvieron el mejor promedio 16,93 puntos y los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas el más bajo 15,87 puntos. (Apéndice A, Tabla A.9)

En la cohorte 2019-2023, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue Andrea Maribel Da Silva De Sousa (Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información), con un índice de 19,21 puntos, mención Magna Cum Laude.

Los datos sobre el rendimiento estudiantil de las veinte cohortes graduadas hasta el año 2023 se encuentran en el Apéndice A, Tabla A.9

Perfil profesional de los Docentes de Pregrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de pregrado durante el período académico 2022-2023, con el apoyo de algunas tablas.

En la Tabla 2.1. se muestra la clasificación de los profesores de pregrado (que han dictado alguna asignatura durante el período 2022-23), según su nivel de formación académica (Licenciatura- Especialización- Maestría- Doctorado) por cada Escuela, y por el Total de profesores activos en la Universidad, obsérvese que dicho Total no se corresponde directamente con la suma de las Escuelas por cuanto algunos profesores imparten asignaturas en más de una Escuela.

Puede apreciarse que la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Información cuenta con un alto porcentaje (52,0%) de profesores con sólo el primer nivel de titulación universitaria (licenciatura), incrementando en 14 puntos porcentuales respecto al período anterior, sin embargo, todas las facultades incrementaron considerablemente el número de profesores con grado de instrucción de primer nivel con respecto al período académico anterior.

Por su parte, la mayor proporción en el grado académico correspondiente a “Especialista” de la población de profesores por facultad, lo obtuvo la FCEA. Los profesores de titulaciones superiores con Maestría se encuentran en mayor porcentaje en la FCE, manteniendo el mismo porcentaje respecto a la gestión anterior. En cuanto al número de profesores con doctorado, hay una disminución porcentual de 4 puntos respecto al año académico 21-22, lo representó la mitad de la población de profesores con la que la universidad contaba para el período académico anterior.

Con estos datos se puede inferir que la Facultad con el promedio más alto de profesores con titulaciones superiores (Magister y Doctor) es la FCE (37%), seguida de la FCJP con 27,8% y un 25% FCEA, siendo la FCCI la facultad con más bajo porcentaje representando un 24,5% sobre el total de sus profesores, porcentaje que disminuye en 14 puntos respecto al año anterior.

Si bien, un porcentaje mayoritario (53,7%) de profesores de pregrado tienen titulaciones superiores a la licenciatura (a pesar de la notoria disminución respecto al año académico anterior), conviene, seguir orientando estrategias y mayores esfuerzos por mantener y procurar incrementar en la medida de lo posible este nivel, reconociendo que el desarrollo actual de la formación universitaria ofrece amplias oportunidades para ello así como el desarrollo profesional reclama mayores niveles de formación, tanto por la especialización de los contenidos como por la interrelación de los mismos (integración de saberes), los cuales deben ser introducidos oportunamente a los estudiantes.

Nivel de Formación	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Licenciatura	53	52	8	33,3	10	41,7	15	41,7	86	46,2
Especialización	24	23,5	7	29,2	8	33,3	11	30,6	50	26,9
Maestría	22	21,6	7	29,2	5	20,8	5	13,9	39	21
Doctorado	3	2,94	2	8,33	1	4,17	5	13,9	11	5,91
Total	102	-	24	-	24	-	36	-	186	-

Tabla 2.1. - Profesores de pregrado clasificados por nivel de formación

En la Tabla 2.2. se presenta la clasificación de los profesores de pregrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo). El nivel de dedicación convencional es muy variable, teniendo profesores con 2 horas académicas semanales hasta algunos que pueden llegar a las 18 horas académicas semanales, pero que han optado por un régimen laboral de flexibilidad (variando su carga académica de un año a otro, distribuidos entre la nómina fija y los profesores contratados). En todas las Facultades domina la participación de profesores con dedicación convencional, siendo más notorio en la FCJP (94,4%) y en FCCI con un 79,4%, manteniéndose las mismas proporciones equivalentes respecto al año académico anterior.

La participación de estos profesores de tiempo convencional, generalmente aporta el beneficio de la experiencia en medios profesionales, lo cual contribuye en una parte importante de la formación, sin embargo, parece conveniente una mayor participación del personal docente de nómina en el dictado directo de asignaturas de pregrado, favoreciendo así mayor disponibilidad para ampliar el trato personalizado con los estudiantes. En este sentido existe únicamente cerca de un 19,35% de los profesores con una carga horaria igual o superior al medio tiempo como jornada laboral, manteniéndose igual esta proporción respecto a la gestión académica anterior.

Tipo de Dedicación	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	81	79,4	18	75	17	70,8	34	94,4	150	80,6
Medio Tiempo	2	1,96	3	12,5	1	4,17	0	0	6	3,23
Tiempo Completo	19	18,6	3	12,5	6	25	2	5,56	30	16,1
Total	102	-	24	-	24	-	36	-	186	-

Tabla 2.2.- Tiempo de dedicación de los profesores de pregrado

En la Tabla 2.3. se presenta la distribución por horas académicas semanales de los profesores de pregrado según el tipo de dedicación (Nómina Contratada- Nómina fija). Se observa que la

Facultad con mayor concentración de horas académicas semanales dictadas por profesores en Nómina fija es Ciencias Económicas y Administrativas (38%%), incrementando en 15 puntos respecto a la gestión pasada; y con menor concentración la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas con un 11.1%, disminuyendo en 2 puntos con respecto a la gestión anterior. Otra inferencia resulta de observar que la FCJP, FCCI y la FCEA concentran una asignación mayor de horas académicas en el personal de Nómina Contratada, lo que parece conveniente incrementar la dedicación a la docencia del personal de Nómina fija en dichas facultades, tratándose que son varios años consecutivos en el que se repite este patrón.

Distribución de horas del personal docente	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nómina Contratada	75	73,5	17	70,8	15	63	32	88,9	139	74,73
Nómina Fija	27	26,5	7	29,2	9	38	4	11,1	47	25,27
Total	102	-	24	-	24	-	36	-	186	-

Tabla 2.3.- Distribución de horas académicas semanales de profesores de pregrado según el tipo de dedicación.

En la Tabla 2.4. se presenta la distribución de los profesores de pregrado según su sexo, donde se puede observar que en la FCCI se mantiene cierta paridad de género, situación contraria donde presenta un dominio acentuado de profesores de sexo masculino en la FCEA y FCJP (83% y 63,9% respectivamente, de acuerdo a la población de profesores de cada Facultad). A pesar de estos resultados en detalle de cada Facultad, en términos globales para el período 2022-23 los porcentajes en cuanto a género se mantienen equitativos respecto a los datos de gestiones académicas pasadas.

Sexo	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	53	52	13	54,2	4	17	13	36,1	83	44,6
Hombre	49	48	11	45,8	20	83	23	63,9	103	55,4
Total	102	-	24	-	24	-	36	-	186	-

Tabla 2.4.- Profesores de pregrado clasificados según sexo.

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras

evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de instrumentos formales de evaluación de desempeño individual. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores, la formación continua de los mismos, y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla A.10 se encuentran listados los profesores de pregrado, su nivel de formación y la facultad en la que dictaron clases en el período 2022-2023.

Oferta Académica de Pregrado

FACULTAD	ESCUELA	TÍTULOS QUE OTORGA	
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social	
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas	
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado	
Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación	
		Artes	Mención Artes
		Biología y Química	Mención Biología y Química
		Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
		Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 2.5 – Carreras bajo régimen anual y títulos otorgados por Facultad y Escuela, Período 2021-2022

La Tabla 2.5 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Las carreras y títulos mostrados en la Tabla 2.5 se ofrecen bajo la modalidad de régimen anual con una duración de 5 años, la cual se ofreció a los estudiantes que ingresaron hasta el período 2017-2018, por lo cual los alumnos que cursaron quinto año durante el año 2021-2022 de todas las carreras, culminaron sus estudios bajo las condiciones iniciales.

En el período 2017-2018, fue aprobada una actualización del diseño curricular de las carreras de pregrado de la Universidad Monteávila: Comunicación Social, Ciencias Administrativas, Derecho y Educación, la cual consistió en modificar el pensum de las carreras de régimen anual a régimen semestral, con una duración de cuatro años, a excepción de la carrera Derecho que

continúa con una duración de 5 años. El nuevo régimen se ofreció a los alumnos que iniciaron sus estudios a partir septiembre de 2018.

La Tabla 2.6 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) a partir de la modificación del 2018.

FACULTAD	ESCUELA		TÍTULOS QUE OTORGA
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social		Licenciado en Comunicación Social
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas		Licenciado en Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho		Abogado
Ciencias de la Educación	Educación		Licenciado Educación
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Ciencias Naturales	Mención Ciencias Naturales
		Ciencias Sociales	Mención Ciencias Sociales

Tabla 2.6 – Carreras bajo régimen semestral y títulos otorgados por Facultad y Escuela, desde el Período 2018-2019

Es importante resaltar que en principio las clases son dictadas en la sede de la Universidad de lunes a viernes entre las 7 de la mañana y las 6 de la tarde, dependiendo del horario asignado a cada estudiante.

Una vez superada la emergencia por el COVID-19 y en ella el regreso presencial progresivo a las aulas, el periodo 2022-2023 se desarrolló por completo de forma presencial en la sede de Boleita Norte.

Renovaciones Curriculares, asignaturas ODP y Electivas

◆Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Renovaciones curriculares

Durante el período 2022 – 2023, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

A lo largo del año académico 2022-2023 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información impartió las siguientes asignaturas de Orientación para el Desarrollo Personal (ODP):

I semestre – ODP I/Competencias de Lenguaje I ODP I/Competencias de Razonamiento Lógico Matemático I	
IS-A	Yoharlis Linárez/José Vera
IS-B	Fernando Rojas/Evelyn Moro
IS-C	Fernando Rojas/José Vera
IS-D	Yoharlis Linárez/Evelyn Moro

I semestre – ODP I/Competencias de Lenguaje	
IS-A	Yoharlis Linárez

II semestre – ODP II/Competencias de Lenguaje II ODP II/Competencias de Razonamiento Lógico Matemático II	
IIS-A	Kira Morales/José Vera
IIS-B	Fernando Rojas/José Vera
IIS-C	Yoharlis Linárez/Evelyn Moro
IIS-D	Fernando Rojas/Evelyn Moro

III semestre – ODP III/Apreciación Musical	
IIIS-A	Vicente Corostola
IIIS-B	Xiomara Quilarque
IIIS-C	Andrés Séger
IIIS-D	Vicente Corostola

IV semestre – ODP IV/Liderazgo	
IVS-A	Iliana Palomino
IVS-B	Hugo Bravo
IVS-C	Aura Marina Valera
IVS-D	Iliana Palomino

V semestre – ODP V/Servicio Comunitario I	
VS-A	Isbella Cavalieri
VS-B	Isbella Cavalieri
VS-C	Isbella Cavalieri

VI semestre – ODP VI/Servicio Comunitario II	
VIS-A	Isbella Cavalieri
VIS-B	Isbella Cavalieri
VIS-C	Isbella Cavalieri

Tabla 2.7.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCCI en el período 2022-2023

Asignaturas Electivas:

En V, VI, VII y VIII semestre los estudiantes de FCCI incluyeron asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. Durante el período académico 2022-2023 se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

V semestre	
Teatro	Andrés Sierra
Del Análisis a la Crítica Cinematográfica	Sergio Monsalve
Comunicación en el Deporte	Guillermo Yáber
Comunicación y Moda	Mariana Camacho
Reto Media*	Gumersindo Hernández

*Interfacultativa. También se impartió a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

VI semestre	
Taller de Fotografía	Rony Vivas
Mercadeo, Innovación y Ventas	María Gabriela López Miota
Narrativa de No-Ficción	Tony Frangie
Producción de Eventos	Félix Allueva

VII semestre	
Producción de Documental Audiovisual	Yoselin Fagúndez
Cine de Animación	Malena Ferrer
Análisis de Casos Empresariales	Rubén Rodríguez
Publicidad Creativa	Rodrigo Núñez
Mercadeo Digital	Lenis Toro

Periodismo Móvil	Francisco Urreiztieta
------------------	-----------------------

VIII semestre	
Práctica de Creación Publicitaria	Rodrigo Núñez
Inteligencia Digital	Rubén Adrianza
Gestión de Redes Sociales	Lenis Toro
El Poder del Color	Antonella Palumbo
Inteligencia Artificial en la Producción Audiovisual	Francisco Urreiztieta
Cine, Streaming y Promoción	Yoselin Fagúndez

Tabla 2.8.- Tabla de Electivas ofrecidas por la FCCI en el período 2022-2023

◆Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Renovaciones curriculares

Durante el período 2022 – 2023, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2022-2023 en la carrera de Ciencias Administrativas las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

Semestre septiembre 2022 - enero 2023

ODP I (I semestre) – Razonamiento verbal – Matemáticas. Prof. Vanessa Pérez-Orlando Pérez
ODP III (III semestre) – Reto Media (interfacultativa). Prof. Gumersindo Hernández
ODP V (V semestre) - Servicio Comunitario I. Prof. Valentina Pérez G.
ODP VI (VI semestre) - Servicio Comunitario II

Semestre marzo 2023 - julio 2023

ODP I (I semestre) – Razonamiento verbal – Matemáticas. Prof. Vanessa Pérez-Orlando Pérez
ODP II (II semestre) – Razonamiento verbal – Matemáticas. Prof. Kira Morales-Eustorgio Rodríguez

ODP IV (IV semestre) - Oratoria – Prof. Roberto Ruiz.

ODP VI (VI semestre) - Servicio Comunitario II. Prof. Valentina Pérez

Tabla 2.9.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCEA en el período 2022-2023

Asignaturas Electivas:

En VIII semestre los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas incluyen asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. Durante el año académico 2022-2023 se dictó la siguiente asignatura electiva:

Semestre	Materia	Electiva
VIII Marzo 23- Julio 23	Electiva I	Seminario Estudios Europeo

Tabla 2.10.- Tabla de Electivas ofrecidas por la FCEA en el período 2022-2023

◆Facultad de Ciencias de la Educación

Renovaciones curriculares

En la reunión de Consejo Universitario 23-2, de fecha 8 de marzo de 2023, la Decana de la FCE propuso:

Cambio de código en el plan de estudios de Educación Mención Ciencias Sociales en la asignatura Historia del Arte, el cual era PRIF00007 y pasa a ser PRED10606.

El contenido de las asignaturas permanecerá exactamente igual al presentado ante el CNU.

Los miembros del Consejo aprobaron la propuesta.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2022-2023 en la carrera de Educación las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

Semestre o año	Asignatura	Profesor
1er semestre	Plan de mejoramiento académico (matemática/lenguaje)	Evelyn Moro/Fernando Rojas
2do semestre	Plan de mejoramiento académico (lenguaje/matemática)	Yoharlis Linares/Jose Vera
3er semestre	Entornos Virtuales	Mariana Pérez
4to semestre	Oratoria y creatividad literaria	Jaime Feliú
5to semestre	Servicio Comunitario	Yoselyn Zapata
6to semestre	Servicio Comunitario	Yoselyn Zapata
4to año	Plan de mejoramiento académico (matemática/lenguaje)	Evelyn Moro/Fernando Rojas

Tabla 2.11.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCE en el período 2022-2023

Asignaturas Electivas:

Los programas de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación no contemplan las materias electivas.

◆Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Renovaciones curriculares

En la reunión de Consejo Universitario 23-2, de fecha 8 de marzo de 2023, el Decano de la FCJP propuso:

1. En IX semestre:
 - a. Derecho Internacional Privado I pasa a llamarse Derecho Internacional Privado y mantiene el código PRDE00903
2. En X semestre:
 - a. Derecho Internacional Privado II pasa a llamarse Derecho Procesal Civil Internacional y mantiene el código PRDE01001
 - b. Seminario pasa a Seminario III mantiene PRDE01004
 - c. Seminario pasa a Seminario IV mantiene PRDE01005
 - d. Electiva pasa a Electiva II mantiene PRDE01003

El contenido de las asignaturas permanecerá exactamente igual al presentado ante el CNU.

Los miembros del Consejo aprobaron la propuesta.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2022-2023 en la carrera de Derecho las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

Semestre	ASIGNATURA	PROFESOR
I	ODP I- Plan de Mejoramiento Académico: Lenguaje y Matemáticas.	Fernando Rojas, Evelyn Moro
II	ODP II- Plan de Mejoramiento Académico: Matemáticas y Lenguaje	José Vera Yoharlis Linarez
III	ODP III- Técnicas de Estudios, Metodología de Investigación y Plagio	Alesia Santacroce
IV	ODPIV- Legal English	Anna López-Glass
V	ODP V – Derecho Penal Internacional	Fernando Fernández
VI	ODP VI- Arbitraje	Héctor Martínez
VII	ODP VII- Servicio Comunitario	Eucaris Meza (coord.)
VIII	ODP VIII- Servicio Comunitario	Eucaris Meza (coord.)

Tabla 2.12.- Tabla de asignaturas ODP ofrecidas por la FCJP en el período 2022-2023

Asignaturas Electivas:

Durante este periodo, en VI y X semestres, se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

VI semestre	
Temas especiales de Derecho Penal	Profesora: Norma Cigala
X semestre	
Compliance Empresarial	Profesor: Jesús Villegas

Tabla 2.13.- Tabla de asignatura Electiva ofrecida por la FCJP en el período 2022-2023

Planes de enseñanza de carreras de pregrado

Los planes de enseñanza de cada una de las carreras de pregrado, bajo régimen semestral y con duración de 4 años para Comunicación Social, Ciencias Administrativas y Educación, y con duración de 5 años para Derechos se encuentran en el Apéndice C.

Plan de Mejoramiento Académico:

En el Consejo Universitario 23-6 se presentó la propuesta del Vicerrectorado Académico denominada “Plan de Mejoramiento Académico”

La motivación del mismo es:

1. Debilidades en las competencias de los alumnos de educación media diversificada: área de habilidad verbal y lenguaje y área de habilidad de razonamiento lógico matemático.
2. Enseñar a pensar
3. Facilitar el estudio
4. Conocimiento

1. Programa piloto de la Universidad Monteávila
2. Fase 1: Diseño ODP I y II
3. Fase 2: Diagnóstico en el PIU
4. Fase 3: Aplicación del Plan. Revisión y Ajustes.
5. Fase 4: Investigación sobre rendimiento académico
6. Duración: 2 años académicos

Semestre I	8 semanas de habilidades de razonamiento lógico matemático.
ODP I	8 semanas de habilidad verbal y lenguaje.
Semestre II	8 semanas de habilidades de razonamiento lógico matemático.
ODP II	8 semanas de habilidad verbal y lenguaje.

Tabla 2.14.- Programa de Mejoramiento Académico implementado en el período 2022-2023

La justificación del PMA es: el sentido de la universidad es la de una comunidad de saberes conformada por personas ávidas de enfrentarse ante la realidad, interrogarla y tener una relación intelectual con la misma para producir conocimientos. Esta capacidad de pensamiento crítico debe ser requisito fundamental en una educación enraizada en el humanismo cristiano. Para formar personas, orientadas a la verdad, a la belleza y el bien, debemos comenzar por brindarles un acompañamiento que refuerce aptitudes básicas del razonamiento humano como la formación en la lengua, la capacidad de argumentación y el razonamiento lógico matemático. Todas competencias orientadas a incentivar en los alumnos el amor por el saber y por la verdad, para que ocurra en ellos el asombro y la alegría que produce su descubrimiento.

Los objetivos del PMA:

Habilidades de razonamiento lógico matemático

1. Valorar las matemáticas como una herramienta fundamental en los estudios universitarios, en las diferentes áreas del conocimiento y en la vida cotidiana.
2. Consolidar la práctica sistemática de los procesos lógico-matemáticos para potenciar el razonamiento y el aprendizaje.
3. Desarrollar habilidades y destrezas asociadas al cálculo, al sentido numérico, al manejo del lenguaje algebraico, a la resolución de ejercicios y problema.

Habilidad verbal y lenguaje.

1. Desarrollar competencias en la lectura comprensiva del estudiante y producción de escritos reflexivos que permitan al alumno enfrentarse a un texto, leerlo, comprenderlo y elaborar un juicio sustentado sobre el mismo.
2. Desarrollar competencias en la coherencia y cohesión de la escritura.
3. Utilizar herramientas metodológicas para la elaboración de ensayos argumentativos, informes académicos, monografías y proyectos finales de carrera.

Estrategias de enseñanzas y propuestas metodológicas:

1. Clases 100% presenciales. Con apoyo de aula virtual (Classroom)
2. Dos horas de clases semanales.
3. La asistencia a clase es fundamental y obligatoria.
4. Cada docente desarrollará los contenidos previstos en el orden establecido en la planificación, explicará la teoría mínima necesaria y las actividades (ejercicios o problemas) para generar la discusión con los estudiantes.
5. Cada área contará con una Guía de Orientaciones, con actividades sugeridas y bibliografía específica.
6. El docente a cargo de la asignatura dictará los contenidos teóricos en el orden previsto y con el apoyo de la Guía de Orientaciones del área.
7. Las lecturas de cada tema podrán ser compartidas con los alumnos de forma digital a través del aula virtual, antes de cada encuentro para facilitar la gestión de los contenidos.

Criterios de Evaluación

1. El plan de evaluación debe ser entregado en la etapa inicial de clase (2da semana de clase) de cada período, enmarcado en el calendario oficial que entrega la Secretaria General de la Universidad.

2. En cada tema debe indicarse previamente el material que será utilizado, tareas, lecturas y evaluaciones que se deben cumplir para garantizar los contenidos.
3. Todas las evaluaciones deben versar sobre los contenidos impartidos en clases.
4. Como parte del Plan de Mejoramiento Académico, esta asignatura se considera de evaluación continua, y se sugieren dos (2) evaluaciones por cada área instrumental, lo cual sumará cuatro (4), el resultado de estas será promediado y de allí se obtendrá la calificación final de la asignatura.

Una vez culminado el periodo 2022-2023 se presentó resumen indicando que durante la V edición del Programa de Iniciación Universitaria, en septiembre de 2022, se aplicó la prueba diagnóstica en Lenguaje y Matemática a 153 alumnos, cuyos resultados fueron la base para el diseño del Plan de Mejoramiento Académico en estas áreas instrumentales.

Esto permitió diseñar los programas de estudio respectivos para la ODP I y II, basado en Habilidades Verbales y Habilidades Lógico Matemáticas. Durante el semestre hubo monitoreo permanente desde la Facultad y la DPA (Control y seguimiento a las evaluaciones y el rendimiento). Al finalizar el semestre se aplicó por segunda vez la prueba del PIU, para hacer una revisión de resultados académicos en cada área y por facultad y para analizar avances y nuevas oportunidades.

Una vez conociendo los resultados, se está planificó un rediseño de los programas de las ODP I y II, de acuerdo a la recomendación de los especialistas de cada área. Específicamente, para el semestre marzo-julio 2023, se dio continuidad al formato de ocho semanas de clases por área, para el II semestre. Sin embargo, para I semestre toda la asignatura es Lenguaje, excepto para los alumnos de FCEA quienes iniciaron con Matemática para favorecer el reforzamiento de sus conocimientos previos en las materias numéricas de la carrera.

Para septiembre 2023, los alumnos de nuevo ingreso verán en la ODP I sólo Lenguaje y en la ODP II sólo Matemática, excepto para FCEA (que será a la inversa).

El Vicerrectorado Académico trabajo durante el periodo 2022-2023 en:

- i.- Evaluar ajustes con los profesores especialistas al finalizar el año académico.
- ii.- Comparar el rendimiento académico en los dos semestres del período académico y por área.
- iii.- Ajustar el contenido de las guías de apoyo al docente en la ODP I, para enfatizar en comprensión lectora.
- iv.- Diseñar una nueva evaluación diagnóstica para aplicarla en el PIU de septiembre 2023.

v.- Establecer mecanismos para convertir el PMA en un eje transversal, especialmente en lenguaje con apoyo de las materias vinculadas a competencias de lectura y escritura (Historia, Literatura, Redacción, Metodología)

Semestre paralelo

En la reunión 22-9, de fecha 14 de septiembre de 2023, el Consejo Universitario aprobó la propuesta realizada por el vicerrectorado académico, la secretaria general y el vicerrectorado administrativo, del semestre paralelo, la cual buscaba abrir el primer semestre en marzo de 2023, con la idea de ofrecer ingreso a bachilleres ya graduados que no están cursando estudios universitarios por distintas razones o desean cambiarse de universidad, así como atender a estudiantes en régimen de repitencia que deban cursar 3 o más asignaturas, al ofrecer las materias en paralelo.

Se propuso realizar un único proceso de promoción y admisión, en el cual los aspirantes pudieran seleccionar el semestre en el que iniciarían clases, pudiendo elegir entre marzo de 2023, si ya eran bachilleres, o septiembre de 2023, si estaban cursando último año de bachillerato.

El 6 de marzo de 2023 inició el semestre (marzo 2023), y como un hito se logró la inscripción de 21 alumnos en 1er semestre de la FCCI y 12 en FCEA. Esto es un cambio en el funcionamiento de la universidad, ya que desde los inicios el ingreso era solo en septiembre.

Inducción de nuevos alumnos (septiembre 2022)

Programa de Iniciación Universitaria (PIU)

Propósito:

Desarrollar actividades que generen en los estudiantes de nuevo ingreso, un proceso de metacognición y fortalecimiento de sus conocimientos previos en las áreas instrumentales, así como generar espacios de integración a la vida universitaria y el reconocimiento de los valores de la Universidad Monteávila.

Ficha técnica:

Coordinador responsable:	Prof. Clara Ramírez
Coordinador de apoyo:	Prof. Vanessa Pérez
Fecha de inicio:	Lunes 12 de septiembre 2022
Fecha de término:	Viernes 16 de septiembre de 2022
Duración y horario:	5 días. Horario: 7:30 a.m. a 3:30 p.m.
Nº de secciones previstas:	5 secciones (A, B, C, D, E)
N.º de estudiantes:	200 (40 por sección) (Estimado)
N.º de Profesores involucrados:	20 aprox.

Cada sección contó con un horario de actividades. Los alumnos lo recibieron antes del inicio vía correo, una vez concretaban su inscripción.

Contenido:



Encuentros y charlas:

Autoridades	Rectorado/Facultades
Vicerrectorado Administrativo	Control de Estudios/Becas
Rubén Rodríguez	Creatividad y Resolución de Conflictos
Francisco Blanco	Vida Universitaria: SER UMA
Antonio Montilla	Ética e Internet
Roberto Ruiz	Oratoria / Presentaciones Efectivas
Tibaire Labrador	Planificación y hábitos de estudio

Clases Magistrales:

Alexandra Ranzolin	Profesionalización y compromiso con la vida universitaria
Gabriel Gutiérrez	Solidaridad, empatía y compañerismo

Otras actividades

Coordinación de Deportes	Integración y juegos
CEUMA	Umainiciate

Contenido durante las clases:

Habilidades Verbales	Razonamiento Matemático
Acentuación y Puntuación	Operaciones Básicas
Comprensión de Lectura	MCM y MCD
Ordenación lógica de un párrafo	Fracciones y operaciones
	Regla de 3 y Tanto por ciento

Plan de acompañamiento de personas con discapacidad.

El Centro de Estudios para la Discapacidad ha llevado a cabo durante 10 años en la Monteávila. El mismo fue diseñado tomando en cuenta el marco legal venezolano e internacional, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, específicamente el ODS4, el cual se refiere a la educación de calidad e inclusiva en todas las instituciones de educación y el creciente aumento a nivel mundial del déficit de atención y del autismo.

El programa ofrecido por el centro está conformado por tres etapas:

Etapa 1: detección de necesidades en los aspirantes. El Comité de Admisión detecta a través del examen de admisión y la entrevista, a aspirantes con posibles discapacidades. Una vez se reporta alguna observación, el CEDISC realiza una entrevista al candidato y a la familia, con la idea de conocer si hay alguna condición en el aspirante que el centro pueda acompañar durante la carrera universitaria.

Etapa 2: Adaptación al medio universitario. Una vez que el estudiante es admitido y acepta formar parte del programa de acompañamiento, se envía un informe a los profesores para notificar sobre su discapacidad y posibles estrategias de acción. Posteriormente, se desarrollan actividades de sensibilización para los profesores y para los compañeros. A cada alumno se hace seguimiento dos veces por semestre, luego de los exámenes parciales, en función de los resultados se reúnen con los alumnos con la idea de obtener los mejores resultados.

Etapa 3: Formación para la independencia. Cuando se gradúan se genera muchas veces una crisis en la familia, por la incertidumbre de la etapa profesional. En esta etapa se apoya a cada alumno en la inserción laboral.

Sobre el plan, se ha contado con 34 estudiantes entre el año 2012 y el año 2023, de estos 32 han sido atendidos, 4 no quisieron pertenecer al programa y se retiraron, 11 ya se han graduado, 8 se han retirado, 4 están a la espera de un reingreso y 10 están cursando diferentes semestres en la universidad.

Con el aumento de estudiantes con distintas discapacidades se recomienda continuar con el programa en la Universidad.

Además, se comentó que el programa, como parte del diplomado, se está llevando a distintos colegios, lo cual es muy interesante tanto para apoyar a los profesores, estudiantes, familias y la sociedad.

Aprobaciones y /o modificaciones de Reglamentos de Pregrado:

Durante el período 2022-2023, no hubo modificaciones de los reglamentos de pregrado.

Presentación para aprobación del proyecto de creación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Monteávila y tres carreras de Ingeniería, así como la carrera Economía

En la reunión de Consejo Universitario 23-1, de fecha 2 de febrero de 2023 y seguidamente en reunión de Consejo Superior de fecha 8 de febrero de 2023, se presentaron y aprobaron el proyecto de la Facultad de Ingeniería y de 4 carreras de pregrado, los cuales buscan satisfacer la necesidad de ofrecer nuevas carreras a los estudiantes venezolanos en el área de Ingeniería y Economía, tomando en cuenta las directrices del gobierno nacional a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) en cuanto a las necesidades relacionadas con la reactivación del aparato productivo nacional. Para ello se propuso la formación de profesionales integrales, idóneos para la comprensión y actuación en el marco de problemas propios de Ingeniería, acordes con las nuevas realidades nacionales y mundiales, con valores y principios sustentados en la ética, la solidaridad y con un sólido conocimiento de la realidad nacional e internacional.

El detalle de los tres proyectos de Escuelas y carreras que estarían adscritas a la Facultad de Ingeniería y Economía adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se muestra a continuación:

Ingeniería Informática en Ciencia de Datos.

Proyecto de carrera de pregrado “Ingeniería Informática en Ciencia de Datos”, con la idea de ser presentada ante el CNU para su aprobación.

Identificación de la Carrera:

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Ingeniería y Arquitectura
FACULTAD:	Ingeniería
ESCUELA:	Ingeniería Informática en Ciencia de Datos
CARRERA O ESPECIALIDAD:	Ingeniería Informática en Ciencia de Datos
TÍTULO A OTORGAR:	Ingeniero Informático en Ciencia de Datos
TOTAL, DE UNIDADES CRÉDITOS:	182

Esta carrera estaría adscrita a la nueva Facultad de Ingeniería, específicamente a la Escuela de Ingeniería Informática en Ciencia de Datos.

Las 182 unidades crédito, comprenden:

- 49 asignaturas totales;
 - 46 asignaturas obligatorias;
 - 3 asignaturas electivas;
- 6 asignaturas instrumentales profesionales;
- 7 asignaturas de formación integradora;
- 2 de servicio social obligatorio;
- Aprobar el Trabajo de Grado como aprendizaje por proyectos ó la Pasantía empresarial.

El plan de enseñanza se desarrolla en ocho (8) semestres de dieciocho (18) semanas cada uno, en el que se cursarán asignaturas del área profesional específica en Informática, Infraestructura de Datos, Redes de dispositivos, Modelado y Predicción Estadística, Inteligencia Artificial y Aprendizaje de máquinas, Cursos Integradores del saber humano, y cursos de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que suman un total de 182 Unidades crédito.

Presenta seis (6) líneas de investigación: Análisis bayesianos, Filtros predictivos, Aplicaciones de Visión e IA para Vehículos Autónomos, Aprendizaje de máquinas, Redes Neuronales y nuevas arquitecturas: Transformers, Nuevas arquitecturas para Big Data.

Ingeniería Telemática

Se presentó el proyecto de carrera de pregrado “Ingeniería Telemática” con la idea de ser presentada ante el CNU para su aprobación.

Identificación de la Carrera:

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Ingeniería y Arquitectura
FACULTAD:	Ingeniería
ESCUELA:	Ingeniería Telématica
CARRERA O ESPECIALIDAD:	Ingeniería Telématica
TÍTULO A OTORGAR:	Ingeniero Telématico
TOTAL, DE UNIDADES CRÉDITOS:	182

Esta carrera estaría adscrita a la nueva Facultad de Ingeniería, específicamente a la Escuela de Ingeniería Telemática.

Las 182 unidades crédito, comprenden:

- 49 asignaturas totales;
 - 46 asignaturas obligatorias;
 - 3 asignaturas electivas;
- 3 asignaturas instrumentales profesionales;
- 7 asignaturas de formación integradora;
- 2 de servicio social obligatorio;
- Aprobar el Trabajo de Grado como aprendizaje por proyectos ó la Pasantía empresarial.

El plan de enseñanza se desarrolla en ocho (8) semestres de dieciocho (18) semanas cada uno, en el que se cursarán asignaturas del área profesional específica en Informática, Comunicaciones, Infraestructura de Datos, Redes de dispositivos y Electrónica, Cursos Integradores del saber humano, y cursos de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), Cursos en Innovación y emprendimiento, que suman un total de 182 créditos.

Presenta diez (10) líneas de investigación a desarrollar en los próximos años: Arquitectura de Redes e Internet de próxima generación; Redes 5G y 6G; Internet de las cosas; Servicios y protocolos para servicios en la nube; Redes para Vehículos Autónomos; Técnicas de codificación; Análisis, modelos para control de tráfico; Tecnologías y protocolos en redes de sensores; Redes para uso en vehículos autónomos; Criptografía.

La modalidad de estudio que se plantea es esencialmente presencial, pero algunos cursos de último año, y algunas electivas podrían dictarse en formato mixto, o virtual.

Ingeniería Mecatrónica.

Se presentó el proyecto de carrera de pregrado “Ingeniería Mecatrónica” con la idea de ser presentada ante el CNU para su aprobación.

Identificación de la Carrera:

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Ingeniería y Arquitectura
FACULTAD:	Ingeniería
ESCUELA:	Ingeniería Mecatrónica
CARRERA O ESPECIALIDAD:	Ingeniería Mecatrónica

TÍTULO A OTORGAR: Ingeniero Mecatrónico

TOTAL, DE UNIDADES CRÉDITOS: 185

Esta carrera estaría adscrita a la nueva Facultad de Ingeniería, específicamente a la Escuela de Ingeniería Mecatrónica.

Las 185 unidades crédito, comprenden:

- 50 asignaturas totales;
 - 47 asignaturas obligatorias;
 - 3 asignaturas electivas;
- 2 asignaturas instrumentales profesionales;
- 7 asignaturas de formación integradora;
- 2 de servicio social obligatorio;
- Aprobar el Trabajo de Grado como aprendizaje por proyectos ó la Pasantía empresarial.

El plan de enseñanza se desarrolla en ocho (8) semestres de dieciocho (18) semanas cada uno, en el que se cursarán asignaturas del área profesional específica en Informática, Sistemas de control, Electrónica, Diseño mecánico, Inteligencia Artificial y Aprendizaje de máquinas, Cursos Integradores del saber humano, y cursos de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que suman un total de 185 unidades crédito.

Presenta seis líneas de investigación: Aplicaciones en Vehículos Autónomos, Aplicaciones en Sistemas Inteligentes de Transporte, Aplicaciones de Visión e IA para Vehículos Autónomos, Redes Neuronales y nuevas arquitecturas: Transformers, Control de enjambres de robots, Control de robots submarinos. La modalidad de estudio que se plantea es la Presencial. Este programa reúne a un conjunto de profesores con titulación correspondiente en las áreas curriculares y amplia trayectoria en estos temas; cuenta con el respaldo de los Centros de Estudios relacionados con la temática de Ingeniería.

Economía.

Se presentó el proyecto de carrera de pregrado “Economía” con la idea de ser presentada ante el CNU para su aprobación.

Identificación de la carrera:

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales

FACULTAD:	Ciencias Económicas y Administrativas
ESCUELA:	Economía
CARRERA O ESPECIALIDAD:	Economía
TÍTULO A OTORGAR:	Economista
TOTAL, DE UNIDADES CRÉDITOS:	191

La formación propuesta será integral, en 8 semestres de 18 semanas c/u.

Esta escuela y carrera estarían adscritas a la ya creada Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad.

Las 191 unidades crédito, comprenden:

- 51 asignaturas obligatorias;
- 1 asignatura electiva;
- 6 actividades de Orientación y Desarrollo Personal,
- Aprobar el Trabajo de Grado como aprendizaje por proyectos ó la Pasantía empresarial.

El perfil del egresado se sintetiza de la siguiente manera:

- Profesional con conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño eficaz en el área de economía, capaz de identificar, analizar y modelar fenómenos económicos, para el desarrollo de estrategias y la toma de decisiones oportunas en materia de política económica.
- Plantea soluciones para el mejoramiento económico y financiero de empresas, tomando en cuenta los factores e indicadores económicos y financieros.
- Analiza el entorno macro y microeconómico en el que se desenvuelven las empresas y el gobierno.
- Propone políticas macroeconómicas para promover el desarrollo sostenible de organizaciones del sector público y privado.
- Asesora en la inserción de empresas locales y nacionales en el mercado internacional.
- Identifica, diseña y evalúa planes, programas y proyectos en el área económica, en el ámbito privado y público.
- Desarrolla investigaciones en el campo de la economía.

El plan de estudios fue diseñado para que los dos primeros años de estudios sean comunes para la carrera de Ciencias Administrativas y Economía. Esto permitirá que los estudiantes puedan tener doble titulación cursando cuatro semestres adicionales.

Los miembros del Consejo Universitario y del Consejo Superior aprueban las propuestas de creación de:

1. Facultad de Ingeniería
2. Escuela y Carrera de Ingeniería Informática en Ciencia de Datos
3. Escuela y Carrera de Ingeniería Mecatrónica
4. Escuela y Carrera de Ingeniería Telemática
5. Escuela y Carrera de Economía, dentro de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Con la idea de ser presentadas ante el CNU para su revisión y posterior aprobación.

El 16 de marzo de 2023 se introdujeron los proyectos; el 23 de mayo de 2023 se recibieron las observaciones desde la Unidad de Evaluación de Núcleos y Proyectos; el 12 de junio de 2023 se devolvieron los tomos tomando en cuenta las observaciones realizadas; y el 2 de agosto de 2023, en la sesión ordinaria con modalidad virtual N° 002-2023, en el punto seis, se aprobó dar inicio al proceso de evaluación para su posterior aprobación.

Proyecto “Asesoramiento Académico para Estudiantes”

La Dra Virginia Dominguz, del Centro de Estudios para el Asesoramiento, ha trabajado juntos a los profesores Ana Monteverde, Orlando Pérez Caldera y Rodolfo Bolívar la propuesta, la cual tiene como propósito la puesta en marcha el proyecto del “*Programa de Asesoramiento centrado en el rendimiento académico del alumno*”, el cual buscará el desarrollo integral de los alumnos, el desarrollo personal de los profesores y un mayor impacto en las familias y en la sociedad, a través de personas orientadas al liderazgo e influencia social.

El programa presente ofrecerse a partir de septiembre de 2023, pero por su importancia se ha trabajado con detenimiento durante el periodo 2022-2023.

El programa incluye cuatro fases: afinar el diseño del programa, preparar el plan de comunicación, alertar y atender los posibles riesgos, y proveer de herramientas de formación a los asesores. Se ha planteado a un grupo de profesores cercanos para apoyar en cada una de las fases.

El programa estará dirigido a los alumnos de primer y segundo semestre de las cuatro carreras de pregrado y será diferenciado, voluntario y se permitirá la posibilidad de cambio en caso del alumno solicitarlo. Será ofrecido por profesores identificados con el ideario de la Monteávila, preferiblemente de la misma Facultad del alumno y con previa capacitación.

La capacitación para los asesores será clave para el éxito del Programa, por ello se ha preparado una serie de actividades:

- i.- Charla de introducción, a cargo de la Prof. Virginia Domínguez, en la cual se indicará en qué consiste el proyecto de asesoramiento académico, cuáles son las etapas (piloto, evaluación, ampliación), quiénes podrán recibirlo, qué compromisos adquieren los asesores y la política de confidencialidad.
- ii.- Charla sobre el “Estilo Monteávila”, a cargo de los Prof. Orlando Pérez Caldera, Tatiana Aguilera y M^a. Eugenia Peña, en la cual se trabajará el tema del rol del asesor, cómo lograr cercanía, acompañamiento y cordialidad con el alumno, a la par que se reconocen los límites: se circunscribe a lo académico. Se entiende que el asesor no tiene el rol de protector o representante del asesorado.
- iii.- Clase sobre antropología básica, a cargo del Prof. Rodolfo Bolívar, donde abordará temas como: quién es el hombre, inteligencia, voluntad y afectividad, virtudes, plenitud humana, y trascendencia. Esta clase será sólo para los asesores que no tengan formación en el área.
- iv.- Clase sobre los adolescentes a cargo de Mariana Ponce.

v.- Sesión sobre el autoconocimiento, el temperamento, el carácter y la personalidad, a cargo de la Prof. M^a. Mercedes Acal.

vi.- Charla sobre las adicciones: celular (atención/dispersión), tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, pornografía (lo fundamental), dictada por Tamara Mondolfi.

vii.- Clase sobre la organización del tiempo: jerarquía en los objetivos en relación al proyecto de vida que cada alumno se plantea. Técnicas de estudio. Ponente por definir.

viii.- Sesión de entrenamiento sobre la técnica de la entrevista. Objetivos. Herramientas. Límites. Criterios para saber cuándo remitir a expertos. Lugar. Gráfica del proceso de asesoramiento: pautas de las seis entrevistas. A cargo de Álvaro Torres, Selene Monteverde y Grisel Guerra.

ix.- Charla sobre Inteligencia emocional, dictada por la Prof. Leira Pratt.

x.- Sesión sobre comentarios de la Bibliografía y videos recomendados para autoformación, profesor encargado Francisco Blanco

Luego de varias revisiones de posibles asesores, se creó una lista inicial para atender a los alumnos del plan piloto. Hay muchos otros profesores que podrán incorporarse al pasar del piloto a la siguiente etapa. Cada asesor asumirá tres alumnos, dos en el primer semestre (septiembre) y uno más en el segundo (marzo)

Se intentará atender a todos los alumnos de primer semestre de Educación, Derecho, Ciencias Administrativas y una sección de Comunicación Social.

DOCENCIA EN POSTGRADO

Desempeño Estudiantil

En el período académico 2022-2023 la Universidad Monteávila ofreció estudios de postgrado, a nivel de especialización. Durante este período se ofrecieron las nueve especializaciones que se tienen aprobadas.

Continúan activos los directores de especializaciones, que el Comité de Estudios de Postgrado nombro en el periodo anterior 2021-2022.

Los directores activos son:

Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo: María Isabel Pereira de Pardo, Directora General del Centro de Entrenamiento para la integración y el Aprendizaje (C.E.P.I.A.) y Vice-Presidente de la Fundación Autismo en Voz Alta, Desde el 2009 es Docente del Diplomado en Autismo y la Especialización en Trastornos del Espectro Autista. Diseño y apoyo en la Coordinación de ambos programas. También es profesora en la UCV.

Especialización en Derecho Procesal Constitucional: Gonzalo Pérez Salazar, Socio de Interjuris Abogados SC, y profesor de pregrado y Coordinador de las Especialización en Derecho Procesal Constitucional desde hace 15 años.

Especialización Derecho de la Economía: José Faustino Flamarique Riera, Socio senior de LEGA Abogados, profesor de Casos de Derecho Económico en la Universidad Monteávila, desde el 2003 hasta la fecha, y desde el 2007 fue consultor jurídico de la UMA por varios años.

Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos: Martín Serpa Campo, Presidente del Project Management Institute, Capítulo de Venezuela (febrero 2021), profesor de la EPDGP desde el inicio de la misma en 2007.

Especialización en Propiedad Intelectual: Ricardo Alberto Antequera H, socio director de Antequera Parilli & Rodríguez. Director del Departamento de Marcas, Publicidad, Deporte y Entretenimiento. Tiene más de 25 años de experiencia en Propiedad Intelectual. Profesor en la EPROI desde su lanzamiento.

En vista de que la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios (EPEC), Especialización en Evaluación Educativa (EEE), Especialización en Periodismo Digital (EPD)

y Especialización en Comunicación Organizacional (ECO) no tienen alumnos inscritos estudiando dichos programas, el Comité de Estudios de Postgrado continua en la búsqueda de los Directores

En definitiva, la oferta de postgrado de la Universidad Monteávila a partir el período 2022-2023 fue:

- 1) Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo (EAPA)
- 2) Especialización en Comunicación Organizacional (ECO)
- 3) Especialización en Derecho Procesal Constitucional (EDPC)
- 4) Especialización en Evaluación Educativa (EEE)
- 5) Especialización en Periodismo Digital (EPD)
- 6) Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos (EPDGP)
- 7) Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios (EPEC)
- 8) Especialización en Propiedad Intelectual (EPROI)
- 9) Especialización en Derecho de la Economía (EDE)

Las especializaciones de la Universidad Monteávila están diseñadas con una duración de año y medio dividido en tres períodos académicos semestrales de 16 semanas c/u. Cada semestre supone al estudiante una dedicación de 8 horas semanales presenciales. Estas especializaciones tienen su fortaleza en lo actual de los contenidos profesionales que se manejan y en el acompañamiento del eje antropológico y ético característico de la educación de la Universidad Monteávila. Se ofrece una formación integral del profesional, ahondando en los criterios sobre problemas sociales y asuntos de ética profesional, que los participantes pueden aplicar en su propio ejercicio como parte activa del desarrollo social. En particular, el calendario de clases de postgrado comprende dos semestres al año, uno que se desarrolla de septiembre a febrero y otro de marzo a julio.

En cuanto a los horarios, las clases de las Especializaciones en Comunicación Organizacional y Periodismo Digital son dictadas los lunes y miércoles de 5 pm a 8:30 pm, las clases de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional y Derecho de la Economía son dictadas los martes y jueves de 5 pm a 8:30 pm, las clases de las Especializaciones en Atención Psicoeducativa del Autismo, Evaluación Educativa, Planificación, Desarrollo y Gestión de

Proyectos, Proyectos Educativos Comunitarios y Propiedad Intelectual son los viernes de 5 a 8:30 pm y cada quince días los sábados de 8 am a 4 pm, todas las clases son en la sede de la Universidad.

Hasta el año 2014-2015 las clases de las tardes comenzaban a las 6 pm, pero por temas de seguridad de alumnos y profesores se decidió empezar clases a las 5 pm.

Durante este período 2022-2023 no se dictaron clases de la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, Especialización en Evaluación Educativa, Especialización en Comunicación Organizacional, Especialización en Periodismo Digital ya que no hubo interesados en estos programas.

Por primera vez se dictaron clases de la Especialización en Derecho de la Economía en el semestre marzo – julio 2023.

En la XXX cohorte (período 2023-1) iniciada en octubre de 2022, se inscribieron 58 estudiantes para cursar el primer semestre, en cuatro especializaciones, específicamente 24 en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 8 en la Especialización en Derecho Procesal Constitucional, 10 en la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo y 16 en la Especialización en Propiedad Intelectual. Las Especializaciones en Comunicación Organizacional, en Proyectos Educativos Comunitarios, en Periodismo Digital, en Evaluación Educativa y en Derecho de la Economía no iniciaron actividades en este semestre.

Por otro lado, en la cohorte XXXI (período 2023-2) iniciada en marzo de 2023, se inscribieron 44 estudiantes para cursar el primer semestre, de los cuales 26 se inscribieron en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 8 en la Especialización en Propiedad Intelectual y 10 en la Especialización en Derecho de la Economía, que inició sus actividades durante este semestre. Las Especializaciones en Periodismo Digital, en Comunicación Organizacional, en Proyectos Educativos Comunitarios, Derecho Procesal Constitucional, Evaluación Educativa no tuvieron actividades en este semestre.

A pesar de los bajos números de inscritos, las autoridades de la Universidad Monteávila en conjunto con el Comité de Estudios de Postgrado decidieron concretar las inscripciones de los aspirantes interesados, a fin de contribuir con la oferta de los postgrados en el país, así como no detener el impulso en promoción que llevó a cabo con gran esfuerzo.

La información sobre prosecución de los estudiantes activos de postgrado durante los dos semestres del período 2022-2023 se puede apreciar en detalle en el Apéndice B, Tabla B.1.

El 4 de noviembre de 2023 se realizó la graduación de los 35 egresados de la XVI Promoción de Postgrado, específicamente, 6 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional, 17 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 8 en Atención Psicoeducativa del Autismo y 4 en Propiedad Intelectual. En esta cohorte no hubo graduandos de la Especialización en Comunicación Organizacional, Especialización en Periodismo Digital, Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, ni Evaluación Educativa, ni Derecho Procesal Constitucional (Apéndice B, Tabla B.1).

Con los 35 egresados de la XVI Promoción, se alcanzó un total de 1.282 egresados de postgrado en las nueve especializaciones con las que se cuenta (545 EPDGP, 206 ECO, 221 EPD, 97 EDPC, 42 EPEC, 33 EEE, 106 EAPA, 32 EPROI, 0 EDE) (Apéndice B, Tabla B.2).

Vale la pena resaltar que 121 egresados de pregrado han cursado un postgrado en la universidad, es decir un 9,44%. Exactamente, 12 egresados de la FCJP, 8 egresados de la FCEA, 10 egresados de la FCE y 91 egresados de la FCCI. (Apéndice B, Tabla B.3).

El índice de situación académica promedio total de la XVI promoción fue de 17,89 puntos, superior al promedio de la XV promoción (17,38), graduada en noviembre de 2022. El mayor promedio lo obtuvieron los estudiantes de la Especialización en Propiedad Intelectual, el cual fue de 18,31 puntos (Apéndice B, Tabla B.4).

En la XVI Promoción de Egresados de Postgrado de la Universidad Monteavila, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue la Especialista en Atención Psicoeducativa del Autismo, Maleyva Zambrano Cobo, quien obtuvo un índice de situación académica de 19,40 puntos.,

En la Tabla B.5 del Apéndice B, se puede observar que el 68,57% de los graduados de la XVI Promoción de Postgrado eran de sexo femenino. La edad promedio de los graduados fue 38,4 años, ligeramente superior al promedio de edad de la Promoción XV. La edad mínima 26 años, mientras que la máxima fue de 65 años.

Perfil Profesional de los Docentes de Postgrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de postgrado. Se hace notar que los estudios de postgrado en la Universidad Monteavila están reducidos a programas de Especialización, estructurados en tres (3) semestres, y administrados en dos períodos anuales: septiembre 2022- febrero 2023 y marzo 2023-Julio 2023.

Se presentan los datos relevantes para el período académico 2022-2023, en el cual se mantuvieron activas cinco especializaciones. No se han iniciado actividades en la Especialización de Judicatura; además la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, la Especialización en Evaluación Educativa, Especialización en Periodismo Digital, y Especialización en Comunicación Organizacional no abrieron en este periodo por falta de alumnos inscritos.

En cuanto a la clasificación por nivel de estudio, en la Tabla 2.15, se observa un discreto aumento del número de profesores con grado de Doctorado respecto a la gestión del año pasado (incremento de 2 puntos porcentuales). Adicionalmente se puede inferir que la Especialización que actualmente cuenta con mayor porcentaje de profesores de cuarto nivel en el área de investigación (magister y doctores) es la EPDGP (estadística obtenida de acuerdo a su número total de población), representando esta a su vez un 58% de la población de profesores de dicha especialización, seguido a ello se encuentra la EAPA, contando con un 45% de sus profesores con titulados en este mismo nivel. En cuanto a la EDE y EDPC, se sugiere ampliar la búsqueda de profesionales en los niveles más altos de titularidad para contar con docentes investigadores en el área de formación y poder planificar proyectos de investigación en el área.

Nivel de Formación	EDE		EPDGP		EAPA		EDPC		EPROI		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Especialización	3	75,0	5	42,0	6	55,0	8	62,0	8	62,0	30	57,0
Maestría	0	0,0	4	33,0	5	45,0	1	8,0	1	8,0	11	21,0
Doctorado	1	25,0	3	25,0	0	0,0	4	31,0	4	31,0	12	23,0
Total	4	-	12	-	11	-	13	-	13	-	53	-

Tabla 2.15 – Clasificación de los profesores de postgrado por nivel de formación en el período 2022-2023

En la Tabla 2.16. se presenta la clasificación de los profesores de postgrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo), se mantiene

alto porcentaje de profesores a tiempo convencional, con un ligero incremento de 3 puntos porcentuales respecto a la gestión anterior. Por otro lado, los profesores de dedicación a Medio Tiempo tuvieron una representación baja, disminuyendo en 3 puntos porcentuales respecto al año académico 21-22. Los profesores a tiempo completo incrementaron su representatividad en las estadísticas por 6 puntos porcentuales respecto a la gestión anterior.

Tiempo de Dedicación	EDE		EPDGP		EAPA		EDPC		EPROI		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	2	50	11	92	9	82	13	100	13	100	48	91
Medio Tiempo	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	1	2
Tiempo Completo	2	50	0	0	2	18	0	0	0	0	4	8
Total	4	-	12	-	11	-	13	-	13	-	53	-

Tabla 2.16 - Profesores de postgrado clasificados según el tiempo de dedicación en el periodo 2021-2022

En la Tabla 2.17 se presenta la distribución de los profesores de postgrado respecto a la clasificación por sexo, donde se observa un ligero incremento en la población femenina y disminución en la población masculina respecto al año académico anterior. Sin embargo, se presentan variaciones importantes en estos indicadores al examinar cada especialización singularmente, como en el caso de la EAPA con predominio absoluto del sexo femenino en la población de profesores, colocándose por encima de la media de la población masculina en la mayoría de las especializaciones.

Sexo	EDE		EPDGP		EAPA		EDPC		EPROI		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	3	75	4	33	11	100	3	23	3	23	24	45
Hombre	1	25	8	67	0	0	10	77	10	77	29	55
Total	4	-	12	-	11	-	13	-	13	-	53	-

Tabla 2.17 - Profesores de postgrado clasificados según sexo en el periodo 2022-2023

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de evaluación de desempeño individual, sin

embargo, el Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla B.6. del Apéndice B se consignan las listas de profesores de postgrado con sus respectivas materias y datos del perfil individual para el período académico 2022-2023.

Oferta Académica de Postgrado

La Tabla 2.18 muestra las Especializaciones y títulos de postgrado que son otorgados por la Universidad Monteavila, las cuales fueron previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

COMITÉ	ESPECIALIZACIÓN	TÍTULO A OTORGAR
Comité de Estudios de Postgrado	Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo	Especialista en Atención Psicoeducativa del Autismo
	Especialización en Periodismo Digital	Especialista en Periodismo Digital
	Especialización en Comunicación Organizacional	Especialista en Comunicación Organizacional
	Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	Especialista en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
	Especialización en Derecho Procesal Constitucional	Especialista en Derecho Procesal Constitucional
	Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios	Especialista en Proyectos Educativos Comunitarios
	Especialización en Evaluación Educativa	Especialista en Evaluación Educativa
	Especialización en Propiedad Intelectual	Especialista en Propiedad Intelectual
	Especialización en Derecho de la Economía	Especialista en Derecho de la Economía

Tabla 2.18 Especializaciones y títulos otorgados a nivel de estudios de postgrado

Renovaciones Curriculares

Durante el período 2022-2023, no hubo cambios en los planes de las especializaciones que ofrece la Universidad Monteávila.

Los planes de enseñanza de cada una de las especializaciones de postgrado, se encuentran en el Apéndice D.

Aprobaciones, modificaciones de Reglamentos de Postgrado:

En la reunión 23-6 del Consejo Universitario, de fecha 31 de mayo de 2023, se llevó a cabo la presentación de modificaciones menores del Reglamento General de Estudios Postgrado y Normativa de TEG, por parte del Comité de Estudios de Postgrado.

A continuación, se presentan los artículos revisados en el Reglamento General de Estudios de Postgrado:

En el Artículo 8 se incorporó la descripción de los Directores, para dejar por escrito las responsabilidades y actividades a ejecutar:

A los Directores Académicos de Postgrado les corresponde:

- Atender las directrices emanadas del Consejo Universitario, el Vicerrectorado Académico y el Consejo del Comité de Estudios de Postgrado en la planificación y desarrollo de los programas y actividades a su cargo.
- Coordinar las actividades del programa de Estudio de Postgrado de manera conjunta con el Coordinador Académico correspondiente.
- Diseñar y promover, en conjunto con el Coordinador Académico correspondiente, la realización de actividades de extensión, investigación y promoción.
- Coordinar con las instancias correspondientes la selección, evaluación y promoción del personal docente adscrito al programa de Estudio de Postgrado correspondiente.
- Coordinar el proceso de actualización de los planes de estudio de los diferentes programas de Estudio de Postgrado.
- Elaborar, de forma conjunta con el Coordinador Académico respectivo, el plan semestral de actividades del programa de Estudio de Postgrado correspondiente.
- Supervisar el cumplimiento del plan semestral de actividades del programa de Estudio de Postgrado correspondiente.
- Asistir al Rector en el área de su competencia.
- Asistir a las reuniones convocadas por la Presidencia del Comité de Estudios de Postgrado.

- Atender las directrices emanadas del Consejo Universitario, Vicerrectorado Académico y el Consejo del Comité de Estudios de Postgrado en la planificación y desarrollo de los programas y actividades a su cargo.

Incorporación del Parágrafo Primero en el Artículo 35 sobre a quién corresponde la aprobación del reingreso:

Parágrafo Primero

La solicitud de reingreso debe ser formulada mediante comunicación escrita dirigida a la Coordinación Académica del programa correspondiente y la decisión corresponderá al Comité de Admisión, previa recomendación del Comité de Estudios de Postgrados.

Aclaratoria del Artículo 41 sobre el índice académico y su forma de cálculo:

Parágrafo Primero

El Índice de Rendimiento Académico del alumno es el cociente, expresado con dos cifras decimales, resultante de la división de la sumatoria de los productos de las notas de todas las asignaturas cursadas, aprobadas y no aprobadas, por el número de créditos correspondientes a cada una de ellas, entre la sumatoria de dichos créditos. Este índice se aplicará a los alumnos inactivos.

Artículo 42 sobre los requisitos para aprobación de TEG. No se contempla defensa ni jurados para su presentación.

Especializaciones: Trabajo Especial de Grado. Evidenciará la aplicación instrumental de los conocimientos adquiridos durante los estudios. Para su elaboración se requiere la asistencia de un tutor y en su caso de un cotutor, ambos designan dos por el Comité de Estudios de Postgrado. Su elaboración, presentación y aprobación deberá realizarse en un lapso máximo de cuatro (4) años, contados a partir del inicio de los estudios correspondientes.

Se establece en el Artículo 46 y 47 los requisitos para tutores o jurados

Artículo 46

Podrán ser tutores de los Trabajos Técnicos de Grado, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y las Tesis Doctorales, aquellos profesores universitarios, investigadores o expertos en el área de conocimiento en la que se inscribe el Trabajo, que posean un título equivalente o superior al que opta el estudiante, obtenido en una Institución de Educación Superior legalmente establecida.

Artículo 47

Podrán ser jurados de los Trabajos de Grado y las Tesis Doctorales, profesores universitarios, investigadores o expertos en el área de conocimiento en la que se inscribe el Trabajo, que posean un título equivalente o superior al que opta el estudiante, obtenido en una Institución de Educación Superior legalmente establecida.

Por otro lado, el Comité de Estudios de Postgrado presentó las Normas sobre Elaboración y Aprobación del Trabajo Especial de Grado de la Universidad Monteávila, las cuales tienen como propósito fundamental constituirse en el marco de referencia que conduce el proceso académico en la etapa final de los estudios de postgrado. Abarca los diferentes aspectos que implica realizar una investigación bajo tutoría que conducirá a la presentación del Trabajo Especial de Grado, como producto final de los estudios de postgrado. Se fundamenta en la Normativa General de los Estudios de Postgrado para las Universidades e Instituciones debidamente autorizadas por el Consejo Nacional de Universidades Gaceta Oficial N° 37.328 del 20 de noviembre de 2001.

Asimismo, estas normas complementan el Reglamento General de Estudios de Postgrado de la Universidad Monteávila y recogen la experiencia, metodología, prácticas y recomendaciones que han venido aplicando durante años en el Comité a fin de que los asesores, jurados y estudiantes las manejen y conozcan. Todo el proceso de revisión y redacción de las normas se hizo con el acompañamiento del Vicerrectorado Académico y la Secretaría General.

NORMAS SOBRE ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO - UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

CAPÍTULO I DE LAS DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. El Trabajo Especial de Grado (TEG), será el resultado de una actividad de adiestramiento o de investigación, destinada a la resolución de problemas particulares que demuestre la capacidad adquirida para la aplicación de los conocimientos en la práctica profesional respectiva.

Artículo 2. El TEG será una disertación escrita, individual, original, que consiste en la aplicación de conocimientos y técnicas profesionales adquiridas; el mejoramiento de métodos y técnicas profesionales; la construcción de una propuesta novedosa en el campo profesional; o en la sistematización de experiencias profesionales vividas y en caso de que las propuestas o planteamientos no encuadren completamente en ninguna de ellas, dada su calidad y creatividad han de abrirseles también campo y posibilidades de realización.

Artículo 3. Los TEG deben estar orientados preferiblemente, dentro de las Líneas de Trabajo del Programa de Especialización que se cursa, con proposiciones o conclusiones que demuestren el manejo instrumental de los conocimientos obtenidos por el aspirante en el área concerniente.

Artículo 4. El estudiante deberá seleccionar un tema, el cual puede ser producto de una consulta a investigadores o profesores que cultiven una determinada línea de investigación o de trabajo, vinculada al campo de especialidad.

Parágrafo Primero. Las distintas especializaciones mantendrán actualizada, en forma permanente, una lista de las áreas temáticas, profesores, tutores disponibles para Proyectos de TEG.

Artículo 5. El estudiante contará durante los tres (03) semestres de la escolaridad de la Especialización que se cursa con la asistencia del Profesor(a) de las asignaturas Seminario de Trabajo Especial de Grado, I, II y III para acompañar el proceso de elaboración del Trabajo.

Parágrafo Primero. La asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado I tiene como objetivo brindar al estudiante las herramientas metodológicas necesarias para elaborar el TEG, tales como: formulación y delimitación del problema a abordar, justificación, definición de los objetivos de la investigación.

Parágrafo Segundo. La asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado II tiene como objetivo brindar al estudiante las herramientas metodológicas necesarias para desarrollar los aspectos relacionados con los antecedentes de la investigación, marco teórico, metodología a utilizar y diseño de instrumentos de recolección de información.

Parágrafo Tercero. La asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado III tiene como objetivo brindar al estudiante las herramientas metodológicas para culminar el TEG tales como: resultados, elaboración de la propuesta y conclusiones y recomendaciones.

Parágrafo Cuarto. Aprobar las asignaturas Seminario de Trabajo Especial de Grado, I, II y III es un requisito indispensable para poder entregar a la Coordinación respectiva la versión definitiva del TEG.

CAPÍTULO II

DE LOS TUTORES Y COTUTORES

Artículo 6. A los efectos de las presentes Normas, se define como Tutor al profesor(a) o investigador(a) que será responsable de dirigir al estudiante en el desarrollo de su TEG, especialmente en aquello referido a: el manejo del tema de investigación y consolidación de la propuesta. El TEG debe contar con el aval del Tutor.

Artículo 7. Se requiere ser profesor(a) universitario, investigador o experto en el área del conocimiento en que se inscribe el TEG, a juicio del Comité de Postgrado; tener un grado equivalente o superior al de Especialista. No tener ningún vínculo de parentesco con el aspirante dentro del cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad; y, no ser tutor de más de tres (03) TEG de alumnos pertenecientes a una misma Cohorte.

Artículo 8. Son deberes y atribuciones del Tutor, los siguientes:

- a. Asistir o dirigir al estudiante, ejerciendo una asesoría continua en la planificación y desarrollo del tema.
- b. Corregir continua y concienzudamente la redacción del TEG.

- c. Llevar registro de los encuentros con el tutorado.
- d. Autorizar, por escrito, la presentación del TEG. En caso de cotutoría, dicha comunicación deberá ser suscrita por el Tutor y el Cotutor.
- e. Asistir a la presentación pública del TEG.

Artículo 9. La Coordinación de cada Especialización seleccionará al Tutor para cada uno de los TEG del curso y presentará la lista de tutores designados ante el Comité de Postgrado para su aprobación.

Parágrafo Primero. Para la asignación del tutor al inicio del segundo semestre, el estudiante deberá consignar ante el profesor de Seminario Trabajo Especial de Grado II, el entregable final con las observaciones efectuadas durante la presentación final en la asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado I.

Parágrafo Segundo. Si el Tutor seleccionado no es profesor de la Universidad Monteávila, la Coordinación de la Especialización respectiva presentará para su aprobación la postulación del profesor (a) ante el Comité de Postgrado, acompañada del currículum vitae con los respaldos correspondientes.

Artículo 10. Excepcionalmente, el Tutor podrá renunciar por escrito y justificadamente ante el Comité de Postgrado a la labor tutorial cuando: a) el tutorado no cumpla con sus responsabilidades diligentemente; b) por razones de mutuo acuerdo entre tutor y tutorado; c) detecte que su tutorado incurre en fraude académico y, d) por razones estrictamente personales.

Artículo 11. Toda solicitud de cambio de Tutor, cualquiera sea su causa, deberá ser motivada y dirigida por escrito ante la Coordinación de la Especialización respectiva, la cual la tramitará ante el Comité de Postgrado, para su aprobación.

Parágrafo Primero. De proceder el cambio de Tutor, la Coordinación de la Especialización respectiva presentará para su aprobación la postulación de la designación de un nuevo profesor (a) ante el Comité de Postgrado, acompañada del currículum vitae con los respaldos correspondientes.

Artículo 12. En aquellos casos, que por la naturaleza del TEG se requiera de un Cotutor, éste será designado por la Coordinación de cada Especialización y presentada su postulación ante el Comité de Postgrado para su aprobación.

A los efectos de las presentes normas, se define como Cotutor al profesor(a) o investigador(a) que comparte, junto con el Tutor la responsabilidad de dirigir al estudiante en el desarrollo del TEG específicamente en su área de experticia.

Artículo 13. Es potestad de la Coordinación de la Especialización respectiva, la designación del Cotutor para el TEG, quien deberá cumplir con los mismos requisitos exigidos para ser Tutor.

CAPÍTULO III

DE LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Artículo 14. La evaluación del TEG, se regirá por el procedimiento siguiente:

1. Consignación del ejemplar mediante correo electrónico del TEG, ante la Coordinación de la Especialización respectiva.
2. Consignación de la comunicación por escrito del Tutor y Cotutor, si es el caso, con el aval de que el trabajo reúne los requisitos para su presentación pública.
3. Consignación del aval del Profesor (a) de la asignatura Seminario de Trabajo Especial de Grado III.
4. Aviso de Presentación Pública del TEG, en el que se indicará fecha, lugar y hora de la misma.
5. Presentación pública y solemne.
6. Emisión de Acta de Aprobación que deberá ser suscrita por el Tutor, el Cotutor en su caso y el Profesor(a) de la asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado III. Quienes actuaron como evaluadores.

Artículo 15. En el caso de que el Tutor, Cotutor y el Profesor(a) de la asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado III convengan que el TEG tiene observaciones de forma, el estudiante deberá corregir el Trabajo con base a las observaciones formuladas y consignarlo nuevamente.

Parágrafo Primero. En el caso de que el Tutor, Cotutor y el Profesor(a) de la asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado III, hubiesen ordenado correcciones al TEG, fijará un lapso al estudiante para una nueva entrega, lapso éste que no podrá exceder de diez (10) días continuos contados a partir de la notificación de las correcciones. En este caso, el estudiante estará obligado a efectuar las correcciones ordenadas y presentar el ejemplar definitivo ante la Coordinación de la Especialización respectiva.

Artículo 16. En el caso de que el estudiante no cuente con el aval para la presentación del TEG por parte del Tutor, Cotutor y/o el Profesor(a) de la asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado III, la Coordinación de la Especialización respectiva revisará si es posible reprogramar dentro del semestre en curso la presentación del mismo. De no ser posible, el estudiante deberá inscribir en el próximo semestre lectivo la presentación del TEG, una vez este esté completo y apto para su presentación. Se permitirá la inscripción extemporánea a fines de garantizar que el alumno presente su TEG cuando esté culminado.

En ningún caso, la inscripción del TEG podrá extenderse más allá de cuatro (04) años contados a partir de la fecha del inicio de la escolaridad en la Especialización que se cursa.

Parágrafo Primero. Para la fecha de inicio en la Especialización respectiva se tomará como referencia la primera asignatura cursada de la escolaridad avalada por Control de Estudios.

Parágrafo Segundo. De no ocurrir la presentación en el lapso de cuatro (04) años contados a partir de la fecha del inicio de la escolaridad en la Especialización que se cursa, el estudiante será desincorporado del Programa respectivo.

Artículo 17. En los casos en que exista desacuerdo entre el Tutor, Cotutor y/o el Profesor(a) de la asignatura Seminario Trabajo Especial de Grado III en avalar la presentación del TEG, se someterá a la consideración del Comité de Estudios de Postgrado para su valoración y decisión.

Artículo 18. La presentación del TEG deberá ser convocada con un mínimo de cinco (05) días hábiles anteriores al acto, a fin de que la Coordinación de la Especialización respectiva pueda realizar los trámites administrativos y la publicidad correspondiente del acto.

Parágrafo Único. Sólo excepcionalmente, por razones fundamentadas y con autorización del Comité de Postgrado, podrán realizarse presentaciones de TEG fuera de la sede física de la Universidad Monteávila o a través de video conferencias.

Artículo 19. El acto de presentación del TEG se iniciará mediante la lectura por parte del Coordinador(a) de la Especialización respectiva, de la Convocatoria y de las normas que rigen el acto de la presentación. El estudiante contará con un lapso de tiempo no mayor de veinte (20) minutos para exponer el TEG, en presencia del Tutor, Cotutor si es el caso y el Profesor (a) Seminario Trabajo Especial de Grado III, en pleno, debiendo contestar las observaciones y/o preguntas que surjan luego de la presentación.

CAPÍTULO IV

DEL ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Artículo 20. Una vez concluido el acto de presentación, el equipo evaluador conformado por: el Tutor; Cotutor si fuera el caso y el Profesor(a) de la asignatura de Seminario de Trabajo Especial de Grado III, emitirá un Acta de Aprobación y levantará dos (02) ejemplares originales: se le hará entrega de uno (01) al estudiante; uno (01) para el Comité de Estudios de Postgrado.

Parágrafo Primero. En caso de un TEG de excepcional valor científico o humanístico el equipo evaluador podrá, por acuerdo unánime, reconocer en el Acta de Aprobación los méritos académicos que a su consideración tiene el Trabajo.

CAPÍTULO V

DE LA CONSIGNACIÓN Y LAPSOS PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Artículo 21. El estudiante una vez aprobado y presentado su TEG deberá consignar en formato digital y en archivos separados ante la Coordinación de su Especialización: a) Versión definitiva del Trabajo Especial de Grado; b) Resumen; c) Presentación utilizada en la exposición; d) Acta de Aprobación y e) Autorización para la publicación del TEG en el repositorio digital de la Universidad Monteávila.

Parágrafo Primero. La consignación a la que se refiere el presente artículo, será mediante correo electrónico a la Coordinación respectiva y deberá ser enviado en archivos separados y no deberá exceder un lapso de tres (03) días hábiles contados a partir de la presentación.

CAPÍTULO VI

DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Artículo 22. La Universidad Monteávila a través del Comité de Estudios de Postgrado y demás instancias relacionadas a la efectiva gestión de los procesos que se efectúan en cada una de las fases consideradas a propósito de la elaboración del TEG, procurará se dé cumplimiento a las normas vigentes inherentes a la Propiedad Intelectual.

Artículo 23. A los fines de dar cumplimiento a lo pautado en el artículo precedente, el TEG deberá ser elaborado por el estudiante; cumpliendo con el principio de honestidad académica y científica.

Artículo 24. La Universidad Monteávila a los efectos de las presentes Normas considera al TEG como una obra del ingenio creador del estudiante, ya sea de índole literaria, científica o artística cualquiera que sea su género, forma de expresión, mérito o destino.

Parágrafo Primero. Se considera autor al estudiante que elabora con honestidad académica y científica su TEG.

Parágrafo Segundo. El Tutor, Cotutor y/o Profesor(a) de Seminario de Trabajo Especial de Grado I, II y III se considerarán asesores, guías del estudiante en su proceso de investigación, no pudiendo reputarse como coautor(es) del mismo.

Artículo 25. En su condición de autor el estudiante podrá solicitar ante la oficina competente de su preferencia, el registro de su obra y de las creaciones intelectuales que se deriven del TEG.

Artículo 26. El estudiante deberá autorizar la publicación del TEG en el repositorio digital de la Universidad Monteávila.

Parágrafo Primero. La autorización a la que se refiere el presente artículo en ningún caso implica el permiso para la reproducción total del ejemplar.

Artículo 27. Se entenderá como fraude académico cuando el estudiante elabore el TEG en contravención del principio de honestidad científica y académica.

Artículo 28. El estudiante incurrirá en fraude académico cuando: (a) hace pasar como propia una obra ajena, usurpando a un tercero en cualidad de autor; (b) informa sobre experimentos que no realizó o respecto a datos que no obtuvo; (c) efectúa falsificación y manipulación de datos y resultados; (d) otros tipos de situaciones no tipificadas en las presentes Normas pero que, según el estudio que se realice, puedan ser considerados como tales.

Artículo 29. En la Universidad Monteávila el estudiante que cometa fraude académico será objeto de sanción disciplinaria, así como el Tutor, Cotutor o Profesor (a) de Seminario de Trabajo Especial de Grado I, II y III que no denuncie tal acción.

Artículo 30. La Coordinación de la Especialización respectiva, presentará ante el Comité de Postgrado el caso de fraude académico para la toma de decisiones y el establecimiento de las sanciones a aplicar.

DISPOSICIÓN FINALES

Primera. Todo lo no previsto en estas *Normas sobre Elaboración y Aprobación del Trabajo Especial de Grado* será resuelto en cada caso por el Comité de Estudios de Postgrado, en primera instancia, y en última instancia, por el Consejo Universitario de la Universidad Monteávila.

Segunda. Las presentes Normas entrarán en vigencia a partir de la fecha de su aprobación por el Consejo Universitario de la Universidad Monteávila

Presentación para aprobación del proyecto de creación de la Especialización en Marketing y Negocios, la Especialización en Derecho Digital y la Especialización en Competencias Pedagógicas

En la reunión de Consejo Universitario 23-2, de fecha 8 de marzo de 2023 y posteriormente en la sesión del Consejo Superior de fecha 15 de marzo de 2023 se presentaron y aprobaron los proyectos de tres especializaciones para ser presentadas ante el CNU. Las cuales se detallan a continuación:

Especialización en Marketing y Negocios. Propuesta diseñada para atender las necesidades de formación integral profesional del país, comprendiendo al consumidor y el mercado como personas, otorgando herramientas y saberes necesarios para el desarrollo y gestión de marcas y productos orientados a la innovación, tanto en la comunicación hacia las personas interesadas, como en el desarrollo y gestión de los productos y servicios de una organización.

Especificaciones generales:

- El programa se dictará en forma multimodal. Metodología general con encuentros mediados por tecnología
- Plan de estudio para ser desarrollado en tres (3) semestres
- Semestres de 16 semanas
- Electivas con modalidades
- Asignaturas de formación personal en todos los semestres

El plan de estudios propuesto comprende:

I semestre:

- i. Mercadeo: deseo, necesidad y oferta
- ii. Finanzas para el Mercadeo
- iii. Electiva I
- iv. Nociones de Filosofía y Antropología
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado I

II semestre:

- i. Diseño y Gestión de Productos
- ii. Mercadeo Estratégico
- iii. Electiva II
- iv. Ética
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado II

III semestre:

- i. Gestión de Proyectos de Mercadeo
- ii. Investigación de Mercados
- iii. Electiva III
- iv. Filosofía Social, Económica y Política

- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado III

Especialización en Derecho Digital. La propuesta de programa permitirá estudiar la sinergia que produce la tecnología en el derecho y su impacto en el ordenamiento jurídico, el comercio electrónico, los activos digitales como una forma disruptiva y el gobierno telemático.

Especificaciones generales:

- i. El programa se dictará en forma multimodal. Metodología general con encuentros mediados por tecnología
- ii. Plan de estudio para ser desarrollado en tres (3) semestres
- iii. Semestres de 16 semanas
- iv. Electivas con modalidades
- v. Asignaturas de formación personal en todos los semestres

El plan de estudios propuesto comprende:

I semestre:

- i. Nociones fundamentales de derecho digital
- ii. Marco regulatorio del derecho digital
- iii. Contratos electrónicos
- iv. Nociones de Filosofía y Antropología
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado I

II semestre:

- i. Comercio electrónico
- ii. Activos digitales
- iii. Electiva I
- iv. Ética
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado II

III semestre:

- i. Protección de datos
- ii. Propiedad intelectual en el derecho digital
- iii. Electiva II
- iv. Filosofía Social, Económica y Política
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado III

Especialización en Competencias Pedagógicas. El programa tiene la finalidad de brindar a los profesionales no docentes, que aspiran o trabajan como profesores, herramientas dirigidas a desarrollar competencias pedagógicas para ser aplicadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Especificaciones generales:

- i. El programa se dictará en forma multimodal. Metodología general con encuentros mediados por tecnología

- ii. Plan de estudio para ser desarrollado en tres (3) semestres
- iii. Semestres de 16 semanas
- iv. Electivas con modalidades
- v. Asignaturas de formación personal en todos los semestres

El plan de estudios propuesto comprende:

I semestre:

- i. Pedagogía
- ii. Psicología del aprendizaje
- iii. Inclusión, Diversidad e Interculturalidad en el aula
- iv. Nociones de Filosofía y Antropología
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado I

II semestre:

- i. Planificación y Evaluación
- ii. Estrategias de Aprendizajes
- iii. Electiva I
- iv. Ética
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado II

III semestre:

- i. Innovación Pedagógica
- ii. Liderazgo Docente
- iii. Electiva II
- iv. Filosofía Social, Económica y Política
- v. Seminario de Trabajo Especial de Grado III

Los miembros del Consejo Universitario y del Consejo Superior aprueban las propuestas de creación de:

1. Especialización en Marketing y Negocios
2. Especialización en Derecho Digital
3. Especialización en Competencias Pedagógicas

Con la idea de ser presentadas ante el CNU para su revisión y posterior aprobación, los tres proyectos fueron introducidos el 28 de marzo de 2023.

LOGROS EN EQUIPAMIENTO

Durante el período 2022-2023, la Universidad Monteávila dispuso de los siguientes componentes funcionales:

	Sede Principal	Campus Oeste	Edif. Biblioteca
Oficinas Compartidas	12	20	8
Oficinas Individuales	24	2	6
Aulas	15	9	11
Laboratorios	2	1	2
Salas de estudios	2	0	0
Sala de Internet	1	0	0
Auditorio	1	0	1
Salas de Reuniones	6	1	2
Estudio de radio	1	0	1
Estudio de TV	0	0	1
Biblioteca	0	0	1
Baños Públicos	6	5	6
Servicios de Comida	3	1	1

Tabla 2.19 - Capacidad de espacios físicos 2022-2023

Seguidamente, se detalla cada aspecto de los espacios físicos según el tipo de uso.

Componente Docente

Aulas:

En septiembre de 2022, se retomó la actividad plena en todas las áreas físicas de la Universidad: la Sede Principal, el Campus Oeste y el edificio de la Biblioteca. El personal de apoyo, tanto masculino como femenino, volvió a sus labores normales de mantenimiento de las instalaciones y servicios. Además, el personal interno se encargó de realizar reparaciones menores en obras civiles, instalaciones eléctricas y pintura de áreas internas, canchas y estacionamientos.

Durante el año 2021-2022 hubo un incremento de 54,81% de metros cuadrados de aulas pasando de 1.485 m² a 2.299 m², el cual se mantuvo durante el periodo 2022-2023.

En la Tabla 2.19, se muestra el número de aulas físicas con las que cuenta la universidad, así como la capacidad de cada una de ellas en número de estudiantes, el área en metros cuadrados del cual dispone cada una y el edificio en la que se encuentra ubicada.

Aula	Capacidad	Ubicación	Área (m²)
Aula 1	50	Sede principal	74
Aula 2	50	Sede principal	65
Aula 3	20	Sede principal	20
Aula 4	40	Sede principal	50
Aula 5	44	Sede principal	56
Aula 6	40	Sede principal	40
Aula 7	35	Sede principal	40
Aula 8	33	Sede principal	58
Aula 9	43	Sede principal	32
Aula 10	36	Sede principal	59
Aula 11	25	Sede principal	42
Aula 12	30	Sede principal	47
Aula 13	44	Sede principal	70
Aula 14	50	Sede principal	77
Aula 15	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 16	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 17	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 18	30	Edificio Biblioteca, PB	51
Aula 19	25	Edificio Biblioteca, PB	48
Aula 20	15	Edificio Biblioteca, Sótano	20
Aula 21	51	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 22	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 23	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 24	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 25	52	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 26	24	Campus Oeste, Piso 1	85
Aula 27	30	Campus Oeste, Piso 1	90
Aula 28	36	Campus Oeste, Piso 1	90
Aula 29	32	Campus Oeste, Piso 1	85
Aula 30	44	Campus Oeste, Piso 2	87
Aula 31	30	Campus Oeste, Piso 2	90
Aula 32	45	Campus Oeste, Piso 2	114
Aula 33	44	Pasillo Campus Oeste	103
Aula 34	40	Pasillo Campus Oeste	70
Aula Seminario	27	Sede principal	69
TOTAL	1368	-	2299

Tabla 2.20 - Capacidad de alumnos por aula

Laboratorios y Talleres:

En la tabla 2.20 se indica la capacidad de estudiantes por laboratorios de informática, auditorio y salas. Estas áreas también son ocupadas por el personal docente para diversas actividades y reuniones.

La capacidad adicional es de 373 puestos.

Descripción	Capacidad	Ubicación
Laboratorio de Informática 1	25	Sede Principal
Laboratorio de Informática 2	25	Sede Principal
Laboratorio de Informática 3	12	Campus Oeste
Laboratorio de Informática 4	25	Edificio Biblioteca, PB
Laboratorio de Informática 5	25	Edificio Biblioteca, Piso 2
Sala Consulta de Internet	12	Sede Principal
Aula de Radio	25	Edificio Biblioteca, Sótano
Auditorio Principal	110	Sede Principal
Sala de Consejo	28	Sede Principal
Auditorio Biblioteca	50	Edificio Biblioteca, Sótano
Sala de estudio 1	4	Sede Principal
Sala de estudio 2	4	Sede Principal
Sala de reuniones de Vicerrectorado Académico	8	Sede Principal
Sala de reuniones de Vicerrectorado Administrativo	8	Sede Principal

Tabla 2.21 - Capacidad de laboratorios y otros espacios

A continuación, se muestra el mapa de los tres edificios con los que contaba la Universidad en el periodo 2022-2023 y la ubicación de las distintas aulas según su numeración.

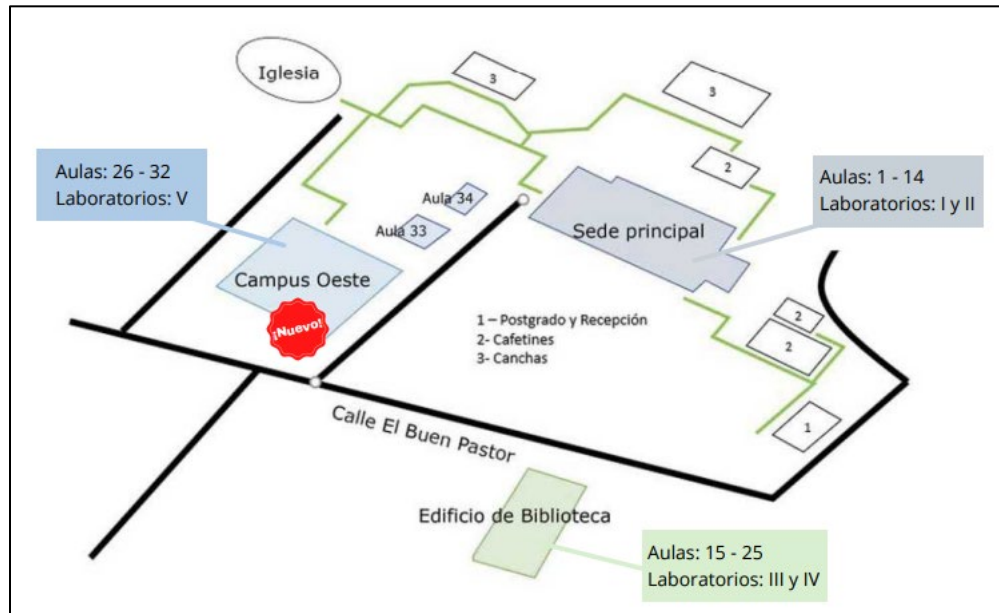


Figura 2.1 – Ubicación de las aulas en los edificios Universidad Monteávila a partir de marzo 2022

Crecimiento del número de aulas

En la tabla siguiente se puede apreciar el desarrollo que ha ido presentando la Universidad Monteavila desde sus inicios en el año 1999. Entre la información mostrada se encuentra el aumento de aulas, puestos de estudio en la Biblioteca, puestos de cafetería, entre otros, durante cada año lectivo.

Durante el año 2022-2023, se ameritó un crecimiento en aulas, debido a que por la pandemia del COVID-19, las clases debían ser dictadas en aulas con menos escritorios. Posteriormente, se continuó contando con estos espacios.

Periodo académico	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Estudiantes de pregrado	80	173	257	405	514	628	752	917	984	939	1081	1214	992	1263	1369	1435	1410	1284	1187	1.154	1.054	926	911	774
Estudiantes de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	96	159	184	242	236	242	210	214	215	246	101	53	54	71	36	108
N° secciones de pregrado	4	8	13	19	25	27	30	32	34	33	35	35	38	37	39	39	37	37	34	35	34	30	33	26
N° secciones de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	12	14	14	17	15	12	12	10	8	7	8	18	5	11
Cant. Carreras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cant. Especializaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	6	7	7	7	7	7	5	6	5	4	8	8	9
N° Aulas	4	8	12	16	15	15	20	22	27	27	26	26	28	28	25	25	25	25	26	26	26	26	33	35
% aulas/grupos pregrado	100	100	92	84	60	56	67	69	79	82	74	74	74	76	64	64	68	68	76	74	76	87	100	135
% aulas/grupos postgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	540	270	217	186	200	165	167	208	208	250	325	371	325	144	660	318
Área de aulas (m ²)	210	408	598	775	733	733	1.063	1237	1545	1545	1477	1477	1500	1550	1550	1550	1550	1465	1485	1485	1485	1485	2.299	2299
N° puestos Biblioteca	38	38	38	64	64	64	130	130	132	132	132	132	132	132	132	70	70	72	64	67	51	51	51	51
N° Puestos cafetería	60	60	60	100	100	100	100	180	180	220	220	220	220	220	250	250	250	250	250	250	250	250	250	254
Área de planta física (m ²)	3000	3200	3200	3500	3500	3500	5200	5402	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	12000	12000

Tabla 2.22 – Crecimiento de número de aulas desde el año 1999 hasta el año 2023

Dotación y Equipamiento Técnico

TIPO EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Escritorios estudiantes	1368	Escritorios individuales de madera caoba con repisa interna, distribuidos en las 35 aulas más el aula de radio
Escritorios computación	124	Escritorios individuales en madera caoba con perforación para acceso de cableado, distribuidos en los 5 laboratorios de informática y en la sala de consulta de Internet
Escritorios profesores	40	Escritorios de madera caoba amplios con repisa interna ubicados en las aulas y laboratorios
Mesas de sala de reunión	12	Mesas de madera rectangulares con pie ornamental
Mesas de sala de estudio	8	Mesas de madera redonda
Sillas de escritorio	1516	Sillas de madera caoba, con tapicería de fieltro verde en el asiento, acompañando cada escritorio de estudiante, de computación, de profesores y en las salas de estudio y de profesores
Sillas de sala	40	Sillas de madera caoba, con trabajado de respaldar y tapicería de fieltro verde en el asiento, distribuidas en las salas de estudio
Butacas de Auditorio Principal	110	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro verde en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de la sede principal.
Butacas de Auditorio Biblioteca	50	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro vino tinto en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de biblioteca.
Pizarras de acrílico	43	En todas las aulas, salas de estudio, Sala de Consejo, Auditorio de Biblioteca hay pizarras de acrílico con sus respectivos marcadores y borradores
Pantallas para proyección	17	17 aulas cuentan con estas pantallas
Rotafolios	8	

Tabla 2.23 – Dotación y equipamiento físico

Componente de Servicio

EQUIPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Sanitarios estudiantes	17	Unidades para publico femenino y masculino
Sanitarios profesores	20	12 unidades (femenino), 8 unidades (masculino).
Servicio de reproducción	55 m ²	En área administrativa (sólo acceso al personal administrativo) 4 m ² En área común (Copy Soluciones) 51 m ²
Puestos estacionamiento 1	225	Estacionamiento interno para profesores, estudiantes de postgrado, invitados especiales.
Puestos estacionamiento 2	370	Estacionamiento anexo, con acceso directo a la universidad, que arrienda los puestos en horario 6:30 am - 8 pm.
Puestos estacionamiento 3	200	Estacionamiento próximo, en la misma cuadra, a 200 m, que arrienda los puestos en horario 7 am - 7 pm.
Puestos de comedor 1	88	Cafetería con servicio desde las 7:30 am a las 6 pm.
Puestos de comedor 2	108	Cafetería y comida rápida, con 1 proveedor, horario de 6:30 am a 7 pm
Puestos de comedor 3	8	Comedor para invitados especiales en servicios de desayuno, almuerzo y refrigerios (salón Ávila)
Puesto de comedor 4	8	Cafetería y comida rápida, con 1 proveedor, horario de 6:30 am a 7 pm, en Sede Principal
Puesto de comedor 4	4	Cafetería y comida rápida, con 1 proveedor, horario de 6:30 am a 7 pm, en Campus Oeste
Salón de recibo	1	Para visitantes (salón Ávila)
Oficinas comprtidas	40	Para profesores y personal administrativo. Equipadas con escritorios, archivadores y decoración.
Oficinas privadas	32	Distribuidas en los tres edificios. Equipados con mesa de madera y silla, estanterías, archivadores.
Salas de reuniones	9	Pare reuniones de profesores, autoridades e invitados. Distribuidas en los tres edificios.
Salas de estudios	2	Para consultas a profesores (frente al auditorio)
Estudio de radio	2	Equipado con equipo de grabación y edición no lineal de audio y cámara aislada. Anexo a aula equipada con amplificadores para la enseñanza directa de los eventos de grabación.
Estudio de TV	1	Equipado con equipos de TV digital de última tecnología

Oratorio	1	Equipado con 10 bancos de 5 personas de capacidad, en madera y reclinatorios tapizados en fieltro
Enfermería	1	Equipada con camilla, oficina de atención y estante de medicinas
Sala de recreación y descanso para profesores	1	Equipada con mesa, sofás y cafetera para el descanso y el compartir de los profesores
Cancha de usos múltiples	1	Equipada para la práctica de basketball, volleyball y futbolito
Área de exposición cultural	2	Espacio aprox de 56mt ² para exposición artística de estudiantes y artistas externos (sede principal y anexo)
Áreas verdes y de expansión	12000 m ²	Con jardinería ornamental, incluyendo árboles frutales
Área de construcción	5.950 m ²	El área total de construcción de la Universidad Monteávila

Tabla 2.24 - Componente de servicio de la Universidad Monteávila

El principal objetivo de la Dirección de Infraestructura en este periodo fue garantizar la operatividad de todos los Campus en las nuevas condiciones de operatividad total tanto en infraestructura como en horario, ya que se retomaron las actividades académicas desde las 7:00am hasta 8:00pm en todos sus espacios. Además, durante el periodo 2022-2023 se iniciaron los estudios preliminares de espacios para la futura sede de Lomas del Sol.

Las principales actividades ejecutadas por la Dirección se puede resumir en:

1. Actividades de mantenimiento preventivo de equipos e infraestructura.
2. Actividades de mantenimiento preventivo de equipos e infraestructura.
3. Seguimiento y control de servicios mensuales de jardinería y vigilancia.
4. Suministros de materiales, herramientas, luminarias y equipos.
5. Suministros de materiales de oficinas y académicos.
6. Proyectos y obras mayores.
7. Adecuación de espacios internos.
8. Limpieza y mantenimiento de oficinas, baños, áreas comunes internas y externas, baños.
9. Mudanzas.

Los principales trabajos y proyectos llevados a cabo en este periodo por la Dirección, son los siguientes:

1. Fabricación e instalación de mobiliario para Servicios Generales y Deporte.
2. Fabricación e instalación de repisas metálicas para oficinas en Campus Oeste.
3. Impermeabilización de techo de Iglesia.
4. Fabricación e instalación de persianas blackout para aulas del Campus Oeste.
5. Mantenimientos preventivos en techos y canales de lluvia de Sede Principal.
6. Asesoría para actualización de iluminación de estudio de UMA TV en edif. Biblioteca.
7. Adecuación y pintura de tráfico en estacionamiento Sede Principal y estacionamiento Universidad.
8. Cerramiento de ventanas en Aulas de edif. Biblioteca.
9. Impermeabilización de techo de Posgrado.
10. Suministro de archivador para Control de Estudios.
11. Suministro e instalación de bomba de agua para Sede Principal.
12. Reparación y adecuación de sistema hidroneumático de edif. Biblioteca.
13. Fabricación e instalación de mobiliario para sala de reuniones en Campus Oeste.
14. Suministro de sillas ejecutivas para la Dirección de Marca y oficinas de Consejo Superior.
15. Suministro de plantas de ozono para surtidores de agua en Campus Oeste.
16. Recibo de espacios dejados por oficina del Ministerios del Poder Popular para el Servicio Penitenciario.
17. Trabajos de adecuación de 2 aulas en Campus Oeste.
18. Inicio de adecuación de espacios comunes en área de Trapiche.
19. Inicio de la Fase 1 del proyecto de arquitectura para la nueva sede en Lomas del Sol.
20. Mantenimientos correctivos y preventivos de aires acondicionados.
21. Servicios de Vigilancia.
22. Servicio de Jardinería.
23. Limpieza y mantenimiento general de los espacios internos y externos del Campus.

En el transcurso de dicho periodo se presentó un gasto de \$111.803,88 sin IVA según se detalla a continuación:

Entre los objetivos planteados para el siguiente periodo se encuentran los siguientes:

1. Culminar la división y puesta en marcha de nuevas aulas en Campus Oeste.
2. Adecuación de los antiguos espacios del MPPSP y convertirlos en oficinas.
3. Adecuación de los nuevos espacios del Rectorado.
4. Inicio de la primera fase de mudanzas de oficinas de Sede Principal a Campus Oeste.

5. Adecuación de nuevas aulas en edif. Biblioteca.
6. Culminación de adecuación de espacios comunes en área de Trapiche.
7. Continuación de Fase 1 del proyecto de arquitectura de la nueva sede en Lomas del Sol.

Dotación y Equipamiento Tecnológico

EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Computadores personales	74 (Windows) 2 (Mac)	Tipo desktop, tecnología i3-i5-i7, asignados a profesores y personal administrativo en Rectorado, Facultades, Biblioteca, Departamento de Promoción y Desarrollo Institucional, Diseño, Oficinas de profesores, otros.
Computadores Portátiles	38 (Windows) 5 (MAC)	Tipo portátil (laptops), asignados a profesores y Departamento de Promoción y desarrollo institucional Diseño, otros
Computadores Laboratorio	121 (Windows)	Tipo minitower, de tecnología Dual Core, Intel i3, Intel i5 y Intel i7 distribuidos en los laboratorios para uso de Estudiantes. Con Windows 10
Computadores Sala de Internet	3 (Windows)	Para tipo desktop, para consulta en Internet y uso de edición de imágenes por los estudiantes.
Computadoras Biblioteca	6 (Windows)	Tipo desktop, tecnología Pentium D, con Windows 7, usados para administrar el catálogo de Biblioteca por parte de los usuarios.
Impresoras	21	Tipo laser y matricial de punto, distribuidas en oficinas y en red para recibir trabajos desde todas las computadoras personales asignadas a cada una.
Servidores	10	Servidores HP Intel XEON, que se utilizan en aplicaciones, controlador de dominio, archivos, impresión, niveles de acceso a Internet, Proyecto UMASystem.
Servidores Virtuales	2	Servidores virtuales para diferentes servicios: respaldo, data, servidor de impresión, intranet y Sistema Administrativo.
Centrales Telefónicas	3	Panasonic , IntelBras y Grand Stream IP
Teléfonos	152	120 Extensiones / 116 Extensiones en uso
Cámaras de seguridad	76	Campus Oeste, sede Principal y Edf. De Biblioteca

Tabla 2.25 Dotación y equipamiento técnico. Equipos informáticos y de apoyo técnico

Todos los equipos de la universidad Monteávila cuentan con software licenciado, bajo licenciamiento Open Value Subscription de Microsoft, entre ellos Windows Server, Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2016, Microsoft Visio, Microsoft Project, Antivirus Forefront. Adicionalmente, las salas de servidores y Sala de Rack cuentan con protección de suministro de energía (UPS), con respaldo de aproximadamente 10 minutos. Hay 6 en total: 4 en el edificio principal y 2 en el edificio de biblioteca.

El departamento de Informática de la Universidad Monteávila, está organizado en las siguientes áreas: **Soporte a Usuarios, Plataforma e Infraestructura Tecnológica, Sistemas de Información, Aula Virtual.**

Durante el período 2022 – 2023, se desarrollaron los siguientes proyectos dentro de cada área:

Sistemas de Información

El Departamento de Informática durante el período 2022-2023, realizó en el área de Sistemas de Información las siguientes actividades:

Procesos y Sistemas de Información

El Departamento de Informática durante el período 2022-2023, realizó en esta área las siguientes actividades:

1. Actualización de procesos y adecuación del Sistema de Control de Estudios, para la implementación de los nuevos esquemas para el cobro de matrícula de acuerdo al número de unidades de crédito del semestre a cursar para los alumnos de pregrado y postgrado.
2. Seguimiento y control de la nueva página web como principal canal de comunicación de la universidad.
3. Inducción y apoyo a diferentes áreas de la universidad sobre el uso del Manejador de Contenidos de la página web y la creación de contenidos para la misma.
4. Renovación del servicio Dana Connect 2022 envío de Email y SMS

5. Administración, Soporte, apoyo e inducción a las diferentes áreas de la universidad sobre la herramienta para envíos masivos de información y comunicaciones vía correo electrónico y a través de mensajería de texto, DanaConnect.
6. Apoyo al Vicerrectorado Administrativo para el envío de comunicaciones administrativas a alumnos y familias vía Dana Connect.
7. Renovación de licenciamiento Google Work Space para aumentar el alcance de la herramienta de Meet (Grabaciones) en las actividades académicas a distancia con un total de 290 licencias.
8. Mantenimiento de tooglebox en Google Work Space
9. Actualizaciones realizadas a la plataforma Moodle del AulaVirtual.
10. Actualización y mantenimiento de Classroom para ser utilizado por los profesores de la UMA, he impartir clases virtuales a sus alumnos.

Infraestructura Tecnológica

En cuanto a los avances en materia de todos los proyectos relacionados a la Infraestructura Tecnológica, que incluye servidores, cableado, estructuración de redes, manejo de wifi, el departamento de Informática efectuó las siguientes mejoras e instalaciones:

1. Mantenimiento y actualización de equipos FORTINET utilizado para la gestión eficiente del enlace de internet en base a: Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga para el control de ancho de banda de la universidad.
2. Reorganización del Cableado en Cuarto de Rack del Decanato en Edificio Principal.
3. Reubicación de Antenas a Nuevas Áreas en Campus Oeste.
4. Adecuación Tecnológica en Nueva Sede del Campus Oeste.
5. Se realizaron ajustes y mejoras tecnológicas en la nueva sede del Campus Oeste.
6. Mudanza de la Oficina de Tecnología a Campus Oeste.
7. Lanzamiento de Nueva Página Web.
8. Se desarrolló y lanzó una nueva página web institucional, mejorando la accesibilidad y la experiencia del usuario.
9. Instalación de Sistema de Control de Acceso en Campus Oeste.
10. Actualización de Sistema de Cámaras en Edificio de Biblioteca.
11. Mudanza de Fibra Óptica del Servicio de Internet Cirion a Campus Oeste.
12. Mudanza de Cuarto de Comunicaciones a Edificio del Campus Oeste.
13. Renovación de Licencias de Equipos Perimetrales de Red.

14. Creación de Laboratorio de Computación en Campus Oeste.
15. Adecuación de Sala de Internet en Edificio Principal al Lado de Digital Copy.
16. Comienzo del Proyecto de Migración de Datos a la Nube Google Drive.
17. Actualización del Sistema Controlador de Wifi de la UMA.
18. Instalación y Configuración de Servidor de Desarrollo de Aplicaciones.
19. Organización de Puntos de Red en Laboratorios de Computación.
20. Instalación y Configuración de Sistema de Monitoreo de Dispositivos de Red.
21. Actualización del Primer Laboratorio con Instalación de Discos Sólidos.
22. Creación de Ambiente de Desarrollo para la Página Web de la UMA.
23. Adquisición de Licencias Antivirus ESET.
24. Preparación de Nuevo Servidor de Antivirus ESET.
25. Renovación del Dominio Monteavilafoundation.org.
26. Instalación y Configuración de Sistema de Votaciones para Egresados.
27. Migración de Google Analytics a la Versión GA4.
28. Instalación de los Primeros 6 TVs en Salones de Campus Oeste.
29. Se instaló televisores en los salones del Campus Oeste, facilitando la integración de recursos multimedia en el proceso educativo.
30. Renovación de Licencias Google Workspace.
31. Mudanza de Metro Ethernet de CANTV a Edificio del Campus Oeste.
32. Instalación y Configuración de Moodle en Google Cloud para el Examen de AVEMUNDO.
33. Instalación del Multipar para la Mudanza de Líneas CANTV a Edificio del Campus Oeste.

Estas actividades representan un esfuerzo continuo por parte del equipo de Tecnología para modernizar y fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad Monteavila, asegurando así un entorno propicio para la enseñanza, la investigación y la administración. Los resultados obtenidos contribuyen directamente al cumplimiento de nuestros objetivos institucionales y a la mejora constante de nuestros servicios tecnológicos.

Soporte a Usuario

1. Atención personalizada a usuarios de las diferentes áreas de la universidad: Cierre efectivo del 99 % de casos reportados a través de nuestro Sistema de Requerimientos.

2. Atención personalizada a requerimientos de estudiantes, profesoras y representantes para 5 laboratorios y 1 sala de internet durante las actividades académicas.
3. Apoyo tecnológica eventos realizados por toda comunidad universitaria.
4. Asignación, instalación y configuración de equipos de escritorio y laptop para áreas administrativas, apoyo en mudanzas de equipos entre oficinas o áreas.
5. Creación de cuentas de correo electrónico (personal administrativo, profesores y alumnos), usuarios de red, accesos al sistema de requerimientos de informática.
6. Adiestramiento a personal de apoyo para atención primaria en instalación y configuración de video beam en las actividades académicas.
7. Implementación de herramienta de soporte remoto RealVNC para mejorar tiempos de respuesta en la atención de requerimientos

Radio y TV

Durante el período 2022-2023, Informática realizó el apoyo técnico en actividades relacionadas a Proyectos de las áreas de Radio y Televisión.

Aula Virtual

1. Mantenimiento del Aula Virtual en Moodle y Classroom
2. Adiestramiento en Classroom y Moodle para Profesores (Facultades, Postgrado, Diplomados, Talleres).
3. Configuración y Activación de cursos en la plataforma Moodle para Pregrado, Postgrado y Extensión.
4. Inducción a docentes de la universidad de las 4 facultades y de Postgrado, para la utilización de la herramienta Classroom y Moodle.

Dotación Técnica

Aula de Radio (Edif. Biblioteca)

La Universidad Monteávila cuenta con un **aula de radio** para las clases prácticas de la asignatura **Teoría y Práctica de Radio**, la cual está incluida en el plan de enseñanza de los alumnos que estudian la carrera de **Comunicación Social**.

Dicha aula es un Estudio de Radio de “producción en frío”, es decir, en el mismo ambiente se encuentra el estudio de grabación, el área de post-producción, y a ambos los separa un vidrio, así mismo cuenta con su respectivo salón de clase donde el profesor puede interactuar con los alumnos y hacer las observaciones de las actividades prácticas.

El estudio cuenta con los siguientes elementos:

RADIO UMA, Aula de Radio (Edif. Biblioteca)

- 3 micrófonos de condensador marca Audio-technica modelo AT 2035
- 4 audífonos marca Audio-Technica modelo ATH-M20x
- 1Caja para audífonos (micro AMP) marca Behringer modelo HA400
- 1 consola 8 canales Marca Soundcraft modelo EPM 8
- 2 monitores pasivo marca JBL modelo control 25
- 1 amplificador marca Sony modelo STR-K680
- 1 amplificador marca DPA series modelo DPA 500 LEM
- 2 monitores pasivos marca D.A.S
- 1 monitor de computadora marca VIT (Act-0496)
- 1 Teclado de computadora marca VIT (Act - 0497)
- 1 mouse de computadora marca VIT (Act- 0500)
- 5 cables de audio XLR a XLR
- 1 cable de audio de 2 rca a mini plug

RADIO UMA, Stock de cabinas

- 2 cornetas o Monitores de Audio Pasivas Modelo Wharfedale Pro
- 2 cornetas o Monitores de Audio JBL Modelo EON Serie 300
- Cable de Audio XLR a XLR: 24 Cables
- Cable de Audio Jack a Jack: 12 Cables
- Cable de Audio mini Plug a mini Plug: 2
- 5 parales de micrófono.
- 6 parales de cornetas.
- 2 extensiones eléctricas de 30m cada una.

- 9 micrófonos dinámicos marca Sennheiser modelo 815
- 4 micrófonos dinámicos marca Shure modelo m58
- 1 consola de audio pequeña (3 canales) marca Behringer modelo Xenyx 302USB
- 1 consola de audio grande (20 canales) marca Peavey modelo PV20USB
- 1 AutoHybrid marca JK Audio
- 2 cajas (Combo micrófono balita, receptor inalámbrico) Marca Pyle modelo PDWM2145
- 1 pareja de micrófonos inalámbrico barquilla marca AKG modelo WMS40
- 1 micrófono inalámbrico barquilla marca AKG modelo Perception Wireless

Estudio Radio UMA (Edif. Sede Principal)

La Universidad Monteavila cuenta con un estudio de radio para apoyar la producción y montaje de la parrilla de programación de su radio digital Radio UMA, dichos programas son realizados y producidos por profesores y alumnos de las diferentes facultades que hacen vida en la UMA. El Estudio Radio UMA cuenta con los siguientes equipos:

RADIO UMA, Cabina 01 En vivo

- 4 micrófonos con Condensador Modelo MK4 Sennheiser
- 4 audiófonos Sennheiser Modelo HD 380 pro
- 1 amplificador de Audiófono Pre Sonus HP4
- 1 consola de audio Yamaha Modelo MG124 cx
- 2 cornetas o Monitores de audio Yamaha Modelo HS5
- 1 amplificador Peavey Modelo MP 400
- 1 amplificador Denon Modelo SLDC
- 1 monitor HP 22CWA
- 1 CPU HP Modelo I7 8th gen

RADIO UMA, Cabina 02 Grabación

- 2 monitores de estudio Yamaha modelo HS 50M
- 1 consola de sonido marca Behringer modelo Xenyx X1222USB
- 1 caja para audifonos (MicroAMP) marca Behringer modelo HA400
- 4 micrófonos de condensador marca Sennheiser modelo MK 4
- 4 audifonos marca Sennheiser modelo HD 380 Pro (Si almohadillas)

- 1 computadora HP I7 (Act-)
- 1 monitor Lenovo (Act-0395)
- 1 Mouse marca HP modelo HM01 (Act-1229)
- Teclado de computadora marca HP modelo K45 (1228)
- 6 cables de audio XLR a XLR.
- 1 cable de audio mini plug a 2 TR
- 1 cable de audio TRS a TRS
- 2 cables RCA a RCA

Estudio de Televisión Digital UMA TV

Estructura física

El Estudio de TV Digital UMATV, donde los alumnos de la FCCI reciben sus clases prácticas de la cátedra de televisión cuenta con 2 áreas físicas claramente identificadas:

La primera está constituida por el Control Maestro, donde se encuentra el Director y parte del Equipo de Producción, esta área tiene una dimensión de 3 metros. cuadrados aproximadamente. La otra área es donde se encuentran los sets de grabación, las cámaras, la parrilla de iluminación (en el techo del estudio) y todos los equipos y conexiones necesarias con el control Maestro, esta área tiene una dimensión de 30 mts. cuadrados aproximadamente.

El estudio actualmente está dividido en 2 sets. Uno es de color verde croma para perforar los sets virtuales. Los otros espacios lo constituyen un “Sin Fin” blanco en cual es utilizado con diferentes elementos de escenografía que ayudan a crear los sets de grabación de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Equipamiento

Área de Control Maestro

1. **Tricaster TCXD 300:** Es un equipo tipo **Consola** que se encarga de realizar todas las funciones de un estudio de tv completo. Una de sus principales ventajas, es generar set

virtuales apoyándose en una pared verde croma y con las cámaras del estudio, lo cual hace que se pueda transformar de un estudio de 3 x 3 mts. en un estudio de hasta 200 mts cuadrados. Este modelo genera hasta 12 set virtuales y la posibilidad con un software adicional llamado **VSE** (Virtual Set Editor) de modificarlos o generarlos personalmente. El Tricaster posee un disco de 500 GB de capacidad. Con el **Tricaster TCXD 300**, también se cuenta con la función de **generador de caracteres, controles de audio, transmisión en vivo vía streaming a través de LiveStream y directo a redes sociales.**

2. **Consola de Audio de 10 canales marca Mackie:** El Control Maestro también posee una consola de audio para que el operador pueda controlar y monitorear mejor el audio de cada uno de los micrófonos que se estén utilizando en el estudio, esta actividad la realiza a través de unas cornetas marca Mackie que se encuentra dentro de esta área.

3. **Rack para la ubicación de equipos:** En este Rack se encuentra ubicado el CPU principal del Tricaster, Patcher de Audio y Video, Equipo PC, receptores de micrófonos inalámbricos y comunicaciones tanto con las cámaras como con el estudio en general.

4. **Equipo PC para edición y para generar imágenes:** Se utiliza para archivar, modificar o transformar imágenes y videos que se graban en el Tricaster y de referencia al momento de necesitar buscar algo en internet y ponerlo en programa.

5. **Monitores:** Disponemos de 2 monitores uno es de 32 pulgadas en el cual se puede ver todas las fuentes (cámaras, generador de caracteres, videos, etc.), otro de 21 pulgadas en el cual se monitorea la consola, set virtuales, audio, etc.

6. **Sistema de Circuito Cerrado:** Constituido por un Monitor de 19 pulgadas conectado a unas cámaras de seguridad que se encuentran en el área del estudio de grabación. Este sistema se utiliza para monitorear la actividad de los estudiantes desde el Control Maestro.

Área de Estudio o Set de Grabación

1. **Sistema de Microfonía inalámbrica:** Contamos con **3 equipos marca Sennheiser** que se pueden alternar con micrófonos de solapa (balitas) y micrófonos tipo barquilla (de mano).

2. **Cámaras:** Se utilizan **3 cámaras Panasonic AVHMC80 FullHD** en sus respectivos **trípodes con Dolly**. También, existe una caja anclada a la pared en la cual se convierte la señal de cámaras HDMI a SDI, esta conversión se realiza para que la señal digital se pueda visualizar en el Tricaster.

3. **Parrilla de iluminación:** El set de grabación posee una parrilla de iluminación casi de las mismas dimensiones de esta área, allí se ubica la iluminación para los sets. Utilizamos faroles de 500 watts y 1000 watts tipo fresnel de 3200 grados Kelvin. Actualmente poseemos unos 20 faroles.

4. **Cornetas:** Existen 2 cornetas JBL que permiten la comunicación con el Control Maestro, así como escuchar los contenidos que vienen del Tricaster que se colocan en el Monitor del área

5. **Monitor:** Poseemos un monitor de 27 pulgadas cuyo objetivo es que, desde el área de grabación, se pueda visualizar la producción o video generado por el Tricaster desde el Control Maestro.

En resumen:

Tabla 2.26 Dotación y equipamiento técnico Estudio UMATV

EQUIPOS UMA TV			
DESCRIPCION	MARCA	MODELO	UBICACIÓN
CAMARA DE VIDEO	PANASONIC	AG-HMC80P	ESTUDIO
CAMARA DE VIDEO	PANASONIC	AG-HMC80P	ESTUDIO
CAMARA DE VIDEO	PANASONIC	AG-HMC80P	ESTUDIO
MEMORIA SDHC 32 Gb	SANDISK	SDSDRX3-032G-A21	ESTUDIO
TRIPODE	VARIZOOM	VZ-TK75A	ESTUDIO
DOLLY	VARIZOOM	VZ-D50	ESTUDIO
CONTROL ZOOM Y FO	VARIZOOM	VZ-PRO-PZFI	ESTUDIO
KIT MONITOR 7"	VARIZOOM	VZ-TFT-7U	ESTUDIO
CONV HDMI A SDI	BLACKMAGIC	CONVMBHS2	ESTUDIO
CABLE HDMI 1.5 MTS	GEFEN	CAB-HDMI-01MM	ESTUDIO
CABLE HDMI 10 MTS	GEFEN	CAB-HDMI-01MM	ESTUDIO
TRICASTER 300	NEWTEK	XD002190-0101	ESTUDIO
LIVE CONTROL 11	NEWTEK	LC112000-0101	ESTUDIO
LIVE TEXT 2	NEWTEK	LT082000-0201	ESTUDIO
LCD 37"	PANASONIC	TH-37LRU30	ESTUDIO
BASE DE PARED	SANUS	VMPL250B	ESTUDIO
COMPUTADORA	DELL	VOSTRO 230MT	ESTUDIO
MONITOR	DELL	VOSTRO 230MT	ESTUDIO

INTERCOM	DATAVIDEO	ITC-100	ESTUDIO
CONSOLA AUDIO 8CH	MACKIE	802-VLZ3	ESTUDIO
CORNETA 6.7"	MACKIE	HRC24MKII	ESTUDIO
CORNETA 6.7"	MACKIE	HRC24MKII	ESTUDIO
CORNETA 10"	MACKIE	TH-12A	ESTUDIO
CORNETA 10"	MACKIE	TH-12A	ESTUDIO
PARAL CORNETA	ON-STAGE	13908	ESTUDIO
COMBO MICROFONIA INALAMBRICA (MICROFONO DE MANO, BALITA Y RECEPTOR RACK)	EW112G3	EW112G3	ESTUDIO
COMBO MICROFONIA INALAMBRICA (MICROFONO DE MANO, BALITA Y RECEPTOR RACK)	EW112G3	EW112G3	ESTUDIO
COMBO MICROFONIA INALAMBRICA (MICROFONO DE MANO, BALITA Y RECEPTOR RACK)	EW112G3	EW112G3	ESTUDIO
SISTEMA ACTIVO DE ANTENAS OMNIDIRECCIONAL	COMBO MICROFONIA INALAMBRICA (MICROFONO DE MANO, BALITA Y RECEPTOR RACK)	1	ESTUDIO
MICROFONO DE MANO	SENNHEISER	E835	ESTUDIO
AUDIFONOS	SENNHEISER	HD205-11	ESTUDIO
LUZ CAMARA	VIDEO LIGHT	LED 5006	ESTUDIO
FAROL	BAMBINO	STRAND500	ESTUDIO
TRIPODES	MATTHEWS	TIPO C	ESTUDIO
FAROL		IRIS	ESTUDIO
FAROL	LOWELL	DP	ESTUDIO
BARRAS 74"	MATTHEWS	BARRAS	ESTUDIO
MONTURA 4PINES	MATTHEWS	MONTURA	ESTUDIO
BRAZO CON ROTULA	MATTHEWS	ROTULAS	ESTUDIO
	LOBO	CODF1-40	ESTUDIO
CLAMPS DE TORNILLOS			ESTUDIO
BANDERAS DE CORTE			ESTUDIO
MALETA DE LUCES	LOWELL		ESTUDIO

DISCO DURO 500 GB	WESTERN DIGITAL	MY BOOK	ESTUDIO
DISCO DURO 2 TB	WESTERN DIGITAL	MY BOOK	ESTUDIO
MONITOR 19"	SAMSUNG	920N	ESTUDIO
PARALES CORNETAS			ESTUDIO
MONITOR PROFESIONAL 19"	SONY	PVM-14M2V	ESTUDIO
MONITOR 27"	SAMSUNG		ESTUDIO

Tabla 2.27 Dotación y equipamiento técnico Estudio UMATV, PORTÁTIL DE EXTERIORES

EQUIPOS UMA TV			
DESCRIPCION	MARCA	MODELO	UBICACIÓN
TRIPODE DE CAMARA	MANFROTTO	501 DV	PORTÁTIL
CARGADOR BATERIAS AA	GP	GPPB11VS	PORTÁTIL
CAMARA DE VIDEO	SONY	HXR-MC2500	PORTÁTIL
AUTOFOCUS 37MM 2,2X	ULTIMAXX	UM-TP2237	PORTÁTIL
DIGITAL MULTI-COATED	ULTIMAXX	UM-FK37	PORTÁTIL
CARGADOR BATERIAS PARA CAMARAS	XITPHOTO		PORTÁTIL
BATTERIE PARA CAMARA	XITPHOTO	NP-F975	PORTÁTIL
AUTOFOCUS 37MM 0,43X	ULTIMAXX	UM-WA4337	PORTÁTIL
UNIVERSAL LED	ULTIMAXX		PORTÁTIL
KIT DE DEMARRAGE	STARTER KIT		PORTÁTIL
CAPTURADORA DE VIDEO	HDMI VIDEO CAPTURE	EY-A000593	PORTÁTIL
CARGADOR PARA PILAS AA.AAA	ENERGIZER		PORTÁTIL
TRIPODE DE CAMARA	ULTIMAXX		PORTÁTIL

Auditorios

Estructura física

La Universidad cuenta con 2 Auditorios para los distintos eventos que se desarrollan.

El Auditorio Principal cuenta con 100 butacas y el de la Biblioteca es más pequeño y cuenta con 50 butacas.

En cuanto a los equipos de sonido allí instalados se tiene que:

AUDITORIO PRINCIPAL

- 1 consola Mackie 1402 VLZPro 14 canales
- 2 cornetas amplificadas marca THUMP-TH-145
- 1 micrófono de podio marca Shure
- 2 micrófonos inalámbricos tipo barquilla marca AKG HT 40 mini pro us45c con receptor
- 2 parales Telelock
- 1 rack

AUDITORIO DE BIBLIOTECA

- 2 cornetas pasivas marca Peavey
- 2 micrófonos dinámico marca Shure modelo PG58
- 1 amplificador marca Wharfedale Pro modelo BX1060SD
- 2 cables de audio Jack a Jack
- 2 cables de audio XLR a XLR

Laboratorios de Computación

Para el período académico 2022-2023, la Universidad Monteavila contó con cinco laboratorios de computación y una sala de internet, con las siguientes especificaciones técnicas:

	LABORATORIO 1	LABORATORIO 2	LABORATORIO 3	LABORATORIO 4	LABORATORIO 5
CAPACIDAD	25	23	23	25	25
SISTEMA OPERATIVO	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10
EQUIPOS	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD - Disco Solido	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores I3 e I7- Memoria 4 GB y 8 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD - Disco Solido.
SOFTWARE INSTALADO	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS Master Collection. Antivirus Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS4 Master Collection. Antivirus Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS4 Master Collection. Antivirus Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker	Microsoft Office 2016 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker

	Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor	Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor	Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor	Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor	Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor
--	--	--	--	--	--

Tabla 2.28 - Dotación técnica de los laboratorios para el uso de los estudiantes

Dotación Bibliográfica

Para el período 2022-2023, la Biblioteca de la Universidad Monteávila presentó las siguientes características:

ASPECTOS BIBLIOGRÁFICOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Puestos de estudio (o de lector)	72	64	67	51	51	51	51
Volúmenes en catálogo	17.637	18.413	18.475	18565	18863	18.870 (Documanager) 2.911 (Koha) 264 (DSpace) 3.183 autoridades creadas en el Koha	6.964 (Koha) 840 (DSpace) 6.007 autoridades creadas en el Koha
Volúmenes en estanterías	80.423	82.055	82.139	82.229	82.708	82.915	82.947
M2 de la sede	716	716	716	716	716	716	716
Áreas del conocimiento	<p>GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios</p> <p>FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología</p> <p>RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Matemática, física</p>	<p>GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios</p> <p>FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología</p> <p>RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Matemática, física</p>	<p>GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios</p> <p>FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología</p> <p>RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Matemática, física</p>	<p>GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios</p> <p>FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología</p> <p>RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Matemática, física</p>	<p>GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios</p> <p>FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología</p> <p>RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Matemática, física</p>	<p>GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios</p> <p>FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología</p> <p>RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Matemática, física</p>	<p>GENERALIDADES: Enciclopedias y diccionarios</p> <p>FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología</p> <p>RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Matemática, física</p>

	TECNOLOGÍA : Administración, ingeniería,	TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,	TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,	TECNOLOGÍA : Administración, ingeniería,	TECNOLOGÍA : Administración, ingeniería,	TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,	TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería,
	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas	ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas
	LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana
	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías
Idioma principal	Español	Español	Español	Español	Español	Español	Español
Idiomas secundarios	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, latín, griego
Sistema de clasificación	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey/LC	Decimal Dewey/LC	Decimal Dewey/LC	LC	LC
Sistema de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación
Sistema de búsqueda	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Koha
Nuevos títulos - vía compra	0	0	0	0	0	0	3
Nuevos títulos - vía canje	0	0	0	0	0	0	4
Nuevos títulos - vía donación	24	76	300	0	465	207	25
Nuevas Revistas	0	0	0	0	0	0	0
Nuevos DVD	0	0	0	0	0	0	0
Nuevos CD	0	0	0	0	0	0	0
Donaciones de personalidades	Dra. María Candelaria Domínguez Profesor Manuel Gómez	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera	Egresados UMA Estudiantes UMA	Rafael Centeno Familia Angrisano	Francisco Blanco Rafael Tomás Caldera	Rectorado UMA Rafael Tomás Caldera

	Dr. Rafael Tomás Caldera	Prof. Febres-Cordero Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA	Prof. Febres-Cordero Prof. Elio Ramírez Lic. Fabiola Camargo Lic. Lisbeth Ortega Prof. Reinaldo Vargas Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA	Empleados UMA	Familia Carlos Rafael Silva Prof. José Manuel Puente Rectorado UMA Antonio Casas González	Carlos E. Gómez R. Paúl Leizaola	
Donaciones de organizaciones	Asamblea Nacional	EDITORIAL EL ESTILETE SOCIOS ANABISAI (IESA USB UCAB) FUNDACIÓN BANCARIBE	SOCIOS ANABISAI (UNIMET) Fundación Empresas Polar Escritorio Jurídico (Prof. Gregory Odreman)		IESA	IESA Ministerio Público	Academia de Ciencias Políticas y Sociales IESA Universidad Metropolitana Universidad Católica Andrés Bello Banco Central de Venezuela

Tabla 2.29 - Dotación bibliográfica de los últimos 7 períodos académicos

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se enmarcan actualmente en dos grandes áreas:

1. Las relacionadas con los Trabajos Especiales de Grado de las respectivas Especializaciones de Postgrado,
2. Las iniciativas de los Centros de Estudio y Facultades, asociadas con sus actividades académicas y de extensión.

Las Especializaciones han definido varias líneas de investigación que constituyen ejes teóricos o metodológicos que orientan la realización de los Trabajos Especiales de Grado, así como otros productos (artículos, ensayos, ponencias para congresos, etc.), sin que por ello se dejen de considerar iniciativas singulares que pueden complementar estas líneas de investigación. Cada línea de trabajo tiene propuesto un coordinador, así como varios profesores (tanto de las Especializaciones, como colaboradores externos) que son referidos para la tutoría de los respectivos proyectos. Previa aprobación del Comité de Estudios de Postgrado, se pueden desarrollar proyectos y también líneas de investigación en colaboración con otras universidades e instituciones académicas y productivas.

La Tabla 2.31 recoge el enunciado de las líneas de investigación aprobadas para las respectivas Especializaciones.

Esp.	Línea de Investigación
ECO	Comunicación en las organizaciones
	Cultura y organización
	“Marketing” social
	Herramientas para la gestión de la comunicación en las organizaciones
EDPC	La jurisprudencia constitucional
	Garantías constitucionales del proceso judicial
	Dinámica concreta del amparo constitucional
EPD	Producción de contenidos informativos para medios de comunicación en Internet. Periodismo integrador hipertextual y multimedia
	Sociología de las redacciones digitales
EPDGP	Responsabilidad social empresarial
	Control de gestión
	Análisis de factibilidad financiera
EPEC	Concepción, construcción y desarrollo de ciudadanía
	Desarrollo comunitario
	Educación, cultura, familia y comunidad

EEE	Evaluación para el mejoramiento de la calidad de vida
	La ética en la evaluación educativa
	Evaluación institucional
EAPA	Discapacidad
	Integración escolar de alumnos con autismo.
	Impacto de los tratamientos biomédicos en el desempeño conductual del TEA.
	Integración sensorial en autismo.
	Método PECS para el desarrollo de la comunicación
	Apoyo familiar.
	Destrezas sociales
	Síndrome de Asperger
EDE	Marco Regulatorio
	Técnicas de negociación, arbitraje y medios alternativos de resolución de controversias
	La cláusula del estado social de derecho y su vinculación con el derecho de la economía

Tabla 2.30 - Líneas de investigación Especializaciones

En el período 2021-2022 se han presentado y aprobado: 35 Trabajos especiales de Grado, de forma detallada 17 en la Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos; 6 en la Especialización de Derecho Procesal Constitucional, 4 en la Especialización en Propiedad Intelectual y 8 en la especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo. Todos ellos se encuentran referidos en el Apéndice E.

A continuación, se presentan las actividades de investigación realizadas por los profesores de Facultades y Centros de Estudio.

Actividades de investigación:

Rectorado

Durante el período 2022-2023, el rectorado organizó como Lección Inaugural general una conferencia magistral a cargo del Doctor Benjamín Sharifker, titulada la “Permanencia y el cambio”. Esta fue realizada el día 24 de noviembre de 2022 en el auditorio principal de la universidad.

Vicerrectorado académico

Desde el Vicerrectorado académico, y su Dirección de procesos académicos, se diseñó y ejecutó el **Programa de Mejoramiento Académico o PMA**, dirigido a los alumnos de nuevo

ingreso que cursarían el I semestre, para atender sus debilidades en las competencias de habilidad verbal y lenguaje, y en habilidad de razonamiento lógico matemático. Para ello se realizó un diagnóstico a los 153 alumnos que ingresaron en septiembre de 2022, y con estos resultados se diseñaron estrategias de abordaje en los programas de las asignaturas de Orientación y Desarrollo Personal.

Posteriormente, al cursar la asignatura se aplicó nuevamente la misma prueba diagnóstica, y si bien se observó que los alumnos lograron desarrollar y consolidar competencias aritméticas básicas asociadas al manejo de números naturales y al cálculo con estos números, persistía un deficiente desempeño con el cálculo de porcentaje, regla de tres simple y directa, cálculo de descuentos y operaciones con radicales. Igualmente, en el área de habilidad verbal y lenguaje, las acciones implementadas parecen haber influido positivamente en los estudiantes en lo que compete a la ortografía y cohesión; sin embargo, no produjo cambios sustanciales en sus habilidades de lectura.

Desde una perspectiva global, se concluyó en la necesidad de continuar enfatizando en la mejora de las áreas instrumentales como parte de la formación integral que se oferta y de cara a garantizar calidad académica en los futuros egresados.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. El 6 de octubre del 2022 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila celebró su Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2021-2022. En esta oportunidad, la conferencia dictada estuvo a cargo de Ernesto Olivo, CEO de Predictiva, empresa asociada a Google. LLevó por título: “Identidades digitales, realidad y ficción”.
2. La profesora Marianao Vallenilla entregó su Trabajo especial de grado *Diseño de un proyecto social de formación para jóvenes en el municipio Cristóbal Rojas, estado Miranda. Centro de Formación para la juventud.*
3. La profesora Nelly Meléndez presentó su investigación *Estrategias didácticas por competencias en la modalidad virtual dirigido a docentes de la licenciatura en educación primaria del centro regional universitario Chiriquí Oriente.* Investigación con Nimia Sanjur y Yaritza Solís.
4. La profesora María Ramírez presentó dos investigaciones: *Investigación documental sobre el problema de la consciencia de la poseía venezolana;* y *la Investigación documental sobre la identidad femenina en la literatura venezolana en el siglo XIX.* Investigación dirigida por Carmen América Affinge.

5. La profesora Esther Mobilia presentó dos trabajos de investigación: *El proyecto modernizador venezolano a través de las relaciones entre Venezuela y los Estados Unidos. El rol de Nelson Rockefeller (1937-1958)*.
6. Cristina Hossne y Reyes Theis presentaron el Proyecto de investigación *Investigar en Red 2022-2023. Consumos emergentes de noticias por parte de estudiantes universitarios durante la pandemia*. Participan universidades de Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, Paraguay y Venezuela. El proyecto inició en febrero del 2023.

Con respecto a las ponencias de profesores que se realizaron a nivel nacional, tenemos las siguientes:

1. La profesora Nelly Meléndez participó en el IX Congreso de Investigadores Venezolanos de la Comunicación (Invecom). *Impulso Digital: Diseño de plataforma virtual complementaria de la cátedra Proyectos de Comunicación Digital en la Universidad Monteávila* (ponencia con Sergio Carrascal). Universidad Monteávila. Caracas, Venezuela. Junio 2023.
2. La profesora María Ramírez participó en el Foro La investigación filosófica en Venezuela. *Fenomenología de la singularidad*. Universidad Católica Andrés Bello. Julio 2023; y en Ars poética. Encuentro de filosofía y poesía. *Indagaciones filosóficas sobre la poesía de Rafael Cadenas. La relación entre la consciencia y la poesía*. Universidad de Los Andes. Marzo 2023.
3. La profesora Carolina Amaya participó en el I Congreso de Humanidades en tiempo presente, celebrado en la Universidad Católica Andrés Bello, con la ponencia “*Construcción de la nostalgia reflexiva en los cuentos de la literatura de la diáspora venezolana*”. Mayo 2023.
4. La profesora María Ramírez participó en el Congreso Internacional: Humanidades en tiempo presente. *Aproximación a la identidad de la mujer a partir de siete prospectos literarios del siglo XIX*. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela. Mayo 2023.
5. El profesor Carlos Castañeda participó en el Foro UCV. *Crisis humanitarias en Siria y Haití: una perspectiva comparada*. Universidad Central de Venezuela. Junio 2023.
6. El profesor Rodrigo Núñez participó en el Programa para la Diócesis de Petare sobre Comunicación con la ponencia *Entender la comunicación en el mundo actual*. Marzo 2023.

En lo que se refiere a las ponencias Internacionales,

1. La profesora Tatiana Aguilera participó en el VII Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación. *Develando al ser humano mediante el método biográfico*.

- Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología. Ciudad de Panamá. Panamá. Noviembre 2022.
2. La profesora Mariana Vallenilla participó en las IV Jornadas de Historia de la Guerra, Relaciones Internacionales y el Conflicto. *El plan de campaña nacional y su implementación en la guerra civil salvadoreña*. Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile. Santiago de Chile, Chile. Octubre 2022.
 3. La profesora Nelly Meléndez participó en la I Jornada Virtual de Ciencias de la Educación. *Usos del ChatGPT. Mitos y realidades*. Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología. Ciudad de Panamá, Panamá. Abril 2023; y en la Simposio STEM Miami. *Diseños dinámicos para la personalización del aprendizaje en entornos mediados por tecnología* (ponencia con Magally Briceño, Jaime Gilbertoni y Rosina Lucente). Broward International University. Miami, Estados Unidos. Septiembre 2022.
 4. El profesor Carlos Castañeda participó en el IV Congreso Latinoamericano de Teoría Social. *Salud mental y ciencias sociales. Desafíos intersecciones entre lo local y lo global*. Santiago de Chile. Chile. Marzo 2023.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. La Lección inaugural fue dictada por el profesor Jerónimo Alayón y llevó por nombre *Educación en la asertividad, un enfoque pragmalingüístico*. Fecha: Septiembre 2022.
2. La profesora Alexandra Ranzolin presentó avances de su Tesis doctoral: “Ventajas y desventajas del uso de videojuegos por parte de adolescentes venezolanos y españoles, a partir del desarrollo de habilidades de pensamiento crítico”. Caracas, 2023. Asimismo, una ponencia denominada: *los videojuegos como medios de comunicación. Escuela de Comunicación Social, Universidad Monteávila, 2023*.
3. El profesor Francisco Blanco presentó avances de tesis doctoral: “La futurición como ejercicio Antropológico de la esperanza en el pensamiento de Julián Marías. 2021-actual”.
4. La profesora Tibaire Labrador presentó las siguientes actividades:
 - a. *Gamificar, una acción para visibilizar el cambio. Profuturo Telefónica. Sept 2022. Diversidad, mucho más allá de... Colegio Rioclaro. Sept 2022. Regreso a clases 2022*.
 - b. *Autogestión del Aprendizaje. Fundación Empresas Polar. Sept 2022. Autogestión del aprendizaje: octubre 2022. AVAA*.
 - c. *La importancia de la inclusión desde la educación y la investigación. Discapacidad cero. Octubre 2022*.

- d. *Escuela abierta: más allá de las paredes - noviembre 2022 ASHOKA. Barrera y accesibilidad, un enfoque basado en derechos. RedDasa. Octubre 2022.*
 - e. *Taller: Maestro Transformador. Recursos para la Educación Abierta. Enero 2023. Las 3R de las competencias digitales: febrero 2023 AVAA.*
 - f. *Activando mis potencialidades con modelo PVC: mayo 2023 AVAA.*
 - g. *Diseño Universal para el Aprendizaje en Estrategias para la actividad física y deporte inclusivo. Caminando y construyendo familias inclusivas. mayo 2023. Diseño Universal para el Aprendizaje en la educación multimodal.*
 - h. *Profuturo Telefónica. Mayo 2023. Desarrollo de clases en 4 programas in company dirigido a colegios y escuela alternativa. Enero a Julio 2023.*
 - i. *Educación para un desarrollo más humano, social e inclusivo. Jornadas de Innovación y Desarrollo Sostenible. UCAB. Junio 2023.*
 - j. *Gamificación en la captación del talento humano. Espacioteca. Julio 2023.*
5. La profesora Nelly Meléndez presentó los siguientes trabajos:
- a. *Minería de texto aplicado al análisis de sentimientos para la búsqueda de patrones de motivación en programa de actualización docente. Revista Académica Creatividad e Innovación en Educación 2023-01-30 | Journal article. DOI: 10.47300/2953-3015-v2i1-03 CONTRIBUTORS: Nelly Meléndez; Magally Briceño; Jaime Gibertoni; Rosina Lucente.*
 - b. *Estrategias didácticas por competencias en la modalidad virtual dirigido a docentes de la licenciatura en Educación Primaria del Centro Regional Universitario Chiriquí Oriente. 2022-12-16 | Conference paper DOI: 10.47300/actasidi-unicyt-2022-17. CONTRIBUTORS: Nimia Sanjur; Yaritza Solís; Nelly Meléndez Gómez.*

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Derecho

El 15 de noviembre de 2022, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Monteávila, celebró en el auditorio principal, la Lección Inaugural con la que se dio inicio formalmente al año académico 2022-2023. Se tuvo como invitado al Dr. Miguel Mónaco, ex Decano y Profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello, quien presentó una interesante conferencia denominada: "Estudiando Derecho hoy, para hacerlo más eficaz y más justo, desde la óptica del Análisis Económico del Derecho.

1. El Profesor Eugenio Hernández-Bretón presentó las siguientes ponencias y charlas:
 - a. Palabras de agradecimiento en la XII Jornada Aníbal Dominici "Una cultura arbitral para Venezuela", publicadas bajo el título "Hombre afortunado", en José Getulio Salaverría L. (Coord.), "XII Jornada Aníbal Dominici en homenaje a Eugenio

- Hernández -Bretón”, Caracas, Asociación Civil Juan Manuel Cajial, 2022, pp. 87-92. 11 de noviembre de 2022.
- b. “Los números y el derecho”, charla en la XIX Jornadas de la AVDT. 02 de diciembre de 2022; Charla “La evolución reciente del derecho comercial internacional en Latinoamérica” en el Comité de Arbitraje de VenAmCham. 7 de diciembre de 2022.
 - c. Palabras de apertura en el coloquio y presentación del libro Bienes y Derechos Reales de María Candelaria Domínguez y Carlos Pérez Fernández, realizado en la UMA. 13 de diciembre de 2022.
 - d. Charla "Metamorfosis en el derecho de la contratación comercial internacional de Venezuela" en las V Jornadas SOVEDEM. 13 de diciembre de 2022 Charla “La aplicación de la CIM / CISG, antes y después de su eventual ratificación por parte de Venezuela”, en Revista Venezolana de Derecho Mercantil, Caracas, SOVEDEM, edición Especial No. 2, 2023, pp. 6-20. enero de 2023.
 - e. Participación como ponente en las jornadas organizadas por la Universidad de Medellín, “Derecho global y desarrollo sostenible.
 - f. Perspectivas comparadas, interdisciplinarias y de derecho internacional privado”, con la ponencia “ODS 2030 y el derecho procesal civil internacional”. 26 y 27 de abril de 2023.
 - g. “Presentación”, en Anuario de la Maestría en Derecho Internacional Privado y Comparado, Caracas, UCV, No. 5, 2023, pp. 9-11. mayo 2023; “Dos matrimonios (o uno solo) y una sola viuda (pero no la misma, o dos viudas también): El caso de Harry W. Middleton”, en Anuario de la Maestría en Derecho Internacional Privado y Comparado, Caracas, UCV, No. 5, 2023, pp. 429-441. Mayo de 2023.
 - h. Participación como ponente en el “IX Congreso de Arbitraje de la AVA”, en el marco de los eventos de la IV Semana del Arbitraje de Caracas, en el panel sobre “El rol de las instituciones arbitrales y su impacto en Venezuela”. 27 de junio de 2023. Participación como ponente en el evento “La última clase”, como homenaje a los integrantes de la “CXXIV Promoción de Abogados de la UCV Profesor Eugenio Hernández-Bretón”, Caracas, UCV. 28 de julio de 2023.
2. La Profesora Diana Trías Bertorelli participó en las siguientes actividades:
- a. Decimoquinto Encuentro ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE DERECHO ADMINISTRATIVO (AVEDA) (Ponente). "Militarización de la Administración Pública en Venezuela" 18 de marzo de 2023; Seminario “Arbitraje y Derecho Administrativo” (Ponente). 14 de abril de 2023.
 - b. Videoconferencia: “Generalidades del Arbitraje Comercial con especial referencia a la financiación por terceros”, Centro Latinoamericano de Estudios e Investigaciones Jurídicas (CENLAE). 17 de mayo de 2023.
 - c. El Profesor Gabriel Sira presentó una ponencia «Dos modelos de Estado: Estatista y liberal». Curso de Formación en Democracia Innovadora. Centro de Innovación

Democrática y Fundación Konrad Adenauer Venezuela. Julio de 2023; «Relatoría de la Jornada 2022 de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo».

3. El profesor Miguel Ángel Torrealbra presentó las ponencias:
 - a. La resolución que pone fin al procedimiento administrativo sancionador. Aspectos de forma y fondo. “II Congreso Internacional de Derecho Administrativo Un estudio del poder punitivo del Estado frente al administrado”. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú, 8 de septiembre de 2022.
 - b. Palabras en el acto de presentación virtual de la obra: “Manual de Derecho Administrativo”, de José Peña Solís y actualizado por Nélida Peña Colmenares, organizado por FUNEDA-Universitas Fundación –CIDEP. Caracas. 20 de septiembre de 2022.
 - c. Moderación en la presentación virtual de la obra colectiva coordinada por Thiago Felipe S.Avanci: El futuro del Derecho, en el Aula Virtual Brewer-Carías, organizado por CERECO-UMA- FUNEDA-Universitas Fundación. Caracas, 29 de noviembre de 2022.
 - d. Presentación de la obra: “Curso de Bienes y Derechos Reales”, de María Candelaria Domínguez Guillén y Carlos Pérez Fernández, editado por la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, en el marco del coloquio organizado por la RVLJ y la FCJP-UMA: “El Derecho Civil de Bienes en la actualidad”, realizado en el auditorio de la UMA, Caracas, 13 de diciembre de 2022.
 - e. Ponencia virtual: Aproximación al estudio de la concesión de aprovechamiento de aguas en Venezuela. Aula virtual Brewer-Carías, organizado por FUNEDA y Universitas Fundación. Caracas, 24 de enero de 2023.
 - f. Ponencia virtual: Volviendo a la necesidad del Derecho Administrativo. A propósito de viejas y nuevas falacias, en la Cátedra Moles Caubet del Instituto de Derecho Público de la UCV y Universitas Fundación, el 1º de febrero de 2023. Conferencia virtual: La jurisdicción contencioso-electoral y el proceso contencioso-electoral en Venezuela, en el curso de Sistemas Electorales organizado por la Fundación Konrad Adenauer (KAF) y la UMA. Caracas, 9 marzo de 2023.
 - g. Ponencia: La prueba en el contencioso-administrativo. XVI Foro Universitario de Propiedad Intelectual “Propiedad intelectual: proceso y pruebas”, que tuvo lugar en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UCV. Caracas, 26 de abril de 2023. Ponencia virtual: El silencio administrativo y la sentencia Ford Motors. Su proyección actual, 8º encuentro del “Ciclo homenaje a Josefina Calcaño de Temeltas”, auspado por el aula virtual Brewer-Carías, FUNEDA y Universitas Fundación. Caracas, 2 de mayo de 2023.
 - h. Ponencia virtual: La ejecución de la sentencia en el proceso administrativo iberoamericano, en el “I Encuentro de Doctores del Programa de Doctorado en

Derecho Administrativo Iberoamericano de la Universidad de la Coruña”, que tuvo lugar en Neuquén, Argentina, el 1° de junio de 2021.

- i. Conferencia: El contencioso-administrativo y la Ley Orgánica sobre Refugiados o Refugiadas y Asilados o Asiladas, en la Jornada de Capacitación del equipo legal HIAS Venezuela, Caracas el 11 y 12 de junio de 2023.
- j. Ponencia: Sostenibilidad y bienes públicos: Panorama del ordenamiento jurídico venezolano, presentada el 23 de junio de 2023 en la reunión anual de la Red Internacional de Bienes Públicos realizada en la Universidad de Coimbra, Portugal, el 22 y 23 de junio de 2023.

Publicaciones:

El profesor Eugenio Hernandez Bretón publicó:

- a. “Nota Editorial”, en Fernando Sanquírigo Pittevil y Caterina Jordán Procopio (Coords.), “Comentarios a la Ley de Arbitraje Comercial Venezolana”, UMA-CIERC, 2023, Tomo II, pp. 747-748. Enero de 2023. “Artículo 50”, en Fernando Sanquírigo Pittevil y Caterina Jordán Procopio (Coords.).
- b. “Comentarios a la Ley de Arbitraje Comercial Venezolana”, UMA-CIERC, 2023, Tomo II, pp. 1635-1643. Enero de 2023. “La evolución reciente del derecho comercial internacional en Latinoamérica”, en Revista MARC, Caracas, CEDCA-VenAmCham, Primera Edición, 2023, pp. 18-23. marzo de 2023.

El profesor Miguel ángel Torrealba publicó:

- a. Reflexiones sobre el estado actual de la investigación jurídica en Venezuela. Especial referencia al Derecho Administrativo. Transcripción revisada y adaptada de la ponencia virtual dictada el 22/04/22 en las XII Jornadas de Derecho Administrativo de la Universidad Católica del Táchira (UCAT) en homenaje al Dr. José Luis Villegas Moreno.
- b. “La enseñanza del Derecho Administrativo”. Universidad Católica del Táchira (UCAT) y Universidad Pedagógica Experimental (UPEL). 21 y 22 de abril de 2022. A ser publicado en la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia. Agosto de 2022.
- c. Competencia de órganos unipersonales y colegiados (Especial referencia a la legislación dominicana), a ser publicado en la obra colectiva: “Décimo aniversario de la Ley 107-13, que regula los derechos de las personas en sus relaciones con las Administraciones Públicas y de los procedimientos administrativos”. Noviembre de 2022.
- d. Panorama del régimen jurídico de las infraestructuras en Venezuela, en: RODRIGUEZ ARANA MUÑOZ, J; BÉJAR RIVERA, L.J; RODRÍGUEZ MARTÍN RETORTILLO, M.C.; VILLANUEVA MARTÍNEZ, C.A.; DELPIAZZO

RODRÍGUEZ, C.; MARTÍN ESQUIVEL, S; MATUTE GONZÁLEZ C. y G. CENTENO CANTO (Coords.):

- e. El Derecho Administrativo de las infraestructuras. Tirant lo Blanch. México, 2022, pp. 327-358. Septiembre de 2022.
- f. Aproximación al estudio de la concesión de aprovechamiento de aguas en Venezuela. En: DE GUERRERO MANSO, C., PIMIENTO ECHEVERI, J. y G. GARCÍA ÁLVAREZ-GARCÍA (Edits.): Monografías de la Revista Aragonesa de Administración Pública, XXIV. Las concesiones demaniales en Europa y América. Implicaciones ambientales, sociales y económicas. Zaragoza, 2022, pp. 271-302. Diciembre de 2022.
- g. La Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos (LOPA) a partir de la Constitución de 1999. En: Seminario: 40 años de la Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos. Anuario de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA) año 2021. Caracas, 2023, pp. 117-124. Enero de 2023.
- h. La concepción de la Administración Pública en la Justicia Administrativa Iberoamericana. En: RUOCCO, G. y C. VÁZQUEZ (Coords.): Estudios jurídicos en homenaje al profesor Dr. Augusto Durán Martínez. Fundación de Cultura Universitaria. Montevideo, 2023, pp. 559-574. Marzo de 2023.
- i. El advenimiento del reino de la arbitrariedad: Comentarios a algunas disposiciones de la “Ley Constitucional Antibloqueo”. Revista de Derecho Público N° 171-172. Julio-diciembre 2022. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2023, pp. 203-216. Marzo de 2023.
- j. Hacia un modelo abierto de pretensiones procesales con diversidad de objetos en la Justicia Administrativa iberoamericana: afianzando el control y la tutela jurisdiccional. En: BREWER-CARÍAS, A.R., PAREJO ALFONSO, L. y V.R. HERNÁNDEZ-MENDIBLE (Coords.): El Derecho Administrativo y sus retos actuales. Libro homenaje al profesor Libardo Rodríguez Reus. Reus-Temis-Editorial Jurídica Venezolana. Bogotá, 2023, pp. 1.069-1.093. Junio de 2023.
- k. Sobre algunas convergencias del Derecho Privado con el Derecho Público en el Derecho Administrativo venezolano (tercera versión ampliada) En: TORREALBA SÁNCHEZ, M.A.
- l. El Derecho Administrativo y el Derecho Civil. Colección Cátedra Dra. María Candelaria Domínguez Guillén Núm. 3. Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, C.A. Caracas, 2023, pp. 25-88. https://rvlj.com.ve/?page_id=3048. Agosto 2023.cia

El profesor Gabriel Sira publicó:

- a. El derecho administrativo comparado y el derecho administrativo global. Jornada anual de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo, año 2022. Asociación Venezolana de Derecho Administrativo. Caracas, 2023, pp. 17-22; «El interés

superior del niño como supuesto límite inmanente de la libertad de expresión». Revista de Derecho Público. N° 169–170 (enero-junio). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2022, pp. 166-180;

- b. «Leyes, decretos normativos, reglamentos y resoluciones de efectos generales dictados durante el primer semestre de 2023». Revista de Derecho Público. N° 173-174 (enero-junio). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2023, pp. 205-215; Anuario de Derecho Aeronáutico 2021. CIDEP. Caracas, 2022, pp. 119-122. Coautoría con Antonio Silva Aranguren.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Lección Inaugural llevó por título *La Industria 4.0. Una nueva alborada para el mundo* y fue dictada por el Profesor Freddy Arráiz. Fecha: 13 de octubre de 2022.

El profesor Rodolfo Bolívar presentó los siguientes trabajos:

1. La persona humana: Inclusión y exclusión laboral dentro de las organizaciones educativas de nivel superior ante la propuesta de la ideología de género. Trabajo de investigación para optar al Grado de Magíster en Gobierno de las Organizaciones. Programa de Alta Dirección (PAD) Universidad de Piura. Perú.
2. La Teología del Cuerpo como una opción nueva de vivir la sexualidad entre la Generación Z. Trabajo de investigación y proyecto aplicativo para optar al Master de Teología del Cuerpo. Pontificio Instituto Teológico Juan Pablo II. México.
3. Una Sola Carne: Una visión de la sexualidad humana desde las Sagradas Escrituras. Síntesis teológica para optar a la Especialización del programa avanzado en Teología. Instituto de Educación Religiosa (ITER) Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).
4. Una opción cristiana para vivir la sexualidad: De la Antropología teológica a la teología del Cuerpo. Proyecto de tesis aprobado para la obtención del grado en Maestría en Teología Fundamental. Instituto de Educación Religiosa (ITER) Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).
5. La Castidad Sexual y la Vocación de Estado de vida. Ensayo Final para Título de Maestría en Ciencias del Matrimonio y la Familia. Pontificio Instituto Teológico Juan Pablo II. México.
6. La Educación de la Sexualidad en la Familia: Con especial énfasis en los adolescentes. Trabajo de campo de módulo en Maestría en Ciencias del Matrimonio y la Familia. Pontificio Instituto Teológico Juan Pablo II. México.

Comité de Estudios de Postgrado.

Proyecto: Aula COIL: El aula COIL Aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, Collaborative Online International Learning), se realizó en dos ocasiones.

En septiembre 2022 se reiniciaron las reuniones entre UIC y UMA. Durante el trimestre octubre 2022, se establecieron los objetivos de aprendizaje y se diseñaron las actividades colaborativas. Se determinó el plan de evaluación compartido y el cronograma de la Unidad, de seis semanas de duración: iniciando el 27 de marzo, finalizando el 5 de mayo; se abrió el aula virtual de trabajo en Classroom UMA. Coordinadora: Marcella Prince; profesores participantes: por la Universidad Internacional de Cataluña (UIC), Alba Manresa, quien imparte la materia de Logística y Gestión de Materiales, del máster propio en Tecnología y Producción Industrial; por la Universidad Monteávila (UMA), Karina Odreman, quien imparte la materia de Plan de Implementación, Migración y Plan Estratégico (PIMPE) en segundo semestre de EPDGP

Por segunda vez, se efectuó el Aula COIL con la coordinadora la profesora Marcella Prince y con el impulso de la coordinación de Relaciones Internacionales del CDCHT, y la Universidad Internacional de Cataluña, en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, y se ejecutó en el Master en Tecnología y Producción Industrial; las profesoras participantes fueron, por la UMA la profesora Karina Odreman en la materia de semestre II Plan de Implementación, migración y plan estratégico, y por la UIC, la profesora Alba Manresa, en la materia Logística y gestión de materiales.

Duración: seis semanas, del 20 de marzo al 5 de mayo; clases del 27 de marzo al 28 de abril.
Participación: un total de 42 estudiantes: 23 estudiantes de la UIC y 19 estudiantes de la UMA.

El 26 de abril se presentó el proyecto en el Consejo Universitario de la UMA, ocasión en la que se resaltó la importancia de este tipo de actividades, para la universidad, ya que se logra la internacionalización del currículo así como la internacionalización de los profesores, fomentando el interés en su desarrollo profesional en un ambiente internacional, así como la incorporación de un método de enseñanza innovador, y la ampliación de su red de contactos profesionales; para los estudiantes es relevante porque les beneficia el desarrollo de competencias interculturales y el intercambio profesional, todos quedaron incorporados y conectados en la red profesional de LinkedIn.

La profesora Zulay Poggi presentó los siguientes trabajos:

- a. Proyecto. Las indicaciones geográficas. Entre la innovación y la tradición. Cendes. Sapi.
- b. Ponencia sobre indicaciones geográficas en Venezuela en el marco del Diplomado de Ron de la Participación en el evento virtual the digital plataform international entrepreneurship la money market awards.
- c. Ponencia las indicaciones geográficas y los emprendimientos agrícolas. Escuela de negocios de Berlín. Octubre 2022.
- d. Ponencia sobre Negociaciones de acceso a los recursos genéticos y participación de beneficiarios. Caficultores de Chiriquí. Panamá. Invitada por el PNUD de Panamá. Octubre 2022. Universidad Central de Venezuela. Marzo 2023.
- e. Indicaciones geográficas entre la innovación y la tradición. Revista Cuadernos del Cendes. Año 36. Número 105. Octubre 2022.
- f. Las indicaciones geográficas entre la innovación y la tradición. Avances del proyecto. Cuadernos del Cendes. Volumen 49 número 112. Enero-abril 2023.

La profesora Nelly Méndez presentó los siguientes trabajos:

- a. Investigación diseños dinámicos para la personalización del aprendizaje en entornos mediados por tecnología. Simposio STEM Miami, 2022. Broward International University, septiembre, 2022. Autores: Nelly Meléndez; Magally Briceño; Jaime Gibertoni; Rosina Lucente.
- b. Participación en el IX Congreso de investigadores venezolanos de la comunicación (invecom) 2023. Ponencia Nacional: Impulso Digital: Diseño de plataforma virtual complementaria de la cátedra Proyectos de Comunicación Digital en la Universidad Monteávila. Fecha: 7 y 8 de junio de 2023. Nelly Meléndez; Sergio Carrascal.
- c. Ponencia internacional: diseños dinámicos para la personalización del aprendizaje en entornos mediados por tecnología. simposio stem Miami, 2022. Broward international University, septiembre, 2022. autores: Nelly meléndez; Magally Briceño; Jaime Gibertoni; Rosina Lucente.
- d. Participación en la I jornada virtual de ciencias de la educación (Unicyt): Usos del chatgpt. Mitos y realidades. abril 2023

El profesor Rafael Ávila presentó:

- a. Ponencia sobre Educación Financiera en Venezuela, en el Foro Mundial de Business Angels, 23/6/2023.

El profesor Manuel Rodríguez presentó:

- a. "La Observancia de la Propiedad Intelectual" Universidad Santa María. Caracas. Abril 2025.
- b. "La titularidad en el metaverso y su relación con la IA". Sala "E" Francisco de Miranda, Edificio de la Biblioteca Universidad Central de Venezuela. Abril 2025

El profesor Francisco Astudillo presentó:

- a. Participación femenina en la creatividad e innovación industrial. Dictada en la Conferencia las Mujeres y la Propiedad Intelectual: Acelerar la innovación y la creatividad en el marco del Día Mundial de la Propiedad Intelectual. Organizado por la Agencia Wolf Publicity, el 26 de abril de 2023 en el Sambil, Valencia, Estado Carabobo.
- b. Las siguientes 7 ponencias fueron presentadas en el Curso Regional de Política Comercial para funcionarios de gobiernos de América Latina miembros de la Organización Mundial del Comercio (OMC), programado por el Instituto de Formación y Cooperación Técnica de la OMC y celebrado conjuntamente con el Colegio de México en Ciudad de México del 19 al 21 de junio de 2023: 1. “La Relación entre la Propiedad Intelectual, el Comercio, la Contratación Pública y la Política de Competencia (Derecho de la Libre Competencia)”; “Derecho de Autor y Derechos Conexos en América Latina: Antecedentes, Oportunidades y Retos”; “Marcas, Indicaciones Geográficas y Diseños Industriales en América Latina – Agregando Valor a Productos y Servicios”; “Patentes, Protección de la Información No Divulgada - Casos Específicos de Utilización de Flexibilidades en América Latina”; “Propiedad Intelectual, Biodiversidad y Conocimientos Tradicionales en América Latina”; “Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual - La Experiencia Latinoamericana”; “La Propiedad Intelectual y su relación con la Salud Pública en América Latina –Ejemplos Específicos”.

La profesora Litsay Guerrero presentó:

- a. Presentación de la investigación: Zonas Económicas Especiales para Venezuela, viabilidad e impacto en el Gasto Público para Fedecámaras. Sep 2022.
- b. Ponencia: Inversiones Extranjeras en Venezuela, para el foro "Reformas y Consensos Inflación, economía, finanzas e inversiones para el 2023". Diciembre 2022.
- c. Foro-Chat vía Whatsapp: El gasto del gobierno: La eterna historia de un déficit. Ponente. 24 de mayo de 2023.
- d. Ponencia: "Acuerdo Bilateral de Inversiones Extranjeras y Modificación del AAPC28" [ara el Comité de Comercio Exterior de la Asociación Venezolana de la Industria Química (ASOQUIM), marzo 2023.
- e. Ponencia: "Reanudación de la relación Comercial colombo – venezolana ¿Oportunidades o riesgo en hacer negocios?" Para el Comité de Comercio Exterior de la Cámara de Caracas, marzo 2023.

Publicaciones

Durante el período 2022-2023, la Universidad Monteávila realizó diversas publicaciones impresas y digitales.

Publicaciones impresas

Rectorado

1. Dr. Guillermo Fariñas Contreras. *Educación para la libertad*. Asamblea Anual de CEDICE Libertad. 28 de junio de 2022

Facultad de Ciencias de la Educación

1. “Integración el Lenguaje Python y Raspberry PI como estrategia pedagógica para el logro de competencias digitales en estudiantes universitarios” Revista Académica de Creatividad e Innovación en Educación 2023-07-31 | Journal article. DOI: 10.47300/2953-3015-v2i2-05AUTORES: José Rivera; Grisel Ávila; Nelly Meléndez Gómez.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. El profesor Miguel Ángel Torrealba publicó:
 - a. Una mirada retrospectiva al Debido Proceso en el procedimiento administrativo venezolano: del Proyecto de 1965 a la Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos de 1981. Trabajo presentado al XXII Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo (FIDA) “Derechos Humanos y Derecho Administrativo”, 2 y 3 de octubre de 2023, a ser publicado en: RODRÍGUEZ-ARANA MUÑOZ, J., DELPIAZZO RODRÍGUEZ, C., RODRÍGUEZ MARTÍN-RETORTILLO, M.C., CAMACHO CÉPEDA, G., MORAGA KLENNER, C. y MUÑOZ CHIU, N.M: Derechos Humanos y Derecho Administrativo. Tirant Lo Blanch-Universidad de Chile, 2023 y en la Revista de Derecho Público, Editorial Jurídica Venezolana, Caracas. Febrero de 2023.
 - b. Sostenibilidad y bienes públicos: Panorama del ordenamiento jurídico venezolano. Trabajo presentado a la Red Internacional de Bienes Públicos para su publicación. Mayo de 2022. Julio de 2023. La ejecución de la sentencia en el proceso administrativo desde la perspectiva iberoamericana, en: ZÚÑIGA FERNÁNDEZ, T. (Coord.): Aportes al desarrollo del Derecho Administrativo en el Perú.

- c. Análisis y perspectivas sobre la Ley del Procedimiento Administrativo General y la Ley que regula el Proceso Contencioso Administrativo a los 20 años de vigencia. Yachay Legal- Círculo de Derecho Administrativo. Lima, 2022, pp. 475-500. Septiembre de 2022.
 - d. El engaño continúa. La subrepticia modificación del texto de la reforma de la Ley Orgánica del Tribunal Supremo de Justicia de 2022. Revista de Derecho Público N° 169-170. Enero-junio 2022. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2022, pp. 254-258. Septiembre de 2022
2. Palabras de agradecimiento en la XII Jornada Aníbal Dominici "Una cultura arbitral para Venezuela", publicadas bajo el título "Hombre afortunado", en José Getulio Salaverría L. (Coord.), "XII Jornada Aníbal Dominici en homenaje a Eugenio Hernández -Bretón", Caracas, Asociación Civil Juan Manuel Cajjal, 2022, pp. 87-92. 11 de noviembre de 2022.
 3. "La aplicación de la CIM / CISG, antes y después de su eventual ratificación por parte de Venezuela", en Revista Venezolana de Derecho Mercantil, Caracas, SOVEDEM, edición Especial No. 2, 2023, pp. 6-20. enero de 2023.
 4. "Nota Editorial", en Fernando Sanquírigo Pittevil y Caterina Jordán Procopio (Coords.), "Comentarios a la Ley de Arbitraje Comercial Venezolana", UMA-CIERC, 2023, Tomo II, pp. 747-748. Enero de 2023.
 5. "Artículo 50", en Fernando Sanquírigo Pittevil y Caterina Jordán Procopio (Coords.), "Comentarios a la Ley de Arbitraje Comercial Venezolana", UMA-CIERC, 2023, Tomo II, pp. 1635-1643. Enero de 2023.
 6. "La evolución reciente del derecho comercial internacional en Latinoamérica", en Revista MARC, Caracas, CEDCA-VenAmCham, Primera Edición, 2023, pp. 18-23. marzo de 2023.
 7. "Presentación", en Anuario de la Maestría en Derecho Internacional Privado y Comparado, Caracas, UCV, No. 5, 2023, pp. 9-11. mayo 2023.
 8. "Dos matrimonios (o uno solo) y una sola viuda (pero no la misma, o dos viudas también): El caso de Harry W. Middleton", en Anuario de la Maestría en Derecho Internacional Privado y Comparado, Caracas, UCV, No. 5, 2023, pp. 429-441. Mayo de 2023.
- El profesor Gabriele Sira publicó:
- a. Libro: "El derecho administrativo comparado y el derecho administrativo global". Jornada Anual de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo, año 2022. AVEDA y CIDEP. Caracas, 2023. Coordinado junto a Jessica Vivas Roso.
 - b. «Relatoría de la Jornada 2022 de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo». El derecho administrativo comparado y el derecho administrativo global. Jornada anual de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo, año 2022. Asociación Venezolana de Derecho Administrativo. Caracas, 2023, pp. 17-22.
 - c. «El interés superior del niño como supuesto límite inmanente de la libertad de expresión». Revista de Derecho Público. N° 169-170 (enero-junio). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2022, pp. 166-180.

- d. «Leyes, decretos normativos, reglamentos y resoluciones de efectos generales dictados durante el primer semestre de 2023». Revista de Derecho Público. N° 173-174 (enero-junio). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2023, pp. 205-215.
- e. «Leyes, decretos normativos, reglamentos y resoluciones de efectos generales dictados durante el segundo semestre de 2022». Revista de Derecho Público. N° 171-172 (julio-diciembre). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2022, pp. 173-184.
- f. «Leyes, decretos normativos, reglamentos y resoluciones de efectos generales dictados durante el primer semestre de 2022». Revista de Derecho Público. N° 169-170 (enero-junio). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2022, pp. 223-234.
- g. «Jurisprudencia aeronáutica durante el año 2021». Anuario de Derecho Aeronáutico 2021. CIDEP. Caracas, 2022, pp. 119-122. Coautoría con Antonio Silva Aranguren.

Comité de Estudios de Postgrado

La profesora Litsay Guerrero publicó:

- a. Boletines de la Cámara de Caracas (articulista y miembro del Comité Editorial) (periodicidad bimestral). Artículo para el Newsletter "Temas del Conocimiento" de CEDICE, titulado: Las Zonas Económicas Especiales, aspectos necesarios para su desarrollo en el país. Septiembre de 2022.
- b. Gasto Público en Venezuela y Contexto Latinoamericano (publicación del Observatorio del Gasto Público de CEDICE), publicado en octubre de 2022. Monografía: Análisis y Promoción de las relaciones económicas y empresariales de España con Iberoamérica, publicado por el Club de Exportadores e Inversores de España. Publicado en mayo de 2023.
- c. Manual de Buenas Prácticas para la Internacionalización y Digitalización de PYMES venezolanas, Publicado en Julio 2023.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. Esther Mobilia: Nelson Rockefeller y el hemisferio. Los negocios y la gestión pública durante la Segunda Guerra Mundial (1940-1942) (2022). Artículo publicado en Cuadernos GEVEU. Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2021-2022. Universidad Monteávila, Caracas, junio 2023.

Publicaciones Digitales

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Derecho.

El profesor Miguel Ángel Torrealba publicó:

- a. ¿Cabe preguntarse si es necesario el Derecho Administrativo? Reflexiones sobre el texto de Luis Alfonso Herrera Orellana. Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 20. Conmemoración de los 80 años del Código Civil y 40 de su reforma. Caracas, 2023, pp. 261-276. http://rvlj.com.ve/?page_id=2754. Junio de 2023.
- b. Volviendo a la necesidad del Derecho Administrativo (a propósito de viejas y nuevas falacias). Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 20. Conmemoración de los 80 años del Código Civil y 40 de su reforma. Caracas, 2023, pp. 277-329. http://rvlj.com.ve/?page_id=2754. Junio de 2023.

Facultad de Ciencias de la Educación

La profesora Nelly Meléndez presentó:

- a. Integración el lenguaje Python y Raspberry pi como estrategia pedagógica para el logro de competencias digitales en estudiantes universitarios. revista académica de creatividad e innovación en educación. 2023-07-31 | Journal Article. Autores: José rivera; Grisel ávila; Nelly Meléndez gómez.
- b. Minería de texto aplicado al análisis de sentimientos para la búsqueda de patrones de motivación en programa de actualización docente. Revista académica creatividad e innovación en educación. 2023-01-30 | journal article. doi: 10.47300/2953-3015-v2i1-03. contributors: Nelly meléndez; Magally Briceño; Jaime Gibertoni; Rosina Lucente.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

La profesora Marianao Vallenilla publicó:

- a. Estados Unidos y las Fuerzas Armadas de El Salvador (1981-1989): guerra fría y ayuda militar. Revista Cuadernos UCAB 18. Caracas, Venezuela. 2023.
- b. Guerra Civil en El Salvador: influencia de Estados Unidos (1981-1989) en los cambios de la Fuerza Armada de El Salvador. Revista Historia y Guerra (4). San Salvador, El Salvador. 2023.

Comité de Estudios de Postgrado

El profesor Virgilio González publicó en la Revista Textiles Panamericanos, de donde es corresponsal:

- a. Creciente Industria Textil en Centroamérica. Colombiatex 2023 vuelve a ser autónoma Intermoda 2023 Guadalajara. Preview de la feria Renovación de la fundación Proteger – Argentina Fespa México 2022 Feria líder en impresión especializada. Bahari moda Expo 2022 – Colombia Nov-Dic, 2022
- b. ITMA 2023 acoge la copa del mundo de la industria textil-ITALIA. 21 años de Emitex – Argentina TecnoTextil Brasil. Preview de la feria. Expotextil Perú celebra su 15 aniversario. Colombiatex logra cifras históricas. Cotton USA prometió algodón más confiable y sostenible Ene-Feb, 2023
- c. Agencia italiana de comercio mira hacia el futuro – Entrevista Con su presidente Acilio Rizzello América Central continúa recuperando su economía textil Tone Trutzschler. Sistema digital para no tejidos Mar-abril-23
- d. Colombiatex y Colombiamoda 2023. Moda sostenible, social y cultural. Fespa México 2023. Renovada y Sustentable. IM Intermoda – Guadalajara. Tendencias en el mundo de la moda. Reciclaje de productos textiles: el reto de la clasificación Mayo-junio-23
- e. Maquintex+Signs. Norte Nordeste Brasil. Cotton inc. celebra 50 años del sello del algodón. Misión Latinoamericana en la ITMA de Milán. Últimos avances en acabados de Montfords Entrevista con Alex Zucchi. Presidente de la ITMA, Milán 23. Entrevista con Arturo Morales. Presidente de Fespa, México Jul-Ago-23.

2. La profesora Marcella Prince publicó:

- a. La gestión de conocimiento en las comunidades de practica de las empresas emergentes. Congreso de I+D e Innovación IDI-UNICyT. 18 y 19 de noviembre de 2022.

3. El profesor Francisco Astudillos publicó:

- a. INNOVACIONES E INVENCIONES: VARIACIONES SOBRE UN MISMO TEMA. Este artículo fue publicado en el volumen 27, Tomo I, de la publicación anual (2022) Derechos Intelectuales de la Asociación Interamericana de la Propiedad Intelectual (ASIPI). Fecha de publicación: 01-12-2022. <https://asipi.org/biblioteca/es/download/derechos-intelectuales-27-tomo-1/>

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2021-2022. Universidad Monteávila, Caracas, junio 2023. <https://www.uma.edu.ve/documentos-institucionales/>

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

La Universidad Monteávila ofrece, además de sus actividades académicas, eventos comunicacionales y culturales, relacionados directamente con cada una de las Facultades y áreas de la universidad.

En cada evento la Universidad abre sus puertas al intercambio de conocimientos y experiencias, logrando convertir estas actividades en puntos de encuentro entre la academia y empresas, organizaciones, instituciones, sociedad civil, etc; lo cual es una excelente ocasión para lograr la aproximación a la realidad, más allá de las aulas.

Dentro de la oferta de extensión se encuentran los cursos, talleres y seminarios, los cuales son actividades que buscan introducir a los participantes en la adquisición de una destreza práctica, o el dar a conocer las tendencias más actuales en cada una de las áreas. También se encuentran las jornadas y ciclos de charlas cuyo desarrollo gira en torno a un tema particular, en las cuales especialistas comparten sus experiencias y conocimientos con los participantes. Asimismo, se desarrollan foros y conferencias sobre temas del interés del ámbito universitario y se realizan otros eventos como presentaciones de libros, homenajes a personalidades y cineforos que enriquecen el día a día universitario.

Aunque no figuren como tal en el reglamento, los diplomados constituyen estudios de un nivel inmediatamente anterior al de las especializaciones en los que se exige nivel de licenciatura a los participantes. Se prevé que la dedicación sea la correspondiente a 120 horas o más de clases.

A continuación, se listan las actividades de extensión más resaltantes efectuadas por distintas unidades de la Universidad Monteávila durante el período 2022-2023.

Consejo Consultivo

1. Durante el período 2022-2023 se tenía prevista la reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual, pero la misma no pudo convocarse. Se espera convocar en el siguiente período

Rectorado

1. Durante el período 2022-2023, el rectorado organizó la Lección Inaugural denominada la “Permanencia y el cambio”, a cargo del Doctor Benjamín Sharifker. Esta fue realizada el día 24 de noviembre de 2022 en el auditorio principal de la universidad.

2. Invitación especial a la sesión de Consejo Universitario N 22-10, de fecha 28 de septiembre de 2022, al Ing. Freddy Arráiz, quien presentó a los miembros del Consejo Universitario la charla “¿Hacia dónde se dirige la 4ta. revolución industrial?”.
3. Invitación especial a la sesión de Consejo Universitario N 22-10, de fecha 28 de septiembre de 2022, a Monseñor Juan Carlos Bravo, obispo de Petare, para hacer un acercamiento entre la Universidad Monteavila y la Diócesis de Petare.
4. Entre el 13 y el 15 de octubre de 2022, asistió al evento “La identidad cristiana de las universidades” en la Universidad de la Santa Cruz en Roma, Italia
5. Visita del ex -Rector de la Universidad de Navarra, el profesor Alfonso Sánchez-Tabernero y Juan Manuel Mora, vicerrector de Comunicaciones de la Santa Cruz a la Universidad Monteavila
 - a) Lunes 23 de enero de 2023: Reunión con Consejo Directivo sobre planificación 2023-2025 2 y temas de gobierno en la mañana y en la tarde reunión sobre las ideas para el gobierno de la universidad y en específico ideas para proyectar la facultad de educación, relación con la comunidad circundante, promoción económica, difusión de los proyectos de fin de carrera y prácticas profesionales más relevantes.
 - b) Martes 24 de enero de 2023: En la mañana conferencia abierta a personal directivo administrativo y académico de la Universidad denominada “Organizaciones con propósito” y como ello configura la cultura institucional. Almuerzo con decanos y en la tarde visita a Lomas del Sol
 - c) Miércoles 25 de enero de 2023: En la mañana conferencia al Consejo Superior sobre “El Universitario: “20 errores estratégicos que un directivo debería evitar” Almuerzo con el presidente y otros miembros del Consejo Superior. En la tarde reunión con la Dirección de Marca
 - d) Jueves 26 de enero de 2024: Día con la Facultad de Comunicación e Información, clase magistral para profesores y alumnos, reunión con el consejo de facultad.
 - e) Viernes 27 de enero: Jornada con decanos, directivos académicos y miembros del Opus Dei en la universidad. Almuerzo con el vicario del Opus Dei
6. El 29 de marzo de 2023 promovió la realización de la actividad de formación e integración del personal académico y administrativo de la universidad, denominado “El juego de la Cerveza”, a cargo del antiguo profesor de la Universidad Manuel Martín.
7. Invitación especial a la sesión de Consejo Universitario N 23-5, de fecha 24 de mayo de 2023, a sesión especial del Consejo Universitario con motivo de la visita de su Eminencia Baltazar Enrique Porras Cardozo, arzobispo de Caracas, a la Universidad Monteavila.
8. Invitación especial a la sesión de Consejo Universitario N 23-6 al Prof. Rodrigo Núñez, de la agencia de publicidad La Oveja Negra, quien hizo una presentación sobre la actualidad del marketing y la publicidad, denominada ¿Hacia dónde va esto?

- 1.
2. Asistencia a la inauguración de la “Alianza por la Educación, Generando Sinergias, logrando más”, la cual es una iniciativa que combina la presencia de tres rectores de universidades de Caracas, presidente del IESA, grandes empresarios del país preocupados por la educación, Padre Ugalde, entre otros, el miércoles 12 de julio de 2023.

Secretaria General

1. Durante el período 2022-2023 se llevaron a cabo las elecciones del Centro de Estudiantes CEUMA para el período 2023-2024, de forma presencial el día miércoles 24 de mayo de 2023. La campaña electoral se realizó de forma presencial entre el 16 y el 23 de mayo de 2023. Hubo participación de 2 planchas, “SUMA” y “MUGA”, resultando ganadora “SUMA” con Adel Darbouk de FCCI como Presidente.
2. Durante el período 2022-2023 se llevó a cabo la graduación de la XVI Promoción de egresados de postgrado y de la XXI Promoción de Egresados de Pregrado, en la sede de la universidad.

Vicerrectorado Académico

Durante el período 2022-2023, el Vicerrectorado académico llevó a cabo varias actividades de extensión por medio de sus dos direcciones: la Dirección de procesos académicos y la Dirección de formación de profesores.

Dirección de Formación de profesores

El periodo académico 2022-2023 marcó el trayecto postpandémico que requirió de respuestas institucionales estratégicas para favorecer la adaptación y evolución de las actividades académicas, enfatizando en la calidad de los procesos educativos.

Por tal razón, el enfoque en la formación del personal docente cobró especial relevancia, por lo que el Vicerrectorado Académico, a través de la Dirección de Desarrollo y Formación Docente diseñó estrategias tendientes a:

1. Enfocar la atención de los docentes en áreas de interés medular para la institución mediante la jornada de formación denominada Encuentro de Saberes (ES), que marca el inicio de cada semestre. La duración de estas jornadas es de 10 horas repartidos en día y medio de sesiones.
2. Facilitar la transición profesional para los nuevos docentes de pregrado que ingresan a la institución. Para ello se creó el Taller de Inducción para Docentes de Nuevo Ingreso (TIDNI), jornada de 4 horas impartida el viernes anterior al inicio de semestre.

3. Integrar profesores de postgrado desde el inicio de cada semestre. En estas actividades; tanto de Encuentro de Saberes como de reunión de inicio del semestre de postgrado, se presentan líneas estratégicas en docencia, investigación y extensión universitaria, que enfoquen la acción cada semestre.
4. Fortalecer la formación humanística, pedagógica y en tecnologías educativas emergentes e inteligencia artificial mediante talleres, seminarios y cursos.
5. Promover la investigación y la innovación como parte de la cultura institucional.

A continuación, se presentan resultados obtenidos a partir de las diversas actividades tendientes a operacionalizar las estrategias diseñadas:

1. Encuentro de Saberes

Encuentro de saberes 27 y 28 de septiembre de 2022

Temas abordados:

- Marca e identidad institucional. Profesora Maria Eugenia Peña de Arias
- Aproximación histórica a la geopolítica rusa y conflicto de Ucrania. Profesora Esther Mobilia.
- Comunicación asertiva. Profesor Jerónimo Alayón
- Pedagogía. Alma de profesor. Profesor Gabriel Guitérrez
- Las humanidades y el sentido de la universidad. Profesor Cristian Álvarez
- Educar en libertad. Profesor Guillermo Fariñas Contreras

Asistencia: 79 profesores

Evaluación del evento: Excelente (94,7%), Muy bueno (5,3%)

Encuentro de saberes 28 de febrero y 01 de marzo de 2023

Temas abordados:

- Identidad Cristiana. Profesor Antonio Ricoy
- Afectos y educación. Profesor Fernando Vizcaya
- Inclusión de personas con discapacidad. Cedisc
- Conducción autónoma. Profesor Joshue Pérez-Rastelli

- Cultura y democracia. Profesor Luis Arnoldo Ordoñez
- Generación Z en el aula. Prof. Carlos Carmona.

Asistencia: 42 profesores

Evaluación del evento: Excelente (90,5%), Muy bueno (9,5%)

2. Taller de inducción para docentes de nuevo ingreso

- Fechas de realización: 03 de marzo de 2022
- Duración: 4 horas
- Asistencia: 90% nuevos profesores
- Temas abordados: trayectoria institucional y orientación estratégica, didáctica para educación universitaria, inclusión de estudiantes con alguna condición o discapacidad con apoyo del Centro de Estudios para la Discapacidad (CeDisc), planificación académica y aspectos administrativos relacionados con beneficios y compromisos laborales según la ley.
- Entrega digital de materiales para la planificación, videos para uso de sistema Terna y elaboración de aula virtual en Google Classroom.

Ponentes: Autoridades rectorales: Rector Guillermo Fariñas Contreras, Vicerrectora académica: Carolina Amaya; Coordinadora académica de la FCCI: Profesora Mariela Vásquez; Directora de desarrollo profesoral: profesora Nelly Melendez, Directora del Cedisc, profesora Selene Monteverde; Directora de Servicios de personal, Esp. Karen Ercole; Directora de Control de Estudios; Lic. María Fernanda Cabrera.

3. Alineación de profesores de postgrado con docencia, investigación y extensión

- Fechas de realización: 17 de marzo de 2022
- Duración: 2 horas académicas
- Asistencia: 50% de profesores que imparten clases el próximo semestre.
- Temas abordados: trayectoria institucional y orientación estratégica, planificación académica, oportunidades de participación en investigación y extensión, y aspectos administrativos relacionados con beneficios y compromisos laborales según la ley.

Ponentes: Autoridades rectorales: Rector Guillermo Fariñas Contreras, Vicerrectora académica: Carolina Amaya; Presidente del CDCHT: profesor Gerardo Fernández. Presidente de la Comité de estudios de postgrado: profesora Mariela Martelacci; Directora

de desarrollo profesoral: profesora Nelly Melendez. Directora de Servicios de personal, Esp. Karen Ercole; Directora de Control de Estudios; Lic. María Fernanda Cabrera.

4. Formación y actualización docente: Cursos, seminarios y talleres

4.1 Curso: Lo que hacen los mejores profesores universitarios

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 16 horas
- Profesor: Gabriel Gutiérrez
- Fecha inicio: 19 de octubre de 2022
- Fecha culminación: 07 de diciembre de 2022
- N° profesores inscritos: 28
- N° profesores aprobados: 21+

4.2 Seminario: Introducción a la antropología filosófica.

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 12 horas
- Profesor: Gisela López
- Fecha inicio: 10 de marzo de 2023
- Fecha culminación: 21 de abril de 2023
- N° profesores inscritos: 21
- N° profesores aprobados: 17

4.3 Taller: Inteligencia Artificial en el Aula

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 08 horas
- Profesor: Willmar Tarazona
- Fecha inicio: 15 de mayo de 2023
- Fecha culminación: 05 de junio de 2023

- N° profesores inscritos: 21
- N° profesores aprobados: 21

4.4 Seminario: Fundamentos de Filosofía

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 40 horas
- Profesor: Rafael Tomás Caldera
- Fecha inicio: 08 de febrero de 2023
- Fecha culminación: 12 de julio de 2023
- N° profesores inscritos: 21
- N° profesores aprobados: 15

4.6 Curso: El Rey Arturo y sus nobles caballeros. Una lectura quijotesca.

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 10 horas
- Profesor: Cristian Álvarez
- Fecha inicio: 27 de junio de 2023
- Fecha culminación: 25 de julio de 2023
- N° profesores inscritos: 12
- N° profesores aprobados: 09

5. Promoción de la investigación y la innovación:

5.1 Participación en Expo Investigación 2022

- Fecha: 8 y 9 de diciembre de 2022
- Lugar: Círculo Militar de Venezuela
- Presentación en el stand:
 - o Póster de proyecto COIL 2019 (físico y digital)
 - o Póster digital de proyectos de servicio comunitario de la FCCI

- o Información de carreras de pregrado y postgrado
- o Póster e información del Proyecto Reconciliación
- o Libros de CeDisc

A continuación, el registro fotográfico de la actividad “Expo Investigación 2022”:



5.2 Conferencia online internacional: El camino hacia la resiliencia desde la pluma hasta la divulgación

- Ponente: Dr. Gregorio Morales
- Fecha: 02 de noviembre de 2022
- N° de Inscritos: 144
- N° asistentes: 62
- Participantes internacionales: México, Ecuador, Israel, Emiratos Árabes, Colombia.

5.3 Presentación de 4 investigaciones originales en el Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo de la UNICYT (Panamá) IDI-UNICYT

Fecha: 18 y 19 de noviembre de 2022

Profesores investigadores:

- Alexandra Ranzolín (Decana FCE)
- Marcella Prince (Coordinadora Especialización)
- Nelly Meléndez (Directora DDFD)
- Tatiana Aguilera (Decana FCCI)

Actas del congreso disponibles en: <https://revistas.unicyt.org/index.php/actasidi-unicyt/issue/view/2>.

Los videos de las conferencias también están publicados en el Canal de YouTube <https://www.youtube.com/idi-unicyt>.

Dirección de Procesos Académicos

La gestión académica durante este período se caracterizó por la implementación de nuevos programas y el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento a las facultades.

El Programa de Iniciación Universitaria o PIU, dio la bienvenida en septiembre de 2022 a 155 nuevos alumnos que tuvieron la oportunidad de integrarse a su etapa universitaria, recibiendo actividades que les permitieron conocer la visión humanista, la propuesta de vida universitaria y contar con encuentros con profesores para repasar conocimientos en habilidades verbal y lógico matemática. Para evaluar el nivel de satisfacción de estos alumnos se les invitó a completar un Google Form, obteniéndose 112 respuestas, de las cuales un

88,4% indicó que lograron reconocer en las actividades desarrolladas cómo se vive el ambiente universitario y la propuesta humanista de la Universidad Monteávila.

En el mes de marzo de 2023, se ejecutó la edición VIII del programa PIU para recibir a los nuevos ingresos del segundo semestre del período lectivo, para la cual se diseñó un formato experiencial a los participantes, quienes sostuvieron encuentros con las autoridades y profesores, pero además con alumnos de semestres superiores, actividades deportivas y recreativas, en esta ocasión el 68,8% de los alumnos evaluó como excelente las actividades desarrolladas en el programa.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. El 6 de octubre del 2022 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila celebró su Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2021-2022. En esta oportunidad, la conferencia dictada estuvo a cargo de Ernesto Olivo, CEO de Predictiva, empresa asociada a Google. Llevó por título: “Identidades digitales, realidad y ficción”
2. El 14 de septiembre del 2022 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila presentó, como parte del curso de formación para profesores, la ponencia Fundamentos de Teoría de la Comunicación, impartida por el profesor de la Universidad de Navarra Manuel Martín Algarra.
3. El 6 de octubre del 2022 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2022-2023. En esta oportunidad la exposición, que se transmitió a través del canal de Youtube de UMA TV, corrió por cuenta del CEO de Predictiva, Ernesto Olivo, quien presentó la charla Identidades digitales, realidad y ficción.
4. El 20 de octubre del 2022 la Escuela de Comunicación Social y Espaja.com, a propósito del tercer aniversario de esta agrupación, llevaron a cabo el foro Desinformación en salsa, el cual tuvo la participación de representantes de la Unión Europea, de la ONG Transparencia Venezuela, así como de la decana Tatiana Aguilera y de diferentes periodistas e investigadores, como Pablo Fernández, Adrián González y Ricardo Del Búfalo.
5. El 28 de octubre del 2022, con el apoyo de la Embajada de Francia en Venezuela, se realizó el Foro Caracas Animada, en el cual se proyectaron trabajos producidos en Venezuela y en Francia. El evento estuvo conducido por la profesora Malena Ferrer y contó con la participación del responsable de proyectos del sector audiovisual de la Embajada de Francia en Venezuela, Pascal Schenk, y del director del Encuentro Audiovisual en Lille, Antoine Manier. Por Venezuela estuvieron presentes los expertos

- en animación José Castillo, Alberto Monteagudo, Álvaro Cáseres, Omar Proenza, Carlos Zerpa, Navid Cabrera, Daniel Galea, Adrián Díaz y Ginette Hernández.
6. El 23 de noviembre del 2022 la Dirección de la Escuela de Comunicación Social y la Coordinación de Servicio Comunitario participaron en el I Foro Interuniversitario sobre Experiencias Sociales en Comunidades Universitarias: una mirada a lo social desde las experiencias académicas de tres países, en el cual intervinieron. En el evento, organizado de forma conjunta con la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología de Panamá, también estuvieron presentes representantes de la Universidad FASTA de Argentina. Por la Universidad Monteávila participaron, de forma on line, los profesores Isbella Cavaliere y Felipe González Roa.
 7. El 30 de noviembre del 2022 el profesor Rodolfo Bolívar, en el marco del curso de Realidad y Conocimiento de I semestre, llevó a cabo el cine foro sobre El Show de Truman, en el cual los estudiantes debatieron sobre nociones filosóficas y antropológicas.
 8. El 14 de diciembre Pluma llevó a cabo el conversatorio Los alcances de la desinformación, evento que contó con la participación de los profesores Sabrina Machado y Reyes Theis.
 9. El 20 de marzo del 2023 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, en conjunto con la Embajada de España en Venezuela, participó en el foro Las 13 Rosas, evento dirigido a estudiantes de Comunicación Social. En esta actividad contó con la participación del embajador Ramón Santos y de la decana Tatiana Aguilera, y se presentaron las exposiciones de los profesores Sergio Monsalve, Yoselin Fagúndez y la estudiante Yosmar Mendoza.
 10. El 21 de abril del 2023 la Escuela de Comunicación Social y el diario Tal Cual realizaron el conversatorio Futuro del Periodismo en Venezuela, evento que contó con la participación del editor del diario Tal Cual, Víctor Amaya, y del director de la Escuela de Comunicación Social, Felipe González Roa.
 11. El 28 de abril del 2023 Radio UMA, coordinada por el profesor Roberto Ruiz llevó a cabo el concurso Voz Radio UMA 2022, en el cual se eligió a los locutores oficiales de la estación para el período académico 2023-2024. Este evento contó con un proceso de promoción y capacitación para los diferentes estudiantes interesados en desarrollar habilidades de oratoria y de animación.
 12. El 11 de mayo del 2022 la Escuela de Comunicación Social y Simbold realizaron el conversatorio El Futuro del Diseño, evento en el cual participó la directora de contenidos de Simbold, Elina Pérez, junto con otros expertos en diseño gráfico.
 13. El 17, 24 y 31 de mayo del 2023 Pluma realizó la II edición del Taller de Periodismo Digital, evento en el que participaron 35 alumnos de I a VI semestre y en el que se ofrecieron contenidos relacionados con redacción digital, periodismo digital y manejo de redes sociales para periodismo.

14. El 18 de mayo del 2023, como parte de un Proyecto Final de Carrera elaborado por las estudiantes Josefín Geara, Adriana Guzmán y Chrystina Meneses, la Universidad Monteávila fue sede del evento Neuromarketing, en el cual participaron el especialista en Marketing Rafael Bocaranda y presidente de la Asociación Venezolana de Neurogastronomía, Merlín Gessen.
15. El 7 y 8 de junio la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información participó en el IX Congreso de Invecom, el cual tuvo como sede la Universidad Monteávila. Este evento tuvo como tema principal la Apropiación de las TIC: innovación y responsabilidad. Además de servir de espacio de proyección y debate de investigaciones realizadas en el área de la Comunicación Social, también permitió escuchar las ponencias de la directora de Venture and Fellowship Andean Region at Ashoka en el área de emprendimiento e innovación, Sybil Caballero; de la decana de la Facultad de Humanidades y Comunicación de la Universidad CEU San Pablo CEU de Madrid, María Solano Altaba; y de los investigadores Juan Pablo Cannata, Mariana Bacalao, Morella Alvarado, Michele Falaschi, Tatiana Aguilera, Yajaira Andueza, Andrés Cañizález y María Isabel Neuman. Este evento fue transmitido de forma on line por el canal de Youtube de UMA TV.
16. El 27 de junio del 2023 la Dirección de la Escuela de Comunicación Social, a propósito de la celebración del Día del Periodista, participó en una conferencia impartida en Venevisión, en la cual el profesor Felipe González Roa presentó la ponencia En el medio: periodismo y periodistas en Venezuela.
17. La Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, en conjunto con el Liceo Integral Ávila, llevó a cabo el II Diplomado de Comunicación Multimedia, actividad de capacitación en herramientas digitales aplicadas a la comunicación dirigida a estudiantes del mencionado instituto, enfocada en las áreas de Radiodifusión (Radiodifusión, Podcast y Videocast, Redes Sociales) y Televisión Inteligente (Del celuloide al internet, Televisión y Cine, Comunicación Inteligente). A lo largo del año académico los alumnos cursaron los seis módulos en las instalaciones del centro educativo. El 6 de julio del 2023 se realizó el acto de entrega de los certificados, evento que estuvo presidido por la decana Tatiana Aguilera.
18. El 11 de julio del 2023 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información realizó la proyección de los Proyectos Final de Carrera correspondientes a la modalidad producción audiovisual, en la cual los estudiantes de VIII semestre de Comunicación Social pudieron presentar los trabajos elaborados.
19. El 12 de julio del 2023 la Escuela de Comunicación Social, en conjunto con los profesores de la asignatura Comunicación Audiovisual (Vanessa Rodríguez, José Díaz-Merry y Natalia Hoyos), realizó el Festival de Cortos UMA, actividad en la cual se premió los mejores trabajos audiovisuales de los estudiantes de II semestre de Comunicación Social.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Durante el período 2022-2023, La facultad de Ciencias Económicas y Administrativas llevó a cabo las siguientes actividades y eventos:

1. Lección Inaugural FCEA 22-23: La Industria 4.0. Una nueva alborada para el mundo. Profesor Freddy Arráiz. Octubre 2022.
2. Nuestro particular acontecer económico. Ing Henkel García.
3. La visión Tomista de la economía y la administración. Profesores Rafael Ávila y Hugo Bravo
4. Cine Foro: Antropología y realidad: Película The Truman Show. Profesor Rodolfo Bolívar
5. Innovación: desde pequeños emprendedores a grandes corporaciones. Diana Escoda.
6. Desglobalización y el futuro de la democracia: Angel Alvarado.
7. Metaverso. La persona ante la tecnología. José Antonio Torres.
8. ¿Cómo posicionar la marca en Venezuela? Pedro Pacheco
9. ¿Humanos en la empresa? La persona humana en las organizaciones en tiempos de IA. Elsy Visbal, Leira Prat y Rodolfo Bolívar.

Facultad de Ciencias de la Educación.

1. Lección Inaugural: Educar en la asertividad, un enfoque pragmalinguístico, dictada por el profesor Jerónimo Alayón. Octubre 2022
2. En el marco del convenio de la Universidad Monteávila con Nestlé de Venezuela, se desarrollaron las siguientes actividades:
 - Charla “Hábitos saludables”. Octubre, 2022
 - “Valor a la comunidad”. Octubre, 2022
 - Elaboración de Currículum. Noviembre, 2022
 - Entrevista laboral. Noviembre, 2022.
3. Charla: “Dejar huella”, por el profesor Alfonso Porras. Abril, 2023.
4. Conversatorio sobre "Experiencias inclusivas", con la profesora Tibaie Labrador y dos representantes de ASOTEC. Noviembre 2022.

5. Seminario de Educación en medios 2023 - Vivir la escuela desde los medios: El desarrollo del pensamiento crítico. Participantes: Alexandra Ranzolin, José Urdaneta, Erick García, Xiomara Quilaque, Alejandro Cobo. Abril, 2023.
6. Charla: “Literatura infantil, una ventana para pensar el mundo”. Profesora: Sachenka García. Junio 2023.
7. Charla: el rol del docente en la salud nutricional. Por parte del Centro de Atención Nutricional Infantil de Antímano (CANIA). Junio, 2023.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. El 15 de noviembre de 2022, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Monteávila, celebró en el auditorio principal, la Lección Inaugural con la que dimos inicio formalmente al año académico 2022-2023. Tuvimos como invitado al Dr. Miguel Monaco, ex Decano y Profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello, quien presentó una interesante conferencia denominada: "Estudiando Derecho hoy, para hacerlo más eficaz y más justo, desde la óptica del Análisis Económico del Derecho".
2. Del 16 al 18 de noviembre de 2022, se realizaron las Jornadas de Derecho de Trabajo, también en el auditorio principal de la universidad, denominadas: Relaciones de Trabajo Hoy: “Un análisis pluridimensional”, en modalidad híbrida. El primer y tercer día a distancia y el segundo día presencial en el que tuvimos la participación de los actores sociales: Fedecámaras, CTV, Consecomercio. El evento contó también con la participación como ponente del Prof. Humberto Villasmil de la Universidad Católica Andrés Bello y ex funcionario de la OIT, la moderación de la Dra. María Bernardoni profesora de Derecho Laboral en VI semestre y como relatores los profesores María Dina De Freitas y Tomás Pérez Gruber, también profesores de la FCJP, contamos con la presencia de estudiantes y otros profesores invitados.
3. La Escuela de Derecho con el apoyo del Profesor Francisco Blanco de la Dirección de FCE de la Universidad Monteávila, organizó dos encuentros con los aspirantes, preinscritos y sus representantes del primer y segundo proceso para el período 2023-2024. Ambos encuentros se realizaron en un ambiente lleno de entusiasmo y optimismo. Tuvieron un recorrido completo y exhaustivo por las instalaciones de la UMA y luego en el auditorio principal, unas charlas en las que participaron las profesoras Diana Trías y Tulia Monsalve representando y contando su experiencia como madres de alumnos y exalumnos de la FCJP.
4. El 13 de diciembre de 2022, la FCJP organizó conjuntamente con la Dirección de Extensión, el coloquio: “El Derecho Civil de Bienes y Derechos Reales en la Actualidad” y

Presentación del Libro: Curso de Bienes y Derechos Reales, de la Dra. María Candelaria Domínguez Guillén y Carlos Pérez Fernández. En esta actividad moderada por la profesora María Edilia De Freitas profesora de Derecho Civil I y II (UMA-UCV), participaron como ponentes los profesores: Dilia Ribeiro (UCV), Naillet Gómez Padilla (UNIMET), Miguel Ángel Domínguez (UNIMET) y Uxua Ojer (UMA).

Comité de Estudios de Postgrado

1. Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

1.1. Coloquio: “Diversas aplicaciones de la gerencia de Proyectos” Fecha: 9 de marzo 2023; con la participación de los profesores: Simón Pestano, Martin Serpa y Karina Odreman. Tema 1: Gerencia de proyectos humanitarios en Venezuela. Ponente: Simón Pestano. Doctor en Ciencias Sociales y Humanidades, Liderazgo y Capital Social, USB. Tema 2: Gerencia sostenible de proyectos. Ponente: Karina Odreman. Especialista en Responsabilidad Social Empresarial- UNIMET. Gestión de Negocios – IESA, 2016. Especialista, Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos UMA. Licenciada en Educación, Mención Diseño y Gestión de Proyectos- UCV. Tema 3: Diversidad de la Gestión de Proyectos. Facilitador: Martin Serpa. Licenciado en Computación (UCV). LIONS 4K; PMP; Scrum Manager.

1.2 Clases Especiales:

Tema: La revolución 4.0. Ponente: Ing. Freddy Arraiz Invitado especial, es MBA por el IESA, ing. mecánico por la UNIMET, Profesional certificado de la cadena de suministro de Apics. Profesor y conferencista internacional en logística y gestión de cadenas de suministro. Fecha 20-01-2023

Tema: Visión imaginativa del futuro. En el marco de la materia de Nociones de Filosofía y Antropología, Semestre I de EPDGP, conversación sobre: el futuro, ilusión y esperanza. Ponente: profesor Francisco Blanco. Fecha 19/5/2023

Tema: Desmitificando a la Agilidad. En el marco de la materia de Factibilidad Técnica y Operacional, Semestre I de EPDGP, acerca de la gestión de proyectos, el proyecto en agilidad, contextos y ejemplos concretos. Ponente: profesor Jesús Rojas. Fecha 15/7/2023.

Tema: Generación Z en la gestión de proyectos. Ponente: Profesor Carlos Carmona; Fundador y Director Negocios Digitales en Mingo Agency, dedicado a:

desarrollo de marca, desarrollo web, crecimiento del tráfico del sitio web, interfaz de usuario del sitio web e ingresos publicitarios, así como desarrollo de estrategia de marca y sistemas de estadísticas. Es Director de Tecnología de información en el Diario el Impulso; es profesor de Marketing en la facultad de comunicación de la UMA. Fecha 14/7/2023

1.3 Aula Abierta:

Por primera vez se aplicó la modalidad de aula abierta para la materia de Semestre I: Generación de Proyectos y Factibilidad General, dictada por el profesor Martin Serpa, titular de esta asignatura. Es una materia de 32 horas, correspondiente a dos (02) créditos. El objetivo es que las personas que cursen y culminen la materia, podrán obtener dos créditos para ingresar a estudiar la especialización, siempre y cuando cumplan con los requisitos de ingreso establecidos por Control de Estudios.

Se dictó en bloque, todos los días viernes, en el horario de 5:00 pm a 8:15 pm, en el lapso comprendido entre el 21 de octubre de 2022 y finalizando el 09 de diciembre de 2022; de igual forma se utilizó la plataforma Classroom como repositorio de materiales y recursos didácticos, carga de tareas de los participantes y medio de interacción, además del correo electrónico y WhatsApp.

2. Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

2.1 Curso Aula Abierta: Autismo, transición a la vida adulta: Las fechas de realización fueron las siguientes: sábados 22 de octubre, 05 y 10 de noviembre, y 03 de diciembre de 2022. Fueron 4 sesiones, de 4 horas académicas cada una, para un total de 16 horas, correspondientes a un (1) crédito. La modalidad fue semipresencial (2 sesiones presenciales y 2 sesiones virtuales). Fue dictado por la Prof. Wendy Estrella titular de esta asignatura en la EAPA. Se utilizó la plataforma Classroom como repositorio de materiales y recursos didácticos, carga de tareas de los participantes y medio de interacción.

2.2 Curso Aula Abierta: Autismo, transición a la vida adulta: Las fechas de realización fueron las siguientes: sábados 20 de mayo, 03 y 17 de junio, y 08 de julio de 2023. Fueron 4 sesiones, de 4 horas académicas cada una, para un total de 16 horas, correspondientes a un (1) crédito. La modalidad fue semipresencial (3 sesiones presenciales y 1 sesión virtual). Fue dictado por la Prof. Wendy Estrella titular de esta asignatura en la EAPA. Se utilizó la plataforma Classroom como repositorio de materiales y recursos didácticos, carga de tareas de los participantes y medio de interacción.

2.3 Curso: Introducción a la Neuropsicología aplicada a la educación. Fue realizado los días sábados 06, 13 y 20 de mayo de 2023, para un total de 3 sesiones de 4 horas académicas cada una (12 horas). Se dictó en modalidad presencial con 2 participantes virtuales. Fue facilitado por la Mg Marianela Moreno de Ibarra.

2.4 Curso: Autismo, una mirada en niñas, jóvenes y adultas. Efectuado el día sábado 01 de julio de 2023, con 5 horas académicas. Se dictó en modalidad presencial, facilitado por la Mg. Katherine Goncalves y la Esp Wendy Estrella.

2.5 Charla: Autismo y adolescencia. Realizada el sábado 24 de septiembre de 2022, en el auditorio de la UMA, contando como ponentes con las profesoras Wendy Estrella y Katherine Goncalves, desde las 8:30 am hasta las 12:00m. Hubo un total de 50 participantes.

2.6 Charla: Autismo y escuela. Desafíos actuales. Realizada el sábado 11 de febrero, en el auditorio de la UMA, con la Prof María Isabel Pereira como ponente, desde las 9:00 am hasta las 12:00 m. Se contó con un total de 80 personas asistentes, entre las que habían directivos de colegios, directivos de universidades (UPEL-IPC, UCAB), así como organizaciones en discapacidad (ASODECO, Fundación Mochila de Sueños, Mis Chiquiticos).

2.7 I Encuentro con directores de colegios. Actividad conjunta entre la EAPA, FCE y Cedisc. Realizada el jueves 2 de marzo, de 8:30 a 12:00 am, en el auditorio principal. Asistieron 46 personas, representando a 21 colegios. Se centró en la temática de la inclusión educativa y discapacidad.

2.8 Campaña de Concienciación sobre el autismo: en el marco del Mes del Autismo (abril). Se realizaron 8 artes con mensajes inspiradores dirigidos a: Docentes, estudiantes, familias y a la Comunidad Educativa. La campaña fue compartida con un total de 20 colegios a través de invitaciones dirigidas a sus Directores, ofreciéndoles las imágenes para ser publicadas en sus redes sociales, compartiendo sus logos con los de la UMA. Esta campaña también fue replicada por las redes sociales del Cedisc. Se diseñó conjuntamente con la Dirección de Marca.

2.9 Clases abiertas. Invitados especiales en clase:

En 1er semestre, materia “La Discapacidad, una visión integral”, se tuvo como invitada especial a la Profesora Tibaire Labrador, para abordar el tema Accesibilidad y Diseño Universal para el Aprendizaje, para la corte 2023-1 el día sábado 28 de enero y se repitió la actividad para la corte 2023-2 el día sábado 17 de junio.

Participación como representante de la UMA en el Taller Desarrollo, Inclusión y Gobernanza de la vida en autismo, como parte del proyecto “Desarrollo e inclusión: Formulación de recomendaciones para la mejora de las condiciones de vida de la comunidad autista en Venezuela”, llevado por la Organización Venezolana de Autismo (OVA) y el Diplomado de Gobernabilidad e Innovación Pública CAF-UCAB. Fecha: 7 de noviembre de 2022.

En tercer semestre, materia “Intervención familiar”, contó con la Sra. Mary López, madre de joven con TEA como invitada especial a la clase del 20 de mayo de 2023.

3. Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Propiedad Intelectual

3.1 Conversatorio: Derecho de Autor y Tecnohumanismo. Sobre la creatividad en la era de la tecnodiversidad realizado el 23/09/22. ponente: Rafael Fariñas

3.2 Encuentro con representantes de algunas de las firmas especializadas en propiedad intelectual realizada el 01/12/22, fue facilitada por los profesores: Ricardo Alberto Antequera, director de la especialización, Raizabel Méndez, coordinadora de la especialización y Mariela Martellacci presidenta del Comité de Estudios de Postgrados. El objetivo fue estrechar lazos con nuestros potenciales aliados como lo son las firmas especializadas en Propiedad Intelectual.

3.3 Coloquio: La Marca País, como herramienta de desarrollo turístico realizada el 07/02/23 por la Mg Annete Angulo, profesora de la universidad y Luis Henríquez. Esta actividad se realizó en el aula de seminario con una asistencia de 30 personas.

3.4 Conversatorio: Panorama para la protección de las Denominaciones de Origen e Indicaciones Geográficas en Venezuela ¿Qué podemos esperar? Se realizó el 9/02/23. Los ponentes fueron Juan Luis Astudillo y la profesora Zulay Poggi.

3.5 II Congreso Internacional Fashion Law LATAM: Consolidando el presente. Descifrando el futuro... (Capítulo Venezuela) 05/12/22 al 09/12/22 Actividad que se realizó en conjunto con otras Instituciones. Se enmarcó en una semana de actividad con ponencias. A la Universidad Monteávila le correspondió el día 07 de diciembre. Realizamos la actividad en modalidad híbrida para aprovechar a todo el público cautivo que EPROI ha ido consolidando con sus Cursos Internacionales en Fashion Law. Sus ponentes fueron, Cástor González, Elvira de Parés, Carlos Aguiló, Paula Fernández, Gabriela Rachadell, Ana Sofía Tarbay, Franci Arias, Marina Taylhardat

3.6 Curso Aula Abierta: Introducción a la Propiedad Intelectual efectuada del 21/10/22 al 9/12/22. El profesor del curso fue el profesor Ricardo Alberto Antequera. Primera edición de esta modalidad que busca captar estudiantes para la Especialización a través de la posibilidad de cursar una materia como un curso corto acreditable.

3.7 Curso Corto: Propiedad Intelectual y su impacto en los negocios. 29/11/22 al 19/01/23 Sebastián González Yanes

3.8 Curso El “abc” para registrar con éxito tu marca. Criterios de registro aplicados por el Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual (SAPI). Efectuada desde el 23/03/22 al 23/05/22. Curso de 24 horas. Los profesores de este curso fueron Alida Sabrina Matheus y Raizabel Méndez

3.9 Clases abiertas. Invitados especiales en clase A lo largo del semestre los profesores de algunas asignaturas tuvieron invitados en sus clases con el fin de conocer de sus experiencias en los distintos temas tratados en la cátedra.

3.10 En la clase de Introducción a la Propiedad Intelectual:

Economía Naranja y Propiedad Intelectual: La monetización del entretenimiento (02-02-22): Ricardo Del Búfalo (Invitado especial). Comediante, guionista y comunicador social venezolano. Quien ha protagonizado varios espectáculos de stand-up comedy y presentado en varias ciudades de Venezuela, Colombia, Panamá, Chile, Estados Unidos y Argentina

El impacto de la economía creativa en el mundo del entretenimiento. Luis Carlos Díaz (Invitado especial). Periodista y ciberactivista; director de la Cátedra del Pop.

3.11 En la clase de Signos Distintivos:

Tema: Defensa de los derechos marcarios en el ámbito de la sede administrativa y el rol del agente de la Propiedad Industrial. Invitado especial: Abg. José Gutiérrez. Con más de 20 años de experiencia en IP. Presidente COVAPI.

Tema: Defensa de los derechos marcarios en el ámbito de las acciones judiciales civiles y penales y las medidas en frontera - antipiratería. Invitado especial: Prof. Miguel Domínguez UNIMET - Bienes y Derechos Reales.

Doctorando de la UCAB y Abg. Enrique Cheang Vera. Abogado Especialista en IP - UNIMET. Delegado de Venezuela en ASIPI.

Tema: Marca notoria, marca famosa y marca renombrada. Invitado especial: Abog. Ángel Ojeda Germán, asociado en la firma UHTHOFF, Gómez Vega & Uthoff en México.

Tema: Prohibiciones absolutas y relativas y la evolución de la Oficina de Marcas en los criterios para considerar la irregistrabilidad de los signos. Invitada especial: Abog. Kathleen Barrios. Especialista en Propiedad Intelectual

Tema: Análisis de los mecanismos disponibles en redes sociales e internet para la protección y defensa de los signos distintivos y su uso indebido. Invitada especial: Abog. María de los Ángeles Niño (II Cohorte EPROI). Conversatorio: Propiedad Intelectual en la Economía Digital: Un Enfoque en NFTs, Deporte, Fast Fashion e Influencers - Perspectivas de Jóvenes Especialistas realizada el 20/04/23. La actividad se diseñó en el marco de la celebración del Día Internacional de la Propiedad Intelectual y la conmemoración de los 10 años del fallecimiento del Dr. Ricardo Antequera Parilli. Los facilitadores fueron, David Acosta; Asdrúbal Gómez; Clary Muñoz; Vanessa Navarro; Gabriela D'Argento, María de Los Ángeles Niño; Guillermo Gibbon, Kathleen Barrios, Manuel Rodríguez y José De Martín

3.12 Prohibiciones absolutas y relativas y la evolución de la Oficina de Marcas en los criterios para considerar la irregistrabilidad de los signos. Invitado especial: Ángel Ojeda German (Invitado especial). Abogado venezolano con reválida de su título en México, con más de 10 años de trabajo en el área, estudios de Especialización y que actualmente, trabaja en un despacho especializado en México en temas de marcas.

3.13 ¿Qué son las marcas no tradicionales? ¿Cómo se clasifican y cuál es su mecanismo de protección? ¿Puedes ser estas protegidas en Venezuela? Invitado especial: Luis Henriquez Abogado, Especialista en Propiedad Intelectual (ULA). Socio de la firma Bollet & Terrero

3.14 Procedimiento de registro de marcas. Alcance de la protección. Vigencia de los derechos y renovación. Invitado especial: Angie Amaro Abogada, Especialista en Propiedad Intelectual (UMA). Directora de Marcas (SAPI).

3.15 Marcas y Emprendimiento. Invitado especial: Rafael Ávila Profesor de la UMA. Director del Centro de Investigación en Emprendimiento (UMA).

- 3.16 Defensa de los derechos marcarios (mecanismos y pretensiones). Kathleen Barrios (Invitada especial). Abogada. Especialista en Propiedad Intelectual (UMA).
- 3.17 Presentación sobre la marca notaria, su reconocimiento y defensa, así como la vulgarización de un signo distintivo. Vanessa Navarro (Invitada especial). Abogada. Especialista en Propiedad Intelectual (UMA).
- 3.18 Presentación sobre la marca notaria, su reconocimiento y defensa, así como la vulgarización de un signo distintivo, por Ab. Miguel Domínguez
4. Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional
- 4.1 Encuentro con Egresados: El 6 de diciembre de 2022, se celebró en la UMA, los 15 años de la EDPC, con presencia de exalumnos, alumnos, profesores y relacionados. Se realizó ponencia del profesor Gonzalo Pérez, director de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional con recuento de los logros alcanzado durante estos años. Contó con la participación de los profesores Jorge Kiriakidis y Luis Petitt. Asistieron 60 egresados.
- 4.2 Presentación del Libro: El 16 de febrero de 2023, se presentó en la UMA el libro del profesor Armando Blanco, titulado “Las instituciones del Derecho Procesal Constitucional en Venezuela y su análisis jurisprudencial. Contó con la presencia de los estudiantes de la especialización y algunos profesores.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

Durante el año 2022-2023 se realizaron las siguientes actividades:

1. Junto a la “Fundación Hanns Seidel” y la “Asociación Civil Paz Activa”, Foro sobre la Mujer en la Resolución de Conflictos de Convivencia en sectores Populares. (Sala de la Biblioteca Universidad Central de Venezuela).
2. Junto a la “A.C. Mujer y Ciudadanía” Diplomado de formación académica, La Mujer como agente de reconciliación social.
3. Junto al “Consejo Municipal de Derechos del Niño y Adolescente del municipio El Hatillo”, jornada de abordaje a niños de la comunidad popular de El Calvario. El Hatillo, edo. Miranda.
4. Junto a la “Defensoría del Niño y Adolescente: Madre Teresa de Calcuta” jornada de abordaje y entrega de material didáctico y lúdico a Consejos Comunales de las Comunidades de “Barrio Nuevo” y “Negro Primero”, parroquia Caucaguita; “Bloques de

- La Lira”, parroquia La Dolorita, y comunidad de “Julian Blanco”, parroquia Petare, del municipio Sucre, edo. Miranda.
5. Junto a la A.C. Haz El Bien, la parroquia eclesiástica San Miguel Arcangel de El Cementerio y la Defensoría del Niño Madre Teresa de Calcuta, jornada de abordaje en comunidad de “Barrio Nuevo”, Cota 905, municipio Libertador del Distrito Capital.
 6. Junto a la “A.C. Plantados Ccs.” Siembre de especie vegetal, Samán en espacios abiertos de la Universidad.
 7. Junto a la “A.C. Mujer y Ciudadanía” realización del Diplomado de formación Ciudadana a mujeres de sectores populares de la gran Caracas y el estado Miranda.
 8. Junto a la Dirección de Catastro de la Alcaldía del municipio Sucre, jornada gratuita de entrega de Títulos Supletorios a vecinos de la comunidad de San Miguel, barrio Campo Rico de Petare, municipio Sucre.
 9. Entrega de medicinas a la Fundación El Buen Samaritano, que coordina el Padre Vicente Mancini. La California norte. Petare, municipio Sucre, edo. Miranda.
 10. Junto al Consejo Comunal de Los Dos Caminos, conversatorio sobre la Convivencia Ciudadana, parroquia Leoncio Martínez, municipio Sucre.
 11. Junto al Consejo Comunal de La California sur, conversatorio sobre la importancia de la Convivencia Ciudadana.
 12. Junto al Consejo Comunal de la urbanización Los Ruices, Conversatorio sobre la importancia de la Convivencia Ciudadana.
 13. Junto a la A.C. Mujer y Ciudadanía, Diplomado de formación Ciudadana, dirigido a mujeres del estado Miranda.
 14. Junto a los Consejos Comunales de “Caballo Mocho”, “Tito Salas” y “Valle Fresco” Conversatorio sobre la importancia de regularización de la tenencia de la tierra en sectores populares. Parroquia Filas de Mariches, municipio Sucre, edo. Miranda.
 15. Junto a la Defensoría Madre Teresa del Calcuta, jornada de limpieza de Playas con niños de la parroquia Petare, en “Playa Los Totumos”, municipio Almirante Brión, edo. Miranda.
 16. Junto a la A.C. Paz Activa, Diplomado de Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos a dirigentes comunitarios de la gran Caracas.
 17. Junto al Centro de Estudiantes de la Universidad (CEUMA), jornada de entrega de ropa, calzado y medicinas a Cáritas Petare, para ser llevadas a los afectados por el deslave de Las Tejerías.
 18. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, “Taller contra el Acoso Escolar” a niños y adolescentes de la U.E. Colegio Madre del Divino Pastor. El Marqués, municipio Sucre, edo. Miranda.
 19. Junto a la “A.C. Bloque Constitucional”, Taller “Conociendo nuestra Constitución del 99”, urb. Santa Cecilia, parroquia Leoncio Martínez, municipio Sucre.

20. Junto a la Defensoría del Niño y Adolescente Madre Teresa de Calcuta y el Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, “Taller contra el Acoso Escolar”, U.E. Colegio San Agustín de el Marqués, municipio Sucre, Miranda.
21. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Educación, jornada recreativa y de refuerzo matemático a niños de la comunidad del “Barrio La Lucha”. Boleíta, municipio Sucre.
22. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, jornada de Asesoría Jurídica gratuita a vecinos de la comunidad de La Lucha, municipio Sucre, edo. Miranda.
23. Junto a la A.C. Solidarios de Sucre, charla sobre la importancia del voto como instrumento de convivencia política y social.
24. Junto al Servicio Comunitario de la escuela de Derechos y la Defensoría Madre Teresa de Calcuta, jornada de entrega de juguetes didácticos y apoyo jurídico a niños y padres del área de Pediatría: “Hospital Ana Francisca Pérez de León I” de Petare.
25. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Educación, jornada de pinta caritas y cuenta cuentos a niños de la comunidad del Barrio La Lucha, municipio Sucre.
26. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, jornada de entrega de medicinas y juguetes a Cáritas Petare, parroquia Petare, municipio Sucre.
27. Junto al Servicio Comunitario de Derecho y la Defensoría del Niño: Madre Teresa de Calcuta, jornada de Asesoría jurídica en materia de Niños y Adolescentes a escolares de la comunidad de “Matapalo” y “La Cauchera”, barrio San Blas, Petare sur, municipio Sucre, edo. Miranda.
28. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Educación, parranda navideña infantil. Para niños de la comunidad de “Barrio La Lucha”, municipio Sucre, edo. Miranda.
29. Junto a la A.C. Mujer y Ciudadanía, Taller sobre la importancia de la Participación Ciudadana y la Contraloría Social, dirigido a líderes comunitarios, Consejos Comunales y Asociaciones de Vecinos, municipios Baruta y El Hatillo, edo. Miranda.
30. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, entrega de juguetes para los niños, hijos del personal Obrero y de Enfermería, “Hospital Ana Francisca Pérez de León I”, Petare, municipio Sucre.
31. Junto a la Asociación Cedice, Seminario de Formación Económica para jóvenes emprendedores de sectores populares de la gran Caracas.
32. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, talleres de convivencia escolar y Deberes de los Adolescentes a jóvenes en situación de calle, rescatados por la Fundación Forjando Futuro.
33. Junto al Centro de Estudiantes de la Universidad (CEUMA), jornada de limpieza de playas, en playa La Punta, Los Caracas, estado La Guaira.
34. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, jornada de donación de ropa y juguetes a niños en situación de calle, rescatados por la Fundación Forjando Futuro.
35. Junto al Consejo Comunal de Los Dos Caminos, taller sobre la Convivencia en los Condominios. Dirigidos a Juntas de Condominio de la av. Sucre de esa comunidad.

36. Junto al Consejo Comunal de la urb. El Rosario, taller sobre Convivencia en los Condominios, dirigidos a Juntas de Condominio de esa comunidad.
37. Junto a la A.C. Mujer y Ciudadanía, Foro en homenaje al Día Internacional de la Mujer y defensa de los valores familiares.
38. Junto al Consejo Comunal de Los Dos Caminos y la Asociación de Amigos de Los Dos Caminos (Aso2K), acto en apoyo y protección al árbol de especie “Samán”, ubicado en la av. Sucre de esa comunidad.

Registro fotográfico de las actividades del Centro de Participación Ciudadana:







Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Curso Diversidad en Escuelas Alternativas, dirigido a docentes de las escuelas de OSCASI (Petare). Prof. Tibaire Labrador, Prof. Selene Monteverde, Prof. Sylvia Silva. Marzo de 2023 Instalaciones de la Organización Social Católica San Ignacio (OSCASI). 16 participantes.

2. Taller: Maestro Transformador. Recursos para la Educación Abierta. Prof. Tibaire Labrador (facilitadora) Prof. Sylvia Silva, Prof. Selene Monteverde. Lic. Lisbeth Ortega. 23/01/2023.
3. Inicio del Curso Transición a la vida adulta en CEA, dirigido a docentes, coordinadores y personal del área de psicología y psicopedagogía de la Fundación Autismo Dejando Huella (ADH). Prof. Tibaire Labrador. Prof. Selene Monteverde. Prof. Sylvia Silva. Prof. Wendy Estrella. Prof. Katherine Goncalves. 26 participantes. 23/01/2023.
4. Realización de un focus group para el Diseño de un plan de Formación para las docentes del colegio Santo Tomás de Aquino, en el área de Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula. Prof. Tibaire Labrador. Prof. Selene Monteverde. Marzo, 2023. 25 participantes
5. Curso Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula dirigido a docentes, coordinadores y personal del área de psicología y psicopedagogía del Colegio Los Campitos. Prof. Selene Monteverde, Prof. Tibaire Labrador, Prof. Sylvia Silva, Prof. Rebeca Stefano, Prof. María Isabel Pereira. Instalaciones de la Escuela Los Campitos, marzo de 2023.
6. Inicio del diplomado en Alteraciones del Desarrollo Infantil y Juvenil. 10ma Cohorte. Facilitadores de: INVEDIN. Prof. Tibaire Labrador, Prof. Selene Monteverde, Prof. Sylvia Silva, Coord. Lisbeth Ortega. Abril de 2023.
7. Taller de formación en Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula dirigido a docentes de primaria y secundaria, coordinadores y personal de psicología y psicopedagogía del colegio Cruz Carrillo. Prof. Tibaire Labrador. Prof. Selene Monteverde. Prof. Sylvia Silva. Prof. María Isabel Pereira. 22 participantes. Julio de 2023

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

1. Asignatura Reto Media, la cual es dictada como ODP y/o Electiva en distintas Facultades, durante todo el período 2022-2022.

Capellanía

La Capellanía realizó sus actividades litúrgicas de manera habitual, con la misa diaria a las 12:00 del mediodía. Además, realizó la preparación para la confirmación de alumnos pertenecientes a la comunidad universitaria. De la misma manera, realizó la preparación de veinte niños del Barrio la Lucha, ubicado en Boleíta, para la primera comunión. Asimismo, realizó las misas de acción de gracias por la graduación.

La Capellanía apoyó el voluntariado social de la Universidad Monteávila con actividades en el comedor comunitario para niños del Barrio la Lucha.

Además, la capellanía organizó cursos de formación para alumnos y profesores.

Ofició la Misa de Acción de Gracias de Graduación de la Promoción XXI de Pregrado y XVI de Postgrado el sábado 28 de octubre de 2023 a las 11:30 am de la mañana en la Parroquia Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría Escrivá de Balaguer, en la Urbanización la Tahona.

Coordinación de Extensión

La Dirección de Extensión de la Universidad Monteávila tiene la responsabilidad de promover actividades y acciones de formación académicas, pertinentes, innovadoras e integradoras, para beneficio de la comunidad nacional e internacional.

En tal sentido, para el período académico 2022-2023 se enfocó en impulsar convesatorios, foros, cursos, talleres, diplomados y programas de estudios avanzados en diversas áreas del saber y de gran impacto social de la mano de aliados como las Escuelas de Derecho y Comunicación e Información, el Comité de Estudios de Postgrado y los Centros de Estudios (Resolución de Controversias, Iberoamérica, Discapacidad, Propiedad Intelectual, Participación Ciudadana y Estrategias Digitales) adscritos al CDCHT de la Universidad Monteávila, así como también amigos o aliados nacionales como internacionales tales como: Oportunidad AC, Mujer y Ciudadanía AC, Paz Activa AC, Konrad Adenauer de Venezuela, Fundación Hanns Seidel, Embajada de Alemania en Venezuela, Invedin, Fundación Bigott, Asodeco, Centro de Artes Integradas, Colegio Integral El Ávila, la Fundación Autismo Dejando Huella, el, entre otros.

En el área de discapacidad e inclusión, las propuestas ofrecidas se centraron en temas como las alteraciones en el desarrollo infantil y juvenil, autismo transición a la vida adulta, así como el autismo una mirada en niñas, jóvenes y adultas, la neuropsicología aplicada a la educación, para cerrar con el proyecto diversidad en escuelas alternativas en distintos colegios de Caracas y Aragua.

En el área de educación, literatura, tecnología, comunicación social y cultura podemos mencionar la formación en inteligencia artificial para docentes y profesionales en colegios y escritorios jurídicos tuvo gran impulso. El diplomado en comunicación multimedia para bachilleres. Avalamos programas en el área de gastronomía, fundamentos de emprendimiento cultural y capacitación técnica orientada al desarrollo de competencias socio-laborales de Personas con Discapacidad Intelectual adscrito a Asodeco.

En el área del derecho, el arbitraje nacional e internacional, así como mecanismos de resolución de controversias de derecho políticos, económicos, sociales y culturales (I y II

edición), la propiedad intelectual, derecho a la moda, derecho energético, derecho patrimonial, derecho arrendaticio inmobiliario, la actualización sobre el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional (I-II edición), el Derecho Laboral: Análisis Pluridimensional, el ABC para registrar tu marca con éxito, así como la redacción de acciones y recursos administrativos en materia de registro marcario fueron los temas de formación más demandados

En el área de participación ciudadana, los temas de liderazgo y gestión de cultura de paz y no violencia, formación política y ciudadana, mujeres como agentes de cambio y sistemas electorales realizados en conjunto con aliados como Oportunidad, Mujer y Ciudadanía, Konrad Adenauer de Venezuela y Paz Activa nos permitió sumar esfuerzos para impactar positivamente a jóvenes, mujeres, organizaciones civiles y políticas con deseos de formación e incidencia en sus ámbitos en los cuales se desenvuelven.

En el área de postgrado, se llevaron a cabo las aulas abiertas en materias específicas de las Especializaciones en Gestión de Proyectos, Propiedad Intelectual, Atención Psicoeducativa en Autismo.

A continuación, se detallan cada una de las actividades desarrolladas en el período 2022-2023: 2 programas, 11 diplomados, 3 aulas abiertas, 2 jornadas y congresos internacionales, 4 conversatorios y foros, 9 cursos, 1 taller, 7 actividades in company.

PROGRAMAS

1. Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje – Cohorte III (I. Trimestre)

Aliados: FCJP-CIERC- Centro de Arbitraje de la Cámara de Caracas- Universidad de Missouri.

Febrero a Junio de 2023

Ponentes: Claudia Madrid, Adriana Vaamonde, Fernando Sanquirico, Ramón Escovar

84 horas

12 participantes

En línea

2. Programa de Capacitación Técnica Orientada al Desarrollo de competencias socio-laborales de Personas con Discapacidad Intelectual (ASOTEC) de Asodeco.

Mayo de 2023

2400 Horas académicas

11 participantes

3. Diplomados

Diplomado Gastronómico 360- I Edición

Aliado: Trabajo y Personal AC

Septiembre 2022- Julio 2023

130 horas

58 participantes

Semipresencial

Diplomado Liderazgo y Gestión de la Cultura de Paz y no Violencia - Cohorte VIII

Aliado: Oportunidad AC- Embajada de Alemania

Octubre de 2022- Febrero 2023

120 horas

41 participantes

Híbrida

Diplomado Actualización sobre el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional (CPI)- I Edición

Aliado: Paz Activa- Embajada de Alemania

18/07/2022 al 30/10/2022/ Certificados entregado en Marzo de 2023

Ponentes: Milagros Betancourt C., Thairi Moya, Fernando M. Fernández,

Carlos Lusverti, Víctor Rodríguez C.

120 horas

27 participantes

Virtual

Diplomado Formación Política y Ciudadana (I Edición)

Aliado: Mujer y Ciudadanía A.C

Septiembre de 2022- Febrero 2023

130 horas

42 participantes

Presencial

Diplomado de Derecho Arrendaticio Inmobiliario- I Edición

Aliado: FCJP-CDCHT

Noviembre de 2022- Abril de 2023

Ponentes: Teresa Borges, Richard Rodriguez, Mario Brando, Irving Maurel, Luis Herrera, Jorge Kiriakidis.

120 horas

12 Participantes

Presencial

Diplomado Cultura en Movimiento - Cohorte II

Aliado: Fundación Bigott

Febrero a Julio de 2022/ Entregado en Marzo de 2023

Ponentes: Karina Odreman, Claudia Valladares, Ricardo Antequera, Manuel Rodríguez, Enrique Coll.

140 horas

17 participantes

En línea

Diplomado Actualización sobre el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional (CPI) – II Edición

Aliado: Paz Activa y Embajada de Alemania.

Marzo a Julio de 2023

Ponentes: Milagros Betancourt C., Thairi Moya, Fernando M. Fernández,

Carlos Lusverti, Víctor Rodríguez C.

120 horas

22 Participantes

Presencial

Diplomado Mujeres como Agentes de Cambio – Cohorte II

Aliado: Mujer y Ciudadanía

Marzo a Julio de 2023

130 horas

28 participantes

Presencial

Diplomado Alteraciones del Desarrollo Infantil y Juvenil – X Cohorte

Abril a Julio 2023

Ponentes: Selene Monteverde, Mónica Castro, Dora Vera, Carmen Alicia Pazo Alcalá, Aura Desirée Colmenares, María Isabel Arnal, Lennys Lurúa, Esp. Claudia Pacífico, Lic. Martha Filomena Medina Nuñez, Lic. Ruth Monroy, Lic. Adriana Blanco, Tibaire Labrador, Lilian Quevedo, Pablo Matjushin.

120 horas

9 participantes

Presencial

Diplomado en Comunicación Multimedia – Cohorte II

Aliado: FCCI- Colegio Integral El Ávila

Septiembre 2021 a Julio 2023

Ponentes: Guillermo Yáber, Yenson Santos.

120 horas

11 participantes

Presencial

Diplomado Liderazgo y Gestión de la Cultura de Paz y no Violencia - Cohorte IX

Aliado: Oportunidad AC- Embajada de Alemania

Julio 2023- Noviembre 2023

145 horas

43 participantes

Híbrida

4. Aulas abiertas

Generación de Proyectos y Factibilidad General de la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Aliado: CEP-EPDGP

Octubre- Diciembre de 2022

32 horas académicas- 2 UC

4 Participantes

Presencial

Introducción a la Propiedad Intelectual de la Especialización en Propiedad Intelectual.

Aliado: CEP-EPROI

Octubre de 2022- Febrero de 2023

16 horas académicas- 1 UC

3 Participantes

Presencial

5. Cursos

Curso Autismo, transición a la vida adulta de la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo.

Aliado: CEP-EAPA

Octubre- Diciembre de 2022

16 horas académicas- 1 UC

8 Participantes

Semipresencial

6. Congresos-Jornadas

Jornadas Relaciones del Trabajo Hoy: Un análisis pluridimensional

Aliado: FCJP

16 al 18 de noviembre de 2023

Ponentes: León Arismendi (UCV/INAESIN) Maryolga Girán(Girán Abogados y asociados, CONINDUSTRIA), Maria Bernardoni de Govea (LUZ/UMA) Mario Ackerman, (Universidad de Buenos Aires, ex miembro de CEACR/OIT) Paul Rosillon (Investigador, docentey consultor, especialista en estrategia y desarrollo organizacional) Héctor Jaime (UCAT) Luis Eduardo Diaz (LUZ) Alfonso Valbuena Cordero (ex magistrado de la SCS/TSJ) Rosina Rossi (Ministra del Tribunal de Apelaciones de Trabajo del Uruguay) Juan Carlos Pro R. (UCV) Carmen Zuleta de Merchán (ex magistrada SC/TSJ/LUZ) Marycarmen Torres (UCAB).

60 participantes

Híbrido

II Congreso Internacional Fashion Law LATAM: Consolidando el presente. Descifrando el futuro.

Aliado: CEP-EPROI- FLIS-Antequera Parilli

5 al 7 de diciembre de 2023

Ponentes: Carlos Aguiló (Wave Tech Hub), Franci Arias (Directora Creativa de FA @fa_franciaris), Elvira de Parés (Instituto Diseño de Moda Brivil), Paula Fernández (Mercado Libre), Cástor González (GR LEX), Gabriela Rachadell (InterJuris Abogados), Ana Sofía Tarbay (Directora Creativa de Tarbay @TARBAY), Marina Taylhardat (Diseñadora de Ushuva @ushuva)

50 Participantes

Hibrido

7. Conversatorios-Foros

Presentación del Informe Justicia transicional en medios de comunicación

Aliado: CEPC- Paz Activa AC

8 de septiembre de 2022

Ponente: Luis Carlos Díaz, Luis Cedeño.

60 participantes

Conversatorio Mario Briceño Iragorry hoy: Venezuela y España

Aliado: FCJP- Centro de Estudios de Iberoamérica

15 de marzo 2023

Ponentes: Beatriz Briceño Picón, Dr. Francisco González Cruz. Director del Centro de Desarrollo Humano Sostenible de la Universidad Valle del Momboy, Dr. Fernando Vizcaya. Profesor Pregrado y Postgrado de la UMA, USB. MSc. Gabriel Sará. Profesor de Historia de Iberoamérica, Co-director del Centro de Estudios Iberoamericanos. MSc. Ricardo Ciliberto. Profesor de Historia de Iberoamérica, Director del Centro de Estudios Iberoamericano, Profesor pregrado y postgrado UMA.

50 Participantes

2 horas

Presencial

Foro Transición Energética

Aliado: CDCHT- Relaciones Interinstitucionales

28 de marzo 2023

Ponentes: Miguel Rivero, Ing. Tito Bonadonna. Asociación Venezolana de Procesadores de Gas, (AVPG), Prof. Luis Emilio Suberbiola. KRILL Energy, Dr. Luis Sandia Rondón. Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT / ULA), Ing. Herbert Stegemann / Ing. César Dacchille, Prof. Luis Romay. Universidad Metropolitana.

30 Participantes

3 horas

Presencial

Foro Derecho Privado Patrimonial para una nueva generación

Aliado: FCJP- CIERC

14 de Junio de 2023

Ponentes: Claudia Madrid, Sheraldin Pinto, Edilia de Freitas, Jorge González, Fernando Sanquirico.

3 horas académicas

30 participantes

Hibrido

8. Cursos y talleres

Módulo 6. Propiedad Intelectual en el Diplomado de Formación Profesional en Curaduría de Arte

Aliado: UMA-CEP-EPROI y el Centro de Artes Integradas

Noviembre a diciembre de 2022

16 horas académicas

14 participantes

Presencial

Curso Mediación como un mecanismo para la garantizar los derechos económicos, sociales y culturales – Cohorte I

Aliados: Paz Activa AC y Fundación Hans Seidel

Ponentes: Cecilia Sosa, Milagros Betancourt, Víctor Rodríguez Cedeño, Pedro Jeclika, José Vicente Carrasquero, Fernando Sanquirico,

Julio a Septiembre de 2023/ Entrega de certificados 26 de noviembre de 2023

50 horas

28 participantes

Virtual

Curso Mediación como un mecanismo para la garantizar los derechos económicos, sociales y culturales – Cohorte II

Aliados: Paz Activa AC y Fundación Hans Seidel

Ponentes: Cecilia Sosa, Milagros Betancourt, Víctor Rodríguez Cedeño, José Vicente Carrasquero, Fernando Sanquirico,

Septiembre a Octubre de 2023/ Entrega de certificados 26 de noviembre de 2023

50 horas académicas

28 participantes

Virtual

Curso Propiedad Intelectual y su Impacto en los Negocios

Aliado: CEP- EPROI

Noviembre- Enero de 2023

Profesor: Sebastian González

20 horas académicas

7 participantes

Virtual

Curso en Sistemas Electorales- I Edición

Aliando: Fundación Konrad Adenauer de Venezuela

Febrero a Marzo de 2023

Profesores: Jhon Magdaleno, Hugo Picado León, Mariana Campos, Miguel Angel Torrealba, Víctor Hernández Medible, Luis Lander, Eugenio Martínez, Cosimima Pellegrino, Robinson Rivas, José Huerta, Wilhelm Hofmeister

50 horas académicas

25 participantes

Semipresencial

Curso Mediación como un mecanismo para la garantizar los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) – Cohorte III

Aliados: Paz Activa AC y Fundación Hans Seidel

Ponentes: Cecilia Sosa, Milagros Betancourt, Víctor Rodríguez Cedeño, José Vicente Carrasquero, Fernando Sanquirico,

Mayo a julio de 2023

50 horas académicas

40 participantes

Presencial

Curso ABC para registrar con éxito tú marca. Criterios de registro aplicados por el Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual (SAPI).

Aliados: CEP-EPROI

Profesoras: Raizabel Mendez y Sabrina Matheus

28 de marzo al 23 de mayo de 2023

30 horas académicas

6 participantes

Presencial

Curso Introducción a la Neuropsicología aplicada a la educación.

Aliado: CEP-EAPA

Profesora: Marianela Moreno de Ibarra

06 al 20 de mayo de 2023

horas académicas

14 participantes

Presencial- Virtual

Curso El Rey Arturo y sus nobles caballeros: una lectura quijotesca

Aliado: CDCHT-Vicerrectorado Académico.

Profesor: Cristian Álvarez

20 de Junio al 25 Julio de 2023

10 horas académicas

7 participantes

Presencial

Curso Autismo, una mirada en niñas, jóvenes y adultas.

Aliado: CEP-EAPA

Profesora: María Isabel Pereira

01 de julio de 2023

5 horas académicas

20 participantes

Presencial

Taller de Redacción de Acciones y Recursos Administrativos en materia de Registro Marcario.

Aliado: CEPI

Profesora: Sabrina Matheus

08 y 15 de julio de 2023

16 horas académicas

9 participantes

Presencial

9. Formación “In Company”

Charla informativa para Directores y Docentes de Colegios en Maracay en materia de autismo.

Aliado: CEDISC-Prof Eduardo Yoll/ Colegio Sucre

Profesoras: Selene Monteverde y Silvia Silva

28 de septiembre de 2022

6 horas académicas

30 participantes

Presencial

Curso Transición a la vida adulta en Condiciones del Espectro.

Aliado: CEDISC- Personal de la Fundación Autismo Dejando Huella

Profesores: Selene Monteverde, Silvia Silva, Tibaire Labrador, Rebeca Estefano. María Isabel Pereira.

Enero a julio de 2023

60 horas académicas

27 participantes

Híbrida

Curso Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula.

Aliado: Cedisc- Docentes del Colegio Los Campitos

Profesores: Selene Monteverde, Tibaire Labrador, Sylvia Silva, María Isabel Pereira.

Marzo a julio de 2023

30 horas académicas

27 participantes

Híbrida

Curso de Formación Diversidad en Escuelas Alternativas.

Aliado: Cedisc- Docentes de Escuelas Alternativas de la Organización Social Católica San Ignacio (OSCASI)

Profesores: Selene Monteverde, Tibaire Labrador, Sylvia Silva, Cecilia Ray.

Marzo a julio de 2023

35 horas académicas

16 participantes

Presencial

Curso Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula.

Aliado: CEDISC- Colegio Cruz Carrillo

Profesores: Selene Monteverde, Tibaire Labrador, Sylvia Silva.

17 y 20 de julio de 2023

8 horas académicas

22 participantes

Presencial

Curso Inteligencia Artificial para Profesionales: Estrategias y Aplicaciones para docentes.

Aliado: CEED- Colegio El Peñon

Profesor: Willmar Tarazona

25 y 26 de Julio de 2023

8 horas académicas

18 participantes

Presencial

Curso Inteligencia Artificial para Profesionales: Estrategias y Aplicaciones para abogados.

Aliado: CEED- Aspen Legal

Profesor: Willmar Tarazona

28 de Julio de 2023

8 horas académicas

10 participantes

Presencial

En resumen, la Dirección de Extensión impulsó 39 actividades de formación de la mano de sus aliados internos y externos, impactando a un número estimado de 995 personas, de los cuales 650 recibieron formalmente certificado de participación de acuerdo a la modalidad del programa al que se postuló.

Coordinación de Relaciones Internacionales e Institucionales

El propósito de esta coordinación es impulsar, promover, implementar y gestionar tanto el proyecto de internacionalización como el de crecimiento y expansión de la Universidad.

Este propósito se cumplió a través de:

1. Establecimiento, canalización, consolidación y promoción de las relaciones de la Universidad Monteávila con Universidades y organismos nacionales e internacionales.
2. Alianzas estratégicas con socios nacionales que colaboren con el crecimiento de la universidad.
3. Apoyo a las iniciativas del CDCHT a través de búsqueda y concreción de actividades de extensión y fomento de centros de estudios.
4. Fomento del desarrollo de los programas de cooperación interuniversitaria.
5. Desarrollo de acciones encaminadas a la mejora de la proyección internacional.

6. Búsqueda de convocatorias y socios para presentar proyectos financiados por organismos multilaterales internacionales. Participación en la elaboración del proyecto y seguimiento a todas las fases.

La Coordinación de Relaciones Internacionales reportó las siguientes actividades:

1. Aula Internacional Coil (Colaborative On Line International Learning):
 - a. Universidad Monteavila (Facultad de Educación) / Universidad Panamericana (Facultad de Comunicación) / Universidad de Piura (Facultad de Humanidades). Tema. Populismo en América Latina una visión desde la filosofía y la composición musical.
 - b. Universidad Monteavila (Especialización en Gestión, Desarrollo y Gestión de proyectos / Universidad Internacional de Catalunya (Facultad de ciencias económicas y sociales: Máster en Tecnología. y Producción Industrial). Tema: Generación de proyectos y factibilidad general. Plan de Implementación, migración y plan estratégico. Logística y gestión de materiales.
2. Charlas y cursos:
 - a. Seminario Internacional de Educomunicación (conjuntamente con la Facultad de Educación)
 - b. Curso comunicación en crisis Prof. Sandra Orjuela
 - c. Foro: Transición Energética.
 - d. Charla a los estudiantes: EDUCATION USA
 - e. Charla a los estudiantes: PROGRAMA ERASMUS +
 - f. Charla a los estudiantes: México cultura y educación
 - g. Conversatorio Marco Lógico para la Formulación de Proyectos
 - h. Charla en la UMA con Venemcham; reto U
3. Promoción y desarrollo conjunto de actividades culturales / académicas con la Embajada de Francia:
 - a. Encuentro de Realizadores de Cine de Animación realizado en la UMA.
 - b. Encuentro Iberoamericano de Documentalistas realizado en la UMA
 - c. Taller regional de escritura y desarrollo de un proyecto documental. En el Marco del Festival Iberoamericano de Cine Documental. Realizado en la UMA. La UMA certificó el mismo.
4. En el Marco del convenio con Centro Médico de Caracas, reuniones para impulsar:
 - a. Programa de Estudios Avanzados en Medicina Crítica.
 - b. Workshop Comunicación en Salud
 - c. Charlas en la UMA sobre avances médicos y temas de salud

- d. Charlas en el Centro Médico de Caracas sobre Inteligencia, artificial, educación, etc
- 5. En el marco del convenio con Cavespa:
 - a. Aliado para 2 proyectos internacionales.
 - b. Promoción continua de todos nuestros productos de extensión
- 6. En el Marco del Convenio con el Centro de Artes Integradas (CAI):
 - a. Se dictó un Módulo de Propiedad intelectual en el Diplomado de Curaduría de Arte del CAI. (la aprobación de este módulo es acreditable para nuestra especialización). Se emitió un certificado de aprobación.
 - b. Se apalancó los Programas de formación inicial en diseño y fotografía.
- 7. Organización, Coordinación y Seguimiento del Seminario de estudios europeos, como paso previo para la Cátedra Jean Monet
- 8. Entrega de Aval UMA / Shapers for Venezuela: Programa de Curso Básico de Gerencia de Proyectos.

III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA

RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

En el año 2022-2023, fue un año de muchas inversiones, a fin de continuar adaptando las áreas del Campus Oeste para fines académicos. Las principales inversiones se han enfocado en remodelaciones y reparaciones, compra de mobiliario, inversiones en el área de tecnología, estética y acabados de salones para fines didácticos, y amoblamiento de oficinas. Estas iniciativas no solo fortalecieron la base tecnológica de la universidad, sino que también mejoraron la eficiencia operativa y la experiencia educativa para estudiantes y personal.

A continuación, se esbozará una lista de las actividades a nivel de mantenimiento e infraestructura en las que se invirtieron durante dicho año, inicialmente en el área de tecnología:

1. Reorganización del Cableado en Cuarto de Rack del Decanato en Edificio Principal, mejorando la gestión y eficiencia de la red.
2. La reubicación estratégica de antenas para optimizar la cobertura de red en el Campus Oeste y se implementaron ajustes tecnológicos en la nueva sede de esta área, garantizando una infraestructura adecuada para las necesidades académicas y administrativas.
3. La mudanza de la Oficina de Tecnología al Campus Oeste facilitó una mejor coordinación.
4. El lanzamiento de una nueva página web mejoró la accesibilidad y experiencia del usuario. La actualización de sistemas de seguridad como cámaras y control de acceso,
5. Mejoras significativas en la conectividad mediante la migración de servicios de Internet
6. Modernización de laboratorios de computación
7. Creación de Laboratorio de Computación en Campus Oeste
8. Instalación de Sistema de Control de Acceso en Campus Oeste
9. Actualización de Sistema de Cámaras en Edificio de Biblioteca
10. Mudanza de Fibra Óptica del Servicio de Internet Cirion a Campus Oeste
11. Mudanza de Cuarto de Comunicaciones a Edificio del Campus Oeste
12. Renovación de Licencias de Equipos Perimetrales de Red
13. Adecuación de Sala de Internet en Edificio Principal al Lado de Digital Copy:
14. Comienzo del Proyecto de Migración de Datos a la Nube Google Drive:

15. Actualización del Sistema Controlador de Wifi de la UMA
16. Instalación y Configuración de Servidor de Desarrollo de Aplicaciones
17. Organización de Puntos de Red en Laboratorios de Computación
18. Instalación y Configuración de Sistema de Monitoreo de Dispositivos de Red
19. Actualización del Primer Laboratorio con Instalación de Discos Sólidos
20. Creación de Ambiente de Desarrollo para la Página Web de la UMA
21. Adquisición de Licencias Antivirus ESET
22. Preparación de Nuevo Servidor de Antivirus ESET
23. Renovación del Dominio Monteavilafoundation.org
24. Instalación y Configuración de Sistema de Votaciones para Egresados
25. Migración de Google Analytics a la Versión GA4
26. Instalación de los Primeros 6 TVs en Salones de Campus Oeste
27. Renovación de Licencias Google Workspace
28. Mudanza de Metro Ethernet de CANTV a Edificio del Campus Oeste
29. Instalación y Configuración de Moodle en Google Cloud para el Examen de AVEMUNDO
30. Instalación del Multipar para la Mudanza de Líneas CANTV a Edificio del Campus Oeste

En el área de Servicios General las inversiones se centraron en:

1. Fabricación de mobiliario para oficina de Dirección de Marca
2. Suministro e instalación de repisas metálicas para oficinas de Campus Oeste
3. Impermeabilización general de Iglesia y actual Rectorado
4. Suministro e instalación de persianas para aulas en Campus Oeste
5. Reparación de techos y canales de agua de lluvia en Sede Principal
6. Actualización a LED de luminaria interna de Iglesia
7. Cerramiento de ventanas en aulas de Edificio Biblioteca
8. Impermeabilización de Casa de Posgrado
9. Suministro de archivador para Control de Estudios
10. Adecuación de sistema hidroneumático de Sede Principal
11. Actualización de luminarias para TVUMA
12. Actualización de sistema de control de sistema hidroneumático de Edificio Biblioteca
13. Suministro e instalación de mesas para Sala de Reuniones en Campus Oeste
14. Suministro de sillas ejecutivas y de visitantes para oficinas de Campus Oeste
15. Adecuaciones generales en jardines de Campus Oeste
16. Desmalezamiento de perímetro norte de Campus Oeste y loma de Estacionamiento Universidad

17. Desmantelamiento de oficinas del Ministerio de Asuntos Penitenciarios del Campus Oeste
18. Fabricación de paredes de Drywall para nuevas aulas en Campus Oeste
19. Fase 1 del proyecto de arquitectura de Lomas del Sol
20. Actualización de luminarias en pasillos y áreas comunes en Edificio Biblioteca
21. Impermeabilización de techo en Edificio Biblioteca
22. Reparación de asfalto sobre Biblioteca en Edificio Biblioteca
23. Impermeabilización de sección sur del techo de Campus Oeste
24. Recuperación inicial de capa vegetal en área de Trapiche

Aproximadamente los gastos de infraestructura, mantenimiento y reparaciones, fueron de \$111.803,88 sin IVA en el ejercicio anual.

COSTOS POR ALUMNO

Este indicador se calcula dividiendo los costos totales del período entre el número promedio de estudiantes. En bolívares históricos, el costo por alumno aumentó en un 494% con respecto al año anterior, marcado por un aumento de los costos totales de 393% y una disminución del 17,1% en el número de alumnos.

COSTO ANUAL POR ALUMNO (BsD)	2020-21	2021-22	2022-23	%Var
BOLÍVARES DIGITALES	3.314	11.353	67.410	494%

Tabla 3.1.- Costo anual por alumno período entre 2020 y 20223

Las partidas de gastos que más sufrieron aumentos fueron: Nómina, Promoción, Impresión y Fotocopiado de material académico y de Control de Estudios, Vigilancia, costos de Extensión, Relaciones Institucionales y otros diversos

Las nóminas tuvieron un incremento de 459%, motivado por mejoras en el paquete salarial de los trabajadores de la nómina fija y honorarios de profesores contratados y a tiempo convencional, de manera de compensar en alguna medida el efecto inflacionario en los diferentes componentes de sus presupuestos familiares. Por otra parte, los gastos generales y diversos, tuvieron un aumento promedio de 258%, por debajo de la inflación oficial acumulada en el período septiembre 2022-agosto 2023 (284%)

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA

El gasto en docencia incluye toda la nómina de profesores contratados más la fracción de horas académicas atendidas por los profesores y directivos de nómina fija. En este periodo académico los gastos en profesores contratados, tuvieron un ajuste de no más del 17%, aún y cuando la variación, con respecto al año anterior es superior a la variación de los egresos, los mismos se deben a la devaluación de la moneda y los ajustes por efectos de la mismas, más allá de aumento en cantidad de horas o en los valores referenciales abajo indicados.

COSTO ANUAL POR DOCENCIA (miles de BsS)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	%Var
BOLÍVARES DIGITALES	408.661	1.062.456	5.739.365,13	440,2%

Tabla 3.2.- Costo anual y por hora en docencia período entre 2020 y 2023

Los ajustes del valor de la hora docente, se realizan cada semestre, posterior al análisis del monto que pagan las universidades a fines. En la tabla 3.4, podrán observar el resultado del costo por hora.

TITULARIDAD	Min (\$/hr-sem)	Max (\$/hr-sem)
LICENCIADO	5,6	7,4
ESPECIALISTA	7,8	9,1
MAGISTER	8,5	11,1
DOCTOR	12,2	15,5

Tabla 3.3.- Costo por hora docente período 2022-2023

El porcentaje de horas docentes contratadas a personal externo, equivale a 64% del total de las horas necesarias, lo cual mejoró con respecto a los años anteriores que solía ser más de un 70%.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN

En la universidad tenemos 6 años consecutivos, en los que no se ejecuta ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

La falta de aprobación de nuevo postgrado ha delimitado mucho la creación de líneas de investigación y por tanto tenemos pocas ofertas que ofrecer al mercado en dicha área; esto, sumado a que hemos tenido un decreciente significativo en los estudiantes

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN

Los ingresos por Extensión se producen por las actividades formativas que la Universidad va promoviendo hacia las empresas, organizaciones, instituciones de la sociedad y de las comunidades. Estas actividades, concretamente diplomados, cursos, talleres, jornadas, congresos, se fomentan desde las distintas Facultades, áreas de postgrado y Centros de Estudio de la Universidad.

Los ingresos por vía de extensión muestran un crecimiento de 66% con respecto al año anterior, pasando de una proporción del 1.5% de los ingresos totales a 1.7%. Los programas de Extensión fueron generados principalmente desde el área de Postgrado y Centros de Estudios.

INGRESO ANUAL EN EXTENSIÓN (miles de BsS)	2020-2021	2021-2022	2022-23	%Var
BOLÍVARES DIGITALES	50.526	176.063	292.573	66%

Tabla 3.4.- Costo anual en extensión período 2020-2023

RESUMEN DEL EJERCICIO

El resultado del ejercicio 2022-2023 arroja un 3.6% de superávit presupuestario, resultado de un incremento en los ingresos superior al registrado en los egresos, a pesar de los altos índices de inflación experimentados durante el período académico.

Los ingresos incrementaron un 398% respecto al período anterior, con una alta dependencia de la matrícula, cercana al 90% y un aporte importante de Donaciones.

INGRESOS (BsS.)	Ejecución	Peso %
Matrículas	50.871.558	86,5%
Investigación	0	0,0%
Programas de Extensión	1.026.200	1,7%
Donaciones	4.776.373	8,1%
Otros Ingresos	2.130.424	3,6%
TOTAL INGRESOS	58.804.555	

Tabla 3.5.- Ingresos período 2022-2023

Los egresos del ejercicio 2022-2023 experimentaron un incremento de 393% respecto a 2021-2022. Las partidas de que más aumentaron fueron: Nómina, Promoción, Vigilancia, Impresiones y fotocopiado de material académico y de Control de Estudios y Artículos de Oficina, costos de Extensión, Gastos Financieros, Relaciones Institucionales y finalmente las nóminas, que tuvieron un incremento del 459%.

En el período 2022-2023 se restableció el peso de las nóminas dentro de los egresos, pasando del 67% en el período anterior, al 76%. Cabe destacar que el descenso experimentado en el peso de la nómina en 2021-2022, se originó principalmente por el incremento de los egresos para la adecuación del Campus Oeste para la mudanza de la sede principal, por la culminación del contrato de arrendamiento con IFEDEC.

EGRESOS (miles BsS)	Ejecución	Peso%
Total Gastos de Personal	43.127.524	76,1%
Gastos Generales	8.678.763	15,3%
Gastos Diversos	4.885.124	8,6%
Total Egresos	56.691.411	
Resultado Neto	2.113.144	

Tabla 3.6.- Egresos período 2022-2023

MATRÍCULA

A partir del período académico 2022-2023 se maneja solamente el Régimen Semestral y se comienza a aplicar la Unidad de Crédito como modalidad de cálculo para estimar la matrícula, sincerándose la relación entre el trabajo académico de los estudiantes en cada semestre y su repercusión en la matrícula. Bajo esta modalidad la matrícula de cada semestre es función de la carga de trabajo académico que tienen, que es distinta de un semestre a otro y de una carrera a otra. El monto de las mensualidades no varía durante el semestre y se mantiene la inscripción de asignaturas en bloque para favorecer la unidad del grupo de alumnos de cada sección y cohorte.

La introducción de esta modalidad de cálculo para estimar la matrícula fue una necesidad que surgió con la aprobación de los reglamentos de Repitencia, y Traslados y Equivalencias, pues se hizo necesario para estimar el costo de cada asignatura que se inscribe.

Las opciones de pago aplicadas en el período académico 2022-2023 fueron las siguientes:

EN CUOTAS (OPCIONES EN BS. Y \$):

- Un pago inicial de una cuota de inscripción o reinscripción
- 5 cuotas mensuales durante este período (septiembre 2022 a enero 2023 y/o febrero 2023 a julio 2023). El monto de la cuota varía de acuerdo al número de unidades de crédito del semestre a cursar en la carrera

DE CONTADO EN DÓLARES:

- Un pago único en dólares al momento de inscribirse, que incluye la cuota de inscripción o reinscripción y 5 mensualidades (septiembre 2022 a enero 2023 y/o febrero 2023 a julio 2023).

Considerando que se continua con un ambiente inflacionario, el costo de las mensualidades se anunció en dólares, como monto referencial, variando semanalmente la tasa de cambio, según tasa BVC el primer día hábil bancario de cada semana, anunciada en la página web

A continuación, se muestra información detallada por Carrera y Semestre, en Pregrado:

Tabla 3.7.- Costos pregrado semestre septiembre 2022-enero 2023

SEMESTRE IMPAR / SEP 2022-ENE 2023

CARRERA	Semestre	(Re)Inscrip.	Mensualidad (*)	Costo Total	Contado
C. ADMINISTRATIVAS	1ro	\$400	\$253	\$1.665	\$1.580
C. ADMINISTRATIVAS	3ro	\$350	\$286	\$1.780	\$1.690
C. ADMINISTRATIVAS	5to	\$350	\$264	\$1.670	\$1.580
C. ADMINISTRATIVAS	7mo	\$350	\$308	\$1.890	\$1.790
COMUNICACIÓN SOCIAL	1ro	\$400	\$276	\$1.780	\$1.690
COMUNICACIÓN SOCIAL	3ro	\$350	\$276	\$1.730	\$1.640
COMUNICACIÓN SOCIAL	5to	\$350	\$252	\$1.610	\$1.530
COMUNICACIÓN SOCIAL	7mo	\$350	\$276	\$1.730	\$1.640
DERECHO	1ro	\$400	\$275	\$1.775	\$1.690
DERECHO	3ro	\$350	\$231	\$1.505	\$1.430
DERECHO	5to	\$350	\$231	\$1.505	\$1.430
DERECHO	7mo	\$350	\$341	\$2.055	\$1.950
DERECHO	9no	\$350	\$253	\$1.615	\$1.530
EDUCACIÓN	1ro	\$400	\$286	\$1.830	\$1.740
EDUCACIÓN	3ro	\$350	\$286	\$1.780	\$1.690
EDUCACIÓN	5to	\$350	\$297	\$1.835	\$1.740
EDUCACIÓN	7mo	\$350	\$264	\$1.670	\$1.580

* VALOR UNIDAD DE CRÉDITO: ADMIN (11\$), COM SOC (12\$), DERECHO (11\$) Y EDUC (11\$)

Tabla 3.8.- Costos pregrado semestre febrero 2023-julio 2023

SEMESTRE PAR / MAR-JUL 2023

CARRERA	Semestre	(Re)Inscrip.	Mensualidad (**+)	Costo Total	CONTADO
C. ADMINISTRATIVAS	2do	\$400	\$273	\$1.765	\$1.650
C. ADMINISTRATIVAS	4to	\$400	\$351	\$2.155	\$2.010
C. ADMINISTRATIVAS	6ta	\$400	\$364	\$2.220	\$2.070
C. ADMINISTRATIVAS	8va	\$400	\$390	\$2.350	\$2.190
COMUNICACIÓN SOCIAL	1ro	\$440	\$322	\$2.050	\$1.910
COMUNICACIÓN	2do	\$400	\$308	\$1.940	\$1.810
COMUNICACIÓN	4to	\$400	\$364	\$2.220	\$2.070
COMUNICACIÓN	6to	\$400	\$322	\$2.010	\$1.870
COMUNICACIÓN	8vo	\$400	\$336	\$2.080	\$1.940
DERECHO	2do	\$400	\$338	\$2.090	\$1.950
DERECHO	4to	\$400	\$260	\$1.700	\$1.590
DERECHO	6to	\$400	\$312	\$1.960	\$1.830
DERECHO	8vo	\$400	\$364	\$2.220	\$2.070
DERECHO	10mo	\$400	\$325	\$2.025	\$1.890
EDUCACIÓN	2do	\$400	\$338	\$2.090	\$1.950
EDUCACIÓN	4to	\$400	\$286	\$1.830	\$1.710
EDUCACIÓN	6to	\$400	\$325	\$2.025	\$1.890
EDUCACIÓN	8vo	\$400	\$325	\$2.025	\$1.890

** VALOR UNIDAD DE CRÉDITO: ADMIN (13\$), COM SOC (14\$), DERECHO (13\$) Y EDUC (13\$)

En el período marzo-julio 2023 se abrió en paralelo el 1er. Semestre de Comunicación Social y Ciencias Administrativas, por primera vez desde que la universidad abrió sus puertas.

Nota: El costo de las materias de arrastre y Regímenes Especiales o de Repitencia varió de acuerdo con la cantidad de materias a cursar y el número de unidades de crédito de cada una de las materias.

A continuación, se muestra información detallada por especialización y semestre, en Postgrado:

Tabla 3.9.- Costos postgrado semestre octubre 2022 - febrero 2023
Semestre octubre 2022-febrero 2023

ESPECIALIZACIÓN	Semestre	UC	Mensualidades	Todos los que paguen EN CUOTAS pagan 100\$ de reinscripción o inscripción, más el monto mensual, por	Costo Semestre EN CUOTAS	Costo Semestre DE CONTADO **
ECO	1	8	\$145.0			\$680
	2	8	\$145.0		\$680	\$640
	3	10	\$185.0		\$840	\$800
EPD	1	8	\$145.0		\$680	\$640
	2	8	\$145.0		\$680	\$640
	3	10	\$185.0		\$840	\$800
EDPC	1	8	\$145.0		\$680	\$640
	2	8	\$145.0		\$680	\$640
	3	10	\$185.0		\$840	\$800
EEE	1	10	\$98.0		\$492	\$450
	2	9	\$86.0		\$444	\$405
	3	13	\$131.0		\$624	\$585
EPEC	1	8	\$75.0		\$400	\$360
	2	8	\$75.0		\$400	\$360
	3	10	\$98.0		\$492	\$450
EAPA	1	9	\$86.0		\$444	\$405
	2	9	\$86.0		\$444	\$405
	3	11	\$109.0		\$536	\$495
EDPGP	1	8	\$145.0		\$680	\$640
	2	8	\$145.0		\$680	\$640
	3	10	\$185.0		\$840	\$800
EPI	1	8	\$145.0		\$680	\$640
	2	8	\$145.0		\$680	\$640
	3	10	\$185.0		\$840	\$800
EDE	1	9	\$165.0		\$760	\$720
	2	7	\$125.0		\$600	\$560
	3	9	\$165.0		\$760	\$720

Tabla 3.10.- Costos postgrado semestre marzo 2023 - julio 2023
Semestre marzo 2023-julio 2023

ESPEC.	Semestre	UC	Costo UC/mes	Mensualidades (c/u)	Todos los que paguen EN CUOTAS pagan 120\$ de inscripción o reinscripción, más el monto mensual, por 4 meses	Costo Semestre EN CUOTAS	Costo Semestre DE CONTADO **
ECO	1	8	\$20.0	\$160.0		\$760	\$710
	2	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	3	10	\$20.0	\$200.0	\$920	\$860	
EPD	1	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	2	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	3	10	\$20.0	\$200.0	\$920	\$860	
EDPC	1	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	2	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	3	10	\$20.0	\$200.0	\$920	\$860	
EEE	1	10	\$10.5	\$105.0	\$540	\$500	
	2	9	\$10.5	\$94.5	\$498	\$465	
	3	13	\$10.5	\$136.5	\$666	\$625	
EPEC	1	8	\$10.5	\$84.0	\$456	\$425	
	2	8	\$10.5	\$84.0	\$456	\$425	
	3	10	\$10.5	\$105.0	\$540	\$500	
EAPA	1	9	\$10.5	\$94.5	\$498	\$465	
	2	9	\$10.5	\$94.5	\$498	\$465	
	3	11	\$10.5	\$115.5	\$582	\$540	
EDPGP	1	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	2	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	3	10	\$20.0	\$200.0	\$920	\$860	
EPI	1	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	2	8	\$20.0	\$160.0	\$760	\$710	
	3	10	\$20.0	\$200.0	\$920	\$860	
EDE	1	9	\$20.0	\$180.0	\$840	\$785	
	2	7	\$20.0	\$140.0	\$680	\$635	
	3	9	\$20.0	\$180.0	\$840	\$785	

PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL

La sede de Boleíta Norte consta de dos propiedades alquiladas, una al IFEDEC y otra a Inversiones Buen Pastor. Con el IFEDEC se continuo en negociación, ejecutándose las mismas en periodo de prorroga legal; durante dicho año fiscal, al no llegar a ningún acuerdo para la compra, se negoció quedarnos hasta diciembre 2023, y mudarnos para dicha fecha. Con el contrato con Buen Pastor, se firmó nuevamente contrato hasta octubre del 2022.

El terreno del Hatillo negociado con la Alcaldía, se encuentra protegido y en estado de negociación con algunos pisatarios que actualmente ocupan el terreno; las construcciones fueron detenidas hasta nuevo aviso.

Adicionalmente la congregación religiosa del Buen Pastor, manifestó su decisión de mudarse, y logramos llegar un acuerdo para la compra de sus instalaciones, las cuales se encuentran al lado de la sede actual alquilada al IFEDEC. Dichas negociaciones llegaron a un acuerdo final, que derivó en la compra del terreno, el cual nos encontramos pagando. En la actualidad ya se ha intervenido todo un edificio entero, al que hemos denominado Campus Oeste, y nos encontramos remodelando y reparando un parcial del segundo edificio, denominado el trapiche, donde se mudará toda la universidad que se encuentra dentro de las instalaciones del IFEDEC cuando debamos desalojar.

Finalmente nos encontramos negociando un alquiler con opción a compra de un edificio en la urbanización Lomas del Sol, Municipio El Hatillo, el cual podrá alojar gran parte de los alumnos de la Universidad, apostando así al crecimiento de nuestra oferta de carreras y especializaciones. La ubicación de este edificio tiene su justificación, en dar inicio al cumplimiento de la gaceta oficial que da origen a nuestra institución, la cual indica que debemos operar en dicho Municipio del Estado Miranda. Se espera que este proyecto comience a desarrollarse, a partir de enero 2024.

ARANCELES PARA TRAMITAR CONSTANCIAS 2022-2023

Documento		Costo	
		Impreso	Digital
1	Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	3	2
2	Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	3	2
3	Certificación de Título legalizada Postgrado	3	
4	Certificación de Título Legalizada Pregrado	3	
5	Constancia de Admitido Certificada Postgrado	1.25	
6	Constancia de Admitido Certificada Pregrado	1.25	
7	Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	3	
8	Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	3	
9	Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	1.25	1
10	Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	1.25	1
11	Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	3	2
12	Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	3	2
13	Constancia de Culminación Exterior	3	2
14	Constancia de Culminación Nacional	1.25	1
15	Constancia Especial Legalizada emitida por la Secretaria General	4	3
16	Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	2	1
17	Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	2	1
18	Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	3	2
19	Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	3	2
20	Constancia de Estudios Certificada Postgrado	1.25	1
21	Constancia de Estudios Certificada Pregrado	1.25	1
22	Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	3	2
23	Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	3	2
24	Constancia de Notas Certificadas Postgrado	3	2
25	Constancia de Notas Certificadas Pregrado	3	2
26	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	6	
27	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	6	
28	Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	6	3
29	Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	6	3
30	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	3	
31	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	3	

32	Constancia Especial de Carga Horaria	4	
33	Constancia Especial Legalizada Postgrado	4	
34	Constancia Especial Legalizada Pregrado	4	
35	Constancia Faculta Estudios de Postgrado	3	
36	Constancia Faculta Estudios en Exterior de Postgrado	3	2
37	Constancia Horario Legalizada Postgrado	3	
38	Constancia Horario Legalizada Pregrado	3	
39	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	3	
40	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	3	
41	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	4.5	
42	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	4.5	
43	Habilitación Certificación de Título Legalizada Postgrado	4.5	
44	Habilitación Certificación de Título Legalizada Pregrado	4.5	
45	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Postgrado	3	
46	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Pregrado	3	
47	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	4.5	
48	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	4.5	
49	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	3	
50	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	3	
51	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	4.5	
52	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	4.5	
53	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	3	
54	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	3	
55	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	4.5	
56	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	4.5	
57	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Postgrado	3	
58	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Pregrado	3	
59	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	6	
60	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	6	
61	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Postgrado	4.5	
62	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Pregrado	4.5	
63	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	9.25	
64	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	9.25	
65	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	6	

66	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	6	
67	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	4.5	
68	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	4.5	
69	Habilitación Constancia Especial de Carga Horaria	6	
70	Habilitación Constancia Especial Legalizada Postgrado	6	
71	Habilitación Constancia Especial Legalizada Pregrado	6	
72	Habilitación Constancia Faculta Estudios de Postgrado	6	
73	Habilitación Constancia Horario Legalizada Postgrado	6	
74	Habilitación Constancia Horario Legalizada Pregrado	6	
75	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	6	
76	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	6	
77	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	4.5	
78	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	5	
79	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	34	
80	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	41	
81	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	50	
82	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	16	
83	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	25	
84	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	70	
85	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	23	
86	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	29	
87	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	36	
88	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	43	
89	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	50	
90	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	57	
91	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	63	
92	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	11	
93	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	10	
94	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	17	
95	Habilitación Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	23	
96	Habilitación Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	28	
97	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	3	
98	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	3	
99	Habilitado Especial	20	

100	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Postgrado	3	
101	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Pregrado	3	
102	Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	3	2
103	Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	3	2
104	Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	25	
105	Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	32	
106	Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	39	
107	Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	10	
108	Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	16	
109	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	45	
110	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	17	
111	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	21	
112	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	25	
113	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	29	
114	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	33	
115	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	37	
116	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	41	
117	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	9	
118	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	9	
119	Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	13	
120	Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	18	
121	Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	23	
122	Prueba de preinscripción	20	
123	Reposición Carnet Estudiantil	10	
124	Reposición Medalla de grado	22	
125	Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	1.25	
126	Sellado y Preparación de sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	1.25	
127	Trámites de Convalidación	40	
128	Trimestre Estacionamiento	30	

Tabla 3.9. Costos de documentos y constancias emitidas por la Taquilla de Control de Estudios 2022-2023

Los aranceles son expresados en REF (\$) pagaderos a la tasa de cambio del Banco Central de Venezuela (BCV)

IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

A continuación, se muestra un balance del quehacer universitario, haciendo especial referencia en las instancias más activas de la Universidad. En primer lugar y a manera de marco general adjuntan de forma macro los datos de la Secretaría de la Universidad que muestran la incorporación de 239 nuevos estudiantes de pregrado, un 7,66% más que el año anterior (222). Alcanzamos con ello un total de 774 estudiantes, de los cuales 569 cursan la carrera de Comunicación Social, lo que representa un 73,5%; 72 estudiando Derecho, siendo un 9,3% del estudiantado; 97 siguieron la carrera de Ciencias Administrativas, que se traduce en un 12,5% y 34 estudiantes de Educación, conformando el 4,4% restante.

Por otra parte, en noviembre de 2023, se graduó la XXI Promoción de pregrado, la cual estuvo integrada por 220 estudiantes, 177 en Comunicación Social, 13 en Derecho, 21 en Ciencias Administrativas y 9 en Educación. Los 13 egresados de la FCJP, son los primeros en culminar la carrera bajo régimen semestral, ya que esta carrera tiene una duración de 10 semestres, a diferencia de las demás con 8 semestres. Alcanzamos con ello, 3.531 graduados de pregrado en los 24 años de funcionamiento de la Universidad. En la Promoción XXI sólo 25 de los 220 estudiantes, se graduaron en más de cuatro años (específicamente 18 en seis años y siete en seis años). El nivel de deserción de la XXI Promoción alcanzó el 29,4%, inferior al grupo anterior que registró una del 45,0%. Este es uno de los aspectos que más preocupa a las autoridades y se pretende que disminuya en el mediano plazo, poniendo los correctivos necesarios, como, por ejemplo: mayor refuerzo en el primer semestre en las áreas de matemáticas y de habilidad verbal; así como, la profundización de la asesoría académica por parte de los profesores. En ese sentido en el período 2022-2023 se ofreció, la quinta edición del Programa de Iniciación Universitaria UMA, y la primera edición del Plan de Mejoramiento Académico, los cuales tuvieron como propósito desarrollar actividades que generen en los estudiantes de nuevo ingreso, un proceso de metacognición y fortalecimiento de sus conocimientos previos en las áreas instrumentales, así como generar espacios de integración a la vida universitaria y el reconocimiento de los valores de la Universidad Monteavila.

En las Especializaciones de Postgrado se inscribieron 58 nuevos participantes en el primer semestre (octubre 2022) y 44 en el segundo (marzo 2023). En el semestre de marzo, la Especialización en Derecho de la Economía inicio actividades con 10 nuevos alumnos.

Por su parte, se graduó la XVI promoción en noviembre de 2023, la cual estuvo integrada por 35, con los que se alcanza un total de 1.282 egresados de postgrado repartidos en las 9 especializaciones ofrecidas en la UMA.

Vale la pena resaltar que el 9,44% del total de egresados de postgrado de la universidad cursaron su carrera de pregrado en la UMA. Exactamente, 12 egresados de la FCJP, 8 egresados de la FCEA, 10 egresados de la FCE y 91 egresados de la FCCI, para un total de 121 egresados.

El Rector y la Secretaría General realizaron las gestiones para la firma de dos convenios con otras instituciones universitarias Universidad de Pisa en Italia (Departamento de Derecho) y la Fundación Carolina y con 15 comunidades o instituciones no universitarias del entorno, Fundación Bigott, World Compliance Association, Cámara de Caracas, Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL), Interjuris Services Corp, LLC, C.A. Centro Médico de Caracas, Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V), Konrad-Adenauer-Stiftung KAS, EP-International, Fundación Ricardo Antequera Parilli, Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA, World Youth Alliance Latinoamérica, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE, Centro de Artes Integradas CAI, Nestlé Venezuela. Para la fecha, la Universidad cuenta con un total de 14 acuerdos suscritos a nivel nacional y 23 a nivel internacional, los cuales están orientados a fomentar la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la Universidad Monteávila y las otras instituciones.

En general estuvo en el ánimo de toda la comunidad de personas que integran la Universidad Monteávila, el afán de acompañarse mutuamente en la tarea de construir una mejor universidad y un mejor país. Se pasa así, sin solución de continuidad a mostrar las áreas de desempeño de las distintas áreas de distribución de funcionamiento de la Universidad.

Consejo Superior

En julio de 2022 ADEUMA, Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteávila, confirmó los miembros “Consejo Superior de la Universidad Monteávila”, para el periodo comprendido, entre el 01 septiembre de 2.022 y el 31 de agosto de 2.023, el cual estaría integrado por

Presidente: Especialista Miguel José Bravo Valverde, CI V-8.227.967

Secretario: Abogado Miguel Angel Galíndez González, CI V-11.548.165

Presidente Honorario: Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei.

Presidente Honorario Delegado: Padre Ignacio Rodríguez, Vicario del Opus Dei en Venezuela.

Miembros: : Román García Machado, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncajolo, Gerardo Fernández López, Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza

Ayaach, Hermann Alberto Dewitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Alfonso Porras Machado, Anabella Abadí M, Anabella Guzmán de Ruan, Carlos García Soto, Edison Mariño Osuna, Francisco Díaz, Francisco Rumbos, Ivo Balza Rivas, José Rafael Suárez Orta, Pedro Rengel Núñez y Rubén Rodríguez Gil.

En el ejercicio académico 2022-2023, el Consejo Superior de la Universidad Monteávila celebraron seis asambleas ordinarias (9 de noviembre de 2022, 8 de febrero de 2023, 15 de marzo de 2023, 16 de marzo de 2023, 6 de junio de 2023 y 17 de julio de 2023), en las que conoció y decidió los asuntos relativos a su competencia, y de importancia para el trabajo y el desarrollo de la universidad. Entre estos destacan: aprobación de los informes sobre la ejecución del presupuesto de la universidad 2021-2022, así como los ajustes presentados, y la propuesta de presupuesto 2022-2023, incluyendo la matrícula y política salarial; aprobó el plan de becas 2022-2023; hizo seguimiento a las obras de la futura sede de la Universidad, y de las condiciones de arrendamiento de la sede actual. Además, se presentaron los informes académicos del régimen virtual e informes de prosecución, graduación. Se aprobó la propuesta de modificaciones al Reglamento de Postgrado, y la Normativa de Trabajo Especial de Grado, se aprobaron los proyectos y posterior presentación ante el CNU de las nuevas carreras: Facultad de Ingeniería y las carreras Ingeniería Informática en Ciencia de Datos, Ingeniería Telemática, Ingeniería Mecatrónica y Economía. Adicionalmente, los postgrados: Especialización en Marketing y Negocios, Especialización en Competencias Pedagógicas y Especialización en Derecho Digital para su aprobación y se aprobó la firma de los convenios con : Universidad de Pisa en Italia (Departamento de Derecho) y la Fundación Carolina, Fundación Bigott, World Compliance Association, Cámara de Caracas, Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL), Interjuris Services Corp, LLC, C.A. Centro Médico de Caracas, Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V), Konrad-Adenauer-Stiftung KAS, EP-International, Fundación Ricardo Antequera Parilli, Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA, World Youth Alliance Latinoamérica, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE, Centro de Artes Integradas CAI, Nestlé Venezuela.

Centro de Altos Estudios

Participó en su condición de asesoría en las reuniones mensuales del Consejo Superior y en las reuniones ordinarias del Consejo Universitario.

Centro de Estudios de la Educación Superior

No se reportan actividades durante este período.

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

No se reportan actividades durante este período.

Consejo Universitario

Tuvo 13 reuniones ordinarias de forma presencial durante el período 2022-2023, de las cuales las 5 primeras fueron en el año 2022 y las 8 reuniones restantes se realizaron en el año 2023.

El Consejo Universitario conoció, hizo seguimiento y decidió sobre los asuntos propios que le corresponden como órgano colegiado de gobierno de la Universidad tales como sobre designaciones de cargos, informes de desempeño académico, preinscripciones e inscripciones, regímenes especiales, reingresos, prosecución de alumnos, reportes sobre actividades internas (lecciones inaugurales, cursos de formación de profesores, reuniones de consejo asesor, distribución de aulas, resultados procesos de admisión de pregrado y postgrado, congresos, inspecciones de organismos gubernamentales, informe de gestión, actos de graduación, actividades de estudiantes), así como sobre la participación de autoridades en organismos colegiados (Consejo Nacional de Universidades, Asociación Venezolana de Rectores), aprobación de presupuestos, matrículas y aranceles, becas, Calendario Académico 2023-2024, seguimiento del Calendario Académico 2022-2023, aprobación del calendario elecciones CEUMA para el periodo 2023-2024, así como la revisión y atención de temas de relevancia nacional y universitaria. El Consejo Universitario en su sesión 23-1 de fecha 2 de febrero de 2023 aprobó la presentación ante el CNU de los proyectos de Facultad de Ingeniería y las carreras Ingeniería Informática en Ciencia de Datos, Ingeniería Telemática, Ingeniería Mecatrónica y Economía para su aprobación. Adicionalmente, en su sesión 23-2 de fecha 8 de marzo de 2023 aprobó la presentación ante el CNU de los proyectos de Especialización en Marketing y Negocios, Especialización en Competencias Pedagógicas y Especialización en Derecho Digital para su aprobación. Por otro lado, en la reunión 23-6 del Consejo Universitario, de fecha 31 de mayo de 2023, se llevó a cabo la presentación y aprobación de modificaciones menores del Reglamento General de Estudios Postgrado y Normativa de Trabajos Especiales de Grado.

En cuanto a los centros de estudios, en la reunión 22-11 se aprobó el cambio del Centro de Desarrollo Ejecutivo por Centro de Estudios de la Persona y la Empresa en la reunión 23-2, se aprobó la creación del Centro de Estudios de Propiedad Intelectual, en la reunión 23-3, el Centro de Estudios de Promoción de la Salud

Se aprobó la firma de dos convenios con otras instituciones universitarias Universidad de Pisa en Italia (Departamento de Derecho) y la Fundación Carolina y con 15 comunidades o instituciones no universitarias del entorno, Fundación Bigott, World Compliance Association, Cámara de Caracas, Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL), Interjuris Services Corp, LLC, C.A. Centro Médico de Caracas, Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V), Konrad-Adenauer-Stiftung KAS, EP-International, Fundación Ricardo Antequera Parilli, Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA, World Youth Alliance Latinoamérica, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE, Centro de Artes Integradas CAI, Nestlé Venezuela.

Rectorado

Presidió las 13 reuniones del Consejo Universitario, dirigiendo, informando, presentando información sobre el contexto universitario a nivel nacional y dando directrices colegiadas sobre el gobierno y desempeño de las diferentes instancias de la Universidad, dando cuenta de las relaciones con el Ministerio Popular para la Educación Universitaria y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, así como instruyendo e impulsando propuestas de convenios, creación de centros, etc. Presidió los actos correspondientes a la graduación de la X XXI Promoción de Pregrado y XVI Promoción de Postgrado, dirigiendo el discurso de orden en los actos de firma de acta de grado y postgrado, y el protocolo del acto de graduación.

Estuvo atento a retomar las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, para el seguimiento de planes y actividades de la asociación. Para ello se trabajó en la organización de elecciones de cinco miembros, egresados para iniciar nuevamente las actividades de la AEUMA.

Dirigió las reuniones semanales del Consejo Directivo de la Universidad y reuniones de estatus con cada miembro del consejo por separado.

Participó en las reuniones del Consejo Superior, en las que presentó las perspectivas del período 2022-2023, la situación universitaria nacional, el plan de formación de profesores, el seguimiento de las nóminas de personal, varios reportes de programación de actividades, la presentación de distintos convenios, relaciones con egresados, promoción de estudiantes.

Impulsó junto al Comité de Estudios de Postgrado, la Secretaria General y el Vicerrectorado Académico una propuesta de modificaciones menores del Reglamento General de Estudios Postgrado y Normativa de Trajos Especiales de Grado.

Impulsó el desarrollo de los nuevos proyectos de facultad, carreras y especializaciones de:

- Facultad de Ingeniería
- Escuela y carrera Ingeniería Informática en Ciencia de Datos
- Ingeniería Telemática
- Ingeniería Mecatrónica
- Economía
- Especialización en Marketing y Negocios
- Especialización en Competencias Pedagógicas
- Especialización en Derecho Digital

Las cuales fueron presentadas ante el CNU para su aprobación.

Participó en las convocatorias de la Asociación Venezolana de Rectores; en las reuniones del Consejo Nacional de Universidades celebradas durante el período y en otras reuniones convocadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

Durante el periodo 2022-2023 el rector recibió en la sede de la universidad a distintos invitados como al Sr. Paul Rosillón, el Sr. Ramón E Tello, Monseñor Juan Carlos Bravo, Sr. Freddy Arraiz, Laura Díaz de Fundación Empresas Polar, Sr Gabriel Trujillo, Sra. Michelle Falaschi, Alcalde de El Hatillo Elías Sayegh, Sr. Ricardo Sucre, Gert Anckaert de la UE, Prof. Faustino Flamarique, Sr. Roberto Brewer, Dra. Sary Levy, Sr Nogueroles, Sr Ernesto Atencio, Presidente de la Cámara Municipal del Municipio El Hatillo Omar Novak, Sr. Freddy Arraiz.

Atendió las visitas especiales de: su Eminencia Baltazar Enrique Porras Cardozo, arzobispo de Caracas; Monseñor Juan Carlos Bravo, obispo de Petare y del ex -Rector de la Universidad de Navarra, el profesor Alfonso Sánchez-Tabernero y Juan Manuel Mora, vicerrector de Comunicaciones de la Santa Cruz a la Universidad Monteávila

El 15 de septiembre asistió a la Federación iberoamericana de Bolsas, el 20 de septiembre a un evento en Fedecamaras, el 13 de noviembre a un evento en la Unión Israelita de Caracas, el 2 de febrero asistió al Coctel Aníbal Dominici (Bancaribe), el 6 de diciembre asistió a una reunión interuniversidades denominada “Una mirada hacia la educación que queremos construir”

Entre el 13 y el 15 de octubre de 2022, asistió al evento “La identidad cristiana de las universidades” en la Universidad de la Santa Cruz en Roma, Italia

El 29 de marzo de 2023 promovió la realización de la actividad de formación e integración del personal académico y administrativo de la universidad, denominado “El juego de la Cerveza”, a cargo del antiguo profesor de la Universidad Manuel Martín.

El 2 de mayo de 2023 fue invitado a la Misa y toma posesión del nuevo Rector de la Universidad Católica Andrés Bello y el 3 de mayo asistió a la entrega del “Premio Valores Democracia UCAB”

El 10 de mayo de 2023 asistió a la Convención anual de VENAMCHAM en Maracaibo, Edo Zulia y el 10 de julio de 2023 al Congreso de CONINDUSTRIA

Como representante legal de la universidad firmó los Convenios con: Universidad de Pisa en Italia (Departamento de Derecho) y la Fundación Carolina, Fundación Bigott, World Compliance Association, Cámara de Caracas, Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL), Interjuris Services Corp, LLC, C.A. Centro Médico de Caracas, Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V), Konrad-Adenauer-Stiftung KAS, EP-International, Fundación Ricardo Antequera Parilli, Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA, World Youth Alliance Latinoamérica, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE, Centro de Artes Integradas CAI, Nestlé Venezuela.

Vicerrectorado Académico

El año académico 2022-2023 estuvo marcado por el regreso a la actividad docente presencial, con la particularidad de atender a estudiantes que venían de estudiar en modalidad virtual debido a la pandemia. Con el objetivo de ayudar a los alumnos en recuperar sus hábitos de estudio y competencias básicas de habilidad verbal y razonamiento lógico matemático, se implementó el Programa de Mejoramiento Académico o PMA.

Para ello se realizó un diagnóstico a los 153 alumnos que ingresaron en septiembre de 2022, y con estos resultados se diseñaron estrategias de abordaje en los programas de las asignaturas de Orientación y Desarrollo Personal I: competencias de habilidad verbal; Orientación y Desarrollo Personal II: razonamiento lógico matemático; para los alumnos de I semestre. de las cuatro carreras de pregrado que ofrece la universidad; Educación, Derecho, Comunicación Social y Ciencias Administrativas.

Posteriormente, al cursar la asignatura se aplicó nuevamente la misma prueba diagnóstica, y si bien se observó que los alumnos lograron desarrollar y consolidar competencias aritméticas básicas asociadas al manejo de números naturales y al cálculo con estos números, persistía un deficiente desempeño con el cálculo de porcentaje, regla de tres simple y directa, cálculo de descuentos y operaciones con radicales. Igualmente, en el área de habilidad verbal y lenguaje, las acciones implementadas parecen haber influido positivamente en los estudiantes en lo que compete a la ortografía y cohesión; sin embargo, no produjo cambios sustanciales en sus habilidades de lectura.

Desde una perspectiva global, se concluyó en la necesidad de continuar enfatizando en la mejora de las áreas instrumentales como parte de la formación integral que se oferta y de cara a garantizar calidad académica en los futuros egresados.

Coordinación de Procesos Académicos

La Coordinación de Procesos Académicos se encargó de supervisar y apoyar a las facultades con el seguimiento a los estudiantes y a su vez sirvió de soporte en la gestión académica tanto de profesores como de las escuelas.

Se implementaron los procesos de evaluación sobre la práctica académica y la evaluación de los profesores, se aplicó la Encuesta de Procesos para revisar diversos aspectos y diagnosticar nuevas oportunidades de mejora a través de la aplicación de un Google Form a alumnos, profesores y coordinaciones académicas. En esta oportunidad el 47,8% de los alumnos afirmó haber recibido acompañamiento e información de interés de parte de su facultad frecuentemente, y el siguiente semestre este mismo ítem fue evaluado como bueno en un 37,4% por parte de los alumnos. Por su parte, en la Encuesta de Procesos que respondieron los profesores el 96,9% afirmó haber cubierto hasta ese momento los contenidos previstos en el programa de la asignatura a su cargo y en el semestre siguiente 89,2% indicó haberlo hecho. En este mismo instrumento, se valora el uso de las aulas virtuales como parte de los medios tecnológicos para apoyar la dinámica de clase de las facultades. En cuanto a las evaluaciones de profesores, estas fueron igualmente aplicadas durante ambos semestres del año académico, generándose para cada profesor un enlace de Google Form que debían completar los alumnos de forma anónima. Los resultados fueron analizados por las autoridades de cada facultad, brindando retroalimentación de forma personalizada a cada uno de los profesores y considerando además la importancia de comunicar las oportunidades de mejora sobre la práctica pedagógica.

El Programa de Iniciación Universitaria, dio la bienvenida en septiembre de 2022 a 155 nuevos alumnos que tuvieron la oportunidad de integrarse a su etapa universitaria, recibiendo actividades que les permitieron conocer la visión humanista, la propuesta de vida universitaria y contar con encuentros con profesores para repasar conocimientos en habilidades verbal y lógico matemática. Para evaluar el nivel de satisfacción de estos alumnos se les invitó a completar un Google Form, obteniéndose 112 respuestas, de las cuales un 88,4% indicó que lograron reconocer en las actividades desarrolladas cómo se vive el ambiente universitario y la propuesta humanista de la Universidad Monteávila. En el mes de marzo de 2023, se ejecutó la edición VIII del programa para recibir a los nuevos ingresos del segundo semestre del período lectivo, para la cual se diseñó un formato experiencial a los participantes, quienes sostuvieron encuentros con las autoridades y profesores, pero además con alumnos de semestres superiores,

actividades deportivas y recreativas, en esta ocasión el 68,8% de los alumnos evaluó como excelente las actividades desarrolladas en el programa.

Durante este período, se reconoció a los estudiantes destacados por su índice académico acumulado igual o superior a 18 puntos, e igualmente a aquellos que representaron a la universidad en diferentes disciplinas deportivas. En total 52 jóvenes recibieron un Diploma de Reconocimiento de parte del Vicerrectorado Académico. Además, como parte de las responsabilidades de esta dependencia, se brindó acompañamiento permanente a las facultades en los procesos vinculados a rendimiento académico, reuniones y consejos de facultad, procesos de admisión y graduación, entre otros.

Coordinación de formación de profesores

El periodo académico 2022-2023 marcó el trayecto postpandémico que requirió de respuestas institucionales estratégicas para favorecer la adaptación y evolución de las actividades académicas, enfatizando en la calidad de los procesos educativos.

Por tal razón, el enfoque en la formación del personal docente cobró especial relevancia, por lo que el Vicerrectorado Académico, a través de la Dirección de Desarrollo y Formación Docente diseñó estrategias tendientes a:

1. Enfocar la atención de los docentes en áreas de interés medular para la institución mediante la jornada de formación denominada Encuentro de Saberes (ES), que marca el inicio de cada semestre. La duración de estas jornadas es de 10 horas repartidos en día y medio de sesiones.
2. Facilitar la transición profesional para los nuevos docentes de pregrado que ingresan a la institución. Para ello se creó el Taller de Inducción para Docentes de Nuevo Ingreso (TIDNI), jornada de 4 horas impartida el viernes anterior al inicio de semestre.
3. Integrar profesores de postgrado desde el inicio de cada semestre. En estas actividades; tanto de Encuentro de Saberes como de reunión de inicio del semestre de postgrado, se presentan líneas estratégicas en docencia, investigación y extensión universitaria, que enfoquen la acción cada semestre.
4. Fortalecer la formación humanística, pedagógica y en tecnologías educativas emergentes e inteligencia artificial mediante talleres, seminarios y cursos.
5. Promover la investigación y la innovación como parte de la cultura institucional.

A continuación, se presentan resultados obtenidos a partir de las diversas actividades tendientes a operacionalizar las estrategias diseñadas:

1. Encuentro de Saberes

Encuentro de saberes 27 y 28 de septiembre de 2022

Temas abordados:

- Marca e identidad institucional. Profesora Maria Eugenia Peña de Arias
- Aproximación histórica a la geopolítica rusa y conflicto de Ucrania. Profesora Esther Mobilia.
- Comunicación asertiva. Profesor Jerónimo Alayón
- Pedagogía. Alma de profesor. Profesor Gabriel Guitérrez
- Las humanidades y el sentido de la universidad. Profesor Cristian Álvarez
- Educar en libertad. Profesor Guillermo Fariñas Contreras

Asistencia: 79 profesores

Evaluación del evento: Excelente (94,7%), Muy bueno (5,3%)

Encuentro de saberes 28 de febrero y 01 de marzo de 2023

Temas abordados:

- Identidad Cristiana. Profesor Antonio Ricoy
- Afectos y educación. Profesor Fernando Vizcaya
- Inclusión de personas con discapacidad. Cedisc
- Conducción autónoma. Profesor Joshue Pérez-Rastelli
- Cultura y democracia. Profesor Luis Arnoldo Ordoñez
- Generación Z en el aula. Prof. Carlos Carmona.

Asistencia: 42 profesores

Evaluación del evento: Excelente (90,5%), Muy bueno (9,5%)

2. Taller de inducción para docentes de nuevo ingreso

- Fechas de realización: 03 de marzo de 2022

- Duración: 4 horas
- Asistencia: 90% nuevos profesores
- Temas abordados: trayectoria institucional y orientación estratégica, didáctica para educación universitaria, inclusión de estudiantes con alguna condición o discapacidad con apoyo del Centro de Estudios para la Discapacidad (CeDisc), planificación académica y aspectos administrativos relacionados con beneficios y compromisos laborales según la ley.
- Entrega digital de materiales para la planificación, videos para uso de sistema Terna y elaboración de aula virtual en Google Classroom.

Ponentes: Autoridades rectorales: Rector Guillermo Fariñas Contreras, Vicerrectora académica: Carolina Amaya; Coordinadora académica de la FCCI: Profesora Mariela Vásquez; Directora de desarrollo profesoral: profesora Nelly Melendez; Directora del Cedisc, profesora Selene Monteverde; Directora de Servicios de personal, Esp. Karen Ercole; Directora de Control de Estudios; Lic. María Fernanda Cabrera.

3. Alineación de profesores de postgrado con docencia, investigación y extensión

- Fechas de realización: 17 de marzo de 2022
- Duración: 2 horas académicas
- Asistencia: 50% de profesores que imparten clases el próximo semestre.
- Temas abordados: trayectoria institucional y orientación estratégica, planificación académica, oportunidades de participación en investigación y extensión, y aspectos administrativos relacionados con beneficios y compromisos laborales según la ley.

Ponentes: Autoridades rectorales: Rector Guillermo Fariñas Contreras, Vicerrectora académica: Carolina Amaya; Presidente del CDCHT: profesor Gerardo Fernández. Presidente de la Comité de estudios de postgrado: profesora Mariela Martelacci; Directora de desarrollo profesoral: profesora Nelly Melendez. Directora de Servicios de personal, Esp. Karen Ercole; Directora de Control de Estudios; Lic. María Fernanda Cabrera.

4. Formación y actualización docente: Cursos, seminarios y talleres

4.1 Curso: Lo que hacen los mejores profesores universitarios

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 16 horas

- Profesor: Gabriel Gutiérrez
- Fecha inicio: 19 de octubre de 2022
- Fecha culminación: 07 de diciembre de 2022
- N° profesores inscritos: 28
- N° profesores aprobados: 21+

4.2 Seminario: Introducción a la antropología filosófica.

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 12 horas
- Profesor: Gisela López
- Fecha inicio: 10 de marzo de 2023
- Fecha culminación: 21 de abril de 2023
- N° profesores inscritos: 21
- N° profesores aprobados: 17

4.3 Taller: Inteligencia Artificial en el Aula

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 08 horas
- Profesor: Willmar Tarazona
- Fecha inicio: 15 de mayo de 2023
- Fecha culminación: 05 de junio de 2023
- N° profesores inscritos: 21
- N° profesores aprobados: 21

4.4 Seminario: Fundamentos de Filosofía

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 40 horas

- Profesor: Rafael Tomás Caldera
- Fecha inicio: 08 de febrero de 2023
- Fecha culminación: 12 de julio de 2023
- N° profesores inscritos: 21
- N° profesores aprobados: 15

4.6 Curso: El Rey Arturo y sus nobles caballeros. Una lectura quijotesca.

- Dirigido a docentes de las distintas carreras de pre y postgrado
- Duración: 10 horas
- Profesor: Cristian Álvarez
- Fecha inicio: 27 de junio de 2023
- Fecha culminación: 25 de julio de 2023
- N° profesores inscritos: 12
- N° profesores aprobados: 09

5. Promoción de la investigación y la innovación:

5.1 Participación en Expo Investigación 2022

- Fecha: 8 y 9 de diciembre de 2022
- Lugar: Círculo Militar de Venezuela
- Presentación en el stand:
 - o Póster de proyecto COIL 2019 (físico y digital)
 - o Póster digital de proyectos de servicio comunitario de la FCCI
 - o Información de carreras de pregrado y postgrado
 - o Póster e información del Proyecto Reconciliación
 - o Libros de CeDisc

Coordinación de Vida Universitaria

Desde la coordinación de Vida Universitaria se reactivaron las actividades del Club de Lectura y Teatro. Además, se formó la primera delegación de MUN universitario “Montávila MUN”, quienes comenzaron sus actividades de participación en modelos universitarios.

La coordinación de deportes se activó con una amplia participación en torneos de la Liga Universitaria de Deportes, como el Campeonato de Fútbol, celebrado en mayo de 2023 obteniendo el quinto lugar. Asimismo, los equipos deportivos de la Universidad Monteávila, dirigidos por su coordinador de deportes, el profesor Miguel Sotomayor, participaron en: el Día Internacional del deporte universitario; en el campeonato de Ajedrez universitario, obteniendo un tercer lugar como equipo; en el Torneo de tenis de mesa universitario en el cual obtuvo un segundo lugar tanto masculino como femenino; en la liga universitaria de Voleibol, obteniendo el cuarto lugar; en el campeonato Open voleibol obteniendo el tercer lugar; en el campeonato Nacional de Ajedrez virtual obteniendo la clasificación a la primer Panamericano de Ajedrez virtual FISU con el alumno José Miguel Hernández. También la Monteávila participó en el Torneo de voleibol de segunda división, llegando hasta los octavos de final.

Por su parte el Centro de estudiantes de la Universidad Monteávila CEUMA, realizó variadas actividades para atender a la comunidad estudiantil:

- **UMAINICIATE:** El viernes 16 de septiembre, se llevó a cabo el evento UMAINICIATE para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes. Esta actividad consistió en un rally que recorrió toda la universidad, con diversas actividades diseñadas para los estudiantes de nuevo ingreso.
- **Karaoke UMA:** El viernes 30 de septiembre se llevó a cabo una actividad de karaoke en las áreas del cafetín.
- **Creación del sistema de preparadurías:** A finales de septiembre, se estableció un sistema de preparadurías en el cual estudiantes con buenos promedios y experiencia en materias específicas brindarían ayuda a aquellos que necesitaran apoyo académico.
- **Alianza Cusica:** A principios del mes, se estableció una alianza con CUSICA, quienes ofrecieron entradas para conciertos y festivales de música. Esta colaboración permitió que se acercaran a la universidad y brindaran oportunidades de entretenimiento a los estudiantes.
- **Combos de comida:** Se llevó a cabo una dinámica en colaboración con los concesionarios de comida de la universidad para crear combos y promociones especiales para los estudiantes.
- **Concierto de Marcoco:** El 7 de octubre, se organizó un concierto en el cafetín con la participación de Marco Castro (Marcoco), un alumno de la universidad.

- Centro de acopio las Tejerías: Se estableció un centro de acopio para recibir donaciones destinadas a la zona de Tejerías tras la tragedia ocurrida en la región. Durante esta iniciativa, se recolectaron y donaron más de 20 bolsas de ropa, alimentos y medicinas.
- Concierto de Rafa y Leo: El 20 de octubre, se organizó un concierto para Rafael Arocha, estudiante de la universidad.
- DAMUN: Durante el fin de semana del 21 al 23 de octubre, se llevó a cabo el evento DAMUN en las instalaciones de la universidad. Delegados Asociados Model of United Nations (DAMUN) utilizó el CEUMA para realizar su actividad y aprovechó las instalaciones universitarias.
- Alianza con Pauer: Se llevó a cabo una activación de marca con Pauer, en la cual se realizó una "búsqueda del tesoro" en todo el campus universitario para sortear prendas diversas.
- Quiniela Qatar 2022: Se organizó una quiniela para el Mundial 2022, premiando a los ganadores con diversos premios de emprendimientos de la universidad, así como concesionarios de comida y empresas aliadas. La entrada tenía un costo de \$5.
- El búho 2022: El 17 de noviembre, se llevó a cabo la cervezada de la universidad. Contó con Polar como proveedor, seis puestos de comida, dos puestos de patrocinadores, sonido especializado y la asistencia de 418 personas.
- Alianza con Behache: A mediados del mes, se estableció una alianza con el restaurante Behache, ofreciendo promociones exclusivas para los alumnos de la universidad.
- EPIUMA 2022: El 2 de diciembre, se realizó la primera edición del bazar estudiantil de la universidad, EPIUMA. Más de 10 emprendimientos de estudiantes, tanto de esta universidad como de otras, participaron en este evento que tuvo un éxito moderado.
- Recaudación de navidad con La Llanada: A mediados de diciembre, se llevó a cabo una actividad en colaboración con La Llanada para recaudar regalos y fondos destinados a las familias de los trabajadores de la universidad.
- Alianza con Kozaka cervecería: A finales de enero, se estableció una alianza con la cervecería artesanal Kozaka, en la cual los estudiantes podían obtener una cerveza gratis al presentar su carnet.
- Jueves de emprendimientos: Se abrieron las redes sociales a todos los estudiantes y profesores de la universidad para que pudieran publicar y promocionar sus emprendimientos, recibiendo atención por parte de la comunidad universitaria.
- Renovación de la alianza con Yummy Rides: Se llevó a cabo una reunión con el equipo de Yummy Rides para renovar la alianza existente desde el año anterior, lo que permitió reestablecer los descuentos para estudiantes.
- Alianza con Venezuela Game Show: A principios de marzo, la convención de videojuegos, tecnología y música Venezuela Game Show estableció una alianza con el CEUMA para promocionar el evento y rifar entradas entre los estudiantes.

- **UMAINICIATE MARZO:** Se organizó un segundo evento UMAINICIATE para los estudiantes que comenzarían su primer semestre en marzo. Esta actividad consistió en un tour por la universidad y una rifa de entradas para la convención VGS (Venezuela Game Show).
- **Concierto de Gran Radio Riviera:** El 15 de marzo, el CEUMA organizó un concierto de la banda Gran Radio Riviera en el cafetín.
- **Super Owl:** Se organizó el primer torneo de fútbol de la universidad desde 2019, con reglas actualizadas según la Kings League. El torneo fue gratuito para todos los participantes.
- **Alianza con la wawa:** Durante la última semana del mes, el CEUMA facilitó a La Wawa la instalación de un stand en la pecera, permitiendo a los estudiantes suscribirse al servicio y hacer preguntas pertinentes.
- **Apoyo a Piña Vera en su concierto:** Se llevó a cabo una campaña en redes sociales para rifar entradas al concierto de Piña Vera, un exalumno de la universidad, que se presentaría en Cusica Studios.
- **Final del Super Owl:** Se organizó un evento completo para concluir el torneo de fútbol, incluyendo la presencia de un food truck, puestos de dulces, música, etc.
- **Intercambio de libros:** En colaboración con la Fundación Mariana Flores Melo, se realizó un intercambio de libros en la pecera.
- **EPIUMA:** Se organizó la segunda edición del bazar de emprendimientos de la Universidad Monteávila con temática del Día de las Madres. El evento contó con la participación de 15 emprendimientos en todo el edificio del campus oeste.
- **Audiciones del show del pingüino:** A partir del 15 de mayo, comenzaron las audiciones para el Show del Pingüino (el show de talentos de la universidad), en las cuales más de 30 personas compitieron en las cuatro categorías.
- **Semifinales del show del pingüino:** Las semifinales del Show se llevaron a cabo la última semana de mayo en el auditorio de la universidad, con puertas abiertas al público. De estas semifinales surgieron los últimos participantes que competirían en la final del show.
- **Puesto de café Motatán:** El CEUMA colaboró con Café Motatán para montar un stand durante una semana, ofreciendo una variedad de cafés, galletas, tortas, etc.
- **Comisión Electoral elecciones CEUMA 2023:** Miembros del equipo CEUMA formaron parte de la comisión electoral en las elecciones, garantizando un proceso transparente y tranquilo.
- **Torneo de bolas criollas:** Se organizó un torneo gratuito de bolas criollas en los jardines del campus oeste, con la participación de alrededor de 10 personas.
- **Final del show del pingüino/cervezada 2023:** El 16 de junio, se llevó a cabo la final del Show del Pingüino y la cervezada de la universidad. El evento contó con tres puestos

de comida, un stand de Cusica para la venta de entradas a conciertos, una estación de transmisión de La Mega y puestos de venta de cerveza Polar. Además, se presentaron Meera y cuatro DJs, atrayendo a un total de 529 asistentes.

En el último día de clases, el CEUMA se unió a Cusica Studios para ofrecer una experiencia inolvidable a los ganadores del Show del Pingüino. El concierto de fin de semestre tuvo la asistencia de 117 personas y se realizó en las instalaciones de Cusica Studios.

Coordinación de Relaciones Internacionales

El propósito de esta coordinación es impulsar, promover, implementar y gestionar tanto el proyecto de internacionalización como el de crecimiento y expansión de la Universidad.

Este propósito se cumplió a través de:

- Establecimiento, canalización, consolidación y promoción de las relaciones de la Universidad Monteávila con Universidades y organismos nacionales e internacionales.
- Alianzas estratégicas con socios nacionales que colaboren con el crecimiento de la universidad.
- Apoyo a las iniciativas del CDCHT a través de búsqueda y concreción de actividades de extensión y fomento de centros de estudios.
- Fomento del desarrollo de los programas de cooperación interuniversitaria.
- Desarrollo de acciones encaminadas a la mejora de la proyección internacional.
- Búsqueda de convocatorias y socios para presentar proyectos financiados por organismos multilaterales internacionales. Participación en la elaboración del proyecto y seguimiento a todas las fases.

La Coordinación de Relaciones Internacionales reportó las siguientes actividades:

AULA INTERNACIONAL COIL (COLABORATIVE ON LINE INTERNATIONAL LEARNING):

Universidad Monteávila (Facultad de Educación) / Universidad Panamericana (Facultad de Comunicación) / Universidad de Piura (Facultad de Humanidades). Tema. Populismo en América Latina una visión desde la filosofía y la composición musical.

Universidad Monteavila (Especialización en Gestión, Desarrollo y Gestión de proyectos / Universidad Internacional de Catalunya (Facultad de ciencias económicas y sociales: Máster en Tecnología. y Producción Industrial). Tema: Generación de proyectos y factibilidad general. Plan de Implementación, migración y plan estratégico. Logística y gestión de materiales.

2. Charlas y cursos:

Seminario Internacional de Educomunicación (conjuntamente con la Facultad de Educación)

Curso comunicación en crisis Prof. Sandra Orjuela

Foro: Transición Energética.

Charla a los estudiantes: EDUCATION USA

Charla a los estudiantes: PROGRAMA ERASMUS +

Charla a los estudiantes: México cultura y educación

Conversatorio Marco Lógico para la Formulación de Proyectos

Charla en la UMA con Venemcham; reto U

3. Promoción y desarrollo conjunto de actividades culturales / académicas con la Embajada de Francia.

Encuentro de Realizadores de Cine de Animación realizado en la UMA.

Encuentro Iberoamericano de Documentalistas realizado en la UMA

Taller regional de escritura y desarrollo de un proyecto documental. En el Marco del Festival Iberoamericano de Cine Documental. Realizado en la UMA. La UMA certificó el mismo.

4. En el Marco del convenio con Centro Médico de Caracas, reuniones para impulsar:

Programa de Estudios Avanzados en Medicina Critica.

Workshop Comunicación en Salud

Charlas en la UMA sobre avances médicos y temas de salud

Charlas en el Centro Médico de Caracas sobre Inteligencia, artificial, educación, etc

5. En el marco del convenio con Cavespa:

Aliado para 2 proyectos internacionales.

Promoción continua de todos nuestros productos de extensión

6. En el Marco del Convenio con el Centro de Artes Integradas (CAI):

Se dictó un Módulo de Propiedad intelectual en el Diplomado de Curaduría de Arte del CAI. (la aprobación de este módulo es acreditable para nuestra especialización). Se emitió un certificado de aprobación.

Se apalancó los Programas de formación inicial en diseño y fotografía.

7. Organización, Coordinación y Seguimiento del Seminario de estudios europeos, como paso previo para la Cátedra Jean Monet

8. Entrega de Aval UMA / Shapers for Venezuela: Programa de Curso Básico de Gerencia de Proyectos.

Dirección de Marca

Luego de su aprobación en julio de 2022 por parte del Consejo Superior, la Dirección de Marca comenzó en septiembre su trabajo orientado al posicionamiento de la marca Universidad Monteávila entre los públicos internos y los externos. Para ello realiza de forma integrada funciones de comunicación estratégica, publicidad y mercadeo, y gestión de la cultura organizacional.

En el año académico 2022-2023, la Dirección de Marca desarrolló varios proyectos entre los que destacan:

Captación de alumnos de Pregrado

En el marco de este proyecto, la Dirección de Marca diseñó y ejecutó cuatro campañas de publicidad digital; participó en ferias de oportunidades universitarias o dictó charlas en 25 colegios, 5 de ellos ubicados en el interior del país; diseñó y ejecutó la estrategia de reconocimiento del esfuerzo de los 10 admitidos que ocuparon los primeros lugares en el proceso de admisión. Diseñó y entregó más de 2500 folletos para la promoción de la oferta de pregrado. Adiestró a los entrevistadores que participan en el proceso de admisión.

Organizó recorridos para los padres de los preinscritos y encuentros con autoridades para presentar la oferta académica, mostrar la vida universitaria, éxitos de egresados y espacios para contestar sus preguntas. Invitó a grupos de admitidos a actividades dentro de la universidad para que experimentaran la vida universitaria: Semana del libro, Show del pingüino, por

ejemplo, y acompañó iniciativas de las facultades con sus admitidos, como el encuentro de la FCE con sus admitidos.

Diseñó y ejecutó campañas de visibilidad de estudiantes de la Monteávila que mostraron cómo la Monteávila ha potenciado sus talentos; diseño piezas promocionales de nuestros profesores para mostrar la calidad y profesionalismo de nuestros docentes.

Captación de alumnos de Postgrado

La Dirección de Marca diseñó y ejecutó dos campañas de publicidad digital para la promoción de los postgrados que ofrece la universidad. diseñó y entregó cerca de 1000 folletos para la promoción de la oferta de Postgrado.

Desarrolló, junto al Comité de Estudios de Postgrado, el Plan de Promoción de la Especialización en Propiedad Intelectual e inició el diseño del Plan de Promoción de la Especialización en Derecho de la Economía.

Diseñó y ejecutó campañas de egresados de las especializaciones con testimonios de su experiencia en nuestros postgrados, y mostró a profesores y directores de los postgrados invitando a los prospectos a continuar su preparación académica.

Gestión de la cultura organizacional

La Dirección de Marca diseñó y desarrolló, entre septiembre y octubre de 2022, la campaña para dar a conocer y posicionar la nueva identidad visual de la Universidad Monteávila, que incluye un refrescamiento del imago tipo, amplía la paleta de colores y posiciona la imagen de la mascota: el pingüino Casimiro. Reguló el uso del logotipo de la universidad con aliados internos y externos, con el manual y guía de uso de nuestro imago tipo, así como alienta el uso de avatares en RRSS que ayuden a fijar la identidad de la universidad.

En diciembre, entregó el regalo corporativo en colaboración con la Dirección de Personal.

Diseñó y entregó material POP para posicionar la identidad visual de la universidad entre los públicos internos.

Branding

La Dirección de Marca ha asumido la coordinación del Proyecto de Branding iniciado en el 2021 y lo ha continuado. En el marco de este proyecto, desarrolló junto al CDCHT y consultores el branding de Desarrollo Profesional; diseñó nuevos elementos de identidad visual, como los imago tipos del CEUMA, el Centro de Estudios para la Promoción de la Salud y el Centro de

Estudios en Propiedad Intelectual; y produjo material POP. También, diseñó los uniformes de las selecciones deportivas, alineados a la nueva identidad corporativa.

Diseño y gestión de canales estables de comunicación de la universidad Monteávila

La Dirección de Marca publicó 40 ediciones del boletín semanal Etcétera, que contiene información de las actividades planificadas en la universidad. Actualizó semanalmente la página web de la universidad y desarrolló, junto a la agencia de publicidad la Oveja Negra, la gestión de las cuentas de la universidad en las redes sociales Instagram, Facebook, Twitter y LinkedIn. Gestiona la cuenta de correo institucional Monteávila y atiende diariamente la línea de WhatsApp para responder a preguntas sobre la oferta académica de pregrado, postgrado y desarrollo profesional.

Desarrollo de planes de comunicación

A solicitud del Rectorado, la Dirección de Marca diseñó y ejecutó varios planes de comunicación, entre ellos:

Plan de comunicación para el relacionamiento con los egresados de la universidad

Plan de comunicación para la Presentación de la propuesta “Camino al Futuro. Venezuela 2035” de Fedecámaras a la academia en la sede de la Universidad Monteávila

Plan de comunicación para promocionar la visita de Alfonso Sánchez-Tabernero a la Universidad Monteávila

Plan de comunicación para informar la ampliación del campus universitario a Lomas del Sol

Plan de comunicación para informar y promocionar el Repositorio Digital REDIUMA

Plan de comunicación para promocionar el Programa de Asesoramiento Académico

Plan de comunicación para promocionar los Programas Enfocados de Pregrado: minors Monteávila.

Promoción de las actividades de la universidad

La Dirección de Marca diseñó y divulgó piezas promocionales para más de 120 actividades, realizó los certificados de todos los cursos dictados en la universidad, así como todo el material impreso de los actos de grado.

Diseñó, ejecutó y evaluó las campañas publicitarias de todos los cursos de Desarrollo Profesional a través de Google, Meta y e-mail marketing.

Hizo coberturas de todas las actividades académicas y culturales para su divulgación a través de la página web y las redes sociales.

Coordinación de Extensión

La Dirección de Extensión de la Universidad Monteávila tiene la responsabilidad de promover actividades y acciones de formación académicas, pertinentes, innovadoras e integradoras, para beneficio de la comunidad nacional e internacional.

En tal sentido, para el período académico 2022-2023 se enfocó en impulsar convesatorios, foros, cursos, talleres, diplomados y programas de estudios avanzados en diversas áreas del saber y de gran impacto social de la mano de aliados como las Escuelas de Derecho y Comunicación e Información, el Comité de Estudios de Postgrado y los Centros de Estudios (Resolución de Controversias, Iberoamerica, Discapacidad, Propiedad Intelectual, Participación Ciudadana y Estrategias Digitales) adcritos al CDCHT de la Universidad Monteávila, así como también amigos o aliados nacionales como internacionales tales como: Oportunidad AC, Mujer y Ciudadanía AC, Paz Activa AC, Konrad Adenauer de Venezuela, Fundación Hanns Seidel, Embajada de Alemania en Venezuela, Invedin, Fundación Bigott, Asodeco, Centro de Artes Integradas, Colegio Integral El Ávila, la Fundación Autismo Dejando Huella, el, entre otros.

En el área de discapacidad e inclusión, las propuestas ofrecidas se centraron en temas como las alteraciones en el desarrollo infantil y juvenil, autismo transición a la vida adulta, así como el autismo una mirada en niñas, jóvenes y adultas, la neuropsicología aplicada a la educación, para cerrar con el proyecto diversidad en escuelas alternativas en distintos colegios de Caracas y Aragua.

En el área de educación, literatura, tecnología, comunicación social y cultura podemos mencionar la formación en inteligencia artificial para docentes y profesionales en colegios y escritorios jurídicos tuvo gran impulso. El diplomado en comunicación multimedia para bachilleres. Avalamos programas en el área de gastronomía, fundamentos de emprendimiento cultural y capacitación técnica orientada al desarrollo de competencias socio-laborales de Personas con Discapacidad Intelectual adscrito a Asodeco.

En el área del derecho, el arbitraje nacional e internacional, así como mecanismos de resolución de controversias de derecho políticos, económicos, sociales y culturales (I y II edición), la propiedad intelectual, derecho a la moda, derecho energético, derecho patrimonial, derecho arrendaticio inmobiliario, la actualización sobre el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional (I-II edición), el Derecho Laboral: Análisis Pluridimensional, el ABC para

registrar tu marca con éxito, así como la redacción de acciones y recursos administrativos en materia de registro marcario fueron los temas de formación más demandados

En el área de participación ciudadana, los temas de liderazgo y gestión de cultura de paz y no violencia, formación política y ciudadana, mujeres como agentes de cambio y sistemas electorales realizados en conjunto con aliados como Oportunidad, Mujer y Ciudadanía, Konrad Adenauer de Venezuela y Paz Activa nos permitió sumar esfuerzos para impactar positivamente a jóvenes, mujeres, organizaciones civiles y políticas con deseos de formación e incidencia en sus ámbitos en los cuales se desenvuelven.

En el área de postgrado, se llevaron a cabo las aulas abiertas en materias específicas de las Especializaciones en Gestión de Proyectos, Propiedad Intelectual, Atención Psicoeducativa en Autismo.

A continuación, un listado de las actividades desarrolladas en el período 2022-2023: 2 programas, 11 diplomados, 3 aulas abiertas, 2 jornadas y congresos internacionales, 4 conversatorios y foros, 9 cursos, 1 taller, 7 actividades in company.

Programa de Estudios Avanzados y Diplomados:

- Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje – Cohorte III (I. Trimestre)
- Programa de Capacitación Técnica Orientada al Desarrollo de competencias socio-laborales de Personas con Discapacidad Intelectual (ASOTEC) de Asodeco.
- Diplomado Liderazgo y Gestión de la Cultura de Paz y no Violencia - Cohorte VIII
- Diplomado Actualización sobre el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional (CPI)- I Edición
- Diplomado Formación Política y Ciudadana (I Edición)
- Diplomado Cultura en Movimiento - Cohorte II
- Diplomado Actualización sobre el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional (CPI) – II Edición
- Diplomado Mujeres como Agentes de Cambio – Cohorte II
- Diplomado Alteraciones del Desarrollo Infantil y Juvenil
- Diplomado en Comunicación Multimedia – Cohorte II
- Diplomado Liderazgo y Gestión de la Cultura de Paz y no Violencia - Cohorte IX

Aulas abiertas:

- Generación de Proyectos y Factibilidad General de la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
- Introducción a la Propiedad Intelectual de la Especialización en Propiedad Intelectual.

- Curso Autismo, transición a la vida adulta de la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo.

Congresos-Jornadas

- Jornadas Relaciones del Trabajo Hoy: Un análisis pluridimensional
- II Congreso Internacional Fashion Law LATAM: Consolidando el presente. Descifrando el futuro.

Conversatorios-Foros

- Conversatorio Mario Briceño Iragorry hoy: Venezuela y España
- Foro Transición Energética
- Foro Derecho Privado Patrimonial para una nueva generación
- Propiedad Intelectual en el Diplomado de Formación Profesional en Curaduría de Arte
- Curso Mediación como un mecanismo para la garantizar los derechos económicos, sociales y culturales – Cohorte I
- Curso Mediación como un mecanismo para la garantizar los derechos económicos, sociales y culturales – Cohorte II
- Curso Propiedad Intelectual y su Impacto en los Negocios
- Curso en Sistemas Electorales- I Edición
- Curso Mediación como un mecanismo para la garantizar los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) – Cohorte III
- Curso ABC para registrar con éxito tú marca. Criterios de registro aplicados por el Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual (SAPI).
- Curso Introducción a la Neuropsicología aplicada a la educación.
- Curso El Rey Arturo y sus nobles caballeros: una lectura quijotesca
- Curso Autismo, una mirada en niñas, jóvenes y adultas.
- Taller de Redacción de Acciones y Recursos Administrativos en materia de Registro Marcario.

Formación “In Company”

- Charla informativa para Directores y Docentes de Colegios en Maracay en materia de autismo.
- Curso Transición a la vida adulta en Condiciones del Espectro.
- Curso Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula.
- Curso de Formación Diversidad en Escuelas Alternativas.
- Curso Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula.

- Curso Inteligencia Artificial para Profesionales: Estrategias y Aplicaciones para docentes.
- Curso Inteligencia Artificial para Profesionales: Estrategias y Aplicaciones para abogados.

En resumen, la Dirección de Extensión impulsó 39 actividades de formación de la mano de sus aliados internos y externos, impactando a un número estimado de 995 personas, de los cuales 650 recibieron formalmente certificado de participación de acuerdo a la modalidad del programa al que se postuló.

Coordinación del Centro de Estudiantes CEUMA

Durante el período 2022-2023 se organizaron las elecciones de representantes estudiantiles y Centro de Estudiantes para el período 2023-2024, en la que se postularon dos planchas, una llamada SUMA y la otra MUGA. La campaña electoral y las elecciones se realizaron en modalidad presencial.

En el Consejo Directivo de fecha 17 de abril de 2024 se designaron los miembros de la Junta Electoral para las elecciones del CEUMA del período 2023-2024: Prof. Ana Monteverde, Prof. Francisco Blanco, Prof. María Eugenia Baradat y Prof. Valentina Pérez, Prof. Mariela Vásquez y el Br. Juan Diego Arcaya Degwitz en representación del CEUMA.

El calendario aprobado y cumplido fue:

- a) Lunes 17 de abril de 2023 – Anuncio del cronograma de las elecciones aprobado en CD, vía correo electrónico institucional
- b) Martes 18 de abril de 2023 – 1era reunión informativa para comunicar las normas a los interesados de 11 am a 12 m en el Auditorio Principal.
- c) Lunes 24 de abril de 2023 – 2da reunión informativa para comunicar las normas a los interesados de 12 m a 1 pm en el Auditorio Principal.
- d) Martes 2 de mayo de 2023 – 3era reunión informativa para comunicar las normas a los interesados de 11 am a 12 pm en el Auditorio Principal.
- e) Lunes 8 de mayo de 2023 - Inscripción de las planchas ante la Junta Electoral
- f) Miércoles 10 de mayo de 2023 – Respuesta de la Comisión Electoral
- g) Jueves 11 de mayo de 2023 – Presentación de reparos

- h) Viernes 12 de mayo de 2023 – Reunión con los candidatos para acordar lineamientos
- i) Martes 16 de mayo de 2023 - Inicio de campaña a las 6 am (redes y presencial)
- j) Del martes 16 de mayo al jueves 18 de mayo de 2023 – días de la campaña en los que podrán realizar actividades para recaudar fondos
- k) Lunes 22 de mayo de 2023 - Debate de 1:00 a 2:00 pm (o Presentación de Planchas) en el Auditorio Principal
- l) Martes 23 de mayo de 2023 – Fin de campaña a las 8 pm
- m) Miércoles 24 de mayo de 2023 - Elecciones del CEUMA en el horario de 8:30 am a 5 pm en el cafetín Oasis. De haber electores en la cola se extenderá el horario de votación hasta que todos hayan votado.
- n) Miércoles 24 de mayo de 2023 - Entrega de resultados a las 7 pm

Los ganadores fueron:

Representantes	votos	nulos
Alejandra Guzmán (FCCI)	79,9%	20,1%
Daniela Márquez (FCEA)	80,5%	19,5%
Rosana Pastore (FCJP)	75,6%	24,4%
Rebeca Guevara (FCE)	87,5%	12,5%

Tabla 4.1 – Ganadores a representates estudiantiles para el periodo 2023-2024

Plancha: SUMA, obtuvo 77,05% (262 votos), MUGA 21,76 % (74 votos) y NULOS 1,18% (4 votos)

Finalmente, el % de participación de 50,14%

Vicerrectorado Administrativo

El año 2022-2023, estuvo marcado por la totalidad de la actividad académica y administrativa de forma presencial.

Se continuó con los trabajos de remodelación de Campus Oeste, construyendo aulas, laboratorios, oficinas y baños para el uso de toda la comunidad universitaria.

El resultado del ejercicio 2022-2023 arroja un 3,6% de superhabit presupuestario, ligeramente superior al del periodo inmediatamente anterior influenciado por un alto control de gastos, frente a la realidad de tener que terminar las adecuaciones del nuevo edificio. Los ingresos se

incrementaron en un 398% respecto al año anterior, con una alta dependencia de la matrícula, cercana al 90%.

En el período 2022-2023 se restableció el peso de las nóminas dentro de los egresos, pasando del 67% en el período anterior, al 76%. Cabe destacar que el descenso experimentado en el peso de la nómina en 2021-2022, se originó principalmente por el incremento de los egresos para la adecuación del Campus Oeste para la mudanza de la sede principal, por la culminación del contrato de arrendamiento con IFEDEC.

A partir del período académico 2022-2023 se manejó solo el Régimen Semestral en pregrado y se comenzó a aplicar la Unidad de Crédito como modalidad de cálculo para estimar la matrícula, sincerándose la relación entre el trabajo académico de los estudiantes en cada semestre y su repercusión en la matrícula. Bajo esta modalidad la matrícula de cada semestre es función de la carga de trabajo académico que tienen, que es distinta de un semestre a otro y de una carrera a otra. El monto de las mensualidades no varía durante el semestre y se mantiene la inscripción de asignaturas en bloque para favorecer la unidad del grupo de alumnos de cada sección y cohorte.

. El costo total referencial de un semestre, estuvo en aproximadamente 1.700\$, y fue fijado en el semestre impar y el semestre par, de manera fija mensual, y lo que varió fue la tasa de cambio, la cual fue revisada semanalmente, según BVC los días lunes de cada semana, y anunciada por la web, por correo, y en ventanilla de caja.

Los ingresos por vía de extensión muestran un crecimiento de 66% con respecto al año anterior, pasando de una proporción del 1.5% de los ingresos totales a 1.7%. Los programas de Extensión fueron generados principalmente desde el área de Postgrado y Centros de Estudios

Por sexto año consecutivo, durante este período no se ejecutó ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

Dirección de Finanzas

Consolidó la información financiera para la ejecución del período económico anterior (2021-2022), llevó a cabo la formulación y seguimiento del presupuesto 2022-2023. Mantuvo el seguimiento permanente de los movimientos bancarios. Llevó a cabo un análisis permanente sobre la morosidad de pagos, y tuvo un trabajo intenso en el seguimiento de los pagos de los estudiantes, sobre todo, con la transición de la gestión de cobranzas y pagos de virtual a presencial, ya que en muchos casos la gestión de seguimiento fue de forma personalizada por diferentes particularidades que se presentaron. Analizó estructuras de costos buscando la

reducción de los mismos, debido a las diferentes obras de remodelación y expansión, por el regreso de la actividad presencial con medidas de distanciamiento y bioseguridad.

Dirección de Personal

Recibió y procesó en conjunto con el Comité de Admisión de Profesores y Empleados las solicitudes de empleo, así como el proceso de Reclutamiento y Selección, para posteriormente dar inicio al proceso de ingreso del candidato seleccionado.

Gestionó la aplicación de las políticas salariales (indicadores, ajustes de salarios, beneficios laborales como beneficio escolar, bono de alimentación, bono de conectividad/transporte diurno y nocturno, beneficio de útiles escolares y ayudas en el pago de matrículas escolares, HCM, y otras ayudas particulares) para todo el personal en nómina; así como las declaraciones parafiscales en tiempo oportuno tales como: notificación, pagos, y solvencias ante el MINTRASS, INCES, CONAPDIS, IVSS, BANAVIH, entre otros.

Coordinó y ejecutó las comunicaciones con el personal en relación con su desempeño y ajustes salariales a lo largo del año. Gestionó la auditoría de las contrataciones de profesores, la firma de contratos y el seguimiento al pago de sus honorarios, así como la jornada de carnetización para todo el personal. Procesó las solicitudes de constancias de trabajo, adelantos de prestaciones, solicitud de vacaciones, actualización de expedientes de personal académico, administrativo y de apoyo, así como el seguimiento en la entrega oportuna de requisitos obligatorios para expediente administrativo. Planificó y coordinó la incorporación de los aprendices INCES a la universidad según los parámetros estipulados por el ente gubernamental, así como el seguimiento mensual del desempeño de cada uno de ellos. Desarrolló en conjunto con el CDCHT y Vicerrectorado Académico cursos de formación para el personal administrativo y de apoyo.

Se coordinó en conjunto con la Dirección de Servicios Generales las mudanzas de oficinas necesarias para la optimización de los espacios.

Coordinó la aplicación de los exámenes de salud, según los requerimientos de la LOPCYMAT (prevacacionales y posvacacionales), así como la actualización de la notificación de riesgo de seguridad laboral, se realizaron charlas a todo el personal como parte del plan de capacitación y formación a los trabajadores sobre seguridad y riesgo laboral. Se solicitó un diagnóstico en materia de gestión de seguridad y Salud en el trabajo, para programar las acciones necesarias en los próximos años.

Para el período 2022-2023 la variación del personal de nómina estuvo enmarcada en un número importante de egresos en nómina donde no hubo reposición de estas personas en nómina. Para analizar estos datos en contexto, es importante tener a mano que durante este período en estudio hubo migración de 8 personas de nómina Directiva y Docente a la nómina Administrativa, dado el cambio de condiciones en algunas personas que, por decisión propia, no continuarían dando clases en pregrado o postgrado. Adicionalmente en la nómina INCES, se aprobó el ingreso de 10 aprendices adicionales a nuestra cuota exigida por el ente gubernamental de acuerdo a nuestro número de personal en nómina, para poder así cubrir la cuota de aprendices INCES pendientes de años anteriores.

Personal	Inicio sept-21	Ingreso	Egreso	Final ago-22
Directivo y docente	53	8	7	54
Administrativo	34	3	1	36
Apoyo	16	6	1	21
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	5	1	1	5
Convencional	15	0	2	13
Total	125	18	12	131

Tabla 4.2 – Nómina del período 2021-2022

Personal	Inicio sept-22	Ingreso	Egreso	Final ago-23
Directivo y docente	50	5	6	41
Administrativo	36	1	7	38
Apoyo	21	1	3	19
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	5	10	3	12
Convencional	12	1	4	9
Total	126	18	23	121

Tabla 4.3 – Nómina del período 2022-2023

Dirección de Servicios Generales

Dirección de Servicios de Infraestructura

Durante el período de septiembre de 2021 a junio de 2022, las clases se reiniciaron de manera paulatina después de la pandemia por COVID-19. En septiembre de 2022, se retomó la actividad plena en todas las áreas físicas de la Universidad: la Sede Principal, el Campus Oeste

y el edificio de la Biblioteca. El personal de apoyo, tanto masculino como femenino, volvió a sus labores normales de mantenimiento de las instalaciones y servicios. Además, el personal interno se encargó de realizar reparaciones menores en obras civiles, instalaciones eléctricas y pintura de áreas internas, canchas y estacionamientos.

El principal objetivo de la Dirección de Infraestructura en este periodo fue garantizar la operatividad del Campus en las nuevas condiciones de operatividad total tanto en infraestructura como en horario, ya que se retomaron las actividades académicas desde las 7:00am hasta 8:00pm en todos sus espacios. Además, se iniciaron los estudios preliminares de espacios para la futura sede de Lomas del Sol.

Las principales actividades ejecutadas por la Dirección se puede resumir en:

1. Actividades de mantenimiento preventivo de equipos e infraestructura.
2. Actividades de mantenimiento preventivo de equipos e infraestructura.
3. Seguimiento y control de servicios mensuales de jardinería y vigilancia.
4. Suministros de materiales, herramientas, luminarias y equipos.
5. Suministros de materiales de oficinas y académicos.
6. Proyectos y obras mayores.
7. Adecuación de espacios internos.
8. Limpieza y mantenimiento de oficinas, baños, áreas comunes internas y externas, baños.
9. Mudanzas.

Los principales trabajos y proyectos llevados a cabo en este periodo por la Dirección, son los siguientes:

- Fabricación e instalación de mobiliario para Servicios Generales y Deporte.
- Fabricación e instalación de repisas metálicas para oficinas en Campus Oeste.
- Impermeabilización de techo de Iglesia.
- Fabricación e instalación de persianas blackout para aulas del Campus Oeste.
- Mantenimientos preventivos en techos y canales de lluvia de Sede Principal.
- Asesoría para actualización de iluminación de estudio de UMA TV en edif. Biblioteca.
- Adecuación y pintura de tráfico en estacionamiento Sede Principal y estacionamiento Universidad.
- Cerramiento de ventanas en Aulas de edif. Biblioteca.
- Impermeabilización de techo de Posgrado.
- Suministro de archivador para Control de Estudios.
- Suministro e instalación de bomba de agua para Sede Principal.
- Reparación y adecuación de sistema hidroneumático de edif. Biblioteca.
- Fabricación e instalación de mobiliario para sala de reuniones en Campus Oeste.
- Suministro de sillas ejecutivas para la Dirección de Marca y oficinas de Consejo Superior.

- Suministro de plantas de ozono para surtidores de agua en Campus Oeste.
- Recibo de espacios dejados por oficina del Ministerios del Poder Popular para el Servicio Penitenciario.
- Trabajos de adecuación de 2 aulas en Campus Oeste.
- Inicio de adecuación de espacios comunes en área de Trapiche.
- Inicio de la Fase 1 del proyecto de arquitectura para la nueva sede en Lomas del Sol.
- Mantenimientos correctivos y preventivos de aires acondicionados.
- Servicios de Vigilancia.
- Servicio de Jardinería.
- Limpieza y mantenimiento general de los espacios internos y externos del Campus.

En el transcurso de dicho periodo se presentó un gasto de \$111.803,88 sin IVA

Dirección de Informática

El Departamento de Informática durante el período 2022-2023, realizó en el área de SistDurante el periodo 2022-2023, la Dirección de Servicios de Tecnología de la Universidad Monteavila llevó a cabo una serie de actividades clave para fortalecer y mejorar la infraestructura tecnológica de nuestra institución. A continuación, se detallan las principales acciones realizadas:

1. Reorganización del Cableado en Cuarto de Rack del Decanato en Edificio Principal:

Se ejecutó la reorganización completa del cableado en el cuarto de rack del decanato, optimizando la disposición física y mejorando la gestión de la red en esta área crítica.

2. Reubicación de Antenas a Nuevas Áreas en Campus Oeste:

Se procedió a la reubicación estratégica de antenas para mejorar la cobertura de red en diversas áreas del Campus Oeste, optimizando la conectividad inalámbrica.

3. Adecuación Tecnológica en Nueva Sede del Campus Oeste:

Se realizaron ajustes y mejoras tecnológicas en la nueva sede del Campus Oeste, garantizando infraestructura adecuada para las necesidades académicas y administrativas.

4. Mudanza de la Oficina de Tecnología a Campus Oeste:

Se completó la mudanza de la Oficina de Tecnología al Campus Oeste, facilitando una mejor coordinación y soporte tecnológico directo en la sede principal.

5. Lanzamiento de Nueva Página Web:

Se desarrolló y lanzó una nueva página web institucional, mejorando la accesibilidad y la experiencia del usuario.

6. Instalación de Sistema de Control de Acceso en Campus Oeste:

Se implementó un nuevo sistema de control de acceso para mejorar la seguridad en el Campus Oeste.

7. Actualización de Sistema de Cámaras en Edificio de Biblioteca:

Se llevó a cabo la actualización del sistema de cámaras de seguridad en el Edificio de Biblioteca, mejorando la vigilancia y la seguridad del entorno.

8. Mudanza de Fibra Óptica del Servicio de Internet Cirion a Campus Oeste:

Se procedió con la mudanza de la infraestructura de fibra óptica para el servicio de Internet principal al Campus Oeste, mejorando la conectividad y la velocidad de acceso.

9. Mudanza de Cuarto de Comunicaciones a Edificio del Campus Oeste:

Se trasladó el cuarto de comunicaciones al Edificio del Campus Oeste, centralizando la infraestructura de red en una ubicación estratégica.

10. Renovación de Licencias de Equipos Perimetrales de Red:

Se renovaron las licencias de los equipos perimetrales de red para mantener la seguridad y el rendimiento de la red institucional.

11. Creación de Laboratorio de Computación en Campus Oeste:

Se estableció un nuevo laboratorio de computación en el Campus Oeste, equipado con tecnología de última generación para apoyar actividades académicas y de investigación.

12. Adecuación de Sala de Internet en Edificio Principal al Lado de Digital Copy:

Se realizó la adecuación y mejora de la sala de Internet ubicada en el Edificio Principal, al lado de Digital Copy, mejorando las condiciones y el acceso para los usuarios.

13. Comienzo del Proyecto de Migración de Datos a la Nube Google Drive:

Se inició el proyecto para migrar datos institucionales a la nube de Google Drive, mejorando la accesibilidad y la gestión de la información.

14. Actualización del Sistema Controlador de Wifi de la UMA:

Se actualizó el sistema controlador de wifi de la Universidad Monteavila para mejorar la gestión y el monitoreo de la red inalámbrica.

15. Instalación y Configuración de Servidor de Desarrollo de Aplicaciones:

Se implementó un nuevo servidor de desarrollo de aplicaciones, proporcionando un entorno robusto para el desarrollo de software interno.

16. Organización de Puntos de Red en Laboratorios de Computación:

Se organizó y optimizó la infraestructura de puntos de red en los laboratorios de computación, mejorando la conectividad y el rendimiento.

17. Instalación y Configuración de Sistema de Monitoreo de Dispositivos de Red:

Se implementó un sistema avanzado de monitoreo de dispositivos de red, mejorando la capacidad de respuesta y la detección de problemas.

18. Actualización del Primer Laboratorio con Instalación de Discos Sólidos:

Se modernizó el primer laboratorio con la instalación de discos sólidos, mejorando significativamente la velocidad y el rendimiento de las estaciones de trabajo.

19. Creación de Ambiente de Desarrollo para la Página Web de la UMA:

Se estableció un nuevo ambiente de desarrollo para la página web de la Universidad Monteavila, facilitando actualizaciones y mejoras continuas.

20. Adquisición de Licencias Antivirus ESET:

Se adquirieron nuevas licencias antivirus ESET para fortalecer la seguridad informática en todos los equipos de la institución.

21. Preparación de Nuevo Servidor de Antivirus ESET:

Se preparó e implementó un nuevo servidor de antivirus ESET, mejorando la eficiencia y la gestión centralizada de la protección antivirus.

22. Renovación del Dominio Monteavilafoundation.org:

Se renovó el dominio Monteavilafoundation.org para asegurar la continuidad y la presencia institucional en línea.

23. Instalación y Configuración de Sistema de Votaciones para Egresados:

Se instaló y configuró un nuevo sistema de votaciones para egresados, facilitando procesos democráticos y participativos dentro de la comunidad educativa.

24. Migración de Google Analytics a la Versión GA4:

Se llevó a cabo la migración de Google Analytics a la versión GA4, mejorando la analítica web y la comprensión del comportamiento de los usuarios.

25. Instalación de los Primeros 6 TVs en Salones de Campus Oeste:

Se instaló televisores en los salones del Campus Oeste, facilitando la integración de recursos multimedia en el proceso educativo.

26. Renovación de Licencias Google Workspace:

Se renovaron las licencias de Google Workspace para garantizar herramientas colaborativas efectivas para el personal y los estudiantes.

27. Mudanza de Metro Ethernet de CANTV a Edificio del Campus Oeste:

Se realizó la mudanza del servicio de Metro Ethernet de CANTV al Edificio del Campus Oeste, mejorando la conectividad y la redundancia de red.

28. Instalación y Configuración de Moodle en Google Cloud para el Examen de AVEMUNDO:

Se implementó Moodle en Google Cloud para el examen de AVEMUNDO, asegurando una plataforma estable y segura para la evaluación académica.

29. Instalación del Multipar para la Mudanza de Líneas CANTV a Edificio del Campus Oeste:

Se completó la instalación del multipar para la migración efectiva de las líneas de CANTV al Edificio del Campus Oeste, asegurando la continuidad del servicio.

Estas actividades representan un esfuerzo continuo por parte del equipo de Tecnología para modernizar y fortalecer la infraestructura tecnológica de la Universidad Monteavila, asegurando así un entorno propicio para la enseñanza, la investigación y la administración. Los resultados obtenidos contribuyen directamente al cumplimiento de nuestros objetivos institucionales y a la mejora constante de nuestros servicios tecnológicos.

Coordinación de Orientación y Asistencia Estudiantil

No se reportan actividades durante este período.

Coordinación de Becas y Ayudas Económicas

Durante el período 2022-2023, el Programa de Becas y Ayudas Económicas de la Universidad apoyó al 35% de total del estudiantado, con ayudas desde el 15% hasta el 100% de descuento en las mensualidades, dependiendo de la situación económica del alumno. Este porcentaje viene subiendo desde hace ya varios semestres, específicamente con respecto al año académico anterior en un 4%. El promedio de notas de los alumnos que cuentan con algún porcentaje de descuento se ubica en 16,8 puntos y la carrera con más estudiantes becados por el programa es Comunicación Social con el 73,0%, seguida de las demás facultades en el siguiente orden: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas con 11,8%, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas con 10,3% y la Facultad de Ciencias de la Educación con 4,9%.

En el 2022-2023 siguió aumentando la cantidad de becas deportivas, programa en el que se apoyó a 14 alumnos. Igualmente se continuó una alianza con la Asociación Civil “Queremos Graduarnos”, organización que ofrece apoyo a estudiantes con buen desempeño académico, provenientes de familias de muy escasos recursos. Es importante destacar el papel que han jugado las Fundaciones que han apoyado el programa durante los últimos 5 años, como es el caso de la Fundación Banesco, que ha venido financiando entre 10 y 20 becas anuales, específicamente 16 casos en el período 2022-2023

El costo aproximado del Programa de Becas y Ayudas Económicas a los estudiantes estuvo alrededor de los 230.000 \$ dólares americanos.

Facultad	Cantidad alumnos	%
FCCI	192	73,0%
FCEA	31	11,8%
FCJP	27	10,3%
FCE	13	4,9%
TOTAL	263	100,0%

Tabla 4.4.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos por Facultad

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Durante el periodo, se apoyó desde Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo, una gran cantidad de eventos como charlas, conversatorios, cursos y diplomados realizados por las escuelas como por la Dirección de Extensión, con servicios de refrigerios e hidratación; junto al ornato de los espacios donde se realizan estas actividades.

De la misma manera, se supervisaron las actividades realizadas por el CEUMA, como la cervezadas, el show de talentos y los bazares. Además, se realizó la despedida a los alumnos que culminan sus carreras con el evento denominado RONADA, que consiste en una fiesta el ultimo día de carrera de los graduandos. Asimismo, se organizaron junto a la Secretaría General los Actos de Graduación de Pregrado y Postgrado.

Por otro, el Departamento se esforzó en continuar con el mejoramiento de las áreas verdes dentro del campus universitario, con el objeto de generar una armonía entre la naturaleza, los espacios verdes y la estructura física. También acompañamos al área de Servicios Generales en la captación, selección y capacitación del personal.

Comité de Promoción Económica

Las actividades de la Dirección de Promoción económica se multiplicaron en el año 23 al iniciar formalmente la divulgación y la presentación del Programa +UMA.

Se contrató una Consultora y en equipo, bien articulado, se desarrollaron una serie de actividades que se cuantifican a continuación

- 1) Se realizaron 41 reuniones y presentaciones realizadas para promover la consecución de aportes financieros y en especies para el inicio de las obras de adecuación necesarias en nuestra próxima sede en Lomas del Sol.
- 2) También se realizaron 37 reuniones y acercamientos a otras instituciones con el objeto de dar a conocer nuestro Plan de Expansión y promover otros proyectos de la Universidades. Entre ellos destaca el Programa de Becas.
- 3) Se concretaron 14 invitaciones y contactos con personalidades del mundo empresarial y académico para formar parte de nuestro staff de profesores o compartir con nuestros alumnos sus experiencias negocios en conversatorios en nuestra sede
- 4) Se sostuvieron 18 reuniones formales con el Rector para revisar el estado de las diferentes acciones realizadas y las necesarias para continuar la labor de promoción
- 5) Sumada a toda la actividad reseñada se realizó todo el trabajo interno de elaboración de presentaciones digitales, cartas, llamadas telefónicas, documentación con información financiera para lograr los objetivos. Reuniones con la Dirección de Marca y con autoridades de las diferentes carreras y especialidades para acordar actividades. Interacción especial con el Consejo de desarrollo científico, humanístico y tecnológico.

6) Se tuvieron 9 sesiones de trabajo internas para elaborar las proyecciones financieras para apoyar la solicitud de líneas de crédito que faciliten la adecuación en Lomas del sol. Estas solicitudes se concretaron a comienzos de 2024.

Centro de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Participó en las reuniones del Consejo Universitario, y trabajó en el seguimiento de actividades de extensión y participación de diplomados, foros, simposios y talleres organizados durante el período académico, así como también en la actualización de contenidos en las asignaturas de pregrado.

Comité Promotor de la Facultad de Ciencias de la Salud

El comité ha trabajado tanto el proyecto académico como de infraestructura necesaria para atender las distintas carreras propuestas como: Medicina, Enfermería, Farmacia, Biología. Se presentarán al CNU en cuanto el Consejo Superior y el Consejo Universitario lo vean conveniente.

Comité Promotor de la Facultad de Ingeniería

El comité promotor del Facultad de Ingeniería entregó el proyecto de la Facultad de Ingeniería, así como los tomos de académicos y de factibilidad de las carreras de Ingeniería Telemática, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Informática en Ciencias de Datos; los cuales fueron introducidos para su evaluación y aprobación en el Consejo Nacional de universidades, en marzo de 2023.

Comité Promotor de la Facultad de Humanidades

No se reportan actividades de este comité.

Comité Promotor de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

No se reportan actividades de este comité.

Secretaría General

Coordinó las reuniones del Consejo Universitario, incluyendo elaboración de agendas y convocatorias, así como la elaboración de las respectivas actas de sesiones y notificación de resoluciones. Gestionó la actualización de firmas de autoridades ante los organismos competente (Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y Registros Públicos). Sostuvo reuniones para reactivar la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, apoyó en la realización de las elecciones para elegir a los nuevos miembros en las elecciones realizadas en mayo de 2023.

No participó en reuniones del Núcleo de Secretarios, debido a que no fueron convocados, pero si mantuvo contacto con Secretarios Generales de otras universidades venezolanas. Elaboró el estudio de prosecución de alumnos de pregrado y postgrado presentados en reuniones del Consejo Universitario.

Coordinó la elaboración de horarios de clases y la asignación de los espacios académicos, también para las actividades especiales durante el período. Supervisó las actividades y personal de Control de Estudios. Coordinó la verificación de las actas de notas del período 2022-2023, tanto de pregrado, postgrado y extensión. Colaboró en el cálculo de los aranceles de documentos. Participó y coordinó todas las actividades del Comité de Admisión de Alumnos, incluyendo entrevistas de alumnos y en la evaluación y publicación de resultados de los procesos de admisión. Preparó y presentó ante el Consejo Universitario el Calendario de Secretaria 2023-2024 para su aprobación.

Participó en la redacción de las modificaciones del Reglamento de Alumnos de Postgrado, y la normativa para los Trabajos Especiales de Grado de los alumnos de Postgrado, los cuales fueron presentados y aprobados por el Consejo Universitario y el Consejo Superior.

Participó y coordinó las reuniones del Comité de Graduación, teniendo a su cargo todo lo relacionado con los aspectos formales del Acto de Firmas de Grado de Pregrado y Postgrado, Misas de Acción de Gracias, así como de los Actos de Grado de la XXI Promoción de Pregrado y XVI Promoción de Postgrado en noviembre de 2023, así como la gestión de firma de los títulos por parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria. También organizó la tradicional Ronada, la cual es la fiesta de celebración del ultimo día de clases de los alumnos de pregrado. Esta había estado suspendida por la pandemia.

Participó en el Comité de Planificación y Gestión para la elaboración del Informe de Gestión 2022-2023, y la gestión de su consignación en el Ministerio.

Organizó las elecciones de representantes estudiantiles y de la Junta Directiva del Centro de Estudiantes para el período 2023-2024, donde se retomaron la campaña y las elecciones presenciales. Las planchas participantes se denominaron SUMA y MUGA, y la ganadora resultó SUMA, con Adel Darbouk como presidente.

Coordinó la firma de los convenios con la Universidad de Pisa, la Fundación Carolina, la Fundación Bigott, World Compliance Association, la Cámara de Caracas, Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL), Interjuris Services Corp, LLC, C.A. Centro Médico de Caracas, Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V), Konrad-Adenauer-Stiftung KAS, EP-International, la Fundación Ricardo Antequera Parilli, la Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA, World Youth Alliance Latinoamérica, Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE, Centro de Artes Integradas CAI, Nestlé Venezuela. La Secretaria mantuvo en el archivo los distintos convenios suscritos en los períodos anteriores al 2022-2023.

Asistió a distintas reuniones del Consejo Superior donde expuso sobre número de estudiantes inscritos y graduados en el período 2021-2022.

Asistió semanalmente a la reunión de Consejo Directivo, junto al Rector, Vicerrectores y Preesidente del CDCHT, en las cuales se llevo la agenda semanal de la Universidad y se trataron temas de relevancia e interés para el funcionamiento de la Universidad.

Colaboró con el diseño inicial del Programa de Asesoramiento Académico junto a la Prof. Dominguez, Prof. Pérez Caldera y Pro. Bolívar.

Apoyó en el diseño y preparación de los tomos de los proyectos de nuevas carreras presentados ante el CNU: Facultad de Ingeniería, Ingeniería Informática en Ciencia de Datos, Ingeniería Mecatronica, Ingeniería Telematica, Economía, Especialización en Competencias Pedagógicas, Especialización en Derecho Digital y Especialización en Mercado y Negocios.

Coordinó, organizó y acompañó a un grupo de 15 estudiantes a un Programa de Formación Internacional Madrid 2023 de 10 días, enfocado en temas de emprendimiento e innovación, y negocios, que también buscaba reforzar las habilidades blandas más importantes; a través de un intenso programa con una de las mejores universidades de España; directivos y jefes de empresas locales; y con clases reducidas y prácticas. Este programa fue diseñado junto con EP International, compañía especializada en la realización de programas de formación internacional para universidades y centros de formación.

La Secretaria General recibió el Reconocimiento, Premio Mujer Analítica 2022, entregado por la Asocicoacion Civil Mujer y Ciudadania, noviembre 2022

Dirección de Control de Estudios

Atendió los procesos de preinscripción, inscripción, reinscripción, reconfirmación, retiros, reservas de cupos realizados durante el período 2022-2023. Apoyó los procesos de admisión de la Monteavila para aspirantes que iniciaron estudios septiembre de 2022. Gestionó todas las solicitudes de constancias de notas, programas académicos, cartas de buena conducta, constancias de inscripción, constancias especiales, etc solicitadas por alumnos regulares y egresados. Supervisó la actualización de la carga de notas en las respectivas actas tanto de pregrado como de postgrado, así mismo coordinó la recolección de firmas de dichas actas y el resguardo de las mismas en el semestre septiembre 2022-febrero 2023, y en el semestre marzo 2023-julio 2023. Coordinó la evaluación de expedientes y las solicitudes de peticiones de grado para la XXI Promoción de Pregrado y XVI Promoción de Postgrado, así como la elaboración de los respectivos “paquetes” de grado, contentivos de los documentos de constancia de graduación. Se prepararon los títulos para introducirlos en el Ministerio para ser refrendo del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

Comité de Graduación

Entre septiembre de 2022 y marzo de 2023, se organizaron reuniones quincenales, con la idea de hacer seguimiento a los preparativos para la realización de los Actos de Grado, Firmas de Actas, Misa de Acción de Gracias.

Los títulos se introdujeron en el mes de julio de 2023 para ser refrendados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria. Las firmas fueron gestionadas de forma diligente, lo que permitió realizar los actos de graduación en noviembre de 2023 en las instalaciones de la universidad.

En las distintas reuniones, el Comité de Graduación desarrolló un calendario de actividades, informaciones a los graduandos, asignaciones de puestos y entradas, adquisición de medallas y “pines”, disposición y recolección de togas, selección y entrenamiento del grupo de protocolo, contratación de los servicios de fotografía, elaboración de las invitaciones digitales, elaboración de títulos de menciones honoríficas, elaboración del protocolo de acto y otros. Coordinó la publicación del folleto de grado contentivo de las listas de graduados, el protocolo del acto y los respectivos discursos de orden y representación.

Las fechas en las cuales se desarrollaron los distintos actos fueron:

Misa de Acción de Gracias - Sábado 28 de octubre de 2023 a las 11:30 am de la mañana en la Parroquia Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría Escrivá de Balaguer, en la Urbanización la Tahona.

Firmas de Actas y alquiler del atuendo académico - miércoles 1 de noviembre de 2023, en el Auditorio Principal.

- 9:00 am: Comunicación Social sección A y sección B y alumnos años anteriores.
- 11:00 am: Comunicación Social sección C y sección D y Derecho
- 3 pm: Ciencias Administrativas, Educación y postgrados

Actos de Graduación – sábado 4 de noviembre de 2023, en Campus Oeste.

- Acto 10:00 am: Comunicación Social sección A y sección B, Ciencias Administrativas, alumnos de años anteriores de régimen anual y postgrados.
- Acto 3:30 pm: Comunicación Social sección C y sección D, Derecho, Educación, alumnos de años anteriores de régimen semestral y postgrados

Graduación por Secretaria – miércoles 22 de noviembre de 2023

Los discursos fueron ofrecidos por:

Acto de Grado 10 am: Discurso de orden a cargo de la Vicerrectora Académica, Magister Carolina Amaya de Escobar y el graduando Nicolas Enrique Weir Pinto

Acto de Grado 3 pm: Discurso de orden a cargo de la Profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información y de la Especialización en Comunicación Organizacional, Magister Tulia Monsalve de Terife y el graduando Maria Laura Leon Jaime.





Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información. Escuela de Comunicación Social.

La actividad administrativa de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información (FCCI), correspondiente al período 2022-2023, comenzó el 1° de septiembre del 2022; mientras que la actividad académica inició el 19 de septiembre. Después de superada la pandemia se retomó una total presencialidad.

Durante este año académico las clases se desarrollaron a través del régimen semestral, dando por concluido el período de transición marcado por la reforma curricular aprobada en el 2018. El semestre septiembre 2022/febrero 2023 comenzó el 19 de septiembre y culminó el 10 de febrero del 2023. El semestre marzo-julio 2023 comenzó el 6 de marzo del 2023 y culminó el 14 de julio del 2023.

Durante el período septiembre 2022/febrero 2023 se abrieron los cursos correspondientes a I semestre, III semestre, V semestre y VII semestre; mientras que durante el período marzo-julio 2023 se abrieron los cursos correspondientes a I semestre, II semestre, IV semestre, VI semestre y VIII semestre. Durante este año académico por primera vez se abrió I semestre de forma consecutiva. La actividad administrativa de FCCI concluyó el 31 de julio del 2023.

Proyectos finales de carrera:

Durante el período académico 2022-2023 se aprobaron 68 proyectos finales de carrera correspondientes a 175 estudiantes de VIII semestre. De este número, 2 proyectos de 2 alumnos, respectivamente, corresponden a arrastres de régimen semestral del anterior período académico; mientras que 3 proyectos de 3 alumnos, respectivamente, corresponden a arrastres de régimen anual del anterior período académico. 2 estudiantes reprobaron el Proyecto Final de Carrera y uno de ellos, por motivos reglamentarios, tuvo que salir de la universidad.

Tabla 4.5.- Listado de Proyectos finales de carrera de alumnos de 8vo semestre de la FCCI 2022-2023

Estudiante	Proyecto
Valentina Fioravanti María Virginia Martínez Oriana Vargas	Producción de ensayo fotográfico sobre 5 historias de personas que viven con distintas condiciones físicas y pueden vivir a plenitud
Allan Farfán Maurizio Greggio Vicky Martínez	Producción de cortometraje de ficción sobre cómo afecta Instagram a la salud mental de los jóvenes hoy en día
Ana Avellaneda Ana Luisa Hernández Eugenia Jaua Resmil Chacón	Producción audiovisual documental sobre el proyecto Alcatraz. La transformación de las dos caras de un ex convicto
Alejandro Bermejo Patrizia Conte Isabella Montilla María Fernanda Perri	Tajalí: Producción de Documental sobre la realidad pesquera en Higuerote
Daniela Gesuele Emily González	Adaptación del cuento mitológico del cambio de estaciones a guion original para largometraje
Isabella Garbán	Producción de videoclip animado para el grupo musical Panorama
Andrea Balza Oriana Oliveros	Producción de Documental audiovisual sobre el Hotel Miramar diseñado por el arquitecto Alejandro Chataing

Estudiante	Proyecto
Patricia Barrios Mariana Pedraza Camila Guzmán	Producción audiovisual enfocada en el trastorno de bipolaridad caso hospital José Gregorio Hernández
María Victoria Florido Andrea Medina	Producción de cortometraje audiovisual de ficción sobre adicción a las redes sociales
Jorge García Alejandro Bellorín Nicolás El Khaouli Moisés Fernández	Producción Documental Audiovisual sobre el Caracas Fútbol Club: <i>Esto es el Caracas</i>
Daniela Mendoza Brisyeili López	Producción de documental audiovisual: el infierno de envejecer en Venezuela
Carlota Chacín Leonor González	Error de transmisión: Videoarte. Producción de documental audiovisual donde se muestran los distintos géneros que abarca la televisión como medio y su estética
Alejandra Briceño Amada Cárdenas Andrea Goncalves	Creación de un corto animado adaptado de un cuento de la literatura universal
Andrea López Andreína Méndez Luis Santos	Creación de material audiovisual para las cátedras de historia de la escuela de Comunicación Social en la Universidad Monteávila
Yosmar Mendoza	<i>The bond within ourselves</i> : cortometraje con una percepción del ser humano

Estudiante	Proyecto
David Abadí Stephanie López Isabella Vásquez	Producción de noticiero exprés en Instagram y Tiktok, dirigido a jóvenes presentes en redes sociales modernas
Ana Sofía Pérez Vanesa Acevedo Manuel Serrano Marcela Mestre	Diseño y creación de revista de Moda impresa en alianza con la fundación Olimpiadas Especiales Venezuela
Yineth Acosta Valeria Mora Karla Urbina Jhoana Verdú	Diseño y desarrollo de la web Wompsis, dirigido al skincare de personas con psoriasis, en el mercado venezolano
Beatriz Arias Luis Morales Miguel Perdomo	Creación de marca digital para visibilizar y promover el turismo de bajo costo en Venezuela entre estudiantes de clase media baja en la Universidad Monteávila
Adrián Rodríguez Andrés Solórzano	Diseño y desarrollo de medio digital en Instagram sobre cine de animación
Anyuli Amaya Anggely Amaya Milagros González	Producción de Podcast sobre las relaciones de parejas a partir del momento que existe un conflicto; buscando una solución desde el punto de vista psicológico
Andrea Da Silva Samantha Bogado Vanessa Bravo	Producción de podcast que sirva de guía para el ejercicio de la Comunicación Social dentro del campo laboral de la moda

Estudiante	Proyecto
Juan Olivier María Camila Prieto Mauro Vera	Podcast informativo enfocado en la introducción e iniciación universitaria a nuevos aspirantes de la Universidad Monteavila
Camila Álvarez Karina Delgado	El peso de una generación: producción de podcast sobre la importancia e impacto de la ansiedad en la generación Z
Fernando Briceño David Mantilla Fabiana Latosefsky Valentina Royero	Producción de Podcast: Historias, tips y experiencias de diferentes personalidades creativas del área de la comunicación
Victoria Arrieche Yusbelys Guaimare Mariana Ruiz	Elaboración de un podcast para mostrar la influencia de las redes sociales en la moda
José Ciarfella Vanessa Guevara	Producción de podcast sobre el uso adecuado de los medios de comunicación digitales para el periodismo (redes sociales como Facebook e Instagram)
Clementina Mancera Anastasia De Azevedo	Producción de un podcast sobre las controversias y tendencias en el mundo de la moda
Ana Mastropietro Leandro Pita Andrés Romero Santiago Toro	Radio Panda: producción de podcast informativo, educativo y de entretenimiento para las generaciones jóvenes

Estudiante	Proyecto
Daniela Ruiz	Desarrollo de propuesta radial para visibilizar la actualidad de la radiodifusión en Caracas
Ricardo Martins	Producción de podcast sobre videojuegos
Fabiana Almarza Yudiana Dugarte	Producción de podcast sobre el proceso completo de emprendimiento de moda en Venezuela. Fases, obstáculos, adaptaciones y requerimientos que un artista de este medio
Jesús Guerrero Jenetzareth McTurk Elías López	Podcast sobre el desarrollo del atleta venezolano y las herramientas necesarias para su crecimiento profesional
Pedro Álvarez Gian Ventura	Producción de podcast informativo acerca de política y economía dirigido a los jóvenes venezolanos llamado <i>Sembrando Futuro</i>
Eva Alzuro Sabrina Díaz Paola Lairer	Diseño de estrategia de mercadeo para una empresa de seguridad industrial
Jennifer Guardia Nicole Pedreiras María Tagliaferro	Diseño de estrategia de marketing y publicidad de un cortometraje sobre la adicción a las redes sociales
Camila Naranjo Grecia Campero	Diseño de una estrategia de publicidad para la mejora ventas de Viviane Guenoun Jewelry
Valeria Almeida Jovanna Cabrera	Estrategia comunicacional de una tienda de ropa de segunda mano

Estudiante	Proyecto
Annabelle Troconis	
Andrea Dávila Mariángel Oyárvez	Diseño de estrategia de mercadeo de la banda musical Apai Timpe
Katheryne Pineda Lilibeth Rodríguez	Plan de mercadeo basado en la estrategia de branding para el posicionamiento de la empresa SPA Beauty Lili
Camila Alayón Nicol Baeta Paola Guillén Valentina Vannini	Estudio de mercado para la marca de helados Gelateros
Ignacio Quintero	Estudio de mercado y estrategia de mercadeo para lanzamiento de marca de ropa urbana <i>Live Evil</i>
Nicole Brando María De Almeida Ana Cristina Soulés Verónica Rajbe	Propuesta de rebranding de manera conjunta con una campaña de relanzamiento de la marca venezolana Chip-A-Cookie
Oriana Díaz	Creación y desarrollo de una campaña de medios digitales para la nueva marca de vestir <i>Calathea</i>
Diego García Luis Miguel Hernández María Laura León José Miguel Leiro	Crónicas que denuncien la violación de derechos humanos en Caracas presentadas en un e-book

Estudiante	Proyecto
Nathaly Belisario Daniela Coelho Natasha Díaz María Fernanda García	Reportaje digital sobre la situación actual de los pacientes de enfermedades mentales en X organización
Fernando Sosa	Reportaje documental multimedia sobre el contraste social y económico en Venezuela, caso Las Mercedes
Luis Cedeño	Reportaje interpretativo sobre la censura en internet y sus consecuencias en el espacio digital
María D’Innocenzo Camila Trujillo Valentina Romero	Manual de comunicaciones para la prevención y gestión de crisis reputacional para la organización Camping Shangrilá
Melanie Aubele Emily Silva Daniela Jiménez	Charlas informativas sobre violencia contra la mujer
Valentina Abreu Rebecca Bravo Oreana Goncalves Agatha Hernández	Organización de un torneo de pádel
Michelle Iannelli Oscar Gómez Alejandro Odreman Ricardo Zerpa	Organización de un torneo de bolas criollas relámpago a beneficio de una fundación sin fines de lucro

Estudiante	Proyecto
Jessi Espinoza Gloria Tirado Katherine González Gabriela Naranjo	Organización de evento gastronómico a beneficio de la fundación <i>Un par por un sueño</i>
Juan Pablo Gómez Ricardo Zingg Nicolás Rossini Gustavo Mendoza	Organización de torneo de futbol <i>Un Golazo contra el Hambre</i> a beneficio de organización sin fines de lucro
Eugenia Branger Otto Gómez Isabella Serra Verónica Ibarra	Organización de charla informativa sobre alimentación saludable dirigida a mamás de niños de temprana edad
Renzo Lombardi Gustavo Dávila María Sabrina Contreras	Organización de torneo de paintball
Yramay Mijares Rafael Durán	Producción de cena benéfica
Greyrismar Serrano Ana Véliz	Charlas sobre la biodiversidad en Venezuela: <i>Tierra Legendaria, el país de las maravillas</i>
Josefin Geara Adriana Guzmán Chrystina Meneses	La influencia del neuromarketing en el consumidor venezolano: evento para dar a conocer una nueva estrategia empleada en el ámbito de la publicidad

Estudiante	Proyecto
Isabel Goitía Pedro Ramos	Organización de cata de productos típicos de la Colonia Tovar
Bárbara Astros María Henríquez Orianna Mendoza	Producción de un bazar de moda playera llamado <i>Beach on the city</i>
Viviana Madrid María Alejandra Olivo Isabella Miquilarena	Producción de masterclass de maquillaje a beneficio de una fundación
Daniela Delgado*	Diseño de una cuenta en Instagram para el programa Estenif y Luis Miguel
Adrián Delgado*	<i>Detrás del diseño.</i> Manual sobre diseño gráfico enfocado en las redes sociales
Paola Rodríguez**	Cambia tus ideas, cambia tu mundo. Producción de taller presencial para el fortalecimiento de la autoestima en mujeres de entre 20 y 30 años
Patricia Aponte**	Propuesta de un manual de identidad visual corporativa para la proyección de la imagen de la empresa <i>WOW, internet que te sorprende</i>
Alexandra Caraballo**	Desarrollo de estrategia de marketing para incentivar el reciclaje y la reducción y reutilización de prensas para vestir
Daniel Rodríguez*	Diseño de una cuenta en Instagram para el programa Estenif y Luis Miguel
Malena González***	No presentó

Estudiante	Proyecto
Andrea Turarén*****	Reprobó

*Arrastre de régimen semestral. Aprobó el PFC en el período 2023

**Arrastre de régimen anual. Aprobó PFC en el período 2022-2023

***Arrastre de régimen anual. No presentó PFC.

****Arrastre de régimen semestral. Reprobó PFC y salió de la universidad por disposición reglamentaria

Coordinaciones de Radio UMA, TV UMA y PLUMA

Durante el período 2022-2023, estuvo en la coordinación de Radio UMA el Lic. Roberto Rafael Ruiz Tovar. Radio UMA se puede escuchar a través del link que se encuentra en la página web de la UMA.

En la radio UMA tanto los alumnos como los profesores producen y conducen sus espacios radiales. Durante el período 2022-2023 se siguió trabajando activamente con un equipo de producción y reporteros que llevan a cabo las actividades de coordinación, producción y cobertura de pautas de la radio.

De la misma manera, durante el período 2022-23 tanto Radio UMA como UMATV participaron en la cobertura de actividades especiales llevadas a cabo en la universidad como Lecciones Inaugurales, actividades culturales, seminarios, charlas, etc. con la posterior presentación de estos programas en sus canales digitales para la divulgación del conocimiento a un público general. Se mantienen abiertas estas plataformas mediáticas digitales para entrevistas a los diversos invitados especiales que visitan la universidad con diversos fines académicos, promocionales y de amistad.

Así mismo, Pluma, periódico digital de la Universidad Monteavila, dirigido por la Prof. Sabrina Machado, mantiene sus actividades con la publicación de contenidos de calidad con una periodicidad diaria.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Escuela de Ciencias Administrativas.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha trabajado para ofrecer a sus estudiantes actividades de extensión en un horario único establecido para que haya una oferta continua de las mismas. En este sentido se realizaron las siguientes actividades:

Lección Inaugural FCEA 22-23: La Industria 4.0. Una nueva alborada para el mundo. Profesor Freddy Arráiz. Octubre 2022.

Nuestro particular acontecer económico. Ing Henkel García. Noviembre 2022

La visión Tomista de la economía y la administración. Profesores Rafael Ávila y Hugo Bravo Diciembre 2022

Cine Foro: Antropología y realidad: Película The Truman Show. Profesor Rodolfo Bolivar Noviembre 2022

Innovación: desde pequeños emprendedores a grandes corporaciones. Diana Escoda. Enero 2023

Desglobalización y el futuro de la democracia: Angel Alvarado. Marzo 2023

Metaverso. La persona ante la tecnología. José Antonio Torres. Abril 2023

¿Cómo posicionar la marca en Venezuela? Pedro Pacheco Junio 2023

¿Humanos en la empresa? La persona humana en las organizaciones en tiempos de IA. Elsy Visbal, Leira Prat y Rodolfo Bolivar. Junio 2023

Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de Educación

Durante este período académico 2021–2022, la Facultad de Ciencias de la Educación ha orientado sus esfuerzos hacia la promoción de actividades formativas que involucren a toda la comunidad universitaria y además trascienda a otros espacios, tales como: Instituciones educativas, Fundaciones, entre otros.

Se ofreció la tradicional lección inaugural por parte del profesor Lección Inaugural: Educar en la asertividad, un enfoque pragmalingüístico, dictada por el profesor Jerónimo Alayón. Octubre 2022

En cuanto a las pasantías, todos los estudiantes iniciaron en octubre de 2022. En IV semestre realizaron pasantías 12 estudiantes en los siguientes colegios: Instituto Tobías, Preescolar Tamanaco, U.E Colegio Insight, Colegio Mater Salvatoris, U.E Colegio Madison, U.E Colegio Insight La Consolación, Colegio integral el Ávila, Puki Puki Playground, Preescolar Blanca Nieves, U.E Colegio San Agustín El Marqués.

En V y VI semestre, realizaron pasantías 6 estudiantes en los institutos: Colegio Santa Rosa de Lima; Preescolar La Tahona; Colegio Mater Salvatoris; Colegio Los Campitos; Colegio Cristo Rey; Centro Infantil America.

En VII y VIII semestre, realizaron pasantías 8 estudiantes en los colegios: Colegio Agustín Codazzi, Colegio Emil Friedman, Preescolar Puki Puki Playground, Colegio María Santísima, Colegio María Santísima, Colegio Simón Bolívar, Preescolar Puki Puki Playground, TEC.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Entre las actividades impulsadas por la FCJP, se pueden destacar la lección inaugural La Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Monteávila celebró la Lección Inaugural por parte del Dr. Miguel Monaco, ex Decano y Profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello, con una conferencia denominada: "Estudiando Derecho hoy, para hacerlo más eficaz y más justo, desde la óptica del Análisis Económico del Derecho".

Un total de 24 estudiantes, cursantes de VII y VIII y IX y X semestre, aprobaron las prácticas profesionales realizadas en distintos escritorios jurídicos e instituciones relacionadas con diferentes áreas del Derecho: Mendoza, Palacios, Acedo, Borjas Paez-Pumar & Cia; Defensa Pública / SENIAT; Tinoco, Travieso, Planchart; Blanco, Santana, Montiel & Rincón; Torres, Paz & Araujo Abogados 7 Cigala; Puppio & Asociados; Representaciones Horus C.A; HOSPITALAR; Sanz, Pérez & Asoc; WDA Legal; Centro de Arbitraje; Federación Venezolana de Fútbol/ ; Valores VENCRED; Altum Abogados; Lega Abogados; Araque, Reyna & Asociados; Gómez, Pimentel & Asociados C.A; Yummi; Interjuris Abogados; Altum Abogados; Bivero Asesores SC; LOG Consultancy ; Travieso, Evans, Arria, Rengel & Paz; PTCK Legal.

Comité de Estudios de Postgrado

El Comité de Estudios de Postgrado para el período académico 2022- 2023 trabajó permanentemente para dar continuidad a las especializaciones activas e impulsar actividades que permitieran complementar la formación académica de nuestros estudiantes, a través de charlas y talleres. Durante este periodo, comenzó la reincorporación a las clases presenciales con las medidas de bioseguridad correspondientes.

A continuación, se detallan las actividades de extensión desarrolladas para el período 2022-2023:

Desarrollo y Gestión de Proyectos

1.1. Coloquio: “Diversas aplicaciones de la gerencia de Proyectos” Fecha: 9 de marzo 2023; con la participación de los profesores: Simón Pestano, Martin Serpa y Karina Odreman. Tema 1: Gerencia de proyectos humanitarios en Venezuela. Ponente: Simón Pestano. Doctor en Ciencias Sociales y Humanidades, Liderazgo y Capital Social, USB. Tema 2: Gerencia sostenible de proyectos. Ponente: Karina Odreman. Especialista en Responsabilidad Social Empresarial- UNIMET. Gestión de Negocios – IESA, 2016. Especialista, Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos UMA. Licenciada en Educación, Mención Diseño y Gestión de Proyectos- UCV. Tema 3: Diversidad de la Gestión de Proyectos. Facilitador: Martin Serpa. Licenciado en Computación (UCV). LIONS 4K; PMP; Scrum Manager.

1.2 Clases Especiales:

Tema: La revolución 4.0. Ponente: Ing. Freddy Arraiz Invitado especial, es MBA por el IESA, ing. mecánico por la UNIMET, Profesional certificado de la cadena de suministro de Apics. Profesor y conferencista internacional en logística y gestión de cadenas de suministro. Fecha 20-01-2023

Tema: Visión imaginativa del futuro. En el marco de la materia de Nociones de Filosofía y Antropología, Semestre I de EPDGP, conversación sobre: el futuro, ilusión y esperanza. Ponente: profesor Francisco Blanco. Fecha 19/5/2023

Tema: Desmitificando a la Agilidad. En el marco de la materia de Factibilidad Técnica y Operacional, Semestre I de EPDGP, acerca de la gestión de proyectos, el proyecto en agilidad, contextos y ejemplos concretos. Ponente: profesor Jesús Rojas. Fecha 15/7/2023.

Tema: Generación Z en la gestión de proyectos. Ponente: Profesor Carlos Carmona; Fundador y Director Negocios Digitales en Mingo Agency, dedicado a: desarrollo de marca, desarrollo web, crecimiento del tráfico del sitio web, interfaz de usuario del sitio web e ingresos publicitarios, así como desarrollo de estrategia de marca y sistemas de estadísticas. Es Director de Tecnología de información en el Diario el Impulso; es profesor de Marketing en la facultad de comunicación de la UMA. Fecha 14/7/2023

1.3 Aula Abierta:

Por primera vez se aplicó la modalidad de aula abierta para la materia de Semestre I: Generación de Proyectos y Factibilidad General, dictada por el profesor

Martin Serpa, titular de esta asignatura. Es una materia de 32 horas, correspondiente a dos (02) créditos. El objetivo es que las personas que cursen y culminen la materia, podrán obtener dos créditos para ingresar a estudiar la especialización, siempre y cuando cumplan con los requisitos de ingreso establecidos por Control de Estudios.

Se dictó en bloque, todos los días viernes, en el horario de 5:00 pm a 8:15 pm, en el lapso comprendido entre el 21 de octubre de 2022 y finalizando el 09 de diciembre de 2022; de igual forma se utilizó la plataforma Classroom como repositorio de materiales y recursos didácticos, carga de tareas de los participantes y medio de interacción, además del correo electrónico y WhatsApp.

1. Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

2.1 Curso Aula Abierta: Autismo, transición a la vida adulta: Las fechas de realización fueron las siguientes: sábados 22 de octubre, 05 y 10 de noviembre, y 03 de diciembre de 2022. Fueron 4 sesiones, de 4 horas académicas cada una, para un total de 16 horas, correspondientes a un (1) crédito. La modalidad fue semipresencial (2 sesiones presenciales y 2 sesiones virtuales). Fue dictado por la Prof. Wendy Estrella titular de esta asignatura en la EAPA. Se utilizó la plataforma Classroom como repositorio de materiales y recursos didácticos, carga de tareas de los participantes y medio de interacción.

2.2 Curso Aula Abierta: Autismo, transición a la vida adulta: Las fechas de realización fueron las siguientes: sábados 20 de mayo, 03 y 17 de junio, y 08 de julio de 2023. Fueron 4 sesiones, de 4 horas académicas cada una, para un total de 16 horas, correspondientes a un (1) crédito. La modalidad fue semipresencial (3 sesiones presenciales y 1 sesión virtual). Fue dictado por la Prof. Wendy Estrella titular de esta asignatura en la EAPA. Se utilizó la plataforma Classroom como repositorio de materiales y recursos didácticos, carga de tareas de los participantes y medio de interacción.

2.3 Curso: Introducción a la Neuropsicología aplicada a la educación. Fue realizado los días sábados 06, 13 y 20 de mayo de 2023, para un total de 3 sesiones de 4 horas académicas cada una (12 horas). Se dictó en modalidad presencial con 2 participantes virtuales. Fue facilitado por la Mg Mariana Moreno de Ibarra.

2.4 Curso: Autismo, una mirada en niñas, jóvenes y adultas. Efectuado el día sábado 01 de julio de 2023, con 5 horas académicas. Se dictó en modalidad presencial, facilitado por la Mg. Katherine Goncalves y la Esp Wendy Estrella.

2.5 Charla: Autismo y adolescencia. Realizada el sábado 24 de septiembre de 2022, en el auditorio de la UMA, contando como ponentes con las profesoras Wendy Estrella y Katherine Goncalves, desde las 8:30 am hasta las 12:00m. Hubo un total de 50 participantes.

2.6 Charla: Autismo y escuela. Desafíos actuales. Realizada el sábado 11 de febrero, en el auditorio de la UMA, con la Prof María Isabel Pereira como ponente, desde las 9:00 am hasta las 12:00 m. Se contó con un total de 80 personas asistentes, entre las que había directivos de colegios, directivos de universidades (UPEL-IPC, UCAB), así como organizaciones en discapacidad (ASODECO, Fundación Mochila de Sueños, Mis Chiquiticos).

2.7 I Encuentro con directores de colegios. Actividad conjunta entre la EAPA, FCE y Cedisc. Realizada el jueves 2 de marzo, de 8:30 a 12:00 am, en el auditorio principal. Asistieron 46 personas, representando a 21 colegios. Se centró en la temática de la inclusión educativa y discapacidad.

2.8 Campaña de Concienciación sobre el autismo: en el marco del Mes del Autismo (abril). Se realizaron 8 artes con mensajes inspiradores dirigidos a: Docentes, estudiantes, familias y a la Comunidad Educativa. La campaña fue compartida con un total de 20 colegios a través de invitaciones dirigidas a sus Directores, ofreciéndoles las imágenes para ser publicadas en sus redes sociales, compartiendo sus logos con los de la UMA. Esta campaña también fue replicada por las redes sociales del Cedisc. Se diseñó conjuntamente con la Dirección de Marca.

2.9 Clases abiertas. Invitados especiales en clase:

En 1er semestre, materia “La Discapacidad, una visión integral”, se tuvo como invitada especial a la Profesora Tibaire Labrador, para abordar el tema Accesibilidad y Diseño Universal para el Aprendizaje, para la corte 2023-1 el día sábado 28 de enero y se repitió la actividad para la corte 2023-2 el día sábado 17 de junio.

Participación como representante de la UMA en el Taller Desarrollo, Inclusión y Gobernanza de la vida en autismo, como parte del proyecto “Desarrollo e inclusión: Formulación de recomendaciones para la mejora de las condiciones de vida de la comunidad autista en Venezuela”, llevado por la Organización Venezolana de Autismo (OVA) y el Diplomado de Gobernabilidad e Innovación Pública CAF-UCAB. Fecha: 7 de noviembre de 2022.

En tercer semestre, materia “Intervención familiar”, contó con la Sra. Mary López, madre de joven con TEA como invitada especial a la clase del 20 de mayo de 2023.

2. Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Propiedad Intelectual

3.1 Conversatorio: Derecho de Autor y Tecnohumanismo. Sobre la creatividad en la era de la tecnodiversidad realizado el 23/09/22. ponente: Rafael Fariñas

3.2 Encuentro con representantes de algunas de las firmas especializadas en propiedad intelectual realizada el 01/12/22, fue facilitada por los profesores: Ricardo Alberto Antequera, director de la especialización, Raizabel Méndez, coordinadora de la especialización y Mariela Martellacci presidenta del Comité de Estudios de Postgrados. El objetivo fue estrechar lazos con nuestros potenciales aliados como lo son las firmas especializadas en Propiedad Intelectual.

3.3 Coloquio: La Marca País, como herramienta de desarrollo turístico realizada el 07/02/23 por la Mg Annete Angulo, profesora de la universidad y Luis Henríquez. Esta actividad se realizó en el aula de seminario con una asistencia de 30 personas.

3.4 Conversatorio: Panorama para la protección de las Denominaciones de Origen e Indicaciones Geográficas en Venezuela ¿Qué podemos esperar? Se realizó el 9/02/23. Los ponentes fueron Juan Luis Astudillo y la profesora Zulay Poggi.

3.5 II Congreso Internacional Fashion Law LATAM: Consolidando el presente. Descifrando el futuro... (Capítulo Venezuela) 05/12/22 al 09/12/22 Actividad que se realizó en conjunto con otras Instituciones. Se enmarcó en una semana de actividad con ponencias. A la Universidad Monteavila le correspondió el día 07 de diciembre. Realizamos la actividad en modalidad híbrida para aprovechar a todo el público cautivo que EPROI ha ido consolidando con sus Cursos Internacionales en Fashion Law. Sus ponentes fueron, Cástor González, Elvira de Parés, Carlos Aguiló, Paula Fernández, Gabriela Rachadell, Ana Sofía Tarbay, Franci Arias, Marina Taylhardat

3.6 Curso Aula Abierta: Introducción a la Propiedad Intelectual efectuada del 21/10/22 al 9/12/22. El profesor del curso fue el profesor Ricardo Alberto Antequera. Primera edición de esta modalidad que busca captar estudiantes para la Especialización a través de la posibilidad de cursar una materia como un curso corto acreditable.

3.7 Curso Corto: Propiedad Intelectual y su impacto en los negocios. 29/11/22 al 19/01/23 Sebastián González Yanes

3.8 Curso El “abc” para registrar con éxito tu marca. Criterios de registro aplicados por el Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual (SAPI). Efectuada desde el 23/03/22 al 23/05/22. Curso de 24 horas. Los profesores de este curso fueron Alida Sabrina Matheus y Raizabel Méndez

3.8 Clases abiertas. Invitados especiales en clase A lo largo del semestre los profesores de algunas asignaturas tuvieron invitados en sus clases con el fin de conocer de sus experiencias en los distintos temas tratados en la cátedra.

3.9 En la clase de Introducción a la Propiedad Intelectual:

- Economía Naranja y Propiedad Intelectual: La monetización del entretenimiento (02-02-22): Ricardo Del Búfalo (Invitado especial). Comediante, guionista y comunicador social venezolano. Quien ha protagonizado varios espectáculos de stand-up comedy y presentado en varias ciudades de Venezuela, Colombia, Panamá, Chile, Estados Unidos y Argentina
- El impacto de la economía creativa en el mundo del entretenimiento. Luis Carlos Díaz (Invitado especial). Periodista y ciberactivista; director de la Cátedra del Pop.

3.10 En la clase de Signos Distintivos:

- Tema: Defensa de los derechos marcarios en el ámbito de la sede administrativa y el rol del agente de la Propiedad Industrial. Invitado especial: Abg. José Gutiérrez. Con más de 20 años de experiencia en IP. Presidente COVAPI.
- Tema: Defensa de los derechos marcarios en el ámbito de las acciones judiciales civiles y penales y las medidas en frontera - antipiratería. Invitado especial: Prof. Miguel Domínguez UNIMET - Bienes y Derechos Reales. Doctorando de la UCAB y Abg. Enrique Cheang Vera. Abogado Especialista en IP - UNIMET. Delegado de Venezuela en ASIPI.
- Tema: Marca notoria, marca famosa y marca renombrada. Invitado especial: Abog. Ángel Ojeda Germán, asociado en la firma UHTHOFF, Gómez Vega & Uthoff en México.
- Tema: Prohibiciones absolutas y relativas y la evolución de la Oficina de Marcas en los criterios para considerar la irregistrabilidad de los signos. Invitada especial: Abog. Kathleen Barrios. Especialista en Propiedad Intelectual
- Tema: Análisis de los mecanismos disponibles en redes sociales e internet para la protección y defensa de los signos distintivos y su uso indebido. Invitada especial: Abog. María de los Ángeles Niño (II Cohorte EPROI). Conversatorio: Propiedad Intelectual en la Economía Digital: Un Enfoque en NFTs, Deporte, Fast Fashion e Influencers - Perspectivas de Jóvenes Especialistas realizada el 20/04/23. La actividad se diseñó en el marco de la celebración del Día Internacional de la Propiedad Intelectual y la conmemoración de los 10 años del fallecimiento del Dr. Ricardo Antequera Parilli. Los facilitadores fueron, David Acosta; Asdrúbal Gómez; Clary Muñoz; Vanessa Navarro; Gabriela D'Argento, María de Los Ángeles Niño; Guillermo Gibbon, Kathleen Barrios, Manuel Rodríguez y José De Martín

3.11 Prohibiciones absolutas y relativas y la evolución de la Oficina de Marcas en los criterios para considerar la irregistrabilidad de los signos. Invitado especial: Ángel Ojeda German (Invitado especial). Abogado venezolano con reválida de su título en México, con más de 10 años de trabajo en el área, estudios de Especialización y que actualmente, trabaja en un despacho especializado en México en temas de marcas.

3.12 ¿Qué son las marcas no tradicionales? ¿Cómo se clasifican y cuál es su mecanismo de protección? ¿Pueden ser estas protegidas en Venezuela? Invitado especial: Luis Henriquez Abogado, Especialista en Propiedad Intelectual (ULA). Socio de la firma Bollet & Terrero

3.13 Procedimiento de registro de marcas. Alcance de la protección. Vigencia de los derechos y renovación. Invitado especial: Angie Amaro Abogada, Especialista en Propiedad Intelectual (UMA). Directora de Marcas (SAPI).

3.14 Marcas y Emprendimiento. Invitado especial: Rafael Ávila Profesor de la UMA. Director del Centro de Investigación en Emprendimiento (UMA).

3.15 Defensa de los derechos marcarios (mecanismos y pretensiones). Kathleen Barrios (Invitada especial). Abogada. Especialista en Propiedad Intelectual (UMA).

3.16 Presentación sobre la marca notaria, su reconocimiento y defensa, así como la vulgarización de un signo distintivo. Vanessa Navarro (Invitada especial). Abogada. Especialista en Propiedad Intelectual (UMA).

3.17 Presentación sobre la marca notaria, su reconocimiento y defensa, así como la vulgarización de un signo distintivo, por Ab. Miguel Domínguez

3.18 Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Encuentro con Egresados: El 6 de diciembre de 2022, se celebró en la UMA, los 15 años de la EDPC, con presencia de exalumnos, alumnos, profesores y relacionados. Se realizó ponencia del profesor Gonzalo Pérez, director de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional con recuento de los logros alcanzado durante estos años. Contó con la participación de los profesores Jorge Kiriakidis y Luis Petitt. Asistieron 60 egresados.

3. Actividades realizadas en el marco de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional

4.1 Encuentro con Egresados: El 6 de diciembre de 2022, se celebró en la UMA, los 15 años de la EDPC, con presencia de exalumnos, alumnos, profesores y relacionados. Se realizó ponencia del profesor Gonzalo Pérez, director de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional con recuento de los logros alcanzado durante estos años. Contó con la participación de los profesores Jorge Kiriakidis y Luis Petitt. Asistieron 60 egresados.

4.2 Presentación del Libro: El 16 de febrero de 2023, se presentó en la UMA el libro del profesor Armando Blanco, titulado “Las instituciones del Derecho Procesal Constitucional en Venezuela

y su análisis jurisprudencial. Contó con la presencia de los estudiantes de la especialización y algunos profesores.

Capellanía

La Capellanía realizó sus actividades litúrgicas de manera habitual, con la misa diaria a las 12:00 del mediodía. Además, realizó la preparación para la confirmación de alumnos pertenecientes a la comunidad universitaria. De la misma manera, realizó la preparación de veinte niños del Barrio la Lucha, ubicado en Boleita, para la primera comunión. Asimismo, realizó las misas de acción de gracias por la graduación.

La Capellanía apoyó el voluntariado social de la Universidad Monteávila con actividades en el comedor comunitario para niños del Barrio la Lucha.

Además, la capellanía organizó cursos de formación para alumnos y profesores.

Ofició la Misa de Acción de Gracias de Graduación de la Promoción XXI de Pregrado y XVI de Postgrado el sábado 28 de octubre de 2023 a las 11:30 am de la mañana en la Parroquia Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría Escrivá de Balaguer, en la Urbanización la Tahona.



Comité de Centros de Estudio

A continuación, se hace una breve reseña de las diversas actividades que se han organizado en este período lectivo en los distintos Centros de Estudio, para mostrar, con una visión de

conjunto, todo el trabajo que la Monteávila, como comunidad de personas y saberes, hacen pro de la construcción y formación de la Sociedad Venezolana.

Centro de Estudios de Regulación Económica

No se reportaron actividades en el periodo 2022-2023

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

Durante el año 2023-2023 se realizaron las siguientes actividades:

01. Junto a la “Fundación Hanns Seidel” y la “Asociación Civil Paz Activa”, Foro sobre la Mujer en la Resolución de Conflictos de Convivencia en sectores Populares. (Sala de la Biblioteca Universidad Central de Venezuela).
02. Junto a la “A.C. Mujer y Ciudadanía” Diplomado de formación académica, La Mujer como agente de reconciliación social.
03. Junto al “Consejo Municipal de Derechos del Niño y Adolescente del municipio El Hatillo”, jornada de abordaje a niños de la comunidad popular de El Calvario. El Hatillo, edo. Miranda.
04. Junto a la “Defensoría del Niño y Adolescente: Madre Teresa de Calcuta” jornada de abordaje y entrega de material didáctico y lúdico a Consejos Comunales de las Comunidades de “Barrio Nuevo” y “Negro Primero”, parroquia Caucaguita; “Bloques de La Lira”, parroquia La Dolorita, y comunidad de “Julian Blanco”, parroquia Petare, del municipio Sucre, edo. Miranda.
05. Junto a la A.C. Haz El Bien, la parroquia eclesiástica San Miguel Arcangel de El Cementerio y la Defensoría del Niño Madre Teresa de Calcuta, jornada de abordaje en comunidad de “Barrio Nuevo”, Cota 905, municipio Libertador del Distrito Capital.
06. Junto a la “A.C. Plantados Ccs.” Siembre de especie vegetal, Samán en espacios abiertos de la Universidad.
07. Junto a la “A.C. Mujer y Ciudadanía” realización del Diplomado de formación Ciudadana a mujeres de sectores populares de la gran Caracas y el estado Miranda.

08. Junto a la Dirección de Catastro de la Alcaldía del municipio Sucre, jornada gratuita de entrega de Títulos Supletorios a vecinos de la comunidad de San Miguel, barrio Campo Rico de Petare, municipio Sucre.
09. Entrega de medicinas a la Fundación El Buen Samaritano, que coordina el Padre Vicente Mancini. La California norte. Petare, municipio Sucre, edo. Miranda.
10. Junto al Consejo Comunal de Los Dos Caminos, conversatorio sobre la Convivencia Ciudadana, parroquia Leoncio Martínez, municipio Sucre.
11. Junto al Consejo Comunal de La California sur, conversatorio sobre la importancia de la Convivencia Ciudadana.
12. Junto al Consejo Comunal de la urbanización Los Ruices, Conversatorio sobre la importancia de la Convivencia Ciudadana.
13. Junto a la A.C. Mujer y Ciudadanía, Diplomado de formación Ciudadana, dirigido a mujeres del estado Miranda.
14. Junto a los Consejos Comunales de “Caballo Mocho”, “Tito Salas” y “Valle Fresco” Conversatorio sobre la importancia de regularización de la tenencia de la tierra en sectores populares. Parroquia Filas de Mariches, municipio Sucre, edo. Miranda.
15. Junto a la Defensoría Madre Teresa del Calcuta, jornada de limpieza de Playas con niños de la parroquia Petare, en “Playa Los Totumos”, municipio Almirante Brión, edo. Miranda.
16. Junto a la A.C. Paz Activa, Diplomado de Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos a dirigentes comunitarios de la gran Caracas.
17. Junto al Centro de Estudiantes de la Universidad (CEUMA), jornada de entrega de ropa, calzado y medicinas a Cáritas Petare, para ser llevadas a los afectados por el deslave de Las Tejerías.
18. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, “Taller contra el Acoso Escolar” a niños y adolescentes de la U.E. Colegio Madre del Divino Pastor. El Marqués, municipio Sucre, edo. Miranda.
19. Junto a la “A.C. Bloque Constitucional”, Taller “Conociendo nuestra Constitución del 99”, urb. Santa Cecilia, parroquia Leoncio Martínez, municipio Sucre.

20. Junto a la Defensoría del Niño y Adolescente Madre Teresa de Calcuta y el Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, “Taller contra el Acoso Escolar”, U.E. Colegio San Agustín de el Marqués, municipio Sucre, Miranda.
21. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Educación, jornada recreativa y de refuerzo matemático a niños de la comunidad del “Barrio La Lucha”. Boleíta, municipio Sucre.
22. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, jornada de Asesoría Jurídica gratuita a vecinos de la comunidad de La Lucha, municipio Sucre, edo. Miranda.
23. Junto a la A.C. Solidarios de Sucre, charla sobre la importancia del voto como instrumento de convivencia política y social.
24. Junto al Servicio Comunitario de la escuela de Derechos y la Defensoría Madre Teresa de Calcuta, jornada de entrega de juguetes didácticos y apoyo jurídico a niños y padres del área de Pediatría: “Hospital Ana Francisca Pérez de León I” de Petare.
25. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Educación, jornada de pinta caritas y cuenta cuentos a niños de la comunidad del Barrio La Lucha, municipio Sucre.
26. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, jornada de entrega de medicinas y juguetes a Cáritas Petare, parroquia Petare, municipio Sucre.
27. Junto al Servicio Comunitario de Derecho y la Defensoría del Niño: Madre Teresa de Calcuta, jornada de Asesoría jurídica en materia de Niños y Adolescentes a escolares de la comunidad de “Matapalo” y “La Cauchera”, barrio San Blas, Petare sur, municipio Sucre, edo. Miranda.
28. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Educación, parranda navideña infantil. Para niños de la comunidad de “Barrio La Lucha”, municipio Sucre, edo. Miranda.
29. Junto a la A.C. Mujer y Ciudadanía, Taller sobre la importancia de la Participación Ciudadana y la Contraloría Social, dirigido a líderes comunitarios, Consejos Comunales y Asociaciones de Vecinos, municipios Baruta y El Hatillo, edo. Miranda.
30. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, entrega de juguetes para los niños, hijos del personal Obrero y de Enfermería, “Hospital Ana Francisca Pérez de León I”, Petare, municipio Sucre.

31. Junto a la Asociación Cedice, Seminario de Formación Económica para jóvenes emprendedores de sectores populares de la gran Caracas.
32. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, talleres de convivencia escolar y Deberes de los Adolescentes a jóvenes en situación de calle, rescatados por la Fundación Forjando Futuro.
33. Junto al Centro de Estudiantes de la Universidad (CEUMA), jornada de limpieza de playas, en playa La Punta, Los Caracas, estado La Guaira.
34. Junto al Servicio Comunitario de la Escuela de Derecho, jornada de donación de ropa y juguetes a niños en situación de calle, rescatados por la Fundación Forjando Futuro.
35. Junto al Consejo Comunal de Los Dos Caminos, taller sobre la Convivencia en los Condominios. Dirigidos a Juntas de Condominio de la av. Sucre de esa comunidad.
36. Junto al Consejo Comunal de la urb. El Rosario, taller sobre Convivencia en los Condominios, dirigidos a Juntas de Condominio de esa comunidad.
37. Junto a la A.C. Mujer y Ciudadanía, Foro en homenaje al Día Internacional de la Mujer y defensa de los valores familiares.
38. Junto al Consejo Comunal de Los Dos Caminos y la Asociación de Amigos de Los Dos Caminos (Aso2K), acto en apoyo y protección al árbol de especie “Samán”, ubicado en la av. Sucre de esa comunidad.

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional

No se registraron actividades en el período 2022-2023:

Centro de Estudios de la Discapacidad

El Centro de Estudios de la Discapacidad realizó varias actividades de gran impacto, a saber:

1. Curso Diversidad en Escuelas Alternativas, dirigido a docentes de las escuelas de OSCASI (Petare). Prof. Tibaire Labrador, Prof. Selene Monteverde, Prof. Sylvia Silva. Marzo de 2023 Instalaciones de la Organización Social Católica San Ignacio (OSCASI). 16 participantes.

2. Taller: Maestro Transformador. Recursos para la Educación Abierta. Prof. Tibaire Labrador (facilitadora) Prof. Sylvia Silva, Prof. Selene Monteverde. Lic. Lisbeth Ortega. 23/01/2023.
3. Inicio del Curso Transición a la vida adulta en CEA, dirigido a docentes, coordinadores y personal del área de psicología y psicopedagogía de la Fundación Autismo Dejando Huella (ADH). Prof. Tibaire Labrador. Prof. Selene Monteverde. Prof. Sylvia Silva. Prof. Wendy Estrella. Prof. Katherine Goncalves. 26 participantes. 23/01/2023.
4. Realización de un focus group para el Diseño de un plan de Formación para las docentes del colegio Santo Tomás de Aquino, en el área de Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula. Prof. Tibaire Labrador. Prof. Selene Monteverde. Marzo, 2023. 25 participantes
5. Curso Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula dirigido a docentes, coordinadores y personal del área de psicología y psicopedagogía del Colegio Los Campitos. Prof. Selene Monteverde, Prof. Tibaire Labrador, Prof. Sylvia Silva, Prof. Rebeca Stefano, Prof. María Isabel Pereira. Instalaciones de la Escuela Los Campitos, marzo de 2023.
6. Inicio del diplomado en Alteraciones del Desarrollo Infantil y Juvenil. 10ma Cohorte. Facilitadores de: INVEDIN. Prof. Tibaire Labrador, Prof. Selene Monteverde, Prof. Sylvia Silva, Coord. Lisbeth Ortega. Abril de 2023.
7. Taller de formación en Estrategias de Atención para la Diversidad en el Aula dirigido a docentes de primaria y secundaria, coordinadores y personal de psicología y psicopedagogía del colegio Cruz Carrillo. Prof. Tibaire Labrador. Prof. Selene Monteverde. Prof. Sylvia Silva. Prof. María Isabel Pereira. 22 participantes. Julio de 2023

Comité de Consejo Consultivo

Durante el período 2022-23 se tenía prevista reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual. Pero, se pospuso para una oportunidad de mayor conveniencia, debido a múltiples compromisos de las autoridades universitarias.

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Realizó dentro del ámbito de su competencia la entrevista y evaluación de los profesores propuestos por las Facultades y gestionó su incorporación al comienzo del período académico, trabajó la rotación de profesores y gestionó la incorporación profesoral para el período siguiente.

Comité de Admisión de Alumnos

Elaboró el calendario de procesos de admisión totalmente online, aprobado por el Consejo Universitario. Inicialmente, se planificaron tres procesos con estas fechas:

1er PROCESO DE ADMISIÓN

NOTA IMPORTANTE: Para iniciar clases en marzo 2023 o septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 7 de noviembre de 2022 al miércoles 25 de enero de 2023
- Examen de admisión: viernes 27 de enero de 2023 a las 2 pm de forma presencial
- Publicación de resultados en la página web: viernes 3 de febrero de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre par: Del lunes 13 al viernes 17 de febrero de 2023
- Inicio de clases: lunes 6 de marzo de 2023 y/o 18 de septiembre de 2023

2do PROCESO DE ADMISIÓN

Para iniciar clases en septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 13 de marzo al miércoles 24 de mayo de 2023
- Examen de admisión: viernes 26 de mayo de 2023 a las 2 pm de forma presencial
- Publicación de resultados en la página web: viernes 2 de junio de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre: Del lunes 17 de julio al 1 de agosto de 2023
- Inicio de clases: lunes 18 de septiembre de 2023

3er PROCESO DE ADMISIÓN

Para iniciar clases en septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 19 de junio al miércoles 12 de julio de 2023 y luego del 4 al 6 de septiembre de 2023
- Examen de admisión: viernes 14 de julio de 2023 a las 2 pm de forma presencial
- Publicación de resultados en la página web: viernes 21 de julio de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre: Del lunes 17 de julio al 1 de agosto de 2023
- Inicio de clases: lunes 18 de septiembre de 2023

4to PROCESO DE ADMISIÓN

Para iniciar clases en septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del miércoles 26 de julio de 2023 al miércoles 6 de septiembre de 2023 (durante agosto el proceso será a distancia, como hemos hecho las últimas veces, los pagos realizados en agosto se confirmarán a partir del 4 de septiembre)

- Examen de admisión: viernes 8 de septiembre de 2023 a las 2 pm de forma presencial
- Publicación de resultados en la página web: miércoles 13 de septiembre de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre: del 14 al 15 de septiembre de 2023
- Inicio de clases: lunes 18 de septiembre de 2023

Inicialmente se propusieron tres procesos, pero posteriormente, para favorecer la admisión de más aspirantes, se decidió ofrecer un CUARTO PROCESO DE ADMISIÓN, la prueba de admisión fue el 8 de septiembre de 2022, la publicación de resultados fue el martes 13 de septiembre en la tarde, con la finalidad de que los asistentes pudiesen asistir al PIU los últimos días.

En general, el comité organizó el proceso, la evaluación y publicación de resultados. Diseñó el proceso de admisión presencial, coordinó la publicación en la página web de los resultados. Mantuvo contacto con los estudiantes que solicitaron reserva de cupo en el período anterior. Coordinó la información a los admitidos para animar su inscripción.

Con la Dirección de Marca y la Secretaría General, se organizaron varios talleres para los entrevistadores, donde se abordó el tema de la entrevista como medio de promoción, el trabajo de posicionamiento de la marca y de cada carrera, a fin de captar mayor cantidad de aspirantes, que luego concretasen las inscripciones.

Coordinación de Promoción de Estudiantes

Captación de alumnos de Pregrado

En el marco de este proyecto, la Dirección de Marca diseñó y ejecutó cuatro campañas de publicidad digital; participó en ferias de oportunidades universitarias o dictó charlas en 25 colegios, 5 de ellos ubicados en el interior del país; diseñó y ejecutó la estrategia de reconocimiento del esfuerzo de los 10 admitidos que ocuparon los primeros lugares en el proceso de admisión. Diseñó y entregó más de 2500 folletos para la promoción de la oferta de pregrado. Adiestró a los entrevistadores que participan en el proceso de admisión.

Organizó recorridos para los padres de los preinscritos y encuentros con autoridades para presentar la oferta académica, mostrar la vida universitaria, éxitos de egresados y espacios para contestar sus preguntas. Invitó a grupos de admitidos a actividades dentro de la universidad para que experimentaran la vida universitaria: Semana del libro, Show del pingüino, por ejemplo, y acompañó iniciativas de las facultades con sus admitidos, como el encuentro de la FCE con sus admitidos.

Diseñó y ejecutó campañas de visibilidad de estudiantes de la Monteávila que mostraron cómo la Monteávila ha potenciado sus talentos; diseño piezas promocionales de nuestros profesores para mostrar la calidad y profesionalismo de nuestros docentes.

Captación de alumnos de Postgrado

La Dirección de Marca diseñó y ejecutó dos campañas de publicidad digital para la promoción de los postgrados que ofrece la universidad. diseñó y entregó cerca de 1000 folletos para la promoción de la oferta de Postgrado.

Desarrolló, junto al Comité de Estudios de Postgrado, el Plan de Promoción de la Especialización en Propiedad Intelectual e inició el diseño del Plan de Promoción de la Especialización en Derecho de la Economía.

Diseñó y ejecutó campañas de egresados de las especializaciones con testimonios de su experiencia en nuestros postgrados, y mostró a profesores y directores de los postgrados invitando a los prospectos a continuar su preparación académica.

Coordinación de Egresados

Para el período 2022-2023 no hubo coordinador de egresados, por lo que las tareas y responsabilidades de este cargo fueron asumidas por la Junta Directiva de la Asociación de Egresados AEUMA, quienes prestaron su apoyo y colaboración para ejecutar tales tareas. Igualmente, las redes sociales de egresados se mantuvieron inactivas en este período.

Biblioteca

A continuación, se exponen todas las actividades realizadas en la Biblioteca durante el periodo 2022-2023. Durante este lapso las actividades de la biblioteca son 100% presenciales.

1.- DESARROLLO DE LA COLECCIÓN

La colección es el núcleo central de la Biblioteca, es el principal producto que se ofrece a todos los usuarios tanto internos como externos. Nuestra colección apoya todos los programas de estudio que se imparten en la Universidad Monteávila (UMA).

Principalmente, la colección de la Biblioteca se obtiene a través de tres vías, como lo son compra, canje y donación.

1.1. Donación

Siguen siendo las donaciones la fuente principal de ingreso de publicaciones a la colección de la Biblioteca.

Durante este período se han recibido donaciones del Rectorado de la UMA, la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad, así como del profesor Rafael Tomás Caldera.

1.2. Canje

Durante el período 2022-2023, la biblioteca recibió libros en calidad de canje de instituciones como la Academia de Ciencias Políticas y Sociales, la Universidad Católica Andrés Bello y el IESA. Igualmente, se envió material bibliográfico editado por la UMA a las siguientes instituciones: Academia de Ciencias Políticas y Sociales, IESA, Banco Central de Venezuela, Universidad Metropolitana, Universidad Católica Andrés Bello.

1.3. Compra

Durante este período se realizaron las compras de los siguientes libros:

1. El infinito en un junco: la invención de los libros en el mundo antiguo (compra internacional)
2. En busca del tiempo en que vivimos: fragmentos del hombre moderno (compra internacional)
3. Educación para la libertad (compra nacional)

Igualmente, se compraron materiales de apoyo para el proyecto de migración al KOHA tales como: etiquetas para cotas de libros, protectores de etiquetas para libros y etiquetas para los códigos de barras. También se compraron dos lectores ópticos para la visualización de los códigos de barras.

1.4. Ingreso

1.4.1. Publicaciones bibliográficas y digitales

El ingreso de material bibliográfico y digital en este período fue de **32** volúmenes que se distribuyen de la siguiente forma:

VIAS DE INGRESO	CANT.
DONACIÓN	25
CANJE	4
COMPRA	3
TOTAL:	32

Tabla 4.6.- Vias de ingreso material bibliográfico 2022-2023

2.- PROCESAMIENTO TÉCNICO DE LA COLECCIÓN

Después del ingreso de los materiales que recibe la biblioteca se realiza el proceso de análisis documental, con ello se garantiza el almacenamiento, mantenimiento y acceso a todas las colecciones que conforman la Biblioteca. Las principales actividades que se realizan en esta área se encuentran: catalogación, clasificación topográfica, catalogación analítica, análisis de contenido y asignación de materias y descriptores, creación de nuevas autoridades por países, corporaciones, materias y autores.

Las actividades realizadas durante este período se distribuyen de la siguiente forma:

1. Catalogación (análisis descriptivo) de los materiales que ingresan a la Biblioteca
2. Clasificación y asignación de cotas (análisis documental) a los materiales que ingresan a la Biblioteca.
3. Creación y modificación de autoridades.
4. Incorporación de portadas en el campo para ser desplegadas en el registro a través del OPAC (catálogo electrónico de la biblioteca).
5. Publicación de los resúmenes de los títulos recomendados en el campo MARC 520.
6. Procesos “mecánicos” como el pegado de etiquetas de cotas, sellos, solapas, etc.
7. Reclasificación de la colección del sistema de clasificación Dewey a sistema LCC (Library Congress Classification), utilizado a nivel mundial por la mayoría de las bibliotecas universitarias.

Cabe destacar que en la migración de los registros bibliográficos al nuevo sistema KOHA se tienen que hacer todos los pasos descritos anteriormente, paralelo a este proceso, se ingresan los materiales nuevos que han ingresado por calidad de donación, canje y compra. Durante este período se ha contado con el apoyo de un bibliotecólogo contratado, dos pasantes de la UMA bajo la modalidad beca-trabajo, un pasante INCES así como un pasante proveniente de ASODECO que trabajó durante dos meses.

2.1. Catalogación de material bibliográfico

TIPO DE MATERIAL	TOTAL
COLECCIÓN GENERAL	5955
TRABAJOS DE GRADO (PFC)	800
FOLLETOS	320
TOTAL:	7075

Tabla 4.7.- Tipo material bibliográfico 2022-2023

2.2. Creación de autoridades

Durante este período se han ingresado las siguientes autoridades:

AUTORIDADES	TOTAL
NOMBRES DE AUTORES	4600
MATERIAS	1190
CORPORACIONES	185
PAISES	70
CONFERENCIAS	65
TOTAL:	6110

Tabla 4.8.- Autoridades 2022-2023

3.- PROCESOS MECÁNICOS

3.1. Cotas nuevas para material bibliográfico

MATERIAL	TOTAL
COLECCIÓN GENERAL	5955
FOLLETOS	320
TOTAL:	6275

Tabla 4.9.- Nuevas cotas 2022-2023

4.- ATENCIÓN A USUARIOS

Durante este período, las visitas a la biblioteca fueron a través de los siguientes tipos de usuarios:

USUARIOS	TOTAL
ESTUDIANTES	4630
ESTUDIANTES (VIA ELECTRONICA)	7
PROFESORES	205
ESTUDIANTES (POSTGRADO)	22
EMPLEADOS UMA	60
VISITANTES	73
TOTAL:	4997

Tabla 4.10.- Visitas por tipo de usuario 2022-2023

Mediante estas cifras, hubo un promedio de **3,15** usuarios por hora que asistieron a la biblioteca durante el período 2022-2023.

4.1. Cantidad consultada de materiales bibliográficos y digitales

USUARIOS	TOTAL
LIBROS (COLECCIÓN GENERAL)	735
OBRAS DE REFERENCIA	16
TRABAJOS DE GRADO (DIGITAL)	24
TRABAJOS DE GRADO (IMPRESO)	46
TOTAL:	821

Tabla 4.11.- Cantidad consultada por tipo de material 2022-2023

4.2. Cantidad consultada de materiales bibliográficos y digitales por tipo de usuario

Tipo visitante	LIBROS (COLECCIÓN GENERAL)	OBRAS DE REFERENCIA	TRABAJOS DE GRADO (DIGITAL)	TRABAJOS DE GRADO (IMPRESO)
ESTUDIANTES	588	11	24	33
ESTUDIANTES (VIA ELECTRONICA)			7	
PROFESORES	108	1		
ESTUDIANTES (POSTGRADO)	2			1
EMPLEADOS UMA	18	1		1
VISITANTES	4			3

Tabla 4.12.- Cantidad consultada por tipo de material y de usuario 2022-2023

5.- MANTENIMIENTO DE BASE DE DATOS Y OTRAS ACTIVIDADES

Durante el período 2022-2023 se ha trabajado en lo siguiente:

1. Personalización y visualización en la web del repositorio institucional digital REDIUMA.
2. Eventos y actividades realizadas en la biblioteca como mini-conciertos con exalumnos de la UMA, juegos de mesas, así como el apoyo a estudiantes en la filmación de documentales como parte de sus trabajos de grado.
3. Realización de solvencias de bibliotecas.

6.- PROYECTOS ESPECIALES

Durante este ciclo se ha trabajado en los siguientes proyectos:

1. Continuación con el ingreso de registros hacia KOHA así como su desarrollo, personalización y visualización en la web.

2. Continuación del desarrollo de DSpace a través del ingreso de los trabajos de grado de las especializaciones de Postgrado de la Universidad, así como de libros, documentos, informes y revistas editadas por la UMA.

Asociación de Egresados

En el período 2022-2023, se llevaron a cabo las elecciones de los miembros elegibles de la Junta Directiva, lo cual era una deuda desde el año 2019, pero que por distintas razones no se habían renovado. De esta manera se activo el plan de revitalizar la AEUMA.

Las elecciones se llevaron a cabo el 11 de mayo de 2023 de forma online, en la cual se postularon 31 egresados y se eligieron a 5 miembros. Los cuales fueron:

Jose Ignacio Arcaya de la FCJP, Rodrigo Faria de la FCJP, Marianna Moreno de la FCCI, Alesia Santacroce de la FCJP y Jose Antonio De Oliveira de la FCCI.

En La Junta Directiva se buscó elaborar el posible plan de actividades entre mayo de 2023 y agosto de 2023 de la AEUMA, y se trabajó en la propuesta para el período 2023-2024. Por otro lado, se retomó el contacto con otras asociaciones de egresados de otras universidades como la UCAB, UCV, UNIMET y USB.

Las actividades realizadas fueron:

- Reuniones quincenales con el Rector, la Secretaria General y la Direccion de Marca
- 26 de junio de 2023: Difusión de encuesta para los egresados con miras al propósito de la AEUMA.
- 4 de julio de 2023: UMA Talk con Andrés Dieliengen.
- 13 de julio de 2023: Encuentro con representantes de egresados otras universidades.
- 16 de agosto de 2023: Primer Encuentro de Networking interuniversitario.

Asociación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Planificación y Gestión

Mantuvo el seguimiento con las diversas instancias de la universidad solicitando de manera periódica un instrumento de planificación y seguimiento de actividades que se ha desarrollado

básicamente para el registro de actividades, lo cual sirvió de base para elaborar este Informe de Gestión del período 2022-2023 y que es remitido a la Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y es colocado en su versión íntegra en la página web de la universidad. Adicionalmente se elabora el resumen del Informe de Gestión 2021-2022 para ser distribuido en el Consejo Nacional de Universidades y entre diversas personalidades en la reunión del Consejo Consultivo.

Coordinación de Cultura

No se reportaron actividades durante este período.

Coral Universidad Monteávila

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Deportes

Este año 2022-2023 continuó la actividad de esta coordinación de la mano del Prof. Miguel Sotomayor, quien impulsó la práctica de varios deportes entre los alumnos de la universidad. A continuación, se listan las distintas participaciones:

Tabla 4.13.- Actividades desarrolladas por la Coordinación de Deportes en el período 2022-2023

Actividad	Deporte	Espacio	Dirigido a	Resultado	Observaciones
Día Internacional del deporte Universitario	Intercambio deportivos entre varias universidades	UMA, UNIMET, USM	Selecciones deportivas		
Clase Magistral de ajedrez	Ajedrez	UMA	Estudiantes general		Participaron 16 estudiantes y fue grabado por Youtube UMA TV

Campeonato de ajedrez Universitario	Ajedrez	UAH	Selección UMA	3º Lugar por equipo	Participaron 7 Instituciones de Educación Universitaria (I.E.U.) del area metropolitana de Caracas
Torneo Universitario de Tenis de mesa	Tenis de Mesa	UNIMET	Selección UMA	2º Lugar por equipo Fem y Mas	Participaron 5 Instituciones de Educación Universitaria (I.E.U.) del area metropolitana de Caracas
Liga Universitaria de Voleibol (LDU)	Voleibol	UNIMET, UMA	Selección UMA	4ª lugar	Participaron 8 I. E. U.
Liga Universitaria de Voleibol (LDU)	Voleibol	UNIMET, UMA	Selección UMA	5ª lugar	Participaron 6 I. E. U.
Campeonato Universitaria de Fútbol Sala	Fútbol	UNIMET, UMA	Selección UMA	2ª lugar	Participaron 7 Instituciones de Educación Universitaria (I.E.U.) del area metropolitana de Caracas
Campeonato Open de Voleibol	Voleibol	UNIMET, UMA	Selección UMA	3ª Lugar	Participaron 6 I. E. U.

Campeonato Nacional Virtual de Ajedrez Universitario	Ajedrez	plataforma lichess.org	Selección UMA	6° lugar	Participaron 25 I.E.U. a nivel nacional, la Universidad Monteávila clasifico por medio del alumno Luis Hernandez al Primer Panamericano Virtual de ajedrez de la FISU America
Campeonato Universitario de Fútbol LDU	Fútbol	UNIMET-USM	Selección UMA	5 lugar	Participaron 7 I.E.U. y un equipo invitado en donde nuestra institución logró el 5 lugar
II Panamericano de Ajedrez Virtual FISU America	Ajedrez	plataforma lichess.org	Selección Nacional de Venezuela Universitaria	15° Lugar	El alumno Luis Miguel Hernandez Formo parte del equipo Nacional Universitario y nuestro Coordinador de Deportes Prof. Miguel Sotomayor fue el jefe de la Delegación Universitaria
Campeonato de Fútbol Universitario	Fútbol	UNIMET, UMA	Selección UMA	2° Lugar	Participaron 7 Instituciones de Educación Universitaria (I.E.U.) del area metropolitana de Caracas

torneo de voleibol 2 división	Voleibol	UCV	Selección UMA	Octavos de final	Participaron 36 equipos y clubes de toda el área metropolitana de Caracas
Ajedrez					Durante todo el año académico la Coordinación de Deportes atendió un estimado de 6 alumnos de manera sistemática en la disciplina de Ajedrez
Voleibol					Durante todo el año académico la Coordinación de Deportes atendió un estimado de 16 alumnas de manera sistemática en la disciplina de Voleibol femenino.
Fútbol					Durante todo el año académico la Coordinación de Deportes atendió un estimado de 16 alumnos en fútbol masculino y 8 alumnas en Fútbol femenino de

					manera sistemática.
Fútbol Campo					Durante todo el año académico la Coordinación de Deportes atendió un estimado de 22 alumnos en Fútbol campo de manera sistemática y organizada.
Tenis de mesa					Durante todo el año académico la Coordinación de Deportes atendió un estimado de 10 alumnos de manera sistemática.
torneo interno Tenis de mesa	tenis de mesa	UMA	Estudiantes de la Universidad		Participaron 16 estudiantes en total del evento.

A continuación, un registro fotográfico de estas actividades:





Actividades de grupos de Estudiantes

Centro de Estudiantes (CEUMA)

El Centro de estudiantes de la Universidad Monteávila o CEUMA realizó varias actividades con el propósito de atender a la comunidad estudiantil y darle oportunidades de recreación integración y oportunidades de pasantías por medio de alianzas. Asimismo, se reliazaro actividades sociales. Estas se describen a continuación:

Septiembre 2022

Elaboración de material de promoción de la Universidad o “POP”: A mediados del mes de septiembre, se llevó a cabo la producción inicial de material POP, consistente en 250 calcomanías y 70 lanyards, ambos con la imagen de la universidad. La venta de estos productos se realizó entre septiembre y diciembre; sin embargo, debido al cambio de logo, la venta del material POP inicial se vio afectada.

UMAINICIATE: El viernes 16 de septiembre, se llevó a cabo el evento

UMAINICIATE para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes. Esta actividad consistió en un rally que recorrió toda la universidad, con diversas actividades diseñadas para los estudiantes de nuevo ingreso.

Karaoke UMA: El viernes 30 de septiembre se llevó a cabo una actividad de karaoke en el área de alimentos Oasis.

Creación del sistema de preparadurías: A finales de septiembre, se estableció un sistema de preparadurías en el cual estudiantes con buenos promedios y experiencia en materias específicas brindarían ayuda a aquellos que necesitaran apoyo académico.

Octubre 2022

Alianza Cusica: A principios del mes, se estableció una alianza con CUSICA, quienes ofrecieron entradas para conciertos y festivales de música. Esta colaboración permitió que se acercaran a la universidad y brindaran oportunidades de entretenimiento a los estudiantes.

Combos de comida: Se llevó a cabo una dinámica en colaboración con los concesionarios de comida de la universidad para crear combos y promociones especiales para los estudiantes.

Concierto de Marcoco: El 7 de octubre, se organizó un concierto con la participación de Marco Castro (Marcoco), un alumno de la universidad.

Centro de acopio las Tejerías: Se estableció un centro de acopio para recibir

donaciones destinadas a la zona de Tejerías tras la tragedia ocurrida en la región. Durante esta iniciativa, se recolectaron y donaron más de 20 bolsas de ropa y material de ayuda.

Concierto de Rafa y Leo: El 20 de octubre, se organizó un concierto para Rafael Arocha, estudiante de la universidad.

DAMUN: Durante el fin de semana del 21 al 23 de octubre, se llevó a cabo el evento DAMUN en las instalaciones de la universidad. Delegados Asociados Model of United Nations (DAMUN) utilizó el CEUMA para realizar su actividad y aprovechó las instalaciones universitarias.

Alianza con Paver: Se llevó a cabo una activación de marca con Paver, en la cual se realizó una "búsqueda del tesoro" en todo el campus universitario para sortear prendas diversas.

Noviembre 2022

Quiniela Qatar 2022: Se organizó una quiniela para el Mundial 2022, premiando a los ganadores con diversos premios de emprendimientos de la universidad, así como concesionarios de comida y empresas aliadas. La entrada tenía un costo de \$5.

El búho 2022: El 17 de noviembre, se llevó a cabo la cervezada de la universidad. Contó con Polar como proveedor, seis puestos de comida, dos puestos de patrocinadores, sonido especializado y la asistencia de 418 personas.

Alianza con Behache: A mediados del mes, se estableció una alianza con el restaurante Behache, ofreciendo promociones exclusivas para los alumnos de la universidad.

Cambio de logo: Debido al cambio de logo de la universidad, el CEUMA se vio obligado a realizar un cambio en su propio logo, el cual se efectuó a finales del mes.

Diciembre 2022

EPIUMA 2022: El 2 de diciembre, se realizó la primera edición del bazar estudiantil de la universidad, EPIUMA. Más de 10 emprendimientos de estudiantes, tanto de esta universidad como de otras, participaron en este evento que tuvo un éxito moderado.

Recaudación de navidad con La Llanada: A mediados de diciembre, se llevó a cabo una actividad en colaboración con La Llanada para recaudar regalos y fondos destinados a las familias de los trabajadores de la universidad.

Enero 2023

Alianza con Kozaka cervecería: A finales de enero, se estableció una alianza con la cervecería artesanal Kozaka, en la cual los estudiantes podían obtener una cerveza gratis al presentar su carnet.

Marzo 2023

Jueves de emprendimientos: Se abrieron las redes sociales a todos los estudiantes y profesores de la universidad para que pudieran publicar y promocionar sus emprendimientos, recibiendo atención por parte de la comunidad universitaria.

Renovación de la alianza con Yummy Rides: Se llevó a cabo una reunión con el equipo de Yummy Rides para renovar la alianza existente desde el año anterior, lo que permitió reestablecer los descuentos para estudiantes.

Alianza con Venezuela Game Show: A principios de marzo, la convención de videojuegos, tecnología y música Venezuela Game Show estableció una alianza con el CEUMA para promocionar el evento y rifar entradas entre los estudiantes.

UMAINCIATE: Se organizó un segundo evento UMAINCIATE para los estudiantes que comenzarían su primer semestre en marzo. Esta actividad consistió en un tour por la universidad y una rifa de entradas para la convención VGS (Venezuela Game Show).

Concierto de Gran Radio Riviera: El 15 de marzo, el CEUMA organizó un concierto de la banda Gran Radio Riviera en Date Aquí.

Super Owl: Se organizó el primer torneo de fútbol de la universidad desde 2019, con reglas actualizadas según la Kings League. El torneo fue gratuito para todos los participantes.

Alianza con la wawa: Durante la última semana del mes, el CEUMA facilitó a La

Wawa la instalación de un stand en la pecera, permitiendo a los estudiantes suscribirse al servicio y hacer preguntas pertinentes.

Abril 2023

Apoyo a Piña Vera en su concierto: Se llevó a cabo una campaña en redes sociales para rifar entradas al concierto de Piña Vera, un exalumno de la universidad, que se presentaría en Cusica Studios.

Final del Super Owl: Se organizó un evento completo para concluir el torneo de fútbol, incluyendo la presencia de un food truck, puestos de dulces, música, etc.

Intercambio de libros: En colaboración con la Fundación Mariana Flores Melo, se realizó un intercambio de libros en la pecera.

Mayo 2023

EPIUMA: Se organizó la segunda edición del bazar de emprendimientos de la Universidad Monteavila con temática del Día de las Madres. El evento contó con la participación de 15 emprendimientos en todo el edificio del campus oeste. Audiciones del show del pingüino: A partir del 15 de mayo, comenzaron las audiciones para el Show del Pingüino (el show de talentos de la universidad), en las cuales más de 30 personas compitieron en las cuatro categorías.

Semifinales del show del pingüino: Las semifinales del Show se llevaron a cabo la última semana de mayo en el auditorio de la universidad, con puertas abiertas al público. De estas semifinales surgieron los últimos participantes que competirían en la final del show.

Junio 2023

Stand de café Motatán: El CEUMA colaboró con Café Motatán para montar un stand en la pecera durante una semana, ofreciendo una variedad de cafés, galletas, tortas, etc.

Comisión Electoral elecciones CEUMA 2023: Miembros del equipo CEUMA formaron parte de la comisión electoral en las elecciones, garantizando un proceso transparente y tranquilo.

Torneo de bolas criollas: Se organizó un torneo gratuito de bolas criollas en los jardines del campus oeste, con la participación de alrededor de 10 personas.

Final del show del pingüino/cervezada 2023: El 16 de junio, se llevó a cabo la final del Show del Pingüino y la cervezada de la universidad. El evento contó con tres puestos de comida, un stand de Cusica para la venta de entradas a conciertos, una estación de transmisión de La Mega y puestos de venta de cerveza Polar. Además, se presentaron Meera y cuatro DJs, atrayendo a un total de 529 asistentes.

Julio 2023

En el último día de clases, el CEUMA se unió a Cusica Studios para ofrecer una experiencia inolvidable a los ganadores del Show del Pingüino. El concierto de fin de semestre tuvo la asistencia de 117 personas, con un costo de entrada de \$5, y se realizó en las instalaciones de Cusica Studios

Asociación Estudiantil de Voluntariado “Entre Todos”

Además del Servicio Comunitario, incluido en los planes de enseñanza, la universidad ha promovido una asociación estudiantil dedicada al voluntariado social, en la que pueden participar estudiantes de todas las Facultades y de todos los años, así como profesores y personal administrativo. Sus actividades son tan variadas como los intereses y motivaciones de sus participantes, y suelen incluir visitas a hospitales, actividades recreacionales y formativas para niños y jóvenes, procura de asistencia alimentaria y de medicamentos, apoyo logístico a comunidades, etc. Es una excelente oportunidad para relacionarse con personas y comunidades en situaciones de riesgo, pobreza y otras carencias, y a la vez fortalecer el compromiso por el desarrollo del país.

En el período 22-23 se organizaron actividades en conjunto con la Capellanía, se atendió la labor social en el comedor comunitario del Barrio la Lucha. Además, junto al Centro de participación ciudadana, se visitó el hospital Domingo Luciani y varias comunidades de Petare.

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

Los Modelos de Naciones Unidas son simulacros de las discusiones que se llevan a cabo en el seno de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Los participantes actúan como embajadores de un país, por lo que deben asumir la defensa y promoción de su ideología política y cultural del país representado, en las sesiones que se realizan moderadas por normas restablecidas de procedimiento.

Este tipo de actividades académicas no solo resultan enriquecedoras en el ámbito académico, cultural y personal, por permitirle a los estudiantes profundizar en temas de interés global y local, y potenciar sus habilidades de relaciones, convivencia y resolución de conflictos, sino que fomenta una conciencia de responsabilidad por todas las personas que conviven en este mundo, aún cuando sus vidas estén enmarcadas en circunstancias muy distintas, y no raras veces contrastantes, al provenir de culturas diversas, y estar influenciadas por marcadas circunstancias históricas, geográficas, políticas.

Mediante el modelo propio de la Universidad Monteávila, desarrollado por estudiantes, se invita a estudiantes de liceos y colegios a asumir la representación de varios países en una selección de temas propuestos con antelación. Los estudiantes de la universidad actúan como moderadores de las sesiones, además de toda la estructura organizativa, y orientan la formación de los participantes, sobre la base de informaciones previas suministradas a los liceos y colegios para su estudio e investigación.

Durante el año 2022-23 la universidad, si bien no realizó su propio modelo, sirvió de sede al modelo de DAMUN: Delegados Asociados Modelo de Naciones Unidas, realizado del 21 al 23 octubre de 2022, con la participación de 250 delegados de distintos colegios de Caracas.

Asociación Estudiantil de Teatro

El teatro ha encontrado en la Universidad Monteávil un fecundo atractivo entre los estudiantes, bajo la conducción de profesores como Alicia Álamo Bartolomé, Patricio González (+), Guillermo Federico Vegas Pacanins, el egresado Rodolfo Alonzo Torres y el egresado Andrés Sierra. A través de sus obras se proyecta la relación con diversas comunidades atraídas por este arte, no solo dentro de la universidad, sino en los espacios culturales, especialmente de Caracas.

Durante el período 2022-2023, la agrupación teatral “La República” estuvo en manos del Prof. Andrés Sierra, quien dictó una electiva de teatro para alumnos de comunicación social. Además, también la agrupación teatral “La República” sirvió como medio para una actividad de servicio comunitario en el cual los estudiantes asistían a dictar talleres de expresión corporal, performance, oratoria y técnicas teatrales a estudiantes de bachilleratos. Estas actividades tuvieron muy buena acogida de parte de los beneficiarios.

V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES

La Universidad Monteávila ha hecho un gran esfuerzo en promover acciones significativas para la equidad en el acceso y permanencia de los estudiantes. Para ello cuenta con los siguientes programas:

PROGRAMA DE BECAS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA

Justificación

- El Programa de Becas de la Universidad Monteávila proporciona ayuda económica a estudiantes de escasos recursos que posean la capacidad necesaria para obtener un buen aprovechamiento de la formación integral que en ella se imparte.
- La Universidad Monteávila se propone la formación de personas de alta competencia profesional, con una orientación humanista cristiana. Con ello pretende que los egresados, en el ejercicio de su libertad, puedan convertirse en sujetos de cambio positivo de la sociedad en la que les corresponda desempeñarse. Mediante un proceso de educación centrado en la persona y la continua formación de nuestros profesores y empleados, pretendemos ir logrando tan ambiciosa tarea.
- Este modelo de educación personalizada requiere un importante soporte económico, ya que la relación docente-alumno-atención académica individual o de pequeños grupos impone limitaciones en el número de alumnos y, por tanto, incrementa el costo. Este costo pudiera convertirse en una barrera para muchos estudiantes con excelente potencial académico pero que no disponen de recursos económicos suficientes. Por esta razón el Programa de Becas procura evitar que la Universidad se convierta en una institución inasequible para ellos. Con esta visión, el programa fue creado en octubre de 1999 junto con la recepción de los primeros alumnos.

Marco Conceptual

- El programa otorga becas según las circunstancias socio-económicas particulares de cada estudiante que cumpla con los requisitos para calificar a este programa. Inicialmente se

estableció que el alcance de esta ayuda abarcara hasta un 20% del alumnado de la Monteávila, pero con el pasar de los años este porcentaje se va venido incrementando, llegando a ubicarse casi 10 puntos por encima. Siendo en el 2021-2022 un 30,16%

- El programa funciona sobre la base de un fondo que recibe donativos de fundaciones, instituciones, empresas y personas naturales. Los fondos no cubiertos por esos donativos son asumidos por la Universidad, constituyendo un déficit para su operación real.
- Se favorece con becas a estudiantes que provienen de una situación social donde la necesidad económica es estructural y no se anticipa posibilidad de recuperación económica. Anteriormente se ofrecían créditos estudiantiles a aquellos estudiantes en circunstancias donde la necesidad económica respondía a una coyuntura que la familia podría superar, en el corto o mediano plazo. En los últimos años se ha optado por favorecer más la aprobación de becas en lugar de créditos, en vista de la devaluación que se ha presentado en Venezuela.

Requisitos

- Necesidad económica demostrada con los datos socio-económicos que se aportan en la solicitud y que se conocen con más profundidad a través de entrevistas personales realizadas por el Comité de Becas.
- Inscribirse en el primer semestre de la carrera y pagar las mensualidades correspondientes al 1er semestre. Anteriormente, se apoyaba alumnos desde el 1er semestre de la carrera, pero por la diferencia de exigencias en los colegios, los promedios presentados eran difícil de ser comparados.
- Un índice de situación académica mayor a 15 puntos en la escala del 1 al 20 logrado a partir del 1er semestre de la carrera.

Funcionamiento

- El solicitante completa una planilla que recoge toda la información socio-económica necesaria, la cual es entregada por el Comité de Becas. Una vez se completa la información el interesado debe entregar la planilla anexando los recaudos necesarios al Comité de Becas para pautar el día de la entrevista.

- El Comité de Becas revisa que la solicitud esté completa y entrevista al estudiante interesado con el fin de tener una valoración completa de la situación real. El expediente es entregado al Vicerrectorado Administrativo.
- El Vicerrectorado Administrativo se reúne con el Comité de Becas y revisan el caso y emiten una decisión, aprobando o no la solicitud, con las condiciones, modificaciones o limitaciones que sean convenientes en cada caso.
- El interesado es informado de la decisión por escrito, indicando las condiciones y acuerdos,
- El Comité de Becas se hace seguimiento al desempeño académico de los beneficiarios del programa.
- El alumno beneficiario de este programa que reduzca su índice de situación académica por debajo de 15 puntos tiene hasta un máximo de un período inmediato probatorio con el fin de recuperar sus notas, de no lograrlo, y si no se considera otra alternativa por parte del Comité, el beneficiario pierde la beca. Las comunicaciones siempre se hacen por escrito.

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA

Justificación

- El Programa de Becas por Excelencia está destinado a cualquier persona que quiera estudiar en nuestra institución y que, en virtud de sus resultados en el proceso de admisión, sea seleccionado por su Facultad y el Comité de Becas de la UMA. Por lo general, el beneficiado ocupa el primer lugar en la tabla de posición de admitidos de cada facultad.
- La Universidad se ha puesto como meta hacer un importante esfuerzo en la captación de alumnos con excelente rendimiento durante el bachillerato, por ello ofrece esta beca de excelencia.

Marco Conceptual

- El Comité de Becas junto con las Facultades otorgan estas becas para reconocer la excelencia académica de los aspirantes a estudiar en la Universidad Monteávila.
- Se favorece con las Becas por Excelencia a los estudiantes cuyos resultados en el proceso de admisión hayan sido óptimos. Así como aquellos que cuenten con un promedio de bachillerato de 18 o más puntos.

Requisitos

- La Beca de Excelencia de la Universidad Monteávila valora todos los datos de ingreso del alumno al realizar su admisión como lo son: promedio del bachillerato, calificaciones en otras instituciones (en caso que aplique), resultados de la prueba de admisión y la entrevista de admisión.

Funcionamiento

- El programa de Becas de Excelencia comenzó a funcionar a partir del período 2006-2007.
- Este programa consiste en otorgar una beca del 100% de la matrícula durante los años de duración de la carrera para aquellos alumnos con excelente récord académico durante el bachillerato.
- Participan automáticamente como candidatos a la beca de excelencia todos los alumnos que son admitidos en la Universidad.
- Para mantener la beca de excelencia el alumno seleccionado debe mantener un índice promedio igual o superior a los 18 puntos, en la escala del 1 al 20.

EL PROGRAMA DE APOYO A LAS BECAS POR PARTE DE AEUMA

Con la idea de apoyar el Programa de Becas de la Universidad Monteávila se han gestionado fondos a través de la Asociación de Egresados de la Universidad Monteávila, los egresados de las distintas promociones de pregrado y postgrado realizan un aporte el año que se gradúan que se destina a apoyar un número de alumnos que solicitan ayuda económica a la UMA.

Durante el período 2022-2023 la AEUMA cubrió los estudios de 1 estudiante con beca, con fondos reunidos en el acto de incorporación a la AEUMA.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ITAT Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

La Universidad Monteávila ha firmado un convenio para apoyar el ingreso de alumnos de bajos recursos que se gradúan en el ITAT (Instituto Técnico de Adiestramiento para el Trabajo). Durante el período 2022-2023 la UMA no apoyó a estudiantes provenientes de estas ambas instituciones.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO QUEREMOS GRADUARNOS Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

En mayo de 2022 se inició una alianza con la Asociación Civil “Queremos Graduarnos”, organización sin fines de lucro que tiene como objetivo minimizar la deserción escolar en Venezuela. Con más de 30 años de trayectoria, ha becado a 2.960 jóvenes todos de escasos recursos que viven en las zonas populares de la ciudad. Trabaja de la mano de 23 liceos, tanto en el este como en el oeste de la ciudad, y una franquicia que se encuentra en su fase inicial en la Victoria. La mayor parte de los colegios son de Fe y Alegría, adicionalmente se encuentran escuelas de los Salesianos, Mano amiga, entre otros

Durante el período 2022-2023 QUEREMOS GRADUARNOS cubrió los estudios de 10 estudiantes.

DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Los siguientes aspectos son importantes destacar:

- Las becas de ayuda socio económicas pueden ser otorgados parcial o totalmente dependiendo de las circunstancias de cada caso en particular. Las becas de excelencia cubren el 100% de la matrícula.

- En años anteriores se otorgaban créditos, pero los mismos fueron suspendidos hasta nuevo aviso, ya que, en ambientes hiperinflacionarios, los mismos no funcionan para la institución. Aquellos que tenían algún tipo de ayuda con este tipo de plan, se les apoyo, transformándolos en becas.
- Para el mes de julio de 2023, el programa benefició a 263 estudiantes distribuidos en las cuatro carreras de pregrado que ofrece la Universidad. Ello representa el 35% del alumnado total de pregrado.
- En el año 2019-2020, se comenzó a otorgar becas deportivas, a estudiantes que practican algún deporte de forma profesional y que además cuentan con promedio sobre los 15 puntos. En el período 2022-2023, se apoyó a 14 estudiantes.
- Del total de 263 becas, 222 estudiantes tienen Beca de Ayuda Socioeconómica, 16 Banesco, 10 Queremos Graduarnos, 1 AEUMA, 0 ITAT y 14 deportivas. El porcentaje de alumnos beneficiarios es de 35%.
- Del total de 263 becas, la clasificación por facultades es: 192 Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, 31 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 27 Facultad de Ciencias de Ciencias Jurídicas y Políticas y 13 de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- El porcentaje de la Facultad con mayor número de becas es la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, ya que su total de alumnos es: 63, es decir se apoya a 27 alumnos siendo un 43,00%

	ACTIVOS	BECADOS	Becados Vs Activos
FCEA	104	31	30%
FCCI	559	192	34%
FCJP	63	27	43%
FCE	34	13	38%
TOTAL	760	263	35%

Tabla 5.1.- % de beca por faltad

- Las Becas y Ayudas Socioeconómicas son apoyadas por distintos amigos de la UMA, AEUMA y por fondos propios de la UMA.

- Dentro de las ayudas socioeconómicas se encuentra las ayudas a los hijos de los empleados
- El promedio de notas de los alumnos que cuentan con algún porcentaje de descuento se ubica en 16,8 puntos
- Para finales del mes de julio de 2023, el programa tuvo un costo aproximado de 230.000\$.
- El costo de una beca para este periodo oscilaba entre los 1.700 y los 2.000 \$ semestrales, las becas pueden cubrir entre el 30% y el 100% del monto para los casos más necesitados.
- Las Becas se otorgan en una proporción que varía según las circunstancias particulares de cada estudiante. Por ejemplo, algunos alumnos reciben beca completa, otros reciben solo la mitad, otros un 30%, etc.

El programa de Becas y Ayudas Económicas benefició a un total de 263 estudiantes, los cuales representan el 35% del total de alumnos activos, aumentando respecto al año pasado cuando el porcentaje de apoyo era de 30,16%. Es decir 3 de cada 10 alumnos gozan de algún tipo de descuento en sus pagos de mensualidades.

En la Tabla 5.2 se puede ver la cantidad particular de las becas otorgadas por Facultad

Facultad	Cantidad alumnos	%
FCCI	192	73,0%
FCEA	31	11,8%
FCJP	27	10,3%
FCE	13	4,9%
TOTAL	263	100,0%

Tabla 5.2- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas por Facultad

ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y AYUDAS SOCIOECONÓMICAS

DESCRIPCIÓN	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
N° alumnos promedio	1015	1093	1214	1225	1258	1369	1426	1406	1284	1140	1030	1063	926	948	744
N° Becas otorgadas	128	166	230	201	204	182	150	172	121	113	214	250	287	286	263
% becarios / total Alumnos	13	15,20	18,80	16,40	16,20	13,29	10,51	12,23	9,42	9.9	20.77	23.50	30,99	30,16	35
N° Créditos Educativos otorgados	47	30	39	54	29	25	18	50	77	106	-	-	-	-	-
% créditos / total Alumnos	5	2,70	3,20	4,40	2,30	1,83	1,26	3,56	6,00	9.3	-	-	-	-	-
N° alumnos beneficiarios	175	196	268	255	264	243	216	222	198	219	214	250	287	286	263
% beneficiarios / total Alumnos	17,20	17,90	22,00	20,80	20,90	17,75	15,15	15,79	15,42	19.2	20.77	23.50	30,99	30,16	35
Costo anual del Programa (MM Bs)	1.439	2.169	3.178	4.000	5.940	6.709	13.126	20.590	1.647.106	899.790	2.123.862	250.000\$	250.000	200.000\$	230.000\$

Tabla 5.3.- Alcance del Programa de Becas y Créditos desde el año 2007 hasta el 2023

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO

Sobre el proceso de admisión

El proceso de admisión de la Universidad Monteávila consta de varias fases: consignación de recaudos, asistencia a una entrevista personal y presentación de una prueba de admisión. Posteriormente, el Comité de Admisión de Alumnos revisa los recaudos, principalmente el promedio de las notas de bachillerato, el resultado de la prueba y el informe de la entrevista y toma una decisión sobre la admisión del aspirante.

A continuación, se describen las fases:

Consignación de recaudos ante la Oficina de Control de Estudios:

1. Notas Certificadas de 1ero a 4to año.
2. Cédula de Identidad.
3. Título de bachiller (si estás graduado) y notas certificadas incluyendo las de 5to año.
4. Pago de arancel de preinscripción
5. Foto reciente tipo carnet.

La entrevista

La entrevista es una oportunidad que tienen los aspirantes que desean ingresar en la Universidad para conversar sobre su motivación para estudiar la carrera por la cual están optando, así como de su desempeño durante el bachillerato. La entrevista es a su vez una buena ocasión para conocer el sistema de estudios de la Universidad Monteávila.

Durante la entrevista, el profesor entrevistador valora los méritos del alumno que no pueden apreciarse en los resultados de la prueba, ni en las notas obtenidas en el bachillerato. La entrevista tiene también como objetivo brindar más información al alumno sobre la Universidad como:

- Particularidades de las carreras y la UMA
- Costo de la Universidad
- Breve descripción de la Prueba de Admisión

- Programa de Becas de la UMA, en el cual puede participar cualquier alumno que tenga capacidad de estudiar en nuestra Universidad y no posea los medios económicos suficientes para cancelar el total de la matrícula
- Actividades extra-cátedra que se realizan en la Universidad
- Relación de la Universidad con las empresas donde el estudiante podrá realizar sus pasantías

La entrevista no tiene un valor cuantitativo específico, pero es determinante para la aceptación. Con frecuencia amplía la impresión del evaluador y da una idea de la personalidad, hábitos de estudio, ideales, virtudes humanas, valores, familia, su potencial y capacidad de respuesta. En algunos casos, aunque el candidato no tenga excelentes calificaciones, por las condiciones humanas y de familia que revela, lo hacen aceptable.

La prueba de admisión

El proceso de admisión de la Universidad Monteávila integra los resultados de la prueba de admisión, la cual comprende una sección de habilidad numérica, una de razonamiento cuantitativo y una de conocimientos generales.

a) Prueba de Razonamiento Básico Cuantitativo: Evalúa la capacidad para manejar información dada a través de diferentes sistemas de representación, tales como: tablas, gráficos, cuadros, símbolos. Este manejo de la información puede implicar: la representación de la misma información en una modalidad distinta, la inferencia de nueva información a partir de la dada, la evaluación de la información para la relación de estimaciones, el descubrimiento de nuevas relaciones partiendo de información dada o la interpretación de la información.

b) Prueba de Razonamiento Verbal: Obtiene información acerca de las habilidades que tiene el aspirante para comprender y usar su lengua. En tal sentido se evalúa, por un lado, precisión en el empleo del vocabulario, comprensión de relaciones, asociaciones e interpretaciones de significados en diferentes contextos; y por otro lado, desarrollo de estructuras lógicas, emisión de juicios críticos, inferencias, deducciones, elaboración de conclusiones y generalizaciones, basadas en comprensión lectora.

c) Conocimientos Generales: Busca conocer el nivel de conocimientos adquiridos durante el bachillerto en distintas áreas como Ciencias, Artes, Historia, Geografía, Música, Deportes, Filosofía, entre otras.

Proceso de Admisión 2022-2023 (realizado entre 2021-2022)

A continuación, se describe el proceso de admisión realizado durante el período 2021-2022, para iniciar clases en septiembre de 2022.

Las fechas previstas inicialmente fueron:

1er PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 17 de enero al miércoles 30 de marzo de 2022
- Fin del proceso de admisión: viernes 1 de abril de 2022
- Publicación de resultados: viernes 8 de abril de 2022

2do PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 2 de mayo al miércoles 29 de junio de 2022
- Fin del proceso de admisión: viernes 1 de julio de 2022
- Publicación de resultados: viernes 8 de julio de 2022

No estaba previsto realizar el proceso de admisión en septiembre, pero en Consejo Directivo se vio conveniente ofrecerlo, las fechas estipuladas fueron:

3er PROCESO DE ADMISIÓN

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 18 de julio al jueves 8 de septiembre de 2022
- Fin del proceso de admisión: viernes 9 de septiembre de 2022
- Publicación de resultados: martes 13 de septiembre de 2022

Durante este proceso, se retomó el proceso de admisión tradicional, por lo cual se realizó la aplicación de la prueba de admisión y la entrevista a los aspirantes.

A continuación, se muestra la cantidad de entrevistas que cada entrevistador realizó en los 3 procesos de admisión.

Entrevistador	I	II	III	Total
Alexandra María Ranzolin de Marius	4		3	7
Ana Beatriz Monteverde Baralt	4	4	4	12
Anmary La Riva	3			3
Carolina Amaya de Escobar	2	4	1	7
Carolina Arcay	1	3		4
Clara Luisa Ramírez Alcalá	6	10	2	18
Edison Mariño	3	1	2	6
Eucaris Ester Meza de Valdivieso	4	12		16

Fernando Vizcaya	4	5		9
Francisco Febres Cordero	9	1		10
Francisco Javier Blanco Diaz	6	20	10	36
Gabriel Gutierrez	10	8		18
Geraldine Cardozo Rios	4	12	4	20
Guillermo Fariñas Contreras	2			2
Iliana Josefina Palomino Tovar	10	13	1	24
Isbella Virginia del Valle Cavalieri Rojas	11	9		20
Jorge Felipe González	8	6		14
Lanyaired San Vicente		7		7
María Gabriela Astorga	5		1	6
MARIELA VASQUEZ	10	6	2	18
Miguel Sotomayor Pérez		7	2	9
Nelly Meléndez	18	16	4	38
Orlando Pérez Caldera		7	3	10
Roberto Rafael Ruiz Tovar	4		3	7
Rodolfo Antonio Bolívar García	8	12	5	25
Sabrina Machado	10		1	11
Sofía Ramirez			1	1
Tatiana Aguilera	1		2	3
Tibaie Labrador	3			3
Valentina Pérez González	2	2	1	5
Vanessa Pérez González	1	2		3
Víctor Pérez		2	3	5
Willmar Augusto Tarazona Faneyth	8	1		9
Total General	161	170	55	386

Tabla 5.4.-Entrevistadores, entrevistas y/o ensayos realizados para iniciar estudios en el período 2022-2023, clasificadas por proceso de admisión

Este año se contó con la colaboración de 33 entrevistadores, 20 de sexo femenino y 13 de sexo masculino. Se puede destacar que los profesores que realizaron más entrevistas fueron la Prof. Nelly Meléndez con 38 (9,84%) y el Prof. Francisco Blanco con 36 (9,33%).

Se realizó un esfuerzo por entrenar al equipo de entrevistadores, recordando aspectos importantes como que la entrevista es una oportunidad para conocer a cada aspirante y para que nos conozca. Además, es una ocasión para influir en la decisión por la Monteavila.

También es un espacio para realizar la recomendación de admisión basada en consideraciones personales, académicas y familiares. Es un momento para aportar elementos de juicio que ayuden al Comité de Admisión a revisar cada caso y tener datos que aporten valor.

En cuando a la asistencia a la prueba de admisión del se puede observar la cantidad de asistentes en cada proceso (Tabla 5.5)

Proceso	Preinscritos	Asistentes	Inasistentes	% inasistencia
I	161	148	13	8,1%
II	170	160	10	5,9%
III	55	49	6	10,9%
TOTAL	386	357	29	7,5%

Tabla 5.5.-Porcentaje de inasistentes por proceso

A continuación, se muestra la cantidad de aspirantes preinscritos, asistentes a la prueba de admisión, admitidos e inscritos en cada proceso, clasificados por facultad.

Proceso	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I	119	112	112	68	26	25	25	13	13	8	8	5	3	3	3	1
II	108	102	97	65	32	31	31	17	25	22	22	15	5	5	5	3
III	37	34	33	31	6	6	6	5	9	6	6	6	3	3	3	3
Total	264	248	242	164	64	62	62	35	47	36	36	26	11	11	11	7

Tabla 5.6.- Preinscritos, admitidos e inscritos por Facultad para el período 2022-2023

Adicionalmente, se presenta el total de preinscritos, admitidos e inscritos de cada proceso y sus porcentajes asociados.

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Ins
I	161	42%	148	41%	148	42%	87	37%
II	170	44%	160	45%	155	44%	100	42%
III	55	14%	49	14%	48	14%	45	18%
Procesos anteriores	-	-	-	-	-	-	6	3%
Total	386	100%	357	100%	351	100%	238	100%

Tabla 5.7.- Total Preinscritos, admitidos e inscritos por proceso de admisión para el período 2022-2023

A modo de comparación para ingresar en septiembre de 2021, se preinscribieron, entre los tres procesos 343 personas y este año 386, es decir que hubo un ligero incremento de 12,53%. No se ha logrado superar la máxima cantidad de preinscritos lograda en el 2011 de 865 interesados.

En cuanto a las inscripciones, también se verificó un ligero incremento, respecto al período anterior. Paso de 223 a 238, lo que se traduce en un aumento de 6,7%, aunque se verificó un incremento la situación preocupa a las autoridades universitarias, quienes se han puesto la tarea de revisar las distintas causas del origen de esta situación.

Resultados del proceso de admisión

En cuanto a la admisión, puede observarse que de los 357 aspirantes que cumplieron con todo el proceso de admisión, fueron admitidos 351, representando el 98,3%.

Del total de Admitidos, el mayor porcentaje proviene del II proceso de admisión representando el 44% y el menor porcentaje corresponde al III proceso con 14%.

Sobre la inscripción

En cuanto a inscripciones es importante mencionar que con respecto al año anterior hubo un aumento en el número de inscritos de un 6,7%, es decir de 223 a 238. El año 2014-2015 fue el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, resultando 439.

Proceso de Preinscripción	Total inscritos por proceso	% Insc
I	87	37%
II	100	42%
III	45	18%
Otros procesos	6	3%
Total	238	100%

Tabla 5.8.- Total inscritos para iniciar clases en septiembre de 2022

Relación de admitidos e inscritos

De 351 admitidos de los tres procesos se inscribieron 238, lo que significa que se inscribió un 67,8%. 11,1% más que el año anterior donde se inscribió un 56,7% de los admitidos.

De los 238 inscritos, 6 provenían de procesos de admisión anteriores quienes habían manifestado su interés en reservar el cupo, lo que representa un 2,5%. Este porcentaje disminuyó con respecto al año pasado, ya que el mismo para el 2020-2021 se ubicó en 16,13%

Carrera	M	F	T
Comunicación Social	1	3	4
Ciencias Administrativas	1	1	2
Derecho	0	0	0
Educación	0	0	0
Total Reservas de cupo	2	4	6

Tabla 5.9.- Total de inscritos provenientes de procesos de admisión previos

Resultados del Proceso de Admisión de Pregrado para ingresar en el período 2023-2024

Durante el período 2022-2023 se realizó el proceso de admisión 2023-2024, para iniciar estudios en septiembre de 2023.

Por primera vez, la Universidad en el período marzo-julio 2023 abrió en paralelo el 1er. Semestre de Comunicación Social y Ciencias Administrativas, ya que desde los inicios de la universidad solo se permitía el ingreso en el mes de septiembre, esto marco un hito en el funcionamiento de la universidad, tanto en las preinscripciones como el proceso de admisión.

Las fechas previstas y los periodos de ingreso en cada uno fueron:

1er PROCESO DE ADMISIÓN

NOTA IMPORTANTE: Para iniciar clases en marzo 2023 o septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 7 de noviembre de 2022 al miércoles 25 de enero de 2023
- Examen de admisión: viernes 27 de enero de 2023 a las 2 pm de forma presencial
- Publicación de resultados en la página web: viernes 3 de febrero de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre par: Del lunes 13 al viernes 17 de febrero de 2023
- Inicio de clases: lunes 6 de marzo de 2023 y/o 18 de septiembre de 2023

2do PROCESO DE ADMISIÓN

Para iniciar clases en septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 13 de marzo al miércoles 24 de mayo de 2023
- Examen de admisión: viernes 26 de mayo de 2023 a las 2 pm de forma presencial
- Publicación de resultados en la página web: viernes 2 de junio de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre: Del lunes 17 de julio al 1 de agosto de 2023
- Inicio de clases: lunes 18 de septiembre de 2023

3er PROCESO DE ADMISIÓN

Para iniciar clases en septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del lunes 19 de junio al miércoles 12 de julio de 2023 y luego del 4 al 6 de septiembre de 2023
- Examen de admisión: viernes 14 de julio de 2023 a las 2 pm de forma presencial

- Publicación de resultados en la página web: viernes 21 de julio de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre: Del lunes 17 de julio al 1 de agosto de 2023
- Inicio de clases: lunes 18 de septiembre de 2023

4to PROCESO DE ADMISIÓN

Para iniciar clases en septiembre 2023

- Preinscripciones y entrevistas: Del miércoles 26 de julio de 2023 al miércoles 6 de septiembre de 2023 (durante agosto el proceso será a distancia, como hemos hecho las últimas veces, los pagos realizados en agosto se confirmarán a partir del 4 de septiembre)
- Examen de admisión: viernes 8 de septiembre de 2023 a las 2 pm de forma presencial
- Publicación de resultados en la página web: miércoles 13 de septiembre de 2023 a las 5 pm
- Inscripciones para el semestre: del 14 al 15 de septiembre de 2023
- Inicio de clases: lunes 18 de septiembre de 2023

Durante este proceso, se aplicó la prueba y realizó la entrevista a todos los aspirantes.

A continuación, se muestra la cantidad de entrevistas que cada entrevistador realice en cada proceso:

Entrevistador/Proceso	I	II	III	IV	Total
Alexandra María Ranzolin De Marius			2		2
Ana Beatriz Monteverde Baralt	2				2
Carolina Amaya De Escobar		1			1
Carolina Arcay	2				2
Clara Luisa Ramírez Alcalá				1	1
Cristina Del Valle Hossne Marcano	3	7	3	2	15
Daniela Ávila	5	2			7
Diana Soler Gastello	3	2			5
Edison Mariño	3	1			4
Eucaris Ester Meza De Valdivieso	8	3		2	13
Francisco Javier Blanco Diaz	9			1	10
Gabriel Gutierrez	3				3
Geraldine Cardozo Rios	4	4	1	4	13
Iliana Josefina Palomino Tovar	3	6	2		11
Isbella Virginia Del Valle Cavalieri Rojas		1		1	2

Jorge Felipe González	3	2	2		7
Jose Rafael Suarez Orta	1				1
Juan Carlos Vidal	3	1			4
Lanyaired San Vicente	6				6
María Fernanda Cabrera Valladares	4				4
María Gabriela Astorga	4	3			7
Mariela Vasquez	2	2	4	3	11
Miguel José Bravo Valverde	6				6
Miguel Sotomayor Pérez	5	6	2	3	16
Nelly Meléndez	9	4	1	1	15
Orlando Perez Caldera	1	2			3
Reina Yarenid Delgado Lander	3	1			4
Roberto Rafael Ruiz Tovar	2	6		1	9
Rodolfo Antonio Bolívar García	6	5	2	2	15
Sabrina Machado	5	3			8
Selene Monteverde Rosas	1				1
Sofía Ramirez	5	2			7
Tatiana Aguilera		1			1
Valentina Perez Gonzalez				1	1
Vanessa Rodríguez Tinoco	3				3
Willmar Augusto Tarazona Faneyth		1			1
Yoselyn Zapata Cordova	3	7	4	2	16
Total General	117	73	23	24	237

Tabla 5.10.-Entrevistadores, entrevistas y/o ensayos realizados para iniciar estudios en el período 202-2024, clasificadas por proceso de admisión

Este año se contó con la colaboración de 37 entrevistadores, 25 de sexo femenino y 12 de sexo masculino. Se puede destacar que los profesores que realizaron más entrevistas fueron la Prof. Yoselyn Zapata Cordova con 16 (6,8%) y el Prof. Miguel Sotomayor con 16 (6,8%).

Desde la Dirección de Marca, apoyados por la Secretaria General, se realizó un esfuerzo por entrenar al equipo de entrevistadores, recordando aspectos importantes como que la entrevista es una oportunidad para conocer a cada aspirante y para que conozcan las bondades de la Monteavila. Además, es una ocasión para influir en la decisión de seleccionar la Monteavila.

También es un espacio para realizar la recomendación de admisión basada en consideraciones personales, académicas y familiares. Es un momento para aportar elementos de juicio que ayuden al Comité de Admisión a revisar cada caso y tener datos que aporten valor.

La asistencia a la prueba de admisión 2023-2024

En cuando a la asistencia a la prueba de admisión de los distintos procesos, se puede ver la Tabla 5.11

Para ingresar en marzo y/o septiembre de 2023:

Proceso	Preinscritos	Asistentes	Inasistentes	% inasistencia
I MAR	47	47	0	0.00
I SEPT	65	65	0	0.00
II	73	71	2	0.03
III	23	23	0	0.00
IV	24	24	0	0.00
TOTAL	232	230	2	0.01

Tabla 5.11.-Porcentaje de inasistentes por proceso

A continuación, se muestra la cantidad de aspirantes preinscritos, asistentes a la prueba de admisión, admitidos e inscritos en cada proceso, clasificados por facultad. Tabla 5.12

Proceso	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I MAR	30	30	29	21	11	11	11	12	1	1	1	0	5	5	4	0
I SEP	44	44	42	10	11	11	11	3	10	10	10	4	0	0	0	2
II	55	54	53	31	10	9	9	3	6	6	6	4	2	2	2	2
III	13	13	12	6	5	5	5	3	1	1	1	0	4	4	4	3
IV	12	12	11	7	5	5	4	2	5	5	5	2	2	2	2	1
Reservas				1								1				
Total	154	153	147	76	42	41	40	23	23	23	23	11	13	13	12	8

Tabla 5.12.- Preinscritos, admitidos e inscritos por Facultad para el período 2023-2024

Adicionalmente, se presenta el total de preinscritos, admitidos e inscritos de cada proceso y sus porcentajes asociados.

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Ins
I MAR	47	20.26	47	20.43	45	20.27	33	37%
I SEPT	65	28.02	65	28.26	63	28.38	19	
II	73	31.47	71	30.87	70	31.53	40	42%
III	23	9.91	23	10.00	22	9.91	12	18%
IV	24	10.34	24	10.43	22	9.91	12	
Procesos anteriores	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	3%
Total	232	100	230	100	222	100	118	100%

Tabla 5.13.- Total Preinscritos, admitidos e inscritos por proceso de admisión para el período 2023-2024

En el período 2022-2023, se inscribieron 33 alumnos en el semestre de marzo 2023, por primera vez en la historia de la Universidad. Y 85 aspirantes se inscribieron para iniciar estudios en septiembre de 2023.

A modo de comparación para ingresar en septiembre de 2022, se preinscribieron, entre los tres procesos 386 personas y este año 232, es decir que hubo fuerte decrecimiento de 39,89%. No se ha logrado superar la máxima cantidad de preinscritos lograda en el 2011 de 865 interesados.

En cuanto a las inscripciones, también se verificó un decrecimiento, respecto al período anterior. Paso de 238 a 118, es decir un 50,42%, la situación preocupa a las autoridades universitarias, quienes se han puesto la tarea de revisar las distintas causas del origen de esta situación.

Resultados del proceso de admisión

En cuanto a la admisión, puede observarse que de los 232 aspirantes que cumplieron con todo el proceso de admisión, fueron admitidos 230, representando el 99,13%.

Del total de Admitidos, el mayor porcentaje proviene del II proceso de admisión representando el 31,53% y el menor porcentaje corresponde al III y IV proceso, ambos con 9,91%. (Tabla 5.14)

Proceso	Total Admitidos por proceso	% Adm
I MAR	45	20.27
I SEPT	63	28.38
II	70	31.53
III	22	9.91
IV	22	9.91
TOTAL	222	100

Tabla 5.14.- % de admitidos por proceso

Sobre la inscripción

En cuanto a inscripciones es importante mencionar que con respecto al año anterior hubo un descenso en el número de inscritos de un 50,00%, es decir de 238 a 118. El año 2014-2015 fue el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, resultando 439.

Proceso	Total Inscritos por proceso 2022	Total Inscritos por proceso 2023	% disminucion
I MAR	-	33	-
I SEPT	87	19	0.78
II	100	40	0.60
III	45	12	0.73
IV	-	12	-
Reservas	6	2	0.67
TOTAL	238	118	0.50

Tabla 5.15.- Total inscritos para iniciar clases en marzo 2023 y septiembre 2023

Relación de admitidos e inscritos

De 222 admitidos de todos los procesos se inscribieron 118, lo que significa que se inscribió un 53,0%. En porcentaje de inscripción del periodo anterior fue del 67,8%, situación que llama la atención a las autoridades.

De los 118 inscritos, 2 provenían de procesos de admisión anteriores quienes habían manifestado su interés en reservar el cupo, lo que representa un 1,69%. Este porcentaje disminuyó con respecto al año pasado, ya que el mismo para el 2022-2023 se ubicó en 2,5%

Proceso	Total Admitidos por proceso	Total Inscritos por proceso 2023	% inscripcion
I MAR	45	33	0.73
I SEPT	63	19	0.30
II	70	40	0.57
III	22	12	0.55
IV	22	12	0.55
Reservas	0	2	-
TOTAL	222	118	0.53

Tabla 5.16.- Total de admitidos e inscritos

Programa de iniciación Universitaria – “PIU”

En Julio de 2018 cuando se aprobó la actualización curricular de las 4 carreras de pregrado, se vio la necesidad de ofrecer a los estudiantes de 1er semestre un “Programa de Iniciación Universitaria”, el cual estuvo diseñado y coordinado por la Facultad de Ciencias de la Educación. A partir del período 2018-2019 se ofreció este programa en pro de los nuevos alumnos, ya que el mismo toma en cuenta diferentes aspectos. El primero, actividades de nivelación relacionadas con dos áreas fundamentales para el desarrollo cognitivo: uso adecuado del lenguaje en el ámbito universitario y el desarrollo de algunos conocimientos y habilidades básicas, asociadas al razonamiento matemático. Un segundo aspecto atendió la inquietud natural de los jóvenes relacionada con la información sobre la vida universitaria y su entorno natural: la participación en actividades especiales y estudiantiles, así como el contacto con las autoridades.

Naturaleza del programa

Tal como se planteó desde sus inicios, el programa tenía como objetivo tres aspectos antes mencionados: de enriquecimiento cognitivo, de información y de convivencia universitaria. Su orientación estuvo dirigida a despertar en ellos una reflexión personal sobre la etapa inicial de sus estudios superiores, incorporando estrategias de aprendizaje que los ayudasen a

atender con éxito esta nueva etapa académica. Es decir, estimular una reflexión metacognitiva que les permitiera un autodiagnóstico, de tal manera que su incorporación fuese exitosa.

En lo que respecta al ámbito de cognitivo, se seleccionaron dos grandes espacios: el relativo al uso correcto de la lengua materna, que denominamos “Habilidades verbales” y el relacionado con el pensamiento lógico matemático, sustentado en temas básicos de la aritmética y el álgebra, ubicados en el “Razonamiento matemáticos”. Se eligieron estas dos áreas porque se consideran fundamentales para la incorporación, desarrollo y creación de nuevos conocimientos. Un tiempo significativo del programa se centró en estos temas.

Programa de iniciación Universitaria – “PIU” – 2022-2023

Ficha técnica:

Coordinador responsable:	Prof. Clara Ramírez
Coordinador de apoyo:	Prof. Vanessa Pérez
Fecha de inicio:	Lunes 12 de septiembre 2022
Fecha de término:	Viernes 16 de septiembre de 2022
Duración y horario:	5 días. Horario: 7:30 a.m. a 3:30 p.m.
Nº de secciones previstas:	5 secciones (A, B, C, D, E)
N.º de estudiantes:	200 (40 por sección) (Estimado)
N.º de Profesores involucrados:	20 aprox.

Cada sección contó con un horario de actividades. Los alumnos lo recibieron antes del inicio vía correo, una vez concretaban su inscripción.

Contenido:

- Diagnóstico inicial
- Repaso de habilidad verbal y numérica
- Charlas y clases magistarles
- Deportes e integración
- Umainiciate

Encuentros y charlas:

Autoridades	Rectorado/Facultades
Vicerrectorado Administrativo	Control de Estudios/Becas
Rubén Rodríguez	Creatividad y Resolución de Conflictos
Francisco Blanco	Vida Universitaria: SER UMA
Antonio Montilla	Ética e Internet
Roberto Ruiz	Oratoria / Presentaciones Efectivas
Tibaie Labrador	Planificación y hábitos de estudio

Clases Magistrales:

Alexandra Ranzolin	Profesionalización y compromiso con la vida universitaria
Gabriel Gutiérrez	Solidaridad, empatía y compañerismo

Otras actividades

Coordinación de Deportes	Integración y juegos
CEUMA	Umainciate

Contenido durante las clases:

Habilidades Verbales	Razonamiento Matemático
Acentuación y Puntuación	Operaciones Básicas
Comprensión de Lectura	MCM y MCD
Ordenación lógica de un párrafo	Fracciones y operaciones
	Regla de 3 y Tanto por ciento

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO

Proceso de Admisión

El proceso de admisión a los estudios de postgrado de la Universidad Monteávila comprende tres fases, las cuales son preinscripción, entrevista personal con el Coordinador de la especialización y el Coordinador del Comité de Estudios de Postgrado y presentación de una prueba de admisión. A lo largo del año académico se realizan dos procesos de admisión, ya que hay dos semestres en los que se puede iniciar clases al año, uno que comienza en octubre-noviembre y otro en marzo-abril.

Resultados del Proceso de Admisión de Postgrado para ingresar en el Período 2022-2023

Especialización	Noviembre 2022			Marzo 2023		
	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS
Comunicación Organizacional	3	No se abrió	-	1	No se abrió	-
Derecho Procesal Constitucional	9	9	8	1	No se abrió	-
Periodismo Digital	1	No se abrió	-	4	No se abrió	-
Planificación, Des. y Gestión de Proyectos	26	25	24	26	26	26
Evaluación Educativa	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Proyectos Educativos Comunitarios	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Atención Psicoeducativa del Autismo	10	10	10	9	9	7
Propiedad Intelectual	16	16	16	8	8	8
Derecho de la Economía	6	No se abrió	-	10	10	10
TOTAL	71	60	58	59	53	51

Tabla 5.17.- Resultados procesos de admisión para postgrado para el período 2022 – 2023

VI - PERTINENCIA SOCIAL

La Universidad Monteavila aún sigue explorando mecanismos para evaluar la coherencia de la oferta académica con las políticas y necesidades locales, estatales, regionales y nacionales.

Es de hacer notar que el proyecto de progresiva adaptación de la oferta académica de la universidad a las políticas y necesidades del país, se ha visto severamente impedido por la falta de procesamiento de las solicitudes de carreras y postgrados que, junto a las demás universidades de gestión privada, viene experimentando en los últimos años.

Durante el periodo 2022-2023 no hubo aprobaciones de programas nuevos de Pregrado y/o Postgrado. Pero se ha estado trabajando en los proyectos de nuevas carreras de pregrado y de postgrado. Los proyectos presentados ante la Secretaria Permanente del CNU fueron:

En pregrado: Facultad de Ingeniería y las carreras Ingeniería Informática en Ciencia de Datos, Ingeniería Telemática, Ingeniería Mecatrónica y Economía. El Consejo Universitario en su sesión 23-1 de fecha 2 de febrero de 2023 y el Consejo Superior en su sesión del 8 de febrero de 2023 aprobaron la presentación ante el CNU de los proyectos.

La presentación de los proyectos fue el 16 de marzo de 2023, posteriormente el 23 de mayo de 2023 se recibieron las observaciones desde la Unidad de Evaluación de Núcleos y Proyectos, el 12 de junio de 2023 se devolvieron los tomos tomando en cuenta las observaciones realizadas y el 2 de agosto de 2023, en la sesión ordinaria con modalidad virtual N° 002-2023 en el punto seis se aprobó dar inicio al proceso de evaluación para su posterior aprobación.

En postgrado: Especialización en Marketing y Negocios, Especialización en Competencias Pedagógicas y Especialización en Derecho Digital. El Consejo Universitario en su sesión 23-2 de fecha 8 de marzo de 2023 y el Consejo Superior en su sesión del 15 de marzo de 2023 aprobaron la presentación ante el CNU de los proyectos.

La presentación de los proyectos fue el 28 de marzo de 2023 ante el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado, el 20 de junio de 2023 envió el CCNPG las observaciones sobre los proyectos, pero las mismas se recibieron el 30 de octubre de 2023, el 5 de diciembre de 2023 se devolvieron los tomos tomando en cuenta las observaciones realizadas y el 9 de diciembre de 2023 se envió una lista de posibles evaluadores de los proyectos. El martes 12 de marzo

de 2024 los evaluadores académicos de la Especialización en Derecho Digital realizaron la visita a la Universidad.

En este sentido agradeceremos a las autoridades gubernamentales las gestiones de aprobaciones de nuevos programas y actualizaciones en pro del desarrollo y crecimiento futuro de la universidad.

A continuación, listamos los proyectos que han sido presentados, antes del periodo 2022-2023 por la Universidad Monteávila y no han sido aprobados:

Proyectos de pregrado:

-Facultad de Ingeniería, con las carreras de Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial. Fecha de introducción 18 de diciembre de 2003.

Proyectos de postgrado:

-Especialización en Judicatura, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización, hasta sea realizada la revisión por el CCNPG.

-Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales, el 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto en la Secretaría Permanente del CNU.

Proyectos de maestrías que han sido trabajados, pero no introducidos ante la Secretaria Permanente del CNU, ya que esto ha desmotivado la presentación de otras ofertas académicas que son parte del desarrollo programado de la universidad.

-Maestría en Comunicación

-Maestría en Discapacidad

-Maestría en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

A continuación, se presentan algunos programas que aproximan la validación de la coherencia de la oferta académica con las necesidades del entorno y la misión de la universidad.

Programa de Admisión

Unos datos estadísticos de referencia sobre la pertinencia social de la oferta académica se relacionan con el interés de estudiantes en cursar estudios en esta universidad. En la siguiente Tabla se muestra la evolución de preinscritos, admitidos e inscritos en pregrado para los últimos seis (6) años.

Período	Preinscritos						
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Ciencias Administrativas	103	75	87	47	52	64	42
Comunicación Social	565	493	454	202	236	264	154
Derecho	92	51	50	24	36	47	23
Educación	25	31	25	14	19	11	13
Total	785	650	616	287	343	386	232

Tabla 6.1.- Resultados preinscritos de pregrado 17-18 al 23-24

Período	Admitidos						
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Ciencias Administrativas	79	67	78	34	52	62	40
Comunicación Social	460	436	366	197	234	242	147
Derecho	67	43	47	23	36	36	23
Educación	21	25	22	13	18	11	12
Total	627	571	513	267	340	351	222

Tabla 6.2.- Resultados admitidos de pregrado 17-18 al 23-24

Período	Admitidos						
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Ciencias Administrativas	25	31	33	18	30	35	23
Comunicación Social	243	287	202	118	159	164	76
Derecho	29	21	20	8	21	26	11
Educación	13	8	8	11	13	7	8
Total	310	347	263	155	223	232	118

Tabla 6.3.- Resultados inscritos de pregrado 17-18 al 23-24

Se puede observar un alto interés en la carrera de Comunicación Social, mientras que en las demás carreras se observa un menor interés. Sigue destacando el reducido interés por la carrera de Educación. Ambos elementos requieren una revisión crítica para su análisis.

En la Tabla 6.1, 6.2, 6.3 se nota que año tras año el número de preinscritos, admitidos e inscritos ha ido disminuyendo, situación que preocupa a las autoridades. Se ha notado que esta disminución es por la inmigración de los estudiantes, los costos que resultan difíciles de manejar por parte de las familias, menos interés por estudiar una carrera universitaria, preferencia de los alumnos por otras carreras, entre otras.

En el caso de Postgrado, las inscripciones de los últimos nueve períodos se muestran en la Tabla 6.4

Inscritos en el período:	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Comunicación Organizacional	44	16	29	28	18	23	0	9	5	18	0	0
Proyectos Educativos Comunitarios	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho Procesal Constitucional	11	30	11	13	12	9	0	0	9	0	10	8
Periodismo Digital	45	31	31	25	32	40	14	0	8	8	0	0
Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	58	47	47	85	104	143	49	18	32	0	21	50
Evaluación Educativa	23	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Atención Psicoeducativa del Autismo	30	23	0	26	36	31	0	13	0	11	9	17
Propiedad Intelectual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	7	24
Derecho de la Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Total	220	162	118	177	202	246	70	40	54	71	47	109

Tabla 6.4.- Resultados proceso de admisión postgrado 11-12, 12-13, 13-14, 14-15, 15-16, 16-17, 17-18, 18-19, 19-20, 20-21, 22-23

Por primera vez, se ofreció la Especialización en Derecho de la Economía en el semestre marzo 2023 – julio 2023 y se inscribieron 10 estudiantes.

Conviene advertir cómo han venido disminuyendo las inscripciones en las distintas especializaciones, el programa que logra abrir con mayor facilidad es la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las especializaciones que no han abierto cohortes en el último período por falta de aspirantes reclaman una revisión de las estrategias de promoción, así como de su pertinencia.

Se está trabajando en el diseño de nuevas especializaciones para presentar ante la Unidad de Evaluación de Proyectos del Consejo Nacional de Universidades. Los proyectos presentados

son: Especialización en Marketing y Negocios, Especialización en Derecho Digital y Especialización en Competencias Pedagógicas.

Programa de Prosecución

La continuidad de estudiantes en los programas académicos de la universidad constituye otro indicador de su pertinencia. Ya en secciones anteriores (Desempeño Estudiantil, Autoevaluación institucional) se ha hecho referencia documentada a las estadísticas de prosecución. Una perspectiva complementaria puede observarse en el siguiente cuadro.

	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
CLASE 1999	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49
CLASE 2000	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84
CLASE 2001	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84
CLASE 2002	72,31	60,71	62,96	63,16	68,63
CLASE 2003	81,37	33,33	68,75	80,95	73,75
CLASE 2004	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20
CLASE 2005	72,39	53,66	29,55	72,22	62,41
CLASE 2006	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51
CLASE 2007	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82
CLASE 2008	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07
CLASE 2009	64,18	50,00	39,22	69,70	58,73
CLASE 2010	59,34	53,23	30,65	45,10	52,40
CLASE 2011	66,67	44,19	52,78	33,33	59,50
CLASE 2012	56,25	52,27	46,81	50,00	54,33
CLASE 2013	52,30	37,30	38,57	47,10	48,20
CLASE 2014	50,75	37,50	42,37	50,00	48,09
CLASE 2015	46,70	35,42	32,61	42,11	43,44
CLASE 2016	45,75	31,71	30,00	35,00	42,01
CLASE 2017	45,77	22,22	50,00	50,00	43,79
CLASE 2018	59,55	44,83	51,61	88,89	58,47
CLASE 2019	75,32	47,83	53,85	75,00	70,55
CLASE 2020	70,73	50,00	63,16	50,00	67,07
CLASE 2021	84,47	80,95	90,00	85,71	84,96
CLASE 2022	99,40	100,00	100,00	100,00	99,60

Tabla 6.5.- Resultados prosecución pregrado

El porcentaje de prosecución de las cohortes o clases es aproximadamente del 54%, es decir aproximadamente un 50% se retira de la Universidad. No se ha hecho un registro de las causales de retiro, para determinar en qué medida la universidad no ha satisfecho las expectativas de esos estudiantes al ingreso. Es notorio que algo más de la mitad de ellos se

retiran en el primer año, lo que deja aún un significativo número que se retira en años posteriores, cuando ya habían completado satisfactoriamente etapas previas. Se recomienda sistematizar esta evaluación. También entre los aplazados se observa que un porcentaje ocurre en el primer año, y disminuye significativamente en los años posteriores. La apreciación generalizada entre profesores es una creciente falta de preparación entre muchos estudiantes durante su educación secundaria para proporcionales los hábitos intelectuales y los contenidos para adecuarse al nivel de estudios universitarios. También aquí se requiere profundizar en el análisis.

Programa de Pasantías Académicas o Prácticas Profesionales

El estudiante de pregrado de la Universidad Monteávila entre el séptimo y décimo semestre en el régimen semestral, ha acumulado un conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes relacionadas con el ejercicio de la profesión. Con la idea de profundizar y contrastar con la realidad dichos conocimientos, se incluyen en la oferta académica de cada carrera de pregrado las Prácticas Profesionales o pasantías, las cuales, dependiendo de la Facultad, serán realizadas de una manera u otra.

En particular, durante el período 2022-2023, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevaron a cabo la práctica profesional en VII semestre de la carrera, los de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en VII y VIII semestre, los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en VII, VIII, IX y X semestre, los de la Facultad de Ciencias de la Educación a partir desde el IV semestre hasta el VIII semestre. El deseo es que los estudiantes se aproximen a la realidad laboral venezolana, las implicaciones en el área de las relaciones humanas y la toma de decisiones, así como el cumplimiento de responsabilidades.

Resulta muy importante el seguimiento de esta vivencia con el objetivo de asistir al estudiante, ofrecerle apoyo y orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario. El coordinador de pasantías velará porque el estudiante reciba las indicaciones que le permitan acercarse de una forma más adecuada a la realidad, así como también, ofrecerá un marco de referencia, basado en el respeto a la dignidad de la persona, la valoración acertada de la realidad y la búsqueda de la verdad, sobre el cual poder evaluar las circunstancias.

Durante este período 2022-2023, los estudiantes tuvieron la posibilidad de realizar las pasantías de forma presencial, lo cual es muy enriquecedor para el estudiante, algunos se mantuvieron con el reto de realizar sus pasantías “a distancia”, cumpliendo lo que se conoció en el mundo como el “teletrabajo”.

Marco Conceptual

El trabajo constituye una dimensión fundamental de la persona humana. En su Carta Encíclica *Laborem Exercens*, el Papa Juan Pablo II señala que “Con su trabajo, el hombre ha de procurarse el pan cotidiano, contribuir al continuo progreso de las ciencias y la técnica, y sobre todo a la incesante elevación cultural y moral de la sociedad en la que vive en comunidad con sus hermanos”. De ahí la necesidad de que la formación integral que se procura impartir en la Universidad Monteávila incluya la aproximación a esta actividad propia de la vida del hombre en la tierra. El acercamiento al quehacer profesional permitirá a los estudiantes comprender que el ejercicio de la profesión es fundamentalmente un servicio que se presta a la sociedad. Las Prácticas Profesionales son la ocasión para que el alumno, además de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera, viva la veracidad, objetividad, solidaridad, laboriosidad, el respeto y demás valores necesarios en el trabajo diario.

Objetivos de la Práctica Profesional

1. Promover la aproximación de los alumnos a los ambientes de trabajo en los que se ejerce la profesión según la carrera que el alumno esté estudiando, con el fin de complementar los conocimientos obtenidos en la Universidad.
2. Ofrecer un espacio para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, y como fuente de experiencias que alimente la reflexión académica sobre el trabajo profesional.
3. Brindar a los alumnos la posibilidad de explorar los diferentes campos profesionales relacionados con su carrera para que puedan formarse una idea más clara de cada área y de esta manera valorar sus opciones futuras.

4. Lograr que el estudiante entre en contacto con el ámbito profesional en que se desenvuelven las organizaciones y se integre a un grupo laboral.
5. Permitir al estudiante la incorporación en equipos de trabajo profesionales de modo que tenga ocasión de practicar la solidaridad, el respeto y laboriosidad, entre otros valores.
6. Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías actualizadas de comunicación.
7. Favorecer el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral.
8. Promover una actitud positiva hacia la formación permanente en los campos laborales.

Carácter obligatorio y Carga Crediticia de las Pasantías

La realización de las pasantías no es algo optativo del alumno, sino que forma parte del plan de enseñanza de su respectiva carrera. Posee una carga crediticia como cualquier otra asignatura del plan de enseñanza y su plan de evaluación incluye la constatación del tiempo (horas académicas) y desempeño durante la pasantía, el cual es evaluado por el Tutor Empresarial.

En el diseño y ejecución del plan de trabajo concurren el Coordinador de Pasantías de cada Facultad (por parte de la Universidad Monteavila) y un Tutor Empresarial que acepta por escrito tal condición y las responsabilidades que conlleva.

El alumno cuenta con la extensa red de relaciones UMA-empresas que garantizan el carácter formativo del inicio de su desempeño profesional.

Pasantías Académicas 2022-2023

Como se indicó la Universidad Monteavila, lleva adelante, cuatro programas de pasantías académicas, uno por cada Facultad. Cada uno de estos programas tienen características específicas, las cuales se fundamentan en la búsqueda de complementar el perfil del egresado para cada carrera. A continuación, se describen brevemente los cuatro programas.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Comunicación Social es realizado por los estudiantes de régimen semestral en 7mo semestre en media jornada laboral (2-6 pm) en diversas empresas e instituciones. Durante sus prácticas profesionales, los alumnos trabajan en empresas de publicidad, de prensa, de radio, productoras audiovisuales telecomunicaciones, digitales, productoras de eventos, de recursos humanos, bancarias, empresas del sector alimentario y bebidas, entre otras. Principalmente se dedicaron a actividades de comunicaciones corporativas, estratégicas y externas, manejo y gerencia de redes sociales o “community manager”, producción de audiovisuales y “dramáticos”, producción de contenidos de prensa, publicaciones y digitales, dirección de programaciones, fotografía, mercadeo, promoción, publicidad, redacción y recursos humanos.

Durante el período académico 2022-2023 un total de 169 estudiantes, cursantes de VII semestre, aprobaron las prácticas profesionales realizadas en distintas empresas relacionadas con diferentes áreas de la Comunicación Social. 2 estudiantes reprobaron las prácticas profesionales y, por disposiciones reglamentarias, salieron de la universidad.

Tabla 6.6.- Estudiantes de la FCCI que realizaron su Práctica Profesional en el período 2022-2023

Alumno	Empresa	Tutor empresarial	Inicio – Fin
Camila Álvarez	Onda la Súper Estación	Michelle De Sousa	25/07/22-16/09/22
Anyuli Amaya	BTL Network	Mariángel Martínez	01/08/22-23/09/23
Anggely Amaya	SI Digital	Vanessa Guerreo	16/09/22-10/01/23
Victoria Arrieche	Sushi Desing	Sasha Bograd	25/07/22-16/09/22
Andrea Balza	Planeta 105.3	S/I	25/07/22-16/09/22
Vanessa Bravo	Empresas Polar	Rodrigo García	19/09/22-27/01/23
Grecia Campero	Manne Producciones	Mercedes Sosa	26/09/22-13/01/23
Carlota Chacín	Bettina Arriaga Photography	Bettina Arriaga	19/09/22-19/01/23
Resmil Chacón	Road of Hana	Emilia López	19/09/22-27/01/23
José Ciarfella	Unión Radio	Francisco Ramos	20/09/22-25/01/23
Karina Delgado	Mutato	Anilec Da Silva	19/09/22-13/01/23
Allan Farfan	Circuito Líder	Daniela Medina	25/07/22-16/09/22
Valetina Fioravanti	Soho Square Coimbra	Mishelle Suárez	25/07/22-16/09/22
Josefin Geara	Zea BBDO	José Castro	25/07/22-16/09/22
Isabel Goitía	Grupo Sinara	Alida Medina	26/09/22-09/01/23
Milagros González	BTL Network	Mariángel Martínez	05/09/22-23/11/22
Leonor González	Ananás Producciones	Ainoa Otaña	25/07/22-16/09/22

Maurizio Greggio	MVP Publicidad	Luis Mejías	27/07/22-16/09/22
Yusbelys Guaimare	Fedecámaras Radio	Zuhe Rodríguez	05/10/22-13/01/23
Jennifer Guardia	SI Digital	Vanessa Guerrero	16/09/22-10/01/23
Vanessa Guevara	TVES	Yari Escalona	25/07/22-16/09/22
Adriana Guzmán	The F Room Agency	Geraldinne Alarcón	19/09/22-13/01/23
Brisyeili López	Policlínica Metropolitana	Luis Peñuela	19/09/22-19/01/23
María Martínez	Hipermercado Garzón	Carolina Romero	25/07/22-16/09/22
Yosmar Mendoza	CR El Paraíso	Yismeray Figueroa	25/07/22-16/09/22
Daniela Mendoza	CR El Paraíso	Yismeray Figueroa	25/07/22-16/09/22
Christyna Meneses	SI Digital	Vanessa Guerrero	12/09/22-02/01/23
Yramay Mijares	Manne Producciones	María Casanova	25/07/22-16/09/22
Camila Naranjo	Mark Agency	Valentina Sperandio	05/08/22-23/12/22
Juan Olivier	Academia Euroamericana	Alejandro Zozaya	01/09/22-15/11/22
Nicole Pedreiras	Fereteatro	Tomás Marín	25/07/22-16/09/22
Katheryne Pineda	Automercados Luz	Brayan Miranda	04/07/22-26/0/22
María Prieto	Mark Agency	Valentina Sperandio	08/08/22-23/09/22
Ignacio Quintero	PAYCO	Jesselin Bellorín	19/09/22-13/01/23
Verónica Rajbe	Analiticom	Yuruaní Ramírez	01/08/22-30/10/22
Pedro Ramos	Coca Cola	Martha Gómez	26/09/22-16/01/23
Adrián Rodríguez	Unión Radio	Francisco Ramos	19/09/22-13/01/23
Lilibeth Rodríguez	Inversiones Rodrivelin	Ricardo Da Costa	24/10/22-20/02/23
Mariana Ruiz	Televen	Yohaen Flores	11/07/22-02/09/22
Andrés Solórzano	Mingo Agency	Carlos Carmona	19/09/22-10/01/23
Ana Soules	Analiticom	Yuruaní Ramírez	01/08/22-16/09/22
Oriana Vargas	Canal I	Adriana Pérez	25/07/22-16/09/22
Mauro Vera	Cervecería Búlgara	Glorijos Hernández	25/07/22-16/09/22
Ricardo Zingg	Crea La Crea	Fernando Tinoco	25/07/22-16/09/22
Valeria Almeida	Empresas Polar	Hizlanda Africano	01/08/22-30/09/22
Eva Alzuro	Mingo Agency	Carlos Carmona	27/07/22-14/01/23
Beatriz Arias	Raíces	Mario Goncalves	05/10/22-27/01/23
Bárbara Astros	TM Fashion Path	Katherine Márquez	26/09/22-10/01/23
Alejandro Bellorín	LDU	Miguel Sotomayor	22/09/22-05/01/23
Alejandro Bermejo	Mingo Agency	Carlos Carmona	10/09/22-10/01/23
Samantha Bogado	IVC	Jesús Cabrera	25/07/22-16/09/22
Alejandra Briceño	DeBar Media	Cristina Gómez	25/07/22-16/09/22
Jovanna Cabrera	Mutato	Tatiana Ferro	25/07/22-16/09/22
Amada Cárdenas	Empresas Polar	Luis Rafael Tovar	16/08/22-28/10/22
Luis Cedeño	Sun Channel	Analís Blanco	01/08/22-06/10/22
Andrea Da Silva	Stelle&Fortuna	Isabella Capiello	25/07/22-16/09/22
Sabrina Díaz	Mingo Agency	Carlos Carmona	27/09/22-14/01/23
Rafael Durán	Mutato	Andrés de Abreu	03/10/22-16/01/23

Oscar Gómez	A&L Publicidad	Erick Márquez	19/09/22-27/01/23
Andrea Goncalves	Amarillo Agency	Estephane Goncalves	31/08/22-21/12/22
María Henríquez	Agencia Packs	Tammy Suárez	25/07/22-16/09/22
Michelle Ianenlli	Excelsior Gama	María Bertorelli	25/07/22-16/09/22
Paola Lairer	Banana Creativa	Andrea González	26/09/22-24/01/23
Andrea López	Analiticom	Yuruaní Ramírez	25/07/22-16/09/22
Viviana Madrid	Robin Agency	Estefanía Gutiérrez	02/10/22-20/01/23
Ricardo Martins	Interactivo Media	Eduardo Guart	25/07/22-16/09/22
Andreína Méndez	IVC	Jesús Cabrera	25/07/22-16/09/22
Gustavo Mendoza	Vivo Play	Mayra González	26/09/22-23/01/23
Orianna Mendoza	Agencia Packs	Tammy Suárez	19/09/22-27/01/23
Isabella Miquilarena	Unión Radio	Jesús Cabrera	03/10/22-20/01/23
Luis Morales	Televen	Yohaen Flores	17/10/22-27/01/23
Alejandro Odreman	Circuito X	Jaritza Flores	19/09/22-13/01/23
María Olivo	FUDEP	Marlene Jailara	20/09/22-13/01/23
Mariángel Oyárvez	Radio Fedecámaras	Zuhe Rodríguez	05/10/22-31/01/23
Miguel Perdomo	PGA Group	Beatriz Goncalves	19/01/22-19/01/23
Leandro Pita	Mingo Agency	Carlos Carmona	19/09/22-10/01/23
Andrés Romero	Alimentos Heinz	Alejandra Caballero	19/09/22-14/10/22
Daniela Ruiz	Unión Radio	Yohara Paredes	25/07/22-04/11/22
Luis Santos	Hot 94	Rafael Álvarez	27/07/22-21/10/22
Fernando Sosa	RCR TV	Erika Mendoza	11/09/22-11/12/22
María Tagliaferro	Mingo Agency	Carlos Carmona	28/11/22-20/01/23
Santiago Toro	Empresas Polar	María Márquez	01/08/22-30/09/22
Annabelle Troconis	Horizonte	Carlos Vargas	26/09/22-18/11/22
Ricardo Zerpa	Vivo Play	Mayra González	19/09/22-20/01/23
Isabella Garbán	Capitolio	Carmen Mancera	01/09/22-16/12/22
David Abadi	Banesco	S/I	10/10/22-13/01/23
Yineth Acosta	Televen	Yohaen Flores	01/08/22-07/10/22
Fabiana Almarza	IVC	Elvi Ramos	10/10/22-13/01/23
Pedro Álvarez	LOG Consultancy	S/I	25/07/22-16/09/22
Nicol Baeta	Kawai	Verónica Álvarez	25/07/22-16/09/22
Patricia Barrios	Alcoholes Monagas	S/I	25/07/22-16/09/22
Nathaly Belisario	Altos FM	S/I	25/07/22-04/11/22
Nicole Brando	ARS Publicidad	S/I	25/07/22-16/09/22
Eugenia Branger	AM Design	S/I	25/07/22-16/09/22
Fernando Briceño	Kawai	Ignacio Chiarelli	25/07/22-16/09/22
Daniela Coelho	Mutato	Andrés Alarcón	25/07/22-16/09/22
María De Almeida	ARS Publicidad	S/I	25/07/22-16/09/22
Anastasia De Azevedo	Wolrd Trade Group	S/I	25/07/22-16/09/22
Natasha Díaz	TNO	Brian Agros	19/09/22-18/01/23

Yudiana Dugarte	Liga Deportiva Universitaria	Miguel Sotomayor	05/09/22-13/01/23
María Florido	Hot 94	Guillermo Díaz	09/11/22-11/01/23
Jorge García	Hotel Cayena	Haydelis Dávila	25/07/22-16/09/22
María García	Televen	Yohaen Flores	25/07/22-16/09/22
Otto Gómez	FM Center	Jonathan Quintero	25/07/22-16/09/22
Juan Gómez	Badan	S/I	
Camila Guzmán	IVC	Jesús Cabera	25/07/22-16/09/22
Roberto Ibarra	ARS Publicidad	S/I	
Verónica Ibarra	Banana Creative	José Rivera	19/09/22-27/01/23
Fabiana Latozefsky	Coca Cola	Martha Gómez	01/08/22-06/10/22
Clementina Mancera	The Media Office	Jorge Fagúndez	25/07/22-16/09/22
David Mantilla	Concejo Municipal Chacao	Radyana Rangel	25/07/22-16/09/22
Andrea Medina	Seguro Mapfre	Carmen Garabote	25/07/22-16/09/22
Valeria Mora	Globovisión	Génesis Vásquez	19/09/22-27/01/23
Oriana Oliveros	Globovisión	Génesis Vásquez	19/09/22-27/01/23
Mariana Pedraza	Venevisión Plus	Luisa Bronzo	25/07/22-16/09/22
Valentina Royero	IVC	Jesús Cabrera	25/07/22-16/09/22
Isabella Serra	Banplus	S/I	25/07/22-16/09/22
Greydemar Serrano	Eurobuilding	Tachy Molina	01/08/22-06/10/22
Stephanie Torres	Televen	Yohaen Flores	15/08/22-28/10/22
Karla Urbina	Construyendo Futuros	Grissel Nieves	
Isabella Vázquez	Agencia Profile	José Subero	25/07/22-16/09/22
Ana Véliz	Provita	S/I	
Gian Ventura	Manaplas	S/I	25/07/22-16/09/22
Jhoana Verdú	Televen	Yohaen Flores	25/07/22-16/09/22
Nicolle Gamboa	Televen	Yohaen Flores	25/07/22-16/09/22
Valentina Abreu	Porcelana	Isabella Guaina	19/09/22-13/01/23
Vanesa Acevedo	Stelle&Fortuna	Isabella Capiello	25/07/22-16/09/22
Camila Alayón	Millennial	Isabella Briquet	19/09/22-09/01/23
Melanie Aubele	Televen	Yohaen Flores	19/09/22-27/01/23
Ana Avellaneda	Kawai	Corina Zambrano	12/09/22-02/01/23
Rebecca Bravo	Porcelana	Isabella Guaina	19/09/22-19/01/23
María Contreras	Canal I	Génesis Franco	05/09/22-12/12/22
María D'Innocenzo	Abstractus	Ana Cárdenas	19/09/22-13/01/23
Gustavo Dávila	FM Center	Rafael Urdaneta	26/09/22-13/01/23
Nicolás El Khaouli	Unión Radio	Ricardo Martínez	28/07/22-16/09/22
Jessi Espinoza	Kores	Cynthia Bravo	26/09/22-03/02/23
Moisés Fernández	Liga Deportiva Universitaria	Miguel Sotomayor	05/09/22-13/01/23
Diego García	Movistar	Ana Santander	01/10/22-20/01/23
Daniela Gesuele	Leo Burnett	S/I	25/07/22-16/09/22
Oreana Goncalves	Konkreto Sportwear	Hendher Hernández	05/09/22-13/01/23

Emily González	Lozada FP	Jesús Izarra	05/09/22-13/01/23
Katherine González	Coca Cola	Martha Gómez	08/08/22-14/10/22
Jesús Guerrero	Televen	Yohaen Flores	07/10/22-23/01/23
Paola Guillén	Xic&Xoc	Gabriel Avendaño	25/07/22-16/09/22
Agatha Hernández	Capital Sports	Jorge Peraza	05/09/22-13/01/23
Luis Hernández	Televen	Yohaen Rojas	25/07/22-16/09/22
Ana Hernández	Soho Square Coimbra	Mishelle Suárez	25/07/22-16/09/22
Eugenia Jaua	Dagia	Daniela Argeto	25/07/22-16/09/22
Daniela Jiménez	Sí Digital	Vanessa Guerrero	25/07/22-16/09/22
José Leiro	Televen	Yohaen Flores	
María León	Leo Burnett	S/I	01/08/22-06/10/22
Renzo Lombardi	Upa Tech ILC	Roberto Romero	25/07/22-16/09/22
Elías López	Conecta Comunicaciones	Carolina Meléndez	25/07/22-16/09/22
Jenethzareth McTurk	Liga Deportiva Universitaria	Miguel Sotomayor	22/09/22-20/09/23
Marcela Mestre	Nestlé	Rony Zárraga	01/09/22-01/02/23
Vicky Martínez	Planeta 105.3	Mayerlyns Rizo	25/07/22-16/09/22
Ana Mastropietro	Alimentos Heinz	Alejandra Caballero	19/09/22-14/10/22
Isabella Montilla	Bolívar Films	Karina Odreman	15/08/22-28/10/22
Gabriela Naranjo	Fénix Advertising	Roger Soto	19/09/22-13/01/23
Ana Pérez	Ogilvy	Marjorie Medina	19/09/22-27/01/23
María Perri	IVC	Jesús Cabrera	01/10/22-10/01/23
Valentina Romero	IVC	Jesús Cabrera	25/07/22-16/09/22
Nicolás Rossini	Cervecería Gavilán	Peter Klutesa	03/10/22-10/01/23
Manuel Serrano	Soho Square Coimbra	Héctor Chacón	26/09/22-26/01/23
Emily Silva	Soho Square Coimbra	Adriana Véliz	25/07/22-16/09/22
Gloria Tirado	Mutato	Anilec Da Silva	25/07/22-16/09/22
Camila Trujillo	Bancaribe	S/I	25/07/22-16/09/22
Valentina Vannini	Cacay Pure	Valentina Gómez	25/07/22-16/09/22
Patrizia Conte	Bolívar Films	Karina Odreman	09/09/22-14/10/22
Carlos Escobar*	No presentó	No presentó	No presentó
Christian Petersen*	No presentó	No presentó	No presentó

*Reprobaron Prácticas Profesionales. Por disposiciones reglamentarias salieron de la universidad.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Ciencias Administrativas, se realiza bajo régimen semestral en VII semestre y VIII semestre, en ambos casos las prácticas se realizan en jornada completa de trabajo (8 am- 4 pm) en diversas empresas e instituciones. En el plan de la asignatura, está prevista una presentación introductoria, que incluye los formatos a utilizar durante el desarrollo de las mismas, los instrumentos de evaluación, cronograma de entrega de actividades, plan de evaluación y reglamento de pasantías. Se

realiza seguimiento por parte del coordinador una vez a la semana antes de iniciar sus clases regulares en el horario de las 5:00 pm para dar información y aclarar dudas en relación a la pasantía. Se realizan reuniones entre Tutores Empresariales, Tutores Académicos y el Coordinador de Pasantías a fin de dar información sobre los objetivos de las pasantías, datos sobre la Universidad y proyectos de la Facultad. En muchos casos se busca establecer alianzas con las empresas participantes.

A continuación, se presenta el registro de pasantías:

Tabla 6.7.- Estudiantes de la FCEA que realizaron su Práctica Profesional en el período 2022-2023

Alumnos de VII y VIII Semestres

Apellidos, Nombres	Empresa
Aguilar Herrera, Jesus Alfredo	Dimassi
Andrade Ravicini, Anna Bella De Los Angeles	Hotel Eurobuilding
Araujo Gomez, Luis Enrique	Digitel
Di Zonno Teran, Jesús Eduardo	Cargill Venezuela
Estevez Villarroel, Angel Ricardo	Bigott
Gonzalez Cigala, Eduardo Andres	Laboratorios Farma
Guevara Rodriguez, Juan Simón	Grupo Mimesa
Khalil Rojas, Virinia Valentina Paola	Telefonica Venezuela
Mavares Zuccaro, Andrea Victoria	Automercado Gama
Mello Prieto, Leonardo Andres	Loreal Venezuela
Mibelli Payares, Elbano Tadeo	Bancaribe
Nunes Nunes, Mónica Gabriela	Locatel
Oscuro Terzo, Jose Miguel	Fundición Pacifico
Osorio Da Corte, Luis Alejandro	Panel System
Perez Gonzalez, Maria Guadalupe	Locatel
Renzella, Giovanni	Corpovex
Salazar Afonso, Juan Diego	Megasoft
Tang Preziosi, Verónica Alejandra	Fundición Pacifico
Weir Pinto, Nicolás Enrique	Aliva Stump

Facultad de Ciencias de la Educación

En la FCE esta asignatura se ha estructurado pensando en la necesidad de que el alumno conozca desde los primeros semestres de la carrera el ambiente escolar donde se desenvolverá como futuro profesional de la docencia. En este sentido, se procura que el estudiante aprenda a observar el desempeño de un docente, la organización interna de las Instituciones

educativas, los procedimientos administrativos y los diferentes estilos institucionales tanto en el aula como a nivel de coordinación y dirección.

Para garantizar el aprovechamiento de esta vivencia se considera de suma importancia el seguimiento del estudiante, con el objetivo de asistirlo, ofrecerle apoyo, orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario, así como también, favorecer la relación armónica entre la institución educativa que acoge al pasante, la Facultad y la Universidad

A continuación, se presenta un cuadro detallando la información:

Tabla 6.8 – Estudiantes de la FCE que realizaron su práctica profesional en el periodo 2022-2023

IV Semestre

Nombre del estudiante	Nombre de la Empresa	Tutor empresarial	FECHA de inicio y fin
Andrea Adrián	Instituto Tobías	Gisela López	13/03/23 al 30/06/23
Ariadna Doria	Preescolar Tamanaco	Profesora Lorena Barreto/ Directora María Mercedes	
Luisana García	U.E Colegio Insight	Mirla Mene	
Valeria Gómez	Colegio Mater Salvatoris	Madre Mercedes Vargas	
Chantal Jarque	U.E Colegio Madison	Aloha Rodríguez	
Santiago López	U.E Colegio Insight	Mirla Mene	
Diego Mayz	La Consolación	Profesora Fanny	
Valery Rivas	Colegio integral el Ávila	Flor Padrón	
Sofía Salas	Puki Puki Playground	Christy Brandley	
Claudia Santelices	Preescolar Blanca Nieves	Evangelina Hernández	
Victoria Vegas	U.E Colegio San Agustín El Marqués	Salome Gómez	
Cecilia Villamizar	U.E Colegio Insight	Mirla Mene	

V y VI Semestre

Nombre del estudiante	Nombre de la Empresa	Tutor empresarial	FECHA de inicio y fin
Christian Fuentes	Colegio Santa Rosa de Lima	Gioconda Rauseo	19/09/22 al 30/06/23
Natalia Gil	Preescolar La Tahona	María Corina Rodríguez	
Rebeca Guevara	Colegio Mater Salvatoris	Cristina Jara	
María Lugo	Colegio Los Campitos	Coromoto Reinoso	
María Páez	Colegio Cristo Rey	Elizabeth Poleo	
Mariana Rivero	Centro Infantil America	Carolena Jahnsen	

VII y VIII semestre

Nombre del estudiante	Nombre de la Empresa	Tutor empresarial	FECHA de inicio y fin
Verónica Aflalo	Colegio Agustin Codazzi	Olga Parlagreco	19/09/22 al 30/06/23
Yorgelis Delgado	Colegio Emil Friedman	Nieves Rodríguez	
Gabriela Estrada	Preescolar Puki Puki Playground	Inés de León	
Victoria Flores	Colegio María Santísima	Katiuska Escobar	
Oriana Germán	Colegio María Santísima	Katiuska Escobar	
Leymar Goitia	Colegio Simón Bolívar	Soraya Hurtado	
Anna Leiro	Preescolar Puki Puki Playground	Zoraida Cachucho	
Cristina Thimotheo	TEC	Delia Zambrano	

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Las Prácticas Profesionales es una materia fundamental dentro del pensum de estudios de Derecho, cuyo propósito a la fecha ha sido el poder contribuir con la formación personal y profesional de los estudiantes, permitiéndoles contrastar los conocimientos teóricos con los prácticos, adquieran nuevos conocimientos y desarrollen sus destrezas en las instituciones en las cuales se han incorporado. La duración de las mismas es de 17 meses y se desarrollan en dos períodos académicos consecutivos. En el régimen semestral en VII, VIII, IX y X semestres.

Un total de 24 estudiantes, cursantes de VII y VIII y IX y X semestre, aprobaron las prácticas profesionales realizadas en distintos escritorios jurídicos e instituciones relacionadas con diferentes áreas del Derecho.

Tabla 6.9 – Estudiantes de la FCJP que realizaron su práctica profesional en el período 2022-2023

Alumnos de VII y VIII semestre

ALUMNO	INSTITUCIÓN	TUTOR EMPRESARIAL	FECHA
Acedo Manuel	Mendoza, Palacios, Acedo, Borjas Paez-Pumar & Cia.	Francesca Rigio	Sep22-jul23
Arias Eleonor	Defensa Pública / SENIAT	Orlando Rivas Henri Camino	Sep22-jul23
Bastidas Gonzalo	Tinoco, Travieso, Planchart	Elizabeth Hernández	Sep22-jul23
Cantamaglia María	Blanco, Santana, Montiel & Rincón	José Leonardo Escalona	Sep22-jul23

Córdova Gemma	Torres, Paz & Araujo Abogados 7 Cigala, Puppio & Asociados	Juan Andrés Miralles Franco Puppio	Sep22-mar23 Mar23-jul23
Dauoud Amira	Representaciones Horus C.A.	Ramón Patiño	Sep22-jul23
Dugarte Luis Felipe	HOSPITALAR	Francisco Giménez	Sep22-jul23
Istúriz María Fernanda	Sanz, Pérez & Asoc.	Zoraida González	Sep22-jun23
Jiménez Anna	WDA Legal	Luis Frontado	Nov22-jul23
Noriega Andrés	Centro de Arbitraje	Euribel Canino	Sep22-jul23
Yanes José	Federación Venezolana de Fútbol/ Valores VENCRED	Luis Petit Roberto Rodríguez	Sep-22-jul23

Alumnos de IX y X semestre

ALUMNO	INSTITUCIÓN	TUTOR EMPRESARIAL	FECHA
Arias Eduardo	Altum Abogados	Froila Pimentel	Sep22-jul23
Facundo Crys	Lega Abogados	Fernando Delgado	Sep22-jul23
Fernández Beatriz			
Gómez Fedor	Araque, Reyna & Asociados	Federica Mena	Sep22-jul23
Gordon César	Gómez, Pimentel & Asociados C.A	Marisela Alva García	Sep22-jul23
Jiménez Edgar	Yummi	Mercedes Espinoza	Sep22-jul23
Jordan Caterina	Interjuris Abogados	Fernando Ríos Morillo	Sep22-jul23
León María F.	Altum Abogados	Froila Pimentel	Sep22-jul23
Rodríguez Marianna	Bivero Asesores SC	Patricia Ruiz Ramírez	Sep22-jul23
Silva Ayala Andrés	LOG Consultancy	Giulio Celini	Sep22-jul23
Terife Sergio	Travieso, Evans, Arria, Rengel & Paz	Daniela Del Vecchio	Sep22-jul23
Vera Cruz Valeria	PTCK Legal	Erika Cornilliac Malaret	Sep22-jul23
Vergara Samuel	Odreman & Asociados	Gregory Odreman	Sep22-jul23

Programa de inserción laboral

No se dispone de instrumentos y estrategia adecuados para hacer seguimiento a la inmediata inserción laboral de los egresados. La apreciación cualitativa es que casi todos se ubican inmediatamente en empleos, emprendimientos o continúan estudios de postgrado. Se evalúan opciones para poder registrar la inserción laboral durante el primer año de egreso.

Programa de seguimiento laboral de egresados

Tampoco aquí se dispone de estrategia eficaz e instrumentos adecuados para hacer seguimiento a la ubicación laboral de los egresados, si bien la apreciación cualitativa se muestra muy favorable en la relación que algunos de ellos ofrecen en su contacto con la universidad.

Un aspecto relevante es la contratación de egresados en la universidad, como profesores y personal directivo. En los siguientes cuadros se registra esta incorporación.

Tabla 6.10.- Egresados incorporados a la Universidad durante el período 2022-2023

Nombre	Escuela	Cargo
Acal, Maria Mercedes	FCEA	Profesora Pregrado
Alvarez, Camila	FCCI	Profesora Pregrado
Arcaya Degwitz, Jose Ignacio	FCJP	Profesor Pregrado
Bograd, Sasha	FCCI	Profesora Pregrado
Breda, Claudia	FCJP	Profesora Pregrado
Cerda, Claudia	EAPA	Profesora Postgrado
Gonzalez, Sofia	FCCI	Profesora Pregrado
Justiniano, Susana	EPDGP	Profesora Postgrado
Llamozas, Isabella	FCCI	Profesora Pregrado
Madriz, José Antonio	FCEA	Profesor Pregrado
Salas, Maria Corina	FCCI	Profesora Pregrado
Sánchez, Mariana	EAPA	Profesora Postgrado
Serrano, Mayra	EAPA	Profesora Postgrado

Tabla 6.11.- Egresados que se mantuvieron en la Universidad durante el período 2022-2023 y vienen trabajado desde periodos anteriores

Nombre	Escuela	Cargo
Astorga, María Gabriela	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Ávila, Daniela	FCCI	Profesora Pregrado
Cardozo, Geraldine	FCJP	Coordinadora Extensión
Chapellin, Rafael	FCCI	Profesor Pregrado
Dos Santos, Jacy	FCCI	Profesora Pregrado
Garcia Soto, Carlos	FCJP	Profesor Pregrado
Hoyos, Natalia	FCCI	Profesora Pregrado
Jauregui, Arturo	FCJP, FCCI	Profesor Pregrado

La Riva, Anmary	FCE y FCJP	Profesora Pregrado y Secretaria FCE
Lessman, Isabel	FCCI	Profesora Pregrado y Postgrado, Coordinadora de la Dirección de Marca
León, Freddy	FCEA	Profesor Pregrado
López, Arianna	EAPA	Profesora Postgrado
López Miota, María Gabriela	FCCI	Profesora Pregrado
Martínez, Elisa	FCCI	Profesora Pregrado
Matheus, Juan Miguel	FCJP	Profesor Pregrado
Montilla, Antonio	ECO, EPD y FCCI	Asesor Dirección de Marca
Nagel, Mercedes	FCCI	Profesora Pregrado
Odreman, Karina	EPDGP	Profesora Postgrado
Pérez, Vanessa	FCCI, FCEA	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Pérez, Valentina	FCEA	Profesora Pregrado y Secretaria FCEA
Petit, Luis	EDPC	Profesor Postgrado
Pfeffer, Alexandra	FCCI	Profesora Pregrado
Rodríguez, Vanessa	FCCI	Profesora Pregrado
Rodríguez Gil, Rubén	FCCI	Profesor Pregrado
Rodríguez, Michelle	FCCI	Profesora Pregrado
Rodríguez Blaise, Richard	EDPC	Profesor Postgrado
Sanquirico, Fernando	CDCHT	PREA Arbitraje
Santacroce, Alesia	FCJP y FCEA	Profesora Pregrado
Sarache, Xarifa	EPDGP	Profesora Postgrado
Sierra, Andrés	FCCI	Profesor Pregrado
Silva, Alfredo	FCEA	Profesor Pregrado
Tarazona, Willmar	EPD, FCCI	Profesor Postgrado
Urribarri Oriana	FCCI	Profesora Pregrado
Yaber, Guillermo	FCCI	Profesor Pregrado
Yoselyn Zapata	FCE, FCEA. EAPA	Profesora Pregrado y Postgrado y Secretaria FCE

Como puede apreciarse, 13 egresados se incorporaron en este período en la nómina de la Universidad. Además, otros 36 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.

Egresados del Componente Docente que dictan clases en la UMA

Nombre	Escuela
Bolívar, Rodolfo	FCEA
López, José Manuel	FCEA
González, Felipe	FCCI
Ruiz, Roberto	FCCI

Tabla 6.12.- Profesores egresados del Componente Docente

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades locales.

Pendiente de diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades estatales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades regionales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades nacionales.

Pendiente de Diseño.

VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL

Programa de Intercambio y Colaboración de Profesores.

Entre las actividades de articulación y reciprocidad con otras instituciones destaca la colaboración institucional de los profesores que comparten docencia o investigación en varias universidades. A continuación, se presenta un cuadro con la información relevante.

Tabla 7.1.- Actividad de profesores en otras universidades 2022-2023

Profesor	Facultad / Dependencia	Otra universidad
Nómina		
Fernández Lopez, Gerardo	Presidente CDCHT	USB
González Roa, Felipe	Director FCCI	USB
Hernández-Bretón, Eugenio	Decano FCJP	UCV, UCAB
Meléndez, Nelly Coromoto	FCE	Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología de Panamá
Monteverde Baralt, Ana Beatriz	Secretaría General	UNIMET
Monteverde, Selene	FCE y CE DISCAPACIDAD	UNE
Pérez Salazar, Gonzalo	EDPC – Coordinador EDPC	UCV
Ramírez, Clara	FCCI y Vicerrectorado Académico	UNIMET
Ranzolin de Marius, Alexandra	Decana FCE	UCV
Trias, Diana	FCJP	UCV
Vidal, Juan Carlos	C. Estudios Participación Ciudadana	USM
Contratados Pregrado		
Aguilar, Rose Marie	FCCI	UCV
Allueva, Félix	FCCI	UNIMET
Álvarez Chamosa, María Lidia	FCJP	UCAB
Angrisano Silva, Humberto	FCJP	UCV

Ávila Dos Ramos, Rafael	CE para la Innovación y el Emprendimiento	UCAB, IGEZ, USM
Balladares Castillo, Carlos	FCCI	UCAB
Castañeda, Carlos	FCCI	USB
Chacón Santana, Résmil	FCE	UCV
Cigala, Norma	FCJP	UCAB
Cruz Suárez, Andrea	FCJP	UCV
De Freitas, Edilia	FCJP	UCV
Fernandez, Fernando	FCJP	UCAB
Goncalves, Mario	FCCI	UCAB
Leal, Sandra	FCE	USB
Lopez, Isabela	FCCI	UNIMET Y UPEL
Martinez, Hector	FCJP	Universidad de Amsterdam
Miranda, Evelyn	FCCI	Instituto Universitario Antonio José de Sucre
Melilli, Mark	FCJP	UNIMET
Mobilia, Esther	FCCI	USB
Monagas, Daniel	FCCI	UAH
Monsalve, Sergio	FCCI	ENC
Morales, Kira	FCCI	USB
Neder, Sofía	FCCI	UCSAR
Olivo, Maria Cristina	FCJP	UCV
Palacios Márquez, Leonardo	FCJP	UCAB
Palermo, Pablo	FCCI	UNIMET
Quilarque, Xiomara	FCCI	UCV
Ramirez, Maria	FCCI	USB
Ramirez, Raul	FCJP	UCV
Rojas, Fernando	FCCI	UCV – UCAB
Romero, Edwin	FCJP	UCV
San Miguel, Uxua Ojer	FCJP	UCAB
Sira, Gabriel	FCJP	UCV, UCAB
Tarazona, Willmar	FCCI	USM
Toro, Lenis	FCCI	Instituto Internet y UCAB
Torrealba Sánchez, Miguel	FCJP	UCV
Torres, Álvaro	FCCI	UCAB
Valera, Aura M.	FCCI	UNIMET
Vera, José	FCEA y FCCI	USB

Vizcaya Carrillo, Fernando	FCE, FCJP y Postgrado	USB
Contratados Postgrado		
Angulo, Annete	EPROI	UNIMET
Antequera, Ricardo	EPROI	ULA
Astudillo, Francisco	EPROI	ULA
Ávila Dos Ramos, Rafael	CE para la Innovación y el Emprendimiento	UCAB, IGEZ, USM
Cresa, Rudi	EPDGP	IESA
Elke, Alberto	EAPA	UPEL
Sifontes, Eduardo	EPDGP	Universitat de Barcelona
Meléndez, Nelly	EDPC	Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología de Panamá
Oliveros, William	EPROI	ULA
Poggi, Zulay	EPROI	ULA
Rodríguez, Manuel	EPROI	ULA
Sarache, Xarifa	EPDGP	INCOSEC

Como puede apreciarse, 11 profesores de nómina colaboran con actividades docentes en otras universidades; 41 profesores contratados de pregrado comparten clases con otras universidades, y 12 profesores de postgrado dictan clases en otras instituciones de educación superior; para un total de 64 profesores que articulan su docencia con otras universidades, predominando las relaciones con la UCV, la ULA, la UCAB y la UNIMET.

VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO

Programa de Servicio Comunitario

El conjunto principal de actividades de relación con las comunidades se desarrolla en torno a las actividades de Servicio Comunitario. La Universidad Monteávila ha conformado esta actividad como parte integral de los planes de enseñanza, concretando su ubicación en el V y VI semestre (en régimen semestral), constituyéndose como una materia específica, de carácter obligatorio y con evaluación propia. Los alumnos completan el mínimo de 120 horas en el período regular de clases, a razón de 4 horas semanales, aunque se admiten variaciones cuando se corresponden con el mejor desarrollo del proyecto (horarios de atención en las comunidades, jornadas completas, etc.).

A partir del período 2012-2013 se ha sistematizado la organización de estas actividades, para fortalecer el valor del trabajo social con conocimientos técnicos para el desarrollo de proyectos sociales comunitarios. Favoreciendo metodologías del ámbito de aprendizaje en servicio, se han desarrollado guías de orientación que facilitan la comprensión previa de las distintas etapas del proyecto y el adecuado reporte de resultados.

Los estudiantes cuentan con el acompañamiento de un Coordinador de Servicio Comunitario por facultad, para realizar todas las gestiones de relación con las comunidades y el seguimiento y evaluación de las actividades de sus respectivos proyectos sociales comunitarios. Para ello se reservan espacios de dedicación en los que pueden consultar dudas, mejorar la comprensión técnica de la metodología y hacer un adecuado seguimiento del proyecto. Además de la evaluación propia realizada por la comunidad, a través de la persona encargada para cada proyecto, el estudiante presenta al final del período un portafolio que recoge de manera integral sus aportes sociales y su aprendizaje, integrando desde el informe inicial de diagnóstico de actividades hasta el reporte final de resultados, y constituye el principal documento sujeto a evaluación.

JUSTIFICACIÓN:

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela consagra en su artículo 135 el deber de los estudiantes de educación superior a prestar servicio a la comunidad, como una forma de desarrollar una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece. En aras de cumplir con los preceptos constitucionales, el 14 de septiembre de 2005, entra en vigencia la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (LSCES), publicada en Gaceta Oficial N° 38.272; esta normativa se rige por los principios

de: solidaridad, responsabilidad social, igualdad, cooperación, corresponsabilidad, participación ciudadana y asistencia humanitaria. En el marco de esta ley, se entiende por servicio comunitario: “...la actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos, adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad...” (Artículo 4 de la LSCES).

Uno de los fines fundamentales de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, es Integrar las instituciones de educación superior con la comunidad, para contribuir al desarrollo de la sociedad venezolana, para lo cual se utiliza el aprendizaje servicio, como el método por el cual el estudiante aprende haciendo, es decir, construye su aprendizaje a través de la activa participación en un servicio organizado que atiende las necesidades de una comunidad, lo que contribuye a desarrollar en el mismo, la ética y la responsabilidad ciudadana. Para dar cumplimiento a lo establecido en la norma, y a la vez consolidar espacios de reflexión y construcción de soluciones colectivas a los problemas de las comunidades, la Universidad Monteávila, promueve la vinculación de los estudiantes que han cumplido el 50% del total de la carga académica de la carrera, a organizaciones públicas, privadas y mixtas que ejecutan programas, proyectos u otras actividades que contribuyen al desarrollo comunitario. Asimismo, articulando la docencia, investigación y extensión, procura generar los enlaces de acción y cooperación requeridos, para alcanzar los objetivos que orientan la prestación del servicio comunitario.

MARCO CONCEPTUAL:

La Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, establece en su artículo 7, numeral 5, “*formar a través del aprendizaje servicio, el capital social del país*”. Este enfoque pedagógico orienta la prestación del servicio comunitario, por ser una metodología de tipo experiencial, en la que el estudiante se inserta en una realidad social, interactúa y contribuye en la solución de problemas que afectan una comunidad, es decir, se puede concebir como *una filosofía educativa, que une intencionalidad pedagógica con intencionalidad solidaria. Es un aprendizaje-experiencial, a través del cual, los estudiantes aprenden y las comunidades progresan.*

Los proyectos de Aprendizaje-Servicio deben adaptarse al perfil académico de cada disciplina y a las necesidades de las comunidades, y deben respetar los intereses y aptitudes de los actores involucrados. Como todo aprendizaje, debe ser significativo, y contribuir a la búsqueda de *un sentido de vida, y a la construcción del proyecto de vida personal, que trascienda en la construcción de una sociedad más justa.* Cada proyecto debe ser planificado

a la luz de la doble intencionalidad ya señalada, con objetivos claros y definidos que atiendan por igual las necesidades comunitarias y las necesidades de crecimiento de los estudiantes. Las actividades y tareas realizadas por los estudiantes, requieren monitoreo permanente a objeto de corregir y/o mejorar su desempeño, si fuera necesario. Los proyectos pueden tener diferentes niveles de exigencia y compromiso, depende de cada contexto educativo. El servicio comunitario, es aprendizaje a través de proyectos de promoción humana. Es la educación en valores, a través del servicio comunitario. Visto desde este enfoque, el servicio comunitario es un camino privilegiado de Educación Ética, ya que, es un aprendizaje a través de la práctica, que implica reflexión e interiorización de las experiencias.

OBJETIVOS:

De conformidad con el artículo 8 del Reglamento interno para el funcionamiento del servicio comunitario en la Universidad Monteávil, aprobado por el Consejo Universitario, en fecha 12 de julio de 2006, y por el Consejo Superior, el 13 de julio de 2006, el servicio Comunitario está basado en el Aprendizaje Servicio y será instrumentado mediante la inserción curricular de la asignatura en cada una de las carreras. Esta asignatura persigue tres objetivos:

- Fortalecimiento de los valores sociales.
- Comprensión de la realidad social del país y de las comunidades.
- Instrumentación del Servicio Comunitario.

El Servicio Comunitario en la Universidad Monteávil se dicta en V y VI semestre. A continuación, la planificación semana a semana en cada semestre:

Tabla 8.1.- Etapas programa de Servicio Comunitario en V semestre

SEMANA	TEMA	CONTENIDO BIBLIOGRAFÍA	BIBLIOGRAFÍA
1-3	Marco conceptual y procedimental	Inducción: Fundamentos legales de la práctica del Servicio Comunitario. Presentación de los proyectos. Proceso de inscripción en los proyectos.	Constitución de la República Bolivariana de Venezuela 2. Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior,
4-16	Caracterización de las organizaciones y	Fase informativa: fin, propósito y alcances del proyecto comunitario	Reglamento interno para el funcionamiento del servicio

	empresas con proyectos sociales.	donde participará el alumno. Identificación de población beneficiaria, área de cobertura. Comienzo de ejecución.	comunitario en la Universidad Monteavila
--	----------------------------------	--	--

Tabla 8.2.- Etapas programa de Servicio Comunitario en VI semestre

SEMANA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1-6	FASE DE EJECUCIÓN y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO: Ejecución de los componentes de cada proyecto. Seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas.	Depende del área de intervención del proyecto comunitario a desarrollar.
7-16	FASE DE EVALUACIÓN FINAL	Depende del área de intervención del proyecto comunitario a desarrollar.

Para efectos de seguimiento, la Universidad designará profesores tutores, quienes serán los responsables de asesorar y orientar al estudiante cuando así lo requiera; asimismo contarán con un tutor institucional, en aquellos casos que presten servicio comunitario en organizaciones de desarrollo social u otras instituciones públicas o privadas, el mismo se encargará de coordinar y supervisar las actividades que desarrollen los estudiantes, valorando su desempeño; asistencia, puntualidad, liderazgo, responsabilidad y compromiso.

De la evaluación: Los parámetros de evaluación aplican en igualdad de condiciones a todos los estudiantes, quienes deberán consignar a cada profesor tutor de Servicio Comunitario, los informes convenidos por cada componente del proyecto desarrollado. Los informes deben seguir los lineamientos propuestos por los Coordinadores de Servicio Comunitario designado por cada Facultad, en términos de: estructura, contenido, número de cuartillas, tipo y tamaño de la letra (POR EJEMPLO: Arial, N° 12), interlineado (1,5 líneas). Asimismo, deben respetar las normas metodológicas, para la elaboración de objetivos, citas y/o referencias bibliográficas. (Se recomienda utilizar Manual de la UPEL).

La práctica del servicio comunitario, se evaluará con base a las actividades planificadas-ejecutadas, y productos esperados-alcanzados en cada fase del proyecto, de esta manera el

estudiante generará los respectivos medios de verificación establecidos en la matriz de Marco Lógico del proyecto, los cuales serán entregados progresivamente al profesor tutor para su evaluación, de acuerdo a lo convenido con el mismo, bien sea tipo informe (por componente) o rendición de una o varias actividades.

El Informe Final, expresa los resultados generales obtenidos en el Servicio Comunitario; el mismo debe contener:

- **Introducción.** Identificación de la organización –de ser el caso-, descripción de la comunidad, indicando N° de personas beneficiadas.
- **Cronograma de actividades** planificadas y ejecutadas por componente: materiales elaborados y/o distribuidos, obras terminadas. Justificación de las actividades no desarrolladas.
- **Logros obtenidos** en el proyecto y aprendizaje personal, a su vez indicar debilidades y fortalezas en la prestación del servicio.
- **Mencionar las materias** del plan de enseñanza de la carrera que fueron de utilidad durante la práctica del Servicio Comunitario.
- **Conclusiones, sugerencias** y Anexos.

En el informe final se evaluará contenido, presentación, redacción, capacidad de análisis, síntesis y creatividad.

La nota final será el resultado de la evaluación del coordinador del proyecto, evaluación de los informes parciales o rendición de actividades y evaluación del informe final con sus respectivos medios de verificación.

Concluida las 120 horas de servicio, los Coordinadores de Servicio Comunitario deberán elaborar las constancias de culminación respectivas y remitirlas a Control de Estudio.

A continuación, se da una relación de los proyectos sociales de los estudiantes de cada Facultad.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información.

Durante el período académico 2022-2023 un total de 90 estudiantes cursaron Servicio Comunitario durante V y VI semestre. Un estudiante reprobó la asignatura en V semestre, pero pudo cumplir con la totalidad de las 120 horas requeridas durante VI semestre. 3s

estudiantes reprobaron la asignatura en VI semestre, de los cuales 1 deberá volver a cursarla en el período 2024; mientras que los otros 2, por disposiciones reglamentarias, no pueden continuar con sus estudios en la Universidad Monteavila.

A continuación, se detalla la lista de alumnos, institución y proyecto realizado:

Tabla 8.3.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCCI 2022-2023

Alumnos de V y VI semestre, régimen semestral

Alumno	Organización	Proyecto	Inicio – Fin
Juan Arcaya	Provita	Iniciativa Cardenalito	10/22-12/22 03/23-06/23
Laura Arcila	Fundación Ayúdate	TCA	07/22-10/22
Carolina Aure	Fundación Ayúdate	TCA	07/22-10/22
José Aveledo	Asodeco	Asodeco	10/22-01/23 02/23-06/23
Juan Bonadies	Oportunidad AC Centro T. Sacerdotal	Voz Ciudadana Jornadas de Estudio	08/22-10/22 02/23-06/23
Paola Bustamante	Embajadores Comunitarios	Embajadores Comunitarios	08/22-01/23
Alexandra Courtois	Fundación Ayúdate	Deepak Chopra Elaboración de campaña	10/22-01/23 03/23-06/23
Diana De Barros	Mano Amiga	Recolección de fondos	11/22-01/23 03/23-06/23
Andrés De Chene	Provita LDU	Comunicaciones LDU	11/22-12/22 03/23-05/23
Emiliana Escobar	Fundación Ayúdate	TCA	07/22-10/22
José Fernandes	Red de Apoyo Canino	Red de Apoyo Canino	11/22-01/23 03/23-06/23
Anabella Fernández	Fundación Ayúdate	TCA	07/22-10/22
Oriana Fuentes	Cedisc	Atención integral Cedisc	11/22-01/23 03/23-06/23
Isabella Gallegos	Fundación Ayúdate	TCA	07/22-10/22
Loreannys García	Mano Amiga	Recolección de fondos	11/22-01/23 03/23-06/23
María Gomes	Damas Salesianas Salud y Familia	Damas Salesianas Salud y Familia	10/22-01/23 03/23-06/23
Abel Graterol	Fundación Ayúdate	Tik Tok Fundación Ayúdate	08/22-09/22 10/22-01/23
Natalia Ibarra	Un Mundo Sin Mordaza	Arte Sin Mordaza	10/22-01/23 01/23-06/23
Carlos Méndez	Asodeco	Asodeco	10/22-01/23 01/23-06/23
Antony Oberto	Fundación Ayúdate El Bus TV	Corrección transcripciones El Bus TV	09/22-01/23 03/23-07/23
Andrés Pérez	Provita LDU	Iniciativa Cardenalito LDU	10/22-12/22 03/23-05/23

Gabriel Pinzón	Cedisc	Atención integral Cedisc	11/22-01/23 03/23-06/23
Oriana Ponte	Fundación Ayúdate	App de meditación	09/22-12/22 03/23-05/23
María G. Risso	Embajadores Comunitarios	Embajadores Comunitarios	08/22-11/22 01/23-01/23
Deimar Rodríguez	Fundación Ayúdate Even Project	Transcripción de entrevistas Relaciones públicas	09/22-10/22 04/23-06/23
Daniel Rojas	Fundación Ayúdate	Creación de contenido digital	12/22-01/23 03/23-04/23
Jorge Ruiz	Funda Felices	Comunicaciones Funda Felices	11/22-01/23 01/23-06/23
Débora Santaella	Narices Mágicas	Narices Mágicas	08/22-09/22
Magally Silva	Red de Apoyo Canino	Red de Apoyo Canino	07/22-10/22 10/22-01/23
Ricardo Tirado	Red de Apoyo Canino	Red de Apoyo Canino	10/22-01/23 03/23-06/23
Isabella Trejo	Proyecto Plataforma	Plataforma Corralito	09/22-01/23 02/23-06/23
Arian Villaverde	Proyecto Plataforma	Proyecto Plataforma	09/22-01/23 02/23-06/23
Carlos Arias	Un Mundo Sin Mordaza	Ilustrando Nuestro País	10/22-01/23 01/23-06/23
Alana Blanco	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	08/22-01/23
Matthew Brandt	Fundakeneth	Kilos de Amor	07/22-11/22
Daniela Cáceres	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	07/22-09/22 09/22-01/23
Fabiana Catapano	Narices Mágicas	Narices Mágicas	08/22-09/22 10/22-01/23
Adel Darbouk	Espacio Anna Frank	Recuerda, Reflexiona, Reacciona	09/22-01/23
Bárbara De Jesús	A.Venezolana Conciertos	Laboratorio de Artes Integradas	10/22-01/23 03/23-07/23
Carla Espinosa	Espacio Anna Frank	Recuerda, Reflexiona, Reacciona	09/22-01/23
Camila Franceschi	Fundación Ayúdate Funda Felices	Grupo de lectura Comunicaciones Funda Felices	10/22-01/23 03/23-06/23
Camila García	Fundación Ayúdate Funda Felices	Grupo de lectura Comunicaciones Funda Felices	10/22-01/23 03/23-06/23
Fabiana Germino	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	07/22-09/22 09/22-01/23
Verónica González	A.Venezolana Conciertos	Laboratorio de Artes Integradas	10/22-01/23 03/23-07/23
Isabella Guerrero	Red de Apoyo Canino	Red de Apoyo Canino	07/22-10/22
Maikel Hernández	A.Venezolana Conciertos	Laboratorio de Artes Integradas	10/22-01/23 03/23-07/23
Fabiana Hernández	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	07/22-09/22 09/22-01/23
Juan Mujica	Damas Salesianas Salud y Familia	Damas Salesianas Salud y Familia	10/22-01/23 04/23-06/23
Rafael Pastore	Fe y Alegría	Espacio Educa	10/22-12/22 03/23-06/23
Ángel Peña	Museo de los Niños	Diagnóstico estudios de grabación	10/22-01/23

	La República del Teatro	La República del Teatro	03/23-06/23
Valeria Polanco	Fundaprocura	Vintage Fundaprocura	09/22-12/22 03/23-06/23
Camila Provenza	A.Venezolana Conciertos	Laboratorio de Artes Integradas	10/22-01/23 02/23-06/23
María L. Risso	Embajadores Comunitarios	Embajadores Comunitarios	08/22-11/22
Andrea Rodríguez	Narices Mágicas	Narices Mágicas	08/22-09/22 10/22-01/23
Carlota Salvatti	ACOFIM	ACOFIM	10/22-01/23 02/23-06/23
Andrea Santana	Fundaprocura	Vintage Fundaprocura	09/22-12/22 03/23-06/23
Gabriela Saume	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	07/22-09/22 09/23-01/23
Gabrielle Tortolero	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales Venezuela	07/22-04/23
Andrea Utrera	Espacio Anna Frank	Recuerda, Reflexiona, Reacciona	09/22-01/23
Loredana Zamudio	Museo de los Niños La República del Teatro	Diseño de audiovisuales La República del Teatro	10/22-01/23 03/23-06/23
Mariángel Zapata	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	09/22-01/23 01/23-04/23
Claudia Alonso	Espacio Anna Frank	Espacio Anna Frank	09/22-01/23
Amir Coraspe	Fundación Ayúdate	Curso de automaquillaje	07/22-01/23
María Covarrubia	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	10/22-01/23 03/23-06/23
Eric Dassy	Red de Apoyo Canino	Red de Apoyo Canino	07/22-09/22
Luisa de la Cerda	Fundación Ayúdate	Curso de automaquillaje	07/22-01/23
Luis Escalante	Espacio Anna Frank	Espacio Anna Frank	10/22-01/23
Sabrina Friso	Red de Apoyo Canino	Red de Apoyo Canino	07/22-09/22
Guillermo Guinand	Instituto Tobías	Instituto Tobías	10/22-01/23 03/23-07/23
Manaure Márquez	Yo Tengo Un Sueño	Jueves de inglés	10/22-01/23 03/23-06/23
Ricardo Martínez	Espacio Anna Frank	Espacio Anna Frank	10/22-01/23
Germán Méndez	Fundación Ayúdate	Fundación Ayúdate	09/22-01/23 03/23-06/23
Nilo Méndez	Caracas Ciudad de Plural	Ventanas de Paz	07/22-01/23 03/23-06/23
Nicola Nania	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales Venezuela	10/22-01/23
Renzo Noguera	Museo de los Niños El Bus TV	Registro audiovisual Papelógrafos informativos	09/22-01/23 03/23-06/23
Ariam Pérez	Narices Mágicas	Narices Mágicas	10/22-01/23 02/23-06/23
Sara Pignataro	Fundación Ayúdate	Curso de automaquillaje	07/22-01/23
Carlota Reyes	Museo de los Niños Junior Achievement	Diseño de audiovisuales Junior Achievement	09/22-01/23 03/23-06/23
Victoria Rubio	Narices Mágicas	Narices Mágicas	10/22-01/23 02/23-06/23
Luis Rivas	Instituto Tobías	Instituto Tobías	10/22-01/23 03/23-07/23
Andrea Suso	Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales Venezuela	10/22-01/23
Gonzalo Tovar	A.Venezolana Conciertos	Laboratorio de Artes Integradas	10/22-01/23

			03/23-07/23
Oriana Trujillo	Even Project	Even Project	10/22-01/23 03/23-07/23
Valentina Vera	Museo de los Niños Junior Achievement	Diseño de audiovisuales Junior Achievement	09/22-01/23 03/23-06/23
Emiliana Vivas	Museo de los Niños Junior Achievement	Diseño de audiovisuales Junior Achievement	09/22-01/23 03/23-06/23
Roberto Stredel	UMA	Charlas sobre sexualidad	04/23-07/23
Camila Ríos*	Fundación Ayúdate	Realización vídeos Tik Tok	03/23-06/23
Paola D'Agosto**	Narices Mágicas	Narices Mágicas	10/22-01/23
Carlos Escobar***	Funda Felices	Comunicación Funda Felices	No cumplió
Federico Rivero***	Even Project	Even Project	No cumplió

*Reprobó Servicio Comunitario durante V semestre. Cumplió con las 120 horas requeridas durante VI semestre

**Aprobó Servicio Comunitario en V semestre, pero la reprobó en VI semestre. Debe cumplir 60 horas en el período marzo-julio 2024

***Reprobaron Servicio Comunitario en VI semestre y salieron de la universidad por disposición reglamentaria

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Durante el período académico 2022-2023, un total de 11 alumnos cursaron Servicio Comunitario durante V y VI semestre, de los cuales todos aprobaron las asignaturas. A continuación, se nombrarán las instituciones y los proyectos desarrollados por los estudiantes de la Facultad, durante el período académico 2022-2023:

Tabla 8.4.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCEA 2022-2023

Alumnos de V y VI semestre, régimen semestral

Nombre y Apellido	Institución
Castro Hernandez, Marco Antonio	Fundana
Do Nascimento Araujo, Roberto Eduardo	Fundana
Espinoza Saturno, Leonardo Andres	Ronald Mc Donald
Jaramillo Maldonado, Maria Mercedes	Proyecto Ávila- Univ Metropolitana
Nagel Franco, Eduardo Paul	Asodeco
Osuna Sortino, Lena Camila	Proyecto Ávila- Univ Metropolitana
Parada Duarte, Karla Andreina	Fundana
Ragot Padra, Diego Alberto	Parroquia Santa Maria
Wills Cifuentes, Eduardo Ignacio	Fundana
Zamora Salazar, Juan Sebastian	Ronald Mc Donald
Zerpa Sifontes, Tomas Eduardo	Provita

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Un total de 11 estudiantes de VII y VIII semestre, aprobaron el servicio comunitario. En régimen semestral, este requisito de ley, se cursa en dos semestres. Durante este periodo, los estudiantes trabajaron con dos asociaciones: Cada uno de los 11 estudiantes que lo cumplieron en el periodo 2022-2023, trabajó en el mismo proyecto iniciado en septiembre 2022.

Tabla 8.5.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCJP 2022-2023

Alumnos de V y VI semestre, régimen semestral

Alumno	Organización	Proyecto	Inicio – Fin
Acedo Manuel	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Arias Eleonor	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Bastidas Gonzalo	Fundación Madre Teresa	Asistencia en jurídica y diligencias a la Directiva de la Fundación	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Cantamaglia María	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Córdova Gemma	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Daoud Amira	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos	OCTUBRE 2022-JULIO 2023

		de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	
Dugarte Luis Felipe	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Istúriz Ma. Fernanda	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Jiménez Anna	Hogares Bambi/ Fundación Madre Teresa	Asistencia a niños pequeños en BAMBÍ. Defensoría Madre Teresa: IDEM	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Noriega Andrés	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023
Yanes José Enrique	Fundación Madre Teresa	Actividades con contenido informativo sobre deberes y derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes para adultos y comunidades de bajos recursos.	OCTUBRE 2022-JULIO 2023

Facultad de Ciencias de la Educación

Un total de 6 estudiantes de VII y VIII semestre, aprobaron el servicio comunitario, durante este periodo, las estudiantes trabajaron con cuatro asociaciones: Cada una de las 7 alumnas culminaron con éxito el proyecto iniciado en septiembre 2022. A continuación, se nombrarán las instituciones y los proyectos desarrollados por las estudiantes de la Facultad, durante el período académico 2022-2023:

Tabla 8.6 - Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCE 2022-2023
Alumnos de V semestre, régimen semestral

Apellido y Nombre	Institución	Proyecto desarrollado	Fecha
Fuentes Christian	Comunidad del Barrio La Lucha. Niños beneficiarios del comedor El Nazareno.	<ul style="list-style-type: none"> Reforzamiento en las áreas de lectoescritura y matemática. Formación en valores ciudadanos y virtudes cardinales. 	21/10/2022 al 02/02/2023
Gil Natalia			
Guevara Rebeca			
Lugo María Gabriela			
Paez María Mercedes			
Rivero Mariana			

Alumnos de VI semestre, régimen semestral

Apellido y Nombre	Institución	Proyecto desarrollado	Fecha
Fuentes Christian	CEDISC	Acompañamiento académico como estudiante de apoyo.	14/03/23 al 27/06/23
Gil Natalia			

Guevara Rebeca	Niñas de la comunidad del Barrio La Lucha, con edades comprendidas entre los 9 y 14 años.	Soy Mujer: talleres de formación sobre identidad, dignidad personal y sexualidad responsable.
Lugo María Gabriela	IMPAKTEMOS (Plataforma)	Reforzamiento académico, a niños de primaria, en las áreas de lectoescritura, matemáticas y lenguaje.
Paez María Mercedes	Niñas de la comunidad del Barrio La Lucha, con edades comprendidas entre los 9 y 14 años.	Soy Mujer: talleres de formación sobre identidad, dignidad personal y sexualidad responsable.
Rivero Mariana	CEDISC	Apoyo en actividades de coordinación, digitalización de libros y manejo del contenido de las redes sociales.

Asociación Estudiantil de Voluntariado “Entre Todos”

Además del Servicio Comunitario, incluido en los planes de enseñanza, la universidad ha promovido una asociación estudiantil dedicada al voluntariado social, en la que pueden participar estudiantes de todas las Facultades y de todos los años, así como profesores y personal administrativo. Sus actividades son tan variadas como los intereses y motivaciones de sus participantes, y suelen incluir visitas a hospitales, actividades recreacionales y formativas para niños y jóvenes, procura de asistencia alimentaria y de medicamentos, apoyo logístico a comunidades, etc. Es una excelente oportunidad para relacionarse con personas y

comunidades en situaciones de riesgo, pobreza y otras carencias, y a la vez fortalecer el compromiso por el desarrollo del país.

En el período 22-23 se organizaron actividades en conjunto con la Capellanía, se atendió la labor social en el comedor comunitario del Barrio la Lucha. Además, junto al Centro de participación ciudadana, se visitó el hospital Domingo Luciani y varias comunidades de Petare.

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

Los Modelos de Naciones Unidas son simulacros de las discusiones que se llevan a cabo en el seno de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Los participantes actúan como embajadores de un país, por lo que deben asumir la defensa y promoción de su ideología política y cultural del país representado, en las sesiones que se realizan moderadas por normas restablecidas de procedimiento.

Este tipo de actividades académicas no solo resultan enriquecedoras en el ámbito académico, cultural y personal, por permitirle a los estudiantes profundizar en temas de interés global y local, y potenciar sus habilidades de relaciones, convivencia y resolución de conflictos, sino que fomenta una conciencia de responsabilidad por todas las personas que conviven en este mundo, aún cuando sus vidas estén enmarcadas en circunstancias muy distintas, y no raras veces contrastantes, al provenir de culturas diversas, y estar influenciadas por marcadas circunstancias históricas, geográficas, políticas.

Mediante el modelo propio de la Universidad Monteávila, desarrollado por estudiantes, se invita a estudiantes de liceos y colegios a asumir la representación de varios países en una selección de temas propuestos con antelación. Los estudiantes de la universidad actúan como moderadores de las sesiones, además de toda la estructura organizativa, y orientan la formación de los participantes, sobre la base de informaciones previas suministradas a los liceos y colegios para su estudio e investigación.

Durante el año 2022-23 la universidad, si bien no realizó su propio modelo, sirvió de sede al modelo de DAMUN: Delegados Asociados Modelo de Naciones Unidas, realizado del 21 al 23 octubre de 2022, con la participación de 250 delegados de distintos colegios de Caracas.

Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila (CEUMA)

Para el periodo 2022-2023, la plancha electa fue PRISMA, cuyo presidente fue Juan Diego Arcaya Degwitz.

Los representantes estudiantiles electos fueron:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas: Anna Bella Andrade

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información: Oriana Ponte Sánchez

Facultad de Ciencias de la Educación: Leymar Goitia García

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: Mario Alejandro Baptista Díaz

El CEUMA asume con responsabilidad y compromiso su deber de servicio a los estudiantes de la Universidad Monteávila, buscando siempre su bien verdadero, procurando una amistad inteligente y proporcionándole a los Umaístas un espacio de crecimiento personal, profesional y humano, desde la plataforma de servicio llamada CEUMA. Entre las actividades llevadas a cabo por el CEUMA cuya gestión cubrió el período 2022-2023 se tienen:

El Centro de estudiantes de la Universidad Monteávila o CEUMA realizó varias actividades con el propósito de atender a la comunidad estudiantil y darle oportunidades de recreación integración y oportunidades de pasantías por medio de alianzas. Asimismo, se realizo actividades sociales. Estas se describen a continuación:

Septiembre 2022

Elaboración de material de promoción de la Universidad o “POP”: A mediados del mes de septiembre, se llevó a cabo la producción inicial de material POP, consistente en 250 calcomanías y 70 lanyards, ambos con la imagen de la universidad. La venta de estos productos se realizó entre septiembre y diciembre; sin embargo, debido al cambio de logo, la venta del material POP inicial se vio afectada.

UMAINICIATE: El viernes 16 de septiembre, se llevó a cabo el evento

UMAINICIATE para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes. Esta actividad consistió en un rally que recorrió toda la universidad, con diversas actividades diseñadas para los estudiantes de nuevo ingreso.

Karaoke UMA: El viernes 30 de septiembre se llevó a cabo una actividad de karaoke en el área de alimentos Oasis.

Creación del sistema de preparadurías: A finales de septiembre, se estableció un sistema de preparadurías en el cual estudiantes con buenos promedios y experiencia en materias específicas brindarían ayuda a aquellos que necesitaran apoyo académico.

Octubre 2022

Alianza Cusica: A principios del mes, se estableció una alianza con CUSICA, quienes ofrecieron entradas para conciertos y festivales de música. Esta colaboración permitió que se acercaran a la universidad y brindaran oportunidades de entretenimiento a los estudiantes.

Combos de comida: Se llevó a cabo una dinámica en colaboración con los concesionarios de comida de la universidad para crear combos y promociones especiales para los estudiantes.

Concierto de Marcoco: El 7 de octubre, se organizó un concierto con la participación de Marco Castro (Marcoco), un alumno de la universidad.

Centro de acopio las Tejerías: Se estableció un centro de acopio para recibir donaciones destinadas a la zona de Tejerías tras la tragedia ocurrida en la región. Durante esta iniciativa, se recolectaron y donaron más de 20 bolsas de ropa y material de ayuda.

Concierto de Rafa y Leo: El 20 de octubre, se organizó un concierto para Rafael Arocha, estudiante de la universidad.

DAMUN: Durante el fin de semana del 21 al 23 de octubre, se llevó a cabo el evento DAMUN en las instalaciones de la universidad. Delegados Asociados Model of United Nations (DAMUN) utilizó el CEUMA para realizar su actividad y aprovechó las instalaciones universitarias.

Alianza con Paver: Se llevó a cabo una activación de marca con Paver, en la cual se realizó una "búsqueda del tesoro" en todo el campus universitario para sortear prendas diversas.

Noviembre 2022

Quiniela Qatar 2022: Se organizó una quiniela para el Mundial 2022, premiando a los ganadores con diversos premios de emprendimientos de la universidad, así como concesionarios de comida y empresas aliadas. La entrada tenía un costo de \$5.

El búho 2022: El 17 de noviembre, se llevó a cabo la cervezada de la universidad. Contó con Polar como proveedor, seis puestos de comida, dos puestos de patrocinadores, sonido especializado y la asistencia de 418 personas.

Alianza con Behache: A mediados del mes, se estableció una alianza con el restaurante Behache, ofreciendo promociones exclusivas para los alumnos de la universidad.

Cambio de logo: Debido al cambio de logo de la universidad, el CEUMA se vio obligado a realizar un cambio en su propio logo, el cual se efectuó a finales del mes.

Diciembre 2022

EPIUMA 2022: El 2 de diciembre, se realizó la primera edición del bazar estudiantil de la universidad, EPIUMA. Más de 10 emprendimientos de estudiantes, tanto de esta universidad como de otras, participaron en este evento que tuvo un éxito moderado.

Recaudación de navidad con La Llanada: A mediados de diciembre, se llevó a cabo una actividad en colaboración con La Llanada para recaudar regalos y fondos destinados a las familias de los trabajadores de la universidad.

Enero 2023

Alianza con Kozaka cervecería: A finales de enero, se estableció una alianza con la cervecería artesanal Kozaka, en la cual los estudiantes podían obtener una cerveza gratis al presentar su carnet.

Marzo 2023

Jueves de emprendimientos: Se abrieron las redes sociales a todos los estudiantes y profesores de la universidad para que pudieran publicar y promocionar sus emprendimientos, recibiendo atención por parte de la comunidad universitaria.

Renovación de la alianza con Yummy Rides: Se llevó a cabo una reunión con el equipo de Yummy Rides para renovar la alianza existente desde el año anterior, lo que permitió reestablecer los descuentos para estudiantes.

Alianza con Venezuela Game Show: A principios de marzo, la convención de videojuegos, tecnología y música Venezuela Game Show estableció una alianza con el CEUMA para promocionar el evento y rifar entradas entre los estudiantes.

UMAINICIATE: Se organizó un segundo evento UMAINICIATE para los estudiantes que comenzarían su primer semestre en marzo. Esta actividad consistió en un tour por la universidad y una rifa de entradas para la convención VGS (Venezuela Game Show).

Concierto de Gran Radio Riviera: El 15 de marzo, el CEUMA organizó un concierto de la banda Gran Radio Riviera en Date Aquí.

Super Owl: Se organizó el primer torneo de fútbol de la universidad desde 2019, con reglas actualizadas según la Kings League. El torneo fue gratuito para todos los participantes.

Alianza con la wawa: Durante la última semana del mes, el CEUMA facilitó a La

Wawa la instalación de un stand en la pecera, permitiendo a los estudiantes suscribirse al servicio y hacer preguntas pertinentes.

Abril 2023

Apoyo a Piña Vera en su concierto: Se llevó a cabo una campaña en redes sociales para rifar entradas al concierto de Piña Vera, un exalumno de la universidad, que se presentaría en Cusica Studios.

Final del Super Owl: Se organizó un evento completo para concluir el torneo de fútbol, incluyendo la presencia de un food truck, puestos de dulces, música, etc.

Intercambio de libros: En colaboración con la Fundación Mariana Flores Melo, se realizó un intercambio de libros en la pecera.

Mayo 2023

EPIUMA: Se organizó la segunda edición del bazar de emprendimientos de la Universidad Monteávila con temática del Día de las Madres. El evento contó con la participación de 15 emprendimientos en todo el edificio del campus oeste. Audiciones del show del pingüino: A partir del 15 de mayo, comenzaron las audiciones para el Show del Pingüino (el show de talentos de la universidad), en las cuales más de 30 personas compitieron en las cuatro categorías.

Semifinales del show del pingüino: Las semifinales del Show se llevaron a cabo la última semana de mayo en el auditorio de la universidad, con puertas abiertas al público. De estas semifinales surgieron los últimos participantes que competirían en la final del show.

Junio 2023

Stand de café Motatán: El CEUMA colaboró con Café Motatán para montar un stand en la pecera durante una semana, ofreciendo una variedad de cafés, galletas, tortas, etc.

Comisión Electoral elecciones CEUMA 2023: Miembros del equipo CEUMA formaron parte de la comisión electoral en las elecciones, garantizando un proceso transparente y tranquilo.

Torneo de bolas criollas: Se organizó un torneo gratuito de bolas criollas en los jardines del campus oeste, con la participación de alrededor de 10 personas.

Final del show del pingüino/cervezada 2023: El 16 de junio, se llevó a cabo la final del Show del Pingüino y la cervezada de la universidad. El evento contó con tres puestos de comida, un stand de Cusica para la venta de entradas a conciertos, una estación de transmisión de La Mega y puestos de venta de cerveza Polar. Además, se presentaron Meera y cuatro DJs, atrayendo a un total de 529 asistentes.

Julio 2023

En el último día de clases, el CEUMA se unió a Cusica Studios para ofrecer una experiencia inolvidable a los ganadores del Show del Pingüino. El concierto de fin de semestre tuvo la asistencia de 117 personas, con un costo de entrada de \$5, y se realizó en las instalaciones de Cusica Studios

Asociación Estudiantil de Teatro

El teatro ha encontrado en la Universidad Monteávila un fecundo atractivo entre los estudiantes, bajo la conducción de profesores como Alicia Álamo Bartolomé, Patricio González (+), Guillermo Federico Vegas Pacanins, el egresado Rodolfo Alonzo Torres y el egresado Andrés Sierra. A través de sus obras se proyecta la relación con diversas comunidades atraídas por este arte, no solo dentro de la universidad, sino en los espacios culturales, especialmente de Caracas.

Durante el período 2022-2023, la agrupación teatral “La República” estuvo en manos del Prof. Andrés Sierra, quien dictó una electiva de teatro para alumnos de comunicación social. Además, también la agrupación teatral “La República” sirvió como medio para una actividad de servicio comunitario en el cual los estudiantes asistían a dictar talleres de expresión corporal, performance, oratoria y técnicas teatrales a estudiantes de bachilleratos. Estas actividades tuvieron muy buena acogida de parte de los beneficiarios.

Coral UMA

Durante el período 2022-2023, no hubo actividad de la Coral UMA.

IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2022-2023, la Universidad Monteávila firmó dos convenios con otras instituciones universitarias: Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Universidad de Pisa en Italia (Departamento de Derecho) y Convenio de Cooperación Educativa y Adenda con la Fundación Carolina, (Tabla F.1, del Apéndice F) pero es importante señalar que aún siguen vigentes nueve convenios como: el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Panamericana, Acuerdo de Cooperación con la Universidad de Missouri, Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad del ITSMO, Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad de Piura, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universitat Internacional de Catalunya, el Convenio Marco de Cooperación Académica con el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia – IGEZ, , el Convenio Marco de Cooperación con la Universidad de Zaragoza, entre otros. En total estos once convenios básicamente están orientados a fomentar la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la UMA y las otras universidades (Tabla F.2, del Apéndice F)



UNIVERSITÀ DI PISA



UNIVERSIDAD
Panamericana



CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2022-2023, la Universidad Monteávila firmó 15 convenios con distintas instituciones, específicamente: un convenio de Colaboración Estratégica con la Fundación Bigott, un Acuerdo de Colaboración con World Compliance Association (WCA), un Convenio Marco de Cooperación Institucional Académica con la Cámara de Caracas, un Convenio con la Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL), una Alianza con Interjuris Services Corp, LLC, un Convenio Marco de Cooperación con la C.A. Centro Médico de Caracas, un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V), un Contrato de Colaboración con la Konrad-Adenauer-Stiftung KAS, un Convenio de Colaboración con EP International, Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Ricardo Antequera Parilli, un Convenio de Marco de Cooperación Interinstitucional con la Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA, un Memorando de Entendimiento con la World Youth Alliance Latinoamérica WYA, un Convenio con Centro de Artes Integradas CAI, un Marco de Cooperación Académica con el Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE y un Convenio Marco de Cooperación con Nestlé Venezuela (Tabla F.3, del Apéndice F).



Es importante señalar que aún siguen vigentes once convenios como: el Convenio Marco con la Fundación S4V, el Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Fundación Hanns Seidel Stiftung E.V, un Contrato de Difusión Digital con eLibro, un contrato con EBSCO (ambos impulsados por el CIERC), un Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía, Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Fundación Musical Simón Bolívar, un Contrato de Comodato con Shell Venezuela Productos, un Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Ávila, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Escuela Internacional de Comunicación EIC, una Alianza Estratégica con la Alcaldía El Hatillo, Convenio Marco de Cooperación Asociación Civil Superatec y Convenio Institucional de Cooperación Académica KPMG (Tabla F.4, del Apéndice F).



eLibro

EBSCO



Hanns
Seidel
Stiftung



EL SISTEMA
MÚSICA PARA TODOS

Es importante destacar que, durante el período sujeto a esta memoria, los convenios firmados tuvieron una preponderante intención de ampliar la cooperación y colaboración educativa. Vale la pena destacar que estos convenios buscan un mayor intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación, orientado a facilitar la cooperación en los programas de investigación, docencia y extensión, en particular en el área de desarrollo estudiantil. Con todos estos convenios, la universidad amplía sus programas de apoyo y fortalecimiento para proyectos de aprendizaje-servicio solidario. Así como el desarrollo de proyectos conjuntos orientados a la formación integral en oficios a jóvenes de escasos recursos y el fortalecimiento institucional de centros de formación en oficios a través de

talleres, cursos, foros, seminarios, conferencias, charlas y mesas de trabajo, así como cualquier otra actividad con fines educativos.

CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO

La Tabla F.5 del Apéndice F, muestra los convenios firmados por la universidad, con empresas e instituciones para recibir la prestación de servicios o para el uso de espacios que la institución no posee.

En el periodo 2022-2023, iniciaron completamente las actividades presenciales en la universidad y con ello la actividad de los distintos concesionarios que atienden a la comunidad universitaria. Como medida de apoyo a estos, por haber tenido varios años sin actividad, por la pandemia debida al COVID-19, se apoyó a los mismos cobrando una cuota módica de alquiler..

APÉNDICES

APENDICE A
Gestión Académica de Pregrado

Gestión Académica Pregrado

Tabla A.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados por cohorte							
Cohorte	Información	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL	%
1999-2004	INSCRITOS	34	23	13	13	83	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	8	3	8	3	22	
	GRADUADOS	26	20	5	10	61	73%
	% DE GRADUADOS	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49	
2000-2005	INSCRITOS	48	23	32	14	117	
	REINCORPORADOS	1	1	3	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	20	10	14	5	49	
	GRADUADOS	29	14	21	9	73	60%
	% DE GRADUADOS	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84	
2001-2006	INSCRITOS	69	17	25	9	120	
	REINCORPORADOS	2	3	1	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	8	9	2	38	
	GRADUADOS	52	12	17	7	88	70%
	% DE GRADUADOS	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84	
2002-2007	INSCRITOS	130	26	26	19	201	
	REINCORPORADOS	0	2	1	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	36	11	10	7	64	
	GRADUADOS	94	17	17	12	140	69%
	% DE GRADUADOS	72,31	60,71	62,96	63,16	68,63	
2003-2008	INSCRITOS	101	19	14	20	154	
	REINCORPORADOS	1	2	2	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	14	5	4	42	
	GRADUADOS	83	7	11	17	118	74%
	% DE GRADUADOS	81,37	33,33	68,75	80,95	73,75	
2004-2009	INSCRITOS	137	30	31	12	210	
	REINCORPORADOS	2	2	1	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	44	16	8	5	73	
	GRADUADOS	95	16	24	8	143	66%
	% DE GRADUADOS	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20	
2005-2010	INSCRITOS	158	41	44	17	260	
	REINCORPORADOS	5	0	0	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	45	19	31	5	100	
	GRADUADOS	118	22	13	13	166	62%
	% DE GRADUADOS	72,39	53,66	29,55	72,22	62,41	
2006-2011	INSCRITOS	220	41	32	17	310	
	REINCORPORADOS	2	2	0	0	4	
	RETIRADOS ACUMULADO	78	19	17	10	124	
	GRADUADOS	144	24	15	7	190	61%
	% DE GRADUADOS	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51	
2007-2012	INSCRITOS	212	49	46	29	336	

	REINCORPORADOS	4	1	0	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	64	28	31	14	137	
	GRADUADOS	152	22	15	15	204	60%
	% DE GRADUADOS	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82	
2008-2013	INSCRITOS	180	53	42	25	300	
	REINCORPORADOS	4,0	3,0	0,0	0,0	7,0	
	RETIRADOS ACUMULADO	82	24	22	13	141	
	GRADUADOS	102	32	20	12	166	54%
	% DE GRADUADOS	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07	
2009-2014	INSCRITOS	195	40	50	33	318	
	REINCORPORADOS	6	8	1	0	15	
	RETIRADOS ACUMULADO	72	24	31	11	138	
	GRADUADOS	129	24	20	22	195	59%
	% DE GRADUADOS	64,2	50,0	39,2	69,7	58,7	
2010-2015	INSCRITOS	237	59	62	50	408	
	REINCORPORADOS	4	3	0	1	8	
	RETIRADOS ACUMULADO	98	29	43	28	198	
	GRADUADOS	143	33	19	23	218	52%
	%	59,3	53,2	30,6	45,1	52,4	
2011-2016	INSCRITOS	239	36	65	23	363	
	REINCORPORADOS	19	7	7	4	37	
	RETIRADOS ACUMULADO	86	24	34	18	162	
	GRADUADOS	172	19	38	9	238	59,5%
	%	66,7	44,2	52,8	33,3	59,5	
2012-2017	INSCRITOS	257	43	42	17	359	
	REINCORPORADOS	15	1	5	1	22	
	RETIRADOS ACUMULADO	119	21	25	9	174	
	GRADUADOS	153	23	22	9	207	54,3%
	%	56,3	52,3	46,8	50,0	54,3	
2013-2018	INSCRITOS	278	46	62	16	402	
	REINCORPORADOS	22	5	8	1	36	
	RETIRADOS ACUMULADO	143	32	43	9	227	
	GRADUADOS	157	19	27	8	211	48,2%
	%	52,3	37,3	38,6	47,1	48,2	
2014-2019	INSCRITOS	321	45	53	21	440	
	REINCORPORADOS	12	11	6	1	30	
	RETIRADOS ACUMULADO	164	35	34	11	244	
	GRADUADOS	169	21	25	11	226	48,1%
	%	50,8	37,5	42,4	50,0	48,1	
2015-2020	INSCRITOS	260	42	39	18	359	
	REINCORPORADOS	16	6	7	1	30	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	0	0	0	1	1	
	RETIRADOS ACUMULADO	147	31	31	12	221	
	GRADUADOS	129	17	15	8	169	47,1%
	%	46,7	35,4	32,6	42,1	43,4	

2016-2021	INSCRITOS	241	32	28	20	321	
	REINCORPORADOS	6	9	2	0	17	
	RETIRADOS ACUMULADO	134	28	21	13	196	58,0%
	GRADUADOS	113	13	9	7	142	42,0%
	%	45,7	31,7	30,0	35,0	42,0	
2017-2022	INSCRITOS	256	32	27	14	329	
	REINCORPORADOS	4	4	1	0	9	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	0	0	0	1	1	
	RETIRADOS ACUMULADO	141	28	14	8	191	56,3%
	GRADUADOS	119	8	14	7	148	43,7%
%	45,8	22,2	50,0	50,0	43,8		
2018-2022	INSCRITOS	306	23	31	9	369	
	REINCORPORADOS	0	3	0	0	3	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	3	3	0	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	125	16	15	1	157	45,0%
	GRADUADOS	184	13	16	8	208	55,0%
%	59,5	44,8	51,6	88,9	58,5		
2019-2023	INSCRITOS	219	21	37	10	287	
	REINCORPORADOS	12	2	2	2	18	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	4	0	0	0	4	
	RETIRADOS	17	3	9	2	31	
	APLAZADOS	41	9	9	1	60	29,4%
	GRADUADOS	177	11	21	9	218	70,6%
%	75,3	47,8	56,8	75,0	72,6		
2020-2024	INSCRITOS	118	8	18	11	155	
	REINCORPORADOS	7	2	2	5	16	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	2	0	0	0	2	
	RETIRADOS	16	3	5	3	27	
	APLAZADOS	22	3	3	4	32	34,1%
	PROSECUCIÓN	89	4	12	9	114	65,9%
%	70,1	40,0	60,0	56,3	65,9		
2021-2025	INSCRITOS	158	21	30	13	222	
	REINCORPORADOS	3	0	2	1	6	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS	17	1	2	2	22	
	APLAZADOS	15	3	6	2	26	21,1%
	PROSECUCIÓN	129	17	24	10	180	78,9%
%	84,5	81,0	75,0	71,4	78,9		
2022-2026 INICIO (SEPT 2022)	INSCRITOS	169	26	37	7	239	
	REINCORPORADOS	3	0	0	0	3	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS	12	2	2	0	16	
	APLAZADOS	26	7	4	0	37	21,9%
	PROSECUCIÓN	134	17	31	7	189	78,1%
%	77,9	65,4	83,8	100,0	78,1		

2022-2026 INICIO (MARZO 2023)	INSCRITOS	21	0	12	0	33	
	REINCORPORADOS	8	0	0	0	8	
	EQUIVALENCIAS, CONV, 2da MENCIÓN	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS	2	0	0	0	2	
	APLAZADOS	2	0	1	0	3	12,2%
	PROSECUCIÓN	25	0	11	0	36	87,8%
	%	86,2	0,0	91,7	0,0	87,8	

Nota 1: Los 13 alumnos de la FCJP pertenecientes a la cohorte 2018-2022, se graduaron en 2023, ya que la carrera tiene una duración de 10 semestres y no de 8 semestres como las carreras Comunicación Social, Ciencias Administrativas y Educación.

Los 11 alumnos de la FCJP pertenecientes a la cohorte 2019, se graduarán en 2024

Nota 2: Desde la inauguración de la Universidad, los nuevos alumnos solo podían iniciar estudios en septiembre. Pero como una propuesta inédita, el Consejo Directivo propuso ofrecer a los aspirantes iniciar clases en 1er semestre en marzo de 2023. En este sentido, en marzo de 2023, comienzan dos grupos de alumnos en las Carreras Comunicación Social y Ciencias Administrativas, en vista de haber concretado en número mínimo de incritos necesario para que el curso sea administrativamente viable.

Total	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Total alumnos activos	569	72	97	34	774

Total	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Alumnos activos	554	49	99	35	737
%	75,2%	6,6%	13,4%	4,7%	100,0%
Egresados	2540	376	384	231	3531
%	71,9%	10,7%	10,9%	6,5%	100,0%

Tabla A.3.- Número de alumnos que ingresaron a cada Facultad

Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	Total ingreso
1999-2004	34	23	13	13	83
2000-2005	48	23	32	14	117
2001-2006	69	17	25	9	120
2002-2007	130	26	26	19	201
2003-2008	101	19	14	20	154
2004-2009	137	30	31	12	210
2005-2010	158	41	44	17	260
2006-2011	220	41	32	17	310
2007-2012	212	49	46	29	336
2008-2013	180	53	42	25	300
2009-2014	195	40	50	33	318
2010-2015	237	59	62	50	408
2011-2016	239	36	65	23	363
2012-2017	257	43	42	17	359
2013-2018	278	46	62	16	402
2014-2019	321	45	53	21	440
2015-2016	260	42	39	18	359
2016-2017	241	32	28	20	321
2017-2018	256	32	27	14	329
2018-2019	306	23	31	9	369
2019-2020	219	21	37	10	287
2020-2021	118	8	18	11	155
2021-2022	158	21	30	13	222
2022-2023	169	26	37	7	239
Total	4543	796	886	437	6662

Tabla A.4.- Porcentaje de alumnos de sexo femenino año 2022-2023							
Facultad	1er semestre	2do semestre	4to semestre	6to semestre	8vo semestre	10mo semestre	Total
FCCI	1.9%	12.4%	12.8%	7.3%	16.5%	N/A	50.8%
FCEA	0.7%	1.7%	1.7%	0.4%	0.8%	N/A	5.3%
FCJP	0.0%	0.8%	1.3%	0.0%	0.8%	0.8%	3.7%
FCE	0.0%	0.9%	1.3%	0.7%	1.1%	N/A	4.0%
Total	2.5%	15.8%	17.2%	8.4%	19.1%	0.8%	63.8%
Porcentaje de alumnos de sexo masculino año 2022-2023							
Facultad	1er semestre	2do semestre	4to semestre	6to semestre	8vo semestre	10mo semestre	Total
FCCI	0.9%	6.1%	4.7%	4.5%	6.3%	N/A	22.5%
FCEA	0.9%	2.7%	1.6%	1.1%	1.9%	N/A	8.1%
FCJP	0.0%	1.7%	1.3%	0.7%	0.7%	0.9%	5.3%
FCE	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	N/A	0.3%
Total	1.9%	10.5%	7.7%	6.4%	8.8%	0.9%	36.2%

FCCI FEM	69.3%
FCEA FEM	39.6%
FCJP FEM	41.2%
FCE FEM	93.8%

Tabla A.5- Índice acumulado de deserción estudiantil por cohorte y por carrera(%)

Cohorte		FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Graduados	1999-2004	23,53	13,04	61,54	23,08	26,51
	2000-2005	40,82	41,67	40,00	35,71	40,16
	2001-2006	26,76	40,00	34,62	22,22	30,16
	2002-2007	27,69	39,29	37,04	36,84	31,37
	2003-2008	18,63	66,67	31,25	19,05	26,25
	2004-2009	31,65	50,00	25,00	38,46	33,80
	2005-2010	27,61	46,34	70,45	27,78	37,59
	2006-2011	35,14	44,19	53,13	58,82	39,49
	2007-2012	29,63	56,00	67,39	48,28	40,18
	2008-2013	44,57	42,86	52,38	52,00	45,93
	2009-2014	35,82	50,00	60,78	30,30	41,27
	2010-2015	40,66	46,77	69,35	54,90	47,60
	2011-2016	33,33	55,81	47,22	66,67	40,50
	2012-2017	43,75	47,73	53,19	50,00	45,67
	2013-2018	47,70	62,70	61,43	52,90	51,80
	2014-2019	49,25	62,50	57,63	50,00	51,91
	2015-2020	53,30	64,58	67,39	57,89	56,56
	2016-2021	54,25	68,29	70,00	65,00	57,99
2017-2022	54,23	77,78	50,00	50,00	56,21	
2018-2022	40,45	55,17	48,39	11,11	41,53	
En curso	2019-2023	24,68	52,17	46,15	25,00	29,45
	2020-2024	29,27	50,00	36,84	50,00	32,93
	2021-2025	15,53	19,05	10,00	14,29	15,04
	2022-2026	0,60	0,00	0,00	0,00	0,04

Tabla A.6.- Registro de graduados en las cuatro carreras ofrecidas					
Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
1999-2004	26	20	5	10	61
2000-2005	29	14	21	9	73
2001-2006	52	12	17	7	88
2002-2007	94	17	17	12	140
2003-2008	83	7	11	17	118
2004-2009	95	16	24	8	143
2005-2010	118	22	13	13	166
2006-2011	144	24	15	7	190
2007-2012	152	22	15	15	204
2008-2013	102	32	20	12	166
2009-2014	129	24	20	22	195
2010-2015	143	33	19	23	218
2011-2016	172	19	38	9	238
2012-2017	153	23	22	9	207
2013-2018	157	19	27	8	211
2014-2019	169	21	25	11	226
2015-2020	129	17	15	8	169
2016-2021	113	13	9	7	142
2017-2022	119	8	14	7	148
2018-2022	184	0	16	8	208
2019-2023	177	13	21	9	220
Total Graduados	2540	376	384	231	3531
% del total	71,93	10,65	10,88	6,54	100,00

Tabla A.7.- Tiempo de escolaridad de los alumnos graduados									
Cohorte	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	Total
1999-2004	-	61	0	0	0	0	0	0	61
2000-2005	-	70	3	0	0	0	0	0	73
2001-2006	-	85	3	0	0	0	0	0	88
2002-2007	-	140	0	0	0	0	0	0	140
2003-2008	-	117	2	0	0	0	0	0	119
2004-2009	-	137	6	0	0	0	0	0	143
2005-2010	-	160	6	0	0	0	0	0	166
2006-2011	-	187	2	1	0	0	0	0	190
2007-2012	-	199	4	0	1	0	0	0	204
2008-2013	-	164	2	0	0	0	0	0	166
2009-2014	-	185	9	1	0	0	0	0	195
2010-2015	-	213	4	0	0	0	0	1	218
2011-2016	-	219	19	0	0	0	0	0	238
2012-2017	-	191	15	1	0	0	0	0	207
2013-2018	-	193	15	1	2	0	0	0	211
2014-2019	-	209	15	2	0	0	0	0	226
2015-2020	-	155	14	0	0	0	0	0	169
2016-2021	-	131	10	0	1	0	0	0	142
2017-2022	-	145	2	0	1	0	0	0	148
Total	-	2961	131	6	5	0	0	1	3104
Porcentaje	-	95,39%	4,22%	0,19%	0,16%	0,00%	0,00%	0,03%	100,00%
2018-2022	206	0	2	0	0	0	0	0	208
2019-2023	195	18	7	0	0	0	0	0	220
Total semestral	401	18	9	0	0	0	0	0	428
Porcentaje	93,69%	4,21%	2,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

Tabla A.8.- Egresados de la XXI promoción de Pregrado

Nº	CÉDULA	APELLIDOS	NOMBRES	SEXO	CARRERA	EDAD
1	28,180,753	Aguilar Herrera	Jesús Alfredo	M	Ciencias Administrativas	21
2	28,312,568	Andrade Ravicini	Anna Bella De Los Angeles	F	Ciencias Administrativas	22
3	27,624,016	Araujo Gómez	Luis Enrique	M	Ciencias Administrativas	23
4	28,313,038	Di Zonno Teran	Jesús Eduardo	M	Ciencias Administrativas	21
5	29,518,222	Estevez Villarroel	Ángel Ricardo	M	Ciencias Administrativas	22
6	26,924,606	González Cigala	Eduardo Andrés	M	Ciencias Administrativas	24
7	27,254,647	Guerra Alvarado	Sabrina	F	Ciencias Administrativas	23
8	27,771,591	Guevara Rodríguez	Juan Simón	M	Ciencias Administrativas	23
9	29,923,712	Khalil Rojas	Virinia Valentina Paola	F	Ciencias Administrativas	21
10	28,158,763	Mavares Zuccaro	Andrea Victoria	F	Ciencias Administrativas	21
11	29,611,389	Mello Prieto	Leonardo Andrés	M	Ciencias Administrativas	20
12	27,246,177	Mibelli Payares	Elbano Tadeo	M	Ciencias Administrativas	23
13	28,210,831	Nunes Nunes	Mónica Gabriela	F	Ciencias Administrativas	22
14	27,246,698	Oscuro Terzo	Jose Miguel	M	Ciencias Administrativas	22
15	27,670,607	Osorio Da Corte	Luis Alejandro	M	Ciencias Administrativas	22
16	28,204,348	Pérez González	María Guadalupe	F	Ciencias Administrativas	22
17	27,254,382	Renzella Carrasquel	Giovanni Vicente	M	Ciencias Administrativas	24
18	26,574,771	Salazar Afonso	Juan Diego	M	Ciencias Administrativas	24
19	28,155,372	Tang Preziosi	Verónica Alejandra	F	Ciencias Administrativas	22
20	28,116,258	Torrealba Ramírez	Diego Andrés	M	Ciencias Administrativas	22
21	28,288,236	Weir Pinto	Nicolás Enrique	M	Ciencias Administrativas	21
22	27,624,818	Abadi Aguirre	David Alejandro	M	Comunicación Social	22
23	28,472,895	Abreu Rodríguez	Valentina Esperanza	F	Comunicación Social	21
24	29,537,057	Acevedo Garcia	Vanesa	F	Comunicación Social	23
25	28,484,778	Acosta Peña	Yineth Marisol	F	Comunicación Social	22
26	28,255,565	Alayon Sapkowski	Camila	F	Comunicación Social	21
27	28,155,308	Almarza Ortíz	Fabiana Andrea	F	Comunicación Social	22
28	27,580,584	Almeida Nanfara	Valeria Alejandra	F	Comunicación Social	22
29	30,224,453	Alvarez Fernández	Camila	F	Comunicación Social	21
30	27,475,809	Alvarez Paris	Pedro Elias	M	Comunicación Social	23
31	29,741,054	Alzuro Linarez	Eva José	F	Comunicación Social	21
32	27,283,524	Amaya Graterol	Anggely Ariana	F	Comunicación Social	23
33	28,314,593	Amaya Graterol	Anyuli Marizeth	F	Comunicación Social	21
34	26,334,267	Aponte González	Patricia Josefina	F	Comunicación Social	25
35	27,978,364	Arias Díaz	Beatriz Elisa	F	Comunicación Social	22
36	29,551,922	Arrieche Gonzalez	Victoria Eugenia	F	Comunicación Social	21
37	29,666,065	Astros Lemos	Bárbara Nicole	F	Comunicación Social	22
38	28,301,218	Aubele Mora	Melanie Margarita	F	Comunicación Social	21
39	28,314,855	Avellaneda Zeiter	Ana Victoria	F	Comunicación Social	22
40	28,180,120	Baeta De Brito	Nicol Alexandra	F	Comunicación Social	22
41	26,731,919	Balza Sarcos	Andrea Estephania Nazaret	F	Comunicación Social	24
42	27,710,266	Barrios Pino	Patricia Andreina	F	Comunicación Social	22
43	28,309,840	Belisario Voth	Nathaly Alejandra	F	Comunicación Social	21
44	29,518,321	Bellorin Martinez	Alejandro José	M	Comunicación Social	21

45	28,317,643	Bermejo Mandoloni	Alejandro	M	Comunicación Social	22
46	28,318,023	Bogado Esteves	Samantha	F	Comunicación Social	21
47	27,769,829	Brando Bencid	Nicole	F	Comunicación Social	22
48	27,246,322	Branger Uribe	Eugenia Maria	F	Comunicación Social	23
49	28,472,728	Bravo Pocaterra	Rebecca	F	Comunicación Social	21
50	28,116,563	Bravo Roo	Vanessa Alejandra	F	Comunicación Social	22
51	28,300,623	Briceño Cherubini	Alejandra Catherine	F	Comunicación Social	22
52	27,790,869	Briceño Guzmán	Fernando Jesús	M	Comunicación Social	23
53	28,218,402	Cabrera Calore	Jovanna	F	Comunicación Social	22
54	27,916,452	Campero Dominguez	Grecia	F	Comunicación Social	23
55	27,448,689	Carballo Arriarán	Alexandra	F	Comunicación Social	23
56	29,677,692	Cárdenas García	Amada Jolie	F	Comunicación Social	21
57	29,625,372	Cedeño Peña	Luis Alejandro	M	Comunicación Social	21
58	27,488,586	Chacín Baquero	Carlota	F	Comunicación Social	23
59	27,671,195	Chacón Bernáez	Résmil Eduardo	M	Comunicación Social	22
60	26,071,496	Ciarfella Ayala	Jose Gabriel	M	Comunicación Social	25
61	27,790,796	Coelho Vieira	Daniela	F	Comunicación Social	22
62	27,127,141	Conte Martínez	Patrizia	F	Comunicación Social	23
63	29,965,919	Contreras Delgado	Maria Sabrina	F	Comunicación Social	22
64	28,333,422	Da Silva De Sousa	Andrea Maribel	F	Comunicación Social	21
65	29,642,414	Dávila Palacios	Gustavo Andrés	M	Comunicación Social	21
66	27,588,923	Davila Rangel	Andrea Nataly	F	Comunicación Social	23
67	27,622,041	De Almeida Balbás	María Bemilia	F	Comunicación Social	22
68	28,430,389	De Azevedo Tirado	Anastasia Virginia	F	Comunicación Social	21
69	27,670,701	Delgado Cortés	Adrian	M	Comunicación Social	23
70	27,130,610	Delgado Flores	Daniela Sofia	F	Comunicación Social	24
71	28,318,747	Delgado Flores	Karina Andrea	F	Comunicación Social	22
72	29,617,721	Diaz Fernandez	Sabrina	F	Comunicación Social	21
73	26,726,111	Díaz Itriago	Oriana Alejandra	F	Comunicación Social	24
74	29,508,474	Díaz Joves	Natasha Emi	F	Comunicación Social	21
75	28,327,624	D'Innocenzo Hermida	Maria de los Angeles	F	Comunicación Social	21
76	27,507,114	Dugarte Peña	Yudiana Valentina	F	Comunicación Social	23
77	29,662,553	Duran Torrealba	Rafael Eduardo	M	Comunicación Social	21
78	27,346,713	El Khaouli Giménez	Nicolás Antonio De Jesús	M	Comunicación Social	24
79	29,887,454	Espinoza Bello	Jessi Daniela	F	Comunicación Social	21
80	29,621,512	Farfán Pérez	Allan Francisco	M	Comunicación Social	21
81	28,149,881	Fernandez Peña	Moises Alejandro	M	Comunicación Social	22
82	28,052,893	Fioravanti Mazzocca	Valentina Marien	F	Comunicación Social	22
83	28,155,834	Florido Montoya	María Victoria	F	Comunicación Social	22
84	28,405,919	Gárbán Martínez	Isabella Jon	F	Comunicación Social	23
85	28,101,242	García Alcala	Jorge Ignacio	M	Comunicación Social	23
86	27,915,497	García Catarí	Diego Antonio	M	Comunicación Social	22
87	28,318,104	García Martínez	María Fernanda Del Valle	F	Comunicación Social	21
88	29,777,405	Geara Plaz	Josefin Scarlet	F	Comunicación Social	22
89	28,405,627	Gesuele Pérez	Daniela Alejandra	F	Comunicación Social	21
90	30,011,808	Goitia García	Isabel Cristina Alejandra	F	Comunicación Social	21
91	27,028,831	Gómez Brillembourg	Otto Guillermo	M	Comunicación Social	24
92	27,513,036	Gómez Goncalves	Juan Pablo José	M	Comunicación Social	23

93	26,966,220	Gómez Lugo	Oscar Enrique	M	Comunicación Social	24
94	27,622,101	Goncalves Pinho	Oreana Valentina	F	Comunicación Social	23
95	28,314,800	Goncalves Reina	Andrea Valentina	F	Comunicación Social	22
96	28,410,157	Gonzalez Cioffi	Milagros Valentina	F	Comunicación Social	21
97	28,007,539	González Lozada	Emily Andreina	F	Comunicación Social	22
98	29,557,898	González Rodríguez	Katherine Andreina	F	Comunicación Social	21
99	28,189,825	González Yepes	Leonor Elena	F	Comunicación Social	22
100	27,903,957	Greggio Restuccia	Maurizio	M	Comunicación Social	22
101	28,448,273	Guaimare Segovia	Yusbelys Yulieth	F	Comunicación Social	21
102	29,537,252	Guardia Guerra	Jennifer Valentina	F	Comunicación Social	23
103	28,180,506	Guerrero Naranjo	Jesús Armando	M	Comunicación Social	22
104	28,472,960	Guevara Oropeza	Vanessa Del Carmen	F	Comunicación Social	22
105	28,158,845	Guillen Cañizales	Paola Valentina	F	Comunicación Social	21
106	29,797,444	Guzmán Arias	Adriana María	F	Comunicación Social	22
107	29,935,643	Guzmán Martínez	Camila	F	Comunicación Social	21
108	28,314,721	Henríquez Rodríguez	María Teresa	F	Comunicación Social	21
109	27,588,204	Hernández Baptista	Ana Luisa	F	Comunicación Social	22
110	28,312,901	Hernandez Carnelutti	Luis Miguel	M	Comunicación Social	21
111	26,966,829	Hernández Leone	Agatha Isabel	F	Comunicación Social	23
112	28,180,123	Iannelli De Nobrega	Michelle Valentina	F	Comunicación Social	22
113	26,967,521	Ibarra Pagazani	Roberto Antonio	M	Comunicación Social	23
114	26,967,296	Ibarra Senior	Verónica Carolina	F	Comunicación Social	24
115	29,551,594	Jaua Otero	Eugenia	F	Comunicación Social	21
116	28,317,933	Jimenez Rojas	Daniela Valentina	F	Comunicación Social	22
117	29,706,166	Lairer Rivas	Paola Andrea	F	Comunicación Social	22
118	29,676,346	Latozefsky Mayan	Fabiana Carolina	F	Comunicación Social	21
119	27,670,125	Leiro González	José Miguel	M	Comunicación Social	23
120	28,180,605	Leon Jaime	María Laura	F	Comunicación Social	22
121	28,007,062	Lombardi Costantini	Renzo	M	Comunicación Social	23
122	29,637,497	López Dun	Brisyeili Kaisuri	F	Comunicación Social	21
123	29,625,016	López Gimenez	Andrea Carolina	F	Comunicación Social	21
124	28,327,597	López Márquez	Elias José	M	Comunicación Social	22
125	28,472,894	Madrid Longobardi	Viviana Valentina	F	Comunicación Social	22
126	29,687,646	Maldonado Fernandez	Maria Emilia Chiquinquira	F	Comunicación Social	23
127	27,007,692	Mancera Barreto	Clementina	F	Comunicación Social	23
128	28,158,878	Mantilla Flores	David Alejandro	M	Comunicación Social	21
129	27,828,262	Martínez Hevia	María Virginia	F	Comunicación Social	22
130	25,053,069	Martínez Jaramillo	Vicky Coromoto	F	Comunicación Social	26
131	29,521,090	Martins Henriquez	Ricardo Alejandro	M	Comunicación Social	21
132	28,255,198	Mastropietro Romero	Ana Daniela Auxiliadora	F	Comunicación Social	22
133	27,797,821	Mc Turk Borregales	Jenethzareth	F	Comunicación Social	22
134	29,677,917	Medina Marfil	Andrea Alejandra	F	Comunicación Social	21
135	29,536,863	Méndez Cabrera	Andreina	F	Comunicación Social	22
136	27,670,949	Mendoza Ferris	Gustavo Ignacio	M	Comunicación Social	26
137	28,154,597	Mendoza Suárez	Yosmar Andyana	F	Comunicación Social	22
138	28,314,724	Mendoza Uzcátegui	Orianna Vanessa	F	Comunicación Social	21
139	28,311,503	Mendoza Villamizar	Daniela Isabel	F	Comunicación Social	22
140	29,801,679	Meneses Perez	Christyna Isabel	F	Comunicación Social	21

141	28,127,318	Mestre Márquez	Marcela	F	Comunicación Social	22
142	27,659,096	Mijares Diaz	Yramay Andreina	F	Comunicación Social	22
143	28,313,350	Miquilarena Ramírez	Isabella Carolina María	F	Comunicación Social	21
144	27,448,104	Montilla Gutierrez	Isabella Sophia	F	Comunicación Social	23
145	29,720,816	Mora Zambrano	Valeria Valentina	F	Comunicación Social	21
146	28,317,814	Morales Torres	Luis Alejandro	M	Comunicación Social	22
147	28,484,600	Naranjo Márquez	Gabriela Alejandra	F	Comunicación Social	23
148	28,308,978	Naranjo Peyer	Camila Cristina	F	Comunicación Social	22
149	27,670,963	Odreman Gonzalez	Alejandro Enrique	M	Comunicación Social	22
150	27,588,705	Oliveros Belfort	Oriana Andreyana	F	Comunicación Social	22
151	26,993,934	Olivier Vergara	Juan Andrés	M	Comunicación Social	23
152	27,621,321	Olivo Tallaferro	María Alejandra	F	Comunicación Social	23
153	29,692,056	Oyarvez Mares	Mariángel Manuela	F	Comunicación Social	20
154	27,246,755	Pedraza Bungeroth	Mariana Karina	F	Comunicación Social	23
155	27,916,327	Pedreiras Neri	Nicole	F	Comunicación Social	23
156	28,448,348	Perdomo Artigas	Miguel Alejandro	M	Comunicación Social	22
157	27,670,350	Pérez Santos	Ana Sofia	F	Comunicación Social	23
158	28,210,818	Perri Portillo	María Fernanda D'J	F	Comunicación Social	22
159	29,555,487	Pineda De La Paz	Katheryne Geymar	F	Comunicación Social	20
160	28,332,883	Pita De Nobrega	Leandro Esteban	M	Comunicación Social	21
161	28,312,887	Prieto Ortíz	María Camila	F	Comunicación Social	21
162	28,007,287	Quintero Ponte	Ignacio Antonio	M	Comunicación Social	22
163	28,315,018	Rajbe Rodriguez	Verónica Alejandra	F	Comunicación Social	22
164	27,487,561	Ramos Mayora	Pedro Ernesto	M	Comunicación Social	24
165	27,624,976	Rodríguez De Santis	Adrián	M	Comunicación Social	22
166	27,427,545	Rodríguez Gómez	Daniel Alejandro	M	Comunicación Social	24
167	26,454,637	Rodríguez Rosales	Paola Estephany	F	Comunicación Social	25
168	27,908,700	Rodríguez Salazar	Lilibeth	F	Comunicación Social	22
169	27,805,924	Romero Ramirez	Valentina Alejandra	F	Comunicación Social	22
170	28,310,015	Romero Rodriguez	Andrés Mauricio	M	Comunicación Social	22
171	28,303,471	Rossini Arbeláez	Nicolás Andrés	M	Comunicación Social	23
172	27,039,192	Royero Parra	Valentina	F	Comunicación Social	24
173	29,651,211	Ruiz Pacheco	Mariana Alejandra	F	Comunicación Social	21
174	28,333,139	Ruiz Quiroz	Daniela Fernanda	F	Comunicación Social	22
175	28,308,995	Santos Zamora	Luis Alejandro	M	Comunicación Social	22
176	26,908,361	Serra Barreto	Isabella Sofia	F	Comunicación Social	24
177	29,827,987	Serrano Niño	Greydemar Berenices	F	Comunicación Social	21
178	28,425,305	Serrano Silva	Manuel Alejandro	M	Comunicación Social	21
179	29,677,373	Silva Valero	Emily Gabriela	F	Comunicación Social	22
180	27,545,020	Solorzano Hidalgo	Andres Arsenller	M	Comunicación Social	24
181	29,518,092	Sosa Rohl	Fernando	M	Comunicación Social	22
182	27,670,464	Soulés Baldó	Ana Cristina	F	Comunicación Social	22
183	27,342,384	Tagliaferro Hernández	Maria Alessia	F	Comunicación Social	24
184	28,317,990	Tirado Pèrez	Gloria Patricia	F	Comunicación Social	21
185	28,472,054	Toro Aguiar	Santiago David	M	Comunicación Social	22
186	28,427,282	Torres Pernia	Stephanie Michelle	F	Comunicación Social	22
187	28,472,727	Troconis Toledo	Annabelle Beatriz	F	Comunicación Social	21
188	28,328,061	Trujillo Villarroel	Camila Isabel	F	Comunicación Social	21

189	29,678,418	Urbina Landaeta	Karla Beatriz Keyla	F	Comunicación Social	21
190	28,180,570	Vannini Manzanares	Valentina	F	Comunicación Social	21
191	27,637,450	Vargas Puchi	Oriana Amaru	F	Comunicación Social	22
192	27,086,005	Vásquez Rosatone	Isabella Eugenia	F	Comunicación Social	24
193	20,236,786	Veliz Meza	Ana Karina	F	Comunicación Social	32
194	27,797,158	Ventura Cuquejo	Gian Luca	M	Comunicación Social	22
195	28,180,644	Vera Sandrín	Mauro Enrique	M	Comunicación Social	23
196	29,741,554	Verdu Martínez	Jhoana Roximar	F	Comunicación Social	21
197	28,101,751	Zerpa Matheus	Ricardo Andrés	M	Comunicación Social	22
198	25,964,930	Zingg Nebreda	Ricardo	M	Comunicación Social	25
199	27,818,307	Arias Alfonso	Eduardo José	M	Derecho	22
200	28,317,917	Facundo Franco	Crys Charlotte	F	Derecho	22
201	26,989,198	Fernandez Cardenas	Beatriz Elena	F	Derecho	25
202	26,803,292	Gómez García	Fedor Simón José	M	Derecho	24
203	29,518,528	Gordón Pinto	César Rodrigo	M	Derecho	21
204	27,111,617	Jiménez Tani	Edgar Andrés	M	Derecho	23
205	27,246,211	Jordan Procopio	Caterina Michelle	F	Derecho	23
206	28,327,915	León Bianchini	María Francesca De La Luz	F	Derecho	22
207	14,383,984	Rodríguez Chimienti	Marianna	F	Derecho	42
208	27,448,086	Silva Ayala	Andrés Ignacio	M	Derecho	23
209	27,746,240	Terife Monsalve	Sergio Ignacio	M	Derecho	22
210	27,007,999	Vera Cruz Suárez	Valeria Carolina	F	Derecho	23
211	26,741,415	Vergara Valenzuela	Samuel De Jesus	M	Derecho	25
212	29,686,360	Aflalo Pacia	Verónica	F	Educación	22
213	26,951,739	Beltrán Martínez	María Valentina	F	Educación	24
214	28,265,854	Delgado Avendaño	Yorgelis Alejandra	F	Educación	21
215	27,772,896	Estrada Pérez	Gabriela Carolina	F	Educación	22
216	28,158,303	Flores Porras	Victoria Carolina	F	Educación	23
217	28,317,537	German Monsalve	Oriana	F	Educación	21
218	24,213,261	Goitia Garcia	Leymar Caryni del Carmen	F	Educación	29
219	27,670,124	Leiro González	Anna Corina	F	Educación	23
220	25,741,317	Thimotheo Giuliani	Cristina Sofia	F	Educación	26

Tabla A.9.- Rendimiento estudiantil por cohorte

Cohorte	Facultad	Promedio	Graduandos	Por encima	Por debajo	Cum laude	Magna Cum laude	Suma Cum laude
1999-2004	FCCI	15,8	26	9	17	2	2	0
	FCEA	14,3	5	2	3	0	0	0
	FCJP	15,6	20	11	9	1	4	0
	FCE	15,7	10	5	5	1	1	0
	Total	15,6	61	27	34	4	7	0
2000-2005	FCCI	15,2	29	14	15	1	0	1
	FCEA	14,9	21	9	12	1	2	0
	FCJP	15,2	14	8	6	1	1	0
	FCE	15,9	9	4	5	2	0	0
	Total	15,4	73	35	38	5	3	1
2001-2006	FCCI	15,6	52	27	25	5	5	0
	FCEA	14,8	17	9	8	0	1	0
	FCJP	15,9	12	7	5	1	2	0
	FCE	15,8	7	4	3	0	1	0
	Total	15,7	88	47	41	6	9	0
2002-2007	FCCI	15,5	94	42	52	6	3	0
	FCEA	14,5	17	8	9	0	1	0
	FCJP	15,6	17	11	6	2	0	0
	FCE	16,2	12	5	7	0	2	0
	Total	15,5	140	66	74	8	6	0
2003-2008	FCCI	15,6	84	38	46	7	4	1
	FCEA	14,9	11	4	7	1	1	0
	FCJP	15,2	8	3	5	0	1	0
	FCE	16,4	16	9	7	1	3	1
	Total	15,6	119	54	65	9	9	2
2004-2009	FCCI	15,5	95	50	45	8	7	2
	FCEA	15,2	24	11	13	2	2	0
	FCJP	14,5	16	3	13	1	1	0
	FCE	15,3	8	5	3	0	0	0
	Total	15,4	143	69	74	11	10	2
2005-2010	FCCI	15,3	118	60	58	9	3	0
	FCEA	14,2	13	6	7	0	0	0
	FCJP	14,9	22	10	12	0	1	0
	FCE	14,9	13	5	8	0	0	0
	Total	14,8	153	76	77	9	4	0
2006-2011	FCCI	15,1	144	66	78	5	6	2
	FCEA	15,2	15	7	8	1	0	1
	FCJP	14,7	24	8	16	2	2	0
	FCE	16,0	7	3	4	0	0	1
	Total	15,0	190	81	102	8	8	3
2007-2012	FCCI	15,4	152	66	86	7	9	5
	FCEA	15,6	15	5	10	2	2	0

	FCJP	15,0	22	10	12	2	1	0
	FCE	15,7	15	6	9	1	1	0
	Total	15,4	204	87	117	12	13	5
2008-2013	FCCI	15,1	102	46	56	6	2	0
	FCEA	15,2	20	9	11	1	1	0
	FCJP	15,1	32	12	20	1	3	1
	FCE	15,3	12	6	6	1	0	1
	Total	15,2	166	73	93	9	6	2
2009-2014	FCCI	15,0	129	59	70	4	5	1
	FCEA	15,7	20	11	9	2	2	0
	FCJP	15,8	24	14	10	1	3	0
	FCE	16,2	22	10	12	3	3	3
	Total	15,3	195	94	101	10	13	4
2010-2015	FCCI	15,2	143	62	81	5	8	3
	FCEA	14,6	19	10	9	1	0	0
	FCJP	15,4	33	15	18	2	3	1
	FCE	15,6	23	12	11	1	1	0
	Total	15,2	218	99	119	9	12	4
2011-2016	FCCI	15,2	172	83	89	15	19	0
	FCEA	15,3	38	19	19	3	5	0
	FCJP	14,2	19	9	10	1	0	0
	FCE	15,0	9	4	5	1	0	0
	Total	15,4	238	115	123	20	24	0
2012-2017	FCCI	15,6	153	72	81	14	10	2
	FCEA	15,1	22	7	15	2	0	2
	FCJP	15,3	23	11	12	2	1	2
	FCE	15,6	9	4	5	2	1	1
	Total	15,6	207	94	113	20	12	7
2013-2018	FCCI	15,4	157	71	86	7	11	1
	FCEA	15,3	27	12	15	3	1	0
	FCJP	15,1	19	9	10	1	1	0
	FCE	16,9	8	4	4	2	1	1
	Total	15,4	211	96	115	13	14	2
2014-2019	FCCI	15,5	169	73	96	7	11	6
	FCEA	15,6	25	11	14	2	2	0
	FCJP	15,0	21	9	12	1	3	1
	FCE	16,0	11	5	6	0	1	2
	Total	15,5	226	98	128	10	17	9
2015-2020	FCCI	15,5	129	61	68	10	7	3
	FCEA	14,3	15	9	6	0	0	0
	FCJP	15,1	17	6	11	0	3	1
	FCE	17,3	8	3	5	1	0	2
	Total	15,5	169	78	91	11	10	6
2016-2021	FCCI	15,9	113	63	50	13	15	1
	FCEA	15,6	9	6	3	1	0	0

	FCJP	14,6	13	5	8	2	1	0
	FCE	17,5	7	5	2	0	3	2
	Total	15,8	142	77	65	16	19	3
2017-2022	FCCI	16,24	119	50	69	8	13	10
	FCEA	15,26	14	7	7	0	2	0
	FCJP	14,42	8	4	4	0	1	3
	FCE	17,51	7	4	3	0	0	0
	Total	16,1	148	69	79	8	16	13
2018-2022 Semestral	FCCI	16,37	184	85	99	13	4	0
	FCEA	15,54	16	7	9	2	0	0
	FCJP	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	FCE	16,78	8	4	4	2	0	0
	Total	16,33	208	100	108	17	4	0
2019-2023	FCCI	16,3	177	87	90	9	1	0
	FCEA	16,1	21	7	14	0	0	0
	FCJP	15,87	13	7	6	1	0	0
	FCE	16,9	9	7	2	2	0	0
	Total	16,3	220	108	112	12	1	0

TABLA A.10.- DATOS DE PROFESORES ACTIVOS EN EL PERÍODO 2022-2023

CEDULA	APELLIDOS, NOMBRE (PROFESOR)	SEXO	TITULARIDAD	FACULTAD	JORNADA
10.111.698	ADRIANZA RUBEN	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
13.373.729	AGUILAR ROSE MARIE	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
25.329.030	ALVAREZ AYALA CAMILA	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
6.932.735	ALVAREZ MARIA	F	MAGISTER	FCJP	CONVENCIONAL
6.845.624	ALVINS SANTI RAMON JOSE	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
10.338.109	ANDRADE SANTAMARIA JUAN CARLOS	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
6.500.463	ANGRISANO SILVA HUMBERTO JOSE	M	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
24.592.383	ARCAYA DEGWITZ JOSE IGNACIO	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
14.363.434	ARTEAGA LANDER MILAGROS VALENTINA	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
20.493.196	AVILA GORRIN DANIELA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
15.948.042	AVILA GORRIN DAYANNA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
4.576.933	ALLUEVA GONZALEZ FELIX	M	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
19.504.965	BAUTISTA DIEGO	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
16.890.970	BECERRA GUTIERREZ JONATHAN OMAR	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
2.946.751	BELLO DE JONGH CARLOS EDUARDO	M	MAGISTER	FCE, FCEA	CONVENCIONAL
2.865.266	BERNARDONI DE GOVEA MARIA DEL ROSARIO	F	DOCTOR	FCJP	CONVENCIONAL
14.633.762	BRAVO JERONIMO HUGO JOSE	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
19.379.219	BREDA MENDOZA CLAUDIA GISELA CABEZAS GONZALEZ ASUNCION	F	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
5.113.375	INMACULADA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
18.445.081	CABRERA ACEVEDO JESUS EDITO	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
16.004.581	CARMONA PRIETO CARLOS EDUARDO	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
6.562.482	CARRASQUERO ALBERTO	M	LICENCIADO	FCEA	CONVENCIONAL
17.700.053	CASTAÑEDA MEJIAS CARLOS	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
24.815.363	CHAPELLIN PARIS RAFAEL EDUARDO TADEO	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
6.914.464	CIGALA NORMA	F	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
4.089.076	CILIBERTO BUSTILLOS RICARDO ANTONIO	M	LICENCIADO	FCEA	CONVENCIONAL
3.856.779	CORDIDO ROVATI NELSON	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
19.227.389	CRUZ SUAREZ ANDREA DE LA TRINIDAD	F	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
11.056.548	DE FREITAS DE GOUVEIA EDILIA	F	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
25.773.635	DIAZ MERRY JOSE	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
9.676.066	DOS SANTOS NEVES JACINTA	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
20.224.329	ESPINOZA MATHEUZ SAMUEL ISAIAS	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
20.589.574	FAGUNDEZ YOSELYN	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
82.118.066	FELIU CERVI JAIME	M	LICENCIADO	FCE	CONVENCIONAL
6.863.726	FERNANDEZ GUZMAN OMAIRA ALEXANDRA	F	ESPECIALISTA	FCE	CONVENCIONAL
3.812.435	FERNANDEZ SEQUERA FERNANDO MODESTO	M	MAGISTER	FCJP	CONVENCIONAL
15.779.257	FERRER MARIELENA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
6.900.961	FLAMARIQUE RIERA JOSE FAUSTINO	M	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL

25.771.907	FRANGIE MAWAD ANTONIO	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
11.548.165	GALINDEZ MIGUEL	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
11.146.001	GARCIA RODRIGUEZ LUIS GERARDO	M	MAGISTER	FCEA	CONVENCIONAL
15.465.071	GARCIA SOTO CARLOS ALBERTO	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
17.705.855	GONCALVES CARBALLO MARIO EDUARDO	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
12.391.772	GONCALVES GABRIEL DE JESUS	M	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
12.912.332	GONZALEZ MARMOL ALEJANDRA VICTORIA	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
12.270.179	GONZALEZ MAURELL IRVING JOSE	M	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
12.297.208	GONZALEZ RIVERA DINAMARCA	F	MAGISTER	FCE	CONVENCIONAL
27.669.532	GONZALEZ UZCANGA SOFÍA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
9.965.153	HERNANDEZ PEREZ GUMERSINDO	M	ESPECIALISTA	FCEA, FCCI	CONVENCIONAL
5.533.522	HERNANDEZ-BRETON RODRIGUEZ EUGENIO	M	DOCTOR	FCJP	CONVENCIONAL
17.558.298	HOYOS CORDIDO NATALIA	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
23.707.493	JAUREGUI BEYLOUNE ARTURO JAVIER	M	LICENCIADO	FCE	CONVENCIONAL
26.672.454	LLAMOZAS URDANETA ISABELLA CAROLINA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
10.583.271	LASTRA VERACIERTO RAFAEL ENRIQUE	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
6.512.946	LEAL HUISE SANDRA VIRGINIA	F	DOCTOR	FCE	CONVENCIONAL
18.690.714	LINAREZ YOHARLIS	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
9.483.849	LOPEZ BORGES JOSE MANUEL	M	ESPECIALISTA	FCEA	CONVENCIONAL
10.577.635	LOPEZ GLASS ANNA	F	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
20.764.796	LOPEZ ISABELA	F	ESPECIALISTA	FCEA, FCCI	CONVENCIONAL
18.941.796	LOPEZ MIOTA MARIA GABRIELA	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
9.096.101	MARQUEZ LUGO RICARDO JOSE	M	MAGISTER	FCEA	CONVENCIONAL
8.675.713	MARQUEZ ANGEL EDUARDO	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
4.773.216	MARTINEZ ACEVEDO LEONARDO JOSE	M	ESPECIALISTA	FCE	CONVENCIONAL
19.532.408	MARTINEZ CACERES JONATHAN NICOLAS	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
16.876.390	MARTINEZ CONDE HECTOR	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
5.533.113	MARTINEZ DE MARQUEZ BEATRIZ JOSEFINA	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
24.318.647	MARTÍNEZ TORRES ELISA MERCEDES	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
12.711.590	MATOS MORALES PEDRO ELIAS	M	LICENCIADO	FCCI, FCE	CONVENCIONAL
6.352.018	MIRANDA ORTEGA EVELYN	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
15.505.558	MOBILIA DIOTAIUTI ESTHER	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
12.383.269	MONSALVE BRICEÑO SERGIO TULIO	M	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
6.431.722	MORO GARCIA EVELYN	F	MAGISTER	FCCI, FCE	CONVENCIONAL
10.975.201	NEDERR ALMEIDA SOFIA DEL VALLE	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
6.506.719	NUÑEZ SERFATY RODRIGO AARON	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
6.562.274	OJER UXUA	F	MAGISTER	FCJP	CONVENCIONAL
3.224.861	OLIVO MARIA CRISTINA	F	DOCTOR	FCJP	CONVENCIONAL
5.530.995	PALACIOS LEONARDO	M	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
11.233.059	PALUMBO HANNOT MARIA ANTONELLA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL

3.814.888	PALERMO GRIMALDI PABLO LUIS	M	LICENCIADO	FCCI, FCE	CONVENCIONAL
7.252.624	PEREZ ANA MERCEDES	F	LICENCIADO	FCE	CONVENCIONAL
24.592.359	PFEFFER ALEXANDRA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
17.743.932	PINTO ANDUEZA CARLOS ENRIQUE	M	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
11.412.356	PONCE DE VIDAL MONICA	F	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
14.390.587	PORRAS MACHADO, ALFONSO	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
10.332.332	PRAT PRINCE LEIRA MARIA MONSERRAT	F	ESPECIALISTA	FCEA	CONVENCIONAL
5.533.650	PUNCELES TOVAR RAFAEL ANTONIO	M	LICENCIADO	FCCI, FCJP	CONVENCIONAL
18.954.074	QUILARQUE XIOMARA	F	MAGISTER	FCE	CONVENCIONAL
12.174.088	RAMIREZ SENIA RAUL MIGUEL	M	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
10.336.660	RAY RODRIGUEZ CECILIA	F	ESPECIALISTA	FCE	CONVENCIONAL
4.577.840	REYES RODRIGUEZ ASCENSION	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
11.158.510	THEIS PAREDES REYES ARMANDO	M	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
11.231.281	RODRIGUEZ GIL RUBEN	M	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
25.222.157	RODRIGUEZ TINOCO VANESSA DEL VALLE	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
13.309.416	RODRÍGUEZ TORRES EUSTORGIO JESUS	M	LICENCIADO	FCCI, FCJP, FCEA	CONVENCIONAL
16.032.276	ROJAS CASORLA FERNANDO JAVIER	M	DOCTOR	FCCI, FCE	CONVENCIONAL
7.124.360	ROMERO EDWING	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
6.119.465	ROMERO GONZALEZ CESAR AUGUSTO	M	LICENCIADO	FCEA, FCCI	CONVENCIONAL
6.074.659	RUIZ MARTINEZ NABOR CLAIRET	M	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
18.304.352	SALAS BRILLENBOURG MARÍA CORINA	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
6.912.739	SARA SERRANO GABRIEL I	M	MAGISTER	FCEA, FCCI	CONVENCIONAL
6.319.328	SIFONTES EDUARDO	M	LICENCIADO	FCEA	CONVENCIONAL
19.736.938	SIRA SANTANA GABRIEL ENRIQUE	M	ESPECIALISTA	FCJP	CONVENCIONAL
23.950.565	SOLIS MIGUEL	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
13.311.690	TARAZONA FANEYTH WILLMAR AUGUSTO	M	ESPECIALISTA	FCCI, FCE	CONVENCIONAL
10.798.233	TORO DITTA LENIS COROMOTO	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
10.868.766	TORREALBA SANCHEZ MIGUEL ANGEL	M	DOCTOR	FCJP	CONVENCIONAL
6.159.190	TORRES DE WITT ALVARO	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
16.874.524	TROMPIZ DE ZULLIAN ANISBEL MARIA	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
19.994.613	URIBARRI ORIANA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
10.811.484	URREA TORTOLERO CORA ELISA	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
9.582.173	URREIZTIETA VALLES FRANCISCO JESUS	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
4.166.396	VALERA AURA MARINA	F	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
20.841.493	VALLENILLA TORREALBA MARIANAO SUYIN	F	MAGISTER	FCCI, FCE	CONVENCIONAL
12.449.158	VARGAS LEAL REINALDO JAVIER	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
19.455.697	VARGAS VARGAS EDUARD ALBEDIS	M	ESPECIALISTA	FCEA, FCCI	CONVENCIONAL
14.123.704	VENEGAS FONTIVEROS JUAN RAFAEL	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
10.335.287	VERA SUBERO JOSE GREGORIO	M	LICENCIADO	FCE, FCCI, FCEA	CONVENCIONAL
12.453.392	VILA MARIN MARTHA CAROLINA	F	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL

2.967.361	VILLAVICENCIO MENDOZA VICENTE	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
20.652.962	VILLEGAS RUIZ JESUS	M	LICENCIADO	FCJP	CONVENCIONAL
12.115.681	VIVAS ARELLANO RONY	M	ESPECIALISTA	FCCI	CONVENCIONAL
14.484.272	YABER LLANOS GUILLERMO ENRIQUE	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL
9.304.448	AGUILERA FRANCESCHI TATIANA	F	MAGISTER	FCCI	TIEMPO COMPLETO
12.092.809	AMAYA DE ESCOBAR COROLINA	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
7.355.163	ANDUEZA LEAL YAJAIRA	F	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
12.320.745	ARCAY CAROLINA	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
7.884.709	ASTORGA GUADARRAMA MARÍA GABRIELA	F	ESPECIALISTA	FCCI	MEDIO TIEMPO
14.728.092	AVELLANEDA ASTRID	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
12.077.358	AVILA DOS RAMOS RAFAEL JOSE	M	DOCTOR	FCEA	CONVENCIONAL
6.682.104	BALLADARES CASTILLO CARLOS MIGUEL	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
16.591.594	BLANCO FRANCISCO	M	MAGISTER	FCE	TIEMPO COMPLETO
6.662.497	BOLIVAR GARCIA RODOLFO ANTONIO	M	LICENCIADO	FCEA, FCCI	TIEMPO COMPLETO
5.019.619	CARDOZO ALVAREZ RAMON ERIBERTO	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
14.401.786	CARDOZO RIOS GERALDINE	F	ESPECIALISTA	FCJP	TIEMPO COMPLETO
3.087.532	CASTILLO MARIA TERESA	F	DOCTOR	FCCI	CONVENCIONAL
14.909.533	CAVALIERI ROJAS ISBELLA VIRGINIA	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
6.900.090	CHACON SANTANA RESMIL EDUARDO	M	MAGISTER	FCE	CONVENCIONAL
11.407.632	DELGADO LANDER REINA YERENID	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
13.478.160	GONZALEZ ROA JORGE FELIPE	M	ESPECIALISTA	FCCI	TIEMPO COMPLETO
6.912.850	GUTIERREZ VERA GABRIEL ANTONIO	M	LICENCIADO	FCCI	MEDIO TIEMPO
14.105.233	HOSSNE MARCANO CRISTINA	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
14.757.516	LABRADOR MARTINEZ TIBAIRE	F	LICENCIADO	FCE	MEDIO TIEMPO
6.893.826	LEON REBOLLEDO FREDDY RAFAEL	M	ESPECIALISTA	FCEA	CONVENCIONAL
14.230.185	MACHADO ESPINOZA SABRINA	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
3.477.313	MARINO OSUNA EDISON JESUS	M	MAGISTER	FCEA	MEDIO TIEMPO
7.835.301	MELENDEZ GOMEZ NELLY COROMOTO	F	DOCTOR	FCCI	TIEMPO COMPLETO
19.085.161	MEZA DE VALDIVIESO EUCARIS ESTER	F	MAGISTER	FCJP	TIEMPO COMPLETO
14.203.701	MONTEVERDE BARALT ANA BEATRIZ	F	LICENCIADO	FCEA	TIEMPO COMPLETO
9.971.868	MONTEVERDE SELENE	F	ESPECIALISTA	FCE	MEDIO TIEMPO
14.890.024	PALOMINO TOVAR ILIANA JOSEFINA	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
10.345.529	PEÑA DE ARIAS MARIA EUGENIA	F	MAGISTER	FCCI	TIEMPO COMPLETO
13.308.869	PEREZ CALDERA ORLANDO VALDEMAR	M	ESPECIALISTA	FCEA	TIEMPO COMPLETO
19.155.295	PEREZ VALENTINA	F	ESPECIALISTA	FCEA	TIEMPO COMPLETO
4.811.028	PETZALL KAVANAGH WENDY MARGARET	F	MAGISTER	FCJP	CONVENCIONAL
11.012.907	RAMIREZ ALCALA CLARA LUISA	F	ESPECIALISTA	FCCI, FCE	TIEMPO COMPLETO
15.662.835	RAMIREZ CARABALLO SOFIA MERCEDES	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
12.879.679	RANZOLIN MARIUS ALEXANDRA	F	LICENCIADO	FCE	MEDIO TIEMPO
5.299.473	RICOY CESPEDES ANTONIO GUILLERMO	M	LICENCIADO	FCCI	CONVENCIONAL

3.277.955	RODRIGUEZ YTURBE ANTONIO JOSE	M	MAGISTER	FCCI	CONVENCIONAL
26.063.131	RODRIGUEZ MACEDO MICHELLE	F	LICENCIADO	FCCI	TIEMPO COMPLETO
6.367.787	RUIZ TOVAR ROBERTO RAFAEL	M	LICENCIADO	FCEA	TIEMPO COMPLETO
4.445.989	SUAREZ ORTA JOSE RAFAEL	M	LICENCIADO	FCEA, FCCI	TIEMPO COMPLETO
11.928.977	VAZQUEZ VASQUEZ MARIELA YADIRA	F	ESPECIALISTA	FCCI	TIEMPO COMPLETO
3.855.758	VIZCAYA CARRILLO FERNANDO ANTONIO	M	DOCTOR	FCJP	CONVENCIONAL
20.827.224	ZAPATA CORDOVA YOSELYN	F	ESPECIALISTA	FCCI, FCE	TIEMPO COMPLETO

APENDICE B
Gestión Académica de Postgrado

Gestión Académica Postgrado

Tabla B.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados postgrado

		Especializaciones								TOTAL UMA	%	
		CO	PEC	DPC	EPD	PDGP	EE	APA	EPROI			EDE
Cohorte I	INSCRITOS	23	16	24	15	19					97	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0					0	
	RETIRADOS IS	3	9	5	1	2					20	
	RETIRADOS II S	1	1	3	1	0					6	
	RETIRADOS III S	4	0	11	6	7					28	
	RETIRADOS TOTAL	8	10	19	8	9					54	55,7
	GRADUADOS	15	6	5	7	10					43	44,3
	%	65,2	37,5	20,8	46,7	52,6					44,3	
Cohorte II	INSCRITOS	16		18	8	31					73	
	REINCORPORADOS	1		4	3	4					12	
	RETIRADOS IS	3		5	0	5					13	
	RETIRADOS II S	2		1	1	2					6	
	RETIRADOS III S	0		7	1	0					8	
	RETIRADOS TOTAL	5		13	2	7					27	31,8
	GRADUADOS	12		9	9	28					58	68,2
	%	70,6		40,9	81,8	80,0					68,2	
Cohorte III	INSCRITOS					17					17	
	REINCORPORADOS					0					0	
	RETIRADOS IS					1					1	
	RETIRADOS II S					3					3	
	RETIRADOS III S					4					4	
	RETIRADOS TOTAL					8					8	47,1
	GRADUADOS					9					9	52,9
	%					52,9					52,9	
Cohorte IV	INSCRITOS	21	14	17	24	27					103	
	REINCORPORADOS	0	0	2	1	1					4	
	RETIRADOS IS	0	0	5	2	4					11	
	RETIRADOS II S	1	0	2	0	0					3	
	RETIRADOS III S	9	2	8	5	9					33	
	RETIRADOS TOTAL	10	2	15	7	13					47	43,9
	GRADUADOS	11	12	4	18	15					60	56,1
	%	52,4	85,7	21,1	72,0	53,6					56,1	
Cohorte V	INSCRITOS		7			20	13				40	
	REINCORPORADOS		0			0	0				0	

	RETIRADOS IS		1			1	3			5	
	RETIRADOS II S		0			4	0			4	
	RETIRADOS III S		1			7	9			17	
	RETIRADOS TOTAL		2			12	12			26	65,0
	GRADUADOS		5			8	1			14	35,0
	%		71,429			40,0	7,7			35,0	
Cohorte VI	INSCRITOS	22		13	20	20	6			81	
	REINCORPORADOS	1		2	0	1	5			9	
	RETIRADOS IS	1		6	1	2	0			10	
	RETIRADOS II S	2		0	1	2	2			7	
	RETIRADOS III S	2		3	2	1	0			8	
	RETIRADOS TOTAL	5		9	4	5	2			25	27,8
	GRADUADOS	18		6	16	16	9			65	72,2
%	78,3		31,6	80,0	76,2	81,8			72,2		
Cohorte VII	INSCRITOS	18		14	30					62	
	REINCORPORADOS	0		0	1					1	
	RETIRADOS IS	2		3	5					10	
	RETIRADOS II S	1		1	3					5	
	RETIRADOS III S	2		5	7					14	
	RETIRADOS TOTAL	5		9	15					29	46,0
	GRADUADOS	13		5	16					34	54,0
%	72,2		35,7	51,6					54,0		
Cohorte VIII	INSCRITOS	23		11	22	23	15	30		124	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0	0	0		2	
	RETIRADOS IS	1		0	3	1	1	3		9	
	RETIRADOS II S	2		5	4	1	0	2		14	
	RETIRADOS III S	0		0	2	0	1	8		11	
	RETIRADOS TOTAL	3		5	9	2	2	13		34	27,0
	GRADUADOS	21		7	13	21	13	17		92	73,0
%	87,5		58,3	59,1	91,3	86,7	56,7		73,0		
Cohorte IX	INSCRITOS	21	9		23	35	8			96	
	REINCORPORADOS	2	0		3	5	0			10	
	RETIRADOS IS	5	2		6	4	2			19	
	RETIRADOS II S	2	0		2	6	2			12	
	RETIRADOS III S	0	1		0	0	0			1	
	RETIRADOS TOTAL	7	3		8	10	4			32	30,2
	GRADUADOS	16	6		18	30	4			74	69,8
%	69,6	66,7		69,2	75,0	50,0			69,8		
Cohorte X	INSCRITOS		15	30	13	25				83	
	REINCORPORADOS		0	0	0	1				1	
	RETIRADOS IS		1	3	1	6				11	
	RETIRADOS II S		0	6	6	2				14	
	RETIRADOS III S		2	11	0	4				17	
	RETIRADOS TOTAL		3	20	7	12				42	50,0
GRADUADOS		12	10	6	14				42	50,0	

	%		80,0	33,3	46,2	53,8					50,0	
Cohorte XI	INSCRITOS	16			18	22			23		79	
	REINCORPORADOS	0			1	5			4		10	
	RETIRADOS IS	2			3	2			4		11	
	RETIRADOS II S	2			1	3			3		9	
	RETIRADOS III S	0			0	0			6		6	
	RETIRADOS TOTAL	4			4	5			13		26	29,2
	GRADUADOS	12			15	22			14		63	70,8
	%	75,0			78,9	81,5			51,9		70,8	
Cohorte XII	INSCRITOS	14			17	24					55	
	REINCORPORADOS	1			2	1					4	
	RETIRADOS IS	1			0	0					1	
	RETIRADOS II S	1			4	2					7	
	RETIRADOS III S	0			0	3					3	
	RETIRADOS TOTAL	2			4	5					11	18,6
	GRADUADOS	13			15	20					48	81,4
	%	86,7			78,9	80,0					81,4	
Cohorte XIII	INSCRITOS	15	0	11	12	23	0	0			61	
	REINCORPORADOS	2	1	4	1	0	2	4			14	
	RETIRADOS IS	1	0	0	0	1	0	0			2	
	RETIRADOS II S	2	0	6	2	3	0	0			13	
	RETIRADOS III S	0	0	0	0	0	0	0			0	
	RETIRADOS TOTAL	3	0	6	2	4	0	0			15	20,0
	GRADUADOS	14	1	9	11	19	2	4			60	80,0
	%	82,4	100,0	60,0	84,6	82,6	100,0	100,0			80,0	
Cohorte XIV	INSCRITOS	12			18	56			27		113	
	REINCORPORADOS	0			1	0			0		1	
	RETIRADOS IS	3			4	14			2		23	
	RETIRADOS II S	1			1	0			1		3	
	RETIRADOS III S	3			2	2			10		17	
	RETIRADOS TOTAL	7			7	16			13		43	37,7
	GRADUADOS	5			12	40			14		71	62,3
	%	41,7			63,2	71,4			51,9		62,3	
Cohorte XV	INSCRITOS	9		16	16	40					81	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0					2	
	RETIRADOS IS	1		4	1	10					16	
	RETIRADOS II S	0		0	3	6					9	
	RETIRADOS III S	1		1	0	2					4	
	RETIRADOS TOTAL	2		5	4	18					29	34,9
	GRADUADOS	8		12	12	22					54	65,1
	%	80,0		70,6	75,0	55,0					65,1	
Cohorte XVI	INSCRITOS				17	45					62	
	REINCORPORADOS				1	4					5	
	RETIRADOS IS				3	8					11	

	RETIRADOS II S			1	1				2	
	RETIRADOS III S			2	5				7	
	RETIRADOS TOTAL			6	14				20	29,9
	GRADUADOS			12	35				47	70,1
	%			66,7	71,4				70,1	
Cohorte XVII	INSCRITOS	18	11	17	63		37		146	
	REINCORPORADOS	3	2	0	0		0		5	
	RETIRADOS IS	1	2	5	13		2		23	
	RETIRADOS II S	2	0	2	7		5		16	
	RETIRADOS III S	0	1	0	7		6		14	
	RETIRADOS TOTAL	3	3	7	27		13		53	35,1
	GRADUADOS	18	10	10	36		24		98	64,9
	%	85,7	76,9	58,8	57,1		64,9		64,9	
Cohorte XVIII	INSCRITOS	8		13	52		0		73	
	REINCORPORADOS	0		0	40		3		0	
	RETIRADOS IS	1		8	13		0		22	
	RETIRADOS II S	1		2	11		0		14	
	RETIRADOS III S	3		2	12		0		16	
	RETIRADOS TOTAL	5		12	36		0		52	71,2
	GRADUADOS	3		1	20		3		21	28,8
	%	50,0		7,7	30,8		100		28,8	
Cohorte XIX	INSCRITOS	10	14	18	60				102	
	REINCORPORADOS	0	0	0	11				11	
	RETIRADOS IS	2	7	6	15				30	
	RETIRADOS II S	1	2	3	7				13	
	RETIRADOS III S	2	1	1	4				8	
	RETIRADOS TOTAL	5	10	10	26				51	45,1
	GRADUADOS	5	4	8	45				62	54,9
	%	50,0	28,6	44,4	63,4				54,9	
Cohorte XX	INSCRITOS	9	8	18	55		25		115	
	REINCORPORADOS	2	1	1	5		1		10	
	RETIRADOS IS	2	1	6	15		10		34	
	RETIRADOS II S	2	0	1	5		2		10	
	RETIRADOS III S	3	2	3	11		6		25	
	RETIRADOS TOTAL	7	3	10	31		18		69	55,2
	GRADUADOS	4	6	9	29		8		56	44,8
	%	36,4	66,7	47,4	48,3		30,8		44,8	
Cohorte XXI	INSCRITOS			14	31	7			52	
	REINCORPORADOS			1	5	0			6	
	RETIRADOS IS			5	5	1			11	
	RETIRADOS II S			1	7	2			10	
	RETIRADOS III S			1	6	0			7	
	RETIRADOS TOTAL			7	18	3			28	48,3
	GRADUADOS			8	18	4			30	51,7
	%			53,3	50,0	57,1			51,7	
		INSCRITOS				18				18

Cohorte XXII	REINCORPORADOS					0				0	
	RETIRADOS IS					8				8	
	RETIRADOS II S					0				0	
	RETIRADOS III S					3				3	
	RETIRADOS TOTAL					11				11	61,1
	GRADUADOS					7				7	38,9
	%					38,9				38,9	
Cohorte XXIII	INSCRITOS	9		0	0	18		13		40	
	REINCORPORADOS	0		2	2	5		1		10	
	RETIRADOS IS	1		0	0	2		3		6	
	RETIRADOS II S	0		0	0	1		1		2	
	RETIRADOS III S	2		2	0	8		3		15	
	RETIRADOS TOTAL	3		2	0	11		7		23	46,0
	GRADUADOS	6		0	2	12		7		27	54,0
%	66,7		0,0	100,0	52,2		50,0		54,0		
Cohorte XXIV NO SE REGISTRARON INSCRIPCIONES	INSCRITOS									0	
	REINCORPORADOS									0	
	RETIRADOS IS									0	
	RETIRADOS II S									0	
	RETIRADOS III S									0	
	RETIRADOS TOTAL									0	
	GRADUADOS									0	0
%									0		
Cohorte XXV EDPC no dictó el 2do semestre cuando correspondía por razones de la pandemia, pero pasado un semestre sin clases se retomó el programa	INSCRITOS			9	0	19				28	
	REINCORPORADOS			2	2	8				12	
	RETIRADOS IS			9	0	8				17	
	RETIRADOS II S			0	0	2				2	
	RETIRADOS III S			0	0	0				0	
	RETIRADOS TOTAL			9	0	10				19	47,5
	GRADUADOS			2	2	17				21	52,5
%			100,0	100,0	36,8				57,1		
Cohorte XXVI	INSCRITOS	5		0	8	13				26	
	REINCORPORADOS	0		9	0	2				11	
	RETIRADOS IS	0		0	2	2				4	
	RETIRADOS II S	1		2	0	2				5	
	RETIRADOS III S	1		3	0	0				4	
	RETIRADOS TOTAL	2		5	2	4				13	35,1
	GRADUADOS	3		4	6	11				24	64,9
%	60,0		55,6	75,0	73,3				64,9		
Cohorte XXVI	INSCRITOS	8		0				11	25	44	
	REINCORPORADOS	1		3				0	0	4	
	RETIRADOS IS	0		0				1	3	4	

	RETIRADOS II S	0		0				2	1		3	
	RETIRADOS III S	1		0				3	4		8	
	RETIRADOS TOTAL	1		0				6	8		15	31,3
	GRADUADOS	8		3				5	17		33	68,8
	%	88,9		100,0				45,5	68,0		68,8	
Cohorte XXVII	INSCRITOS	0			8	10		0	9		27	
	REINCORPORADOS	1			0	0		2	5		8	
	RETIRADOS IS	0			0	2		0	0		2	
	RETIRADOS II S	0			0	0		0	3		3	
	RETIRADOS III S	0			2	0		0	0		12	
	RETIRADOS TOTAL	0			2	2		0	3		7	20,0
	GRADUADOS	1			6	8		2	11		28	80,0
	%	100,0			75,0	80,00		100,0	78,6		80,0	
Cohorte XXVIII	INSCRITOS			7		10					17	
	REINCORPORADOS			0		1					2	
	RETIRADOS IS			1		0					1	
	RETIRADOS II S			0		2					2	
	RETIRADOS III S			0		0					1	
	RETIRADOS TOTAL			1		2					4	21,1
	GRADUADOS			6		9					15	78,9
	%			85,7		81,8					83,3	
Cohorte XXIX	INSCRITOS					10		9	6		25	
	REINCORPORADOS					1		4	0		5	
	RETIRADOS IS					3		2	0		5	
	RETIRADOS II S					0		1	0		1	
	RETIRADOS III S					0		5	2		4	
	RETIRADOS TOTAL					3		5	2		10	33,3
	GRADUADOS					8		8	4		20	66,7
	%					72,7		61,5	66,7		66,7	
Cohorte XXX	INSCRITOS			8		24		10	16		58	
	REINCORPORADOS			0		0		0	0		0	
	RETIRADOS IS			1		5		1	4		11	
	RETIRADOS II S			1		2		2	2		7	
	RETIRADOS III S			0		0		0	0		0	
	RETIRADOS TOTAL			2		7		3	6		18	31,0
	PROSECUCIÓN			6		17		7	10		40	69,0
	%			75,0		70,8		70,0	62,5		69,0	
Cohorte XXXI	INSCRITOS					26		8	10		44	
	REINCORPORADOS					1		0	0		1	
	RETIRADOS IS					5		2	5		12	
	RETIRADOS II S					2		0	0		2	
	RETIRADOS III S					0		0	0		0	
	RETIRADOS TOTAL					7		2	5		14	31,1
	PROSECUCIÓN					20		6	5		31	68,9
	%					74,1		75,0	50,0		68,9	

Total alumnos que prosiguen
Total alumnos graduados

ECO	EPEC	EDPC	EPD	EPDGP	EEE	EAPA	EPROI	EDE	TOTAL UMA
10	0	6	0	46	0	25	16	5	108
206	42	97	221	545	33	106	32	0	1282

Esp.	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	jun-22	nov-2022	2023	Total
EPDGP	10	28	24	24	67	36	39	62	71	65	47	19	17	11	8	17	545
ECO	15	12	11	18	50	12	27	13	18	8	4	6	0	11	1	0	206
EPD	7	9	18	16	36	21	26	24	22	9	17	2	2	6	6	0	221
EDPC	5	9	4	6	7	10	9	12	10	4	6	0	2	7	0	6	97
EAPA	0	0	0	0	17	14	4	14	24	3	8	7	0	5	2	8	106
EEE	0	0	0	10	17	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	33
EPEC	6	0	12	5	6	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
EPROI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11	4	32
EDE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	43	58	69	79	200	105	108	125	145	89	86	34	21	57	28	35	1282

Tabla B2 - Registro de graduados en las siete especializaciones hasta noviembre de 2023

Carrera	Egresados pregrado
FCEA	8
FCCI	91
FCJP	12
FCE	10
TOTAL	121
% sobre 1247	9,44%

Tabla B.3.- Egresados de pregrado que cursaron postgrado en la Monteavila y se graduaron

Tabla B.4.- Promedios por especialización promoción XVI		
Especialización	Promedio por Especialización	Cant. Graduandos
ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA DEL AUTISMO	18,16	8
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	-	-
DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	17,35	6
EVALUACIÓN EDUCATIVA	-	-
PERIODISMO DIGITAL	-	-
PLANIFICACION DESARROLLO Y GESTION DE PROYECTOS	17,86	17
PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS	-	-
PROPIEDAD INTELECTUAL	18,31	4
Total	17,89	35

Tabla B.5.- Egresados de la XVI promoción de Postgrado 2023

N°	CI	Apellidos	Nombres	Sexo	Especialización	Edad
1	7,153,750	Bracamonte Heredia	Sonia Mercedes	F	EAPA	65
2	16,243,424	Castillo Ochoa	Rosalba Yasmin	F	EAPA	41
3	14,046,039	Chacón Gomez	Arlein Nicari del Carmen	F	EAPA	45
4	82,051,912	Orobello De Crognale	María Laura	F	EAPA	44
5	16,673,144	Ramos Pimentel	Rosmering Marjuly	F	EAPA	39
6	20,391,349	Rivero Castillo	Anaramy Yackelyn	F	EAPA	33
7	24,020,579	Silva Gil	María Gabriela	F	EAPA	29
8	12,625,301	Zambrano Cobo	Maleyva	F	EAPA	46
9	17,707,846	Caraballo Español	Cruz Marcel	M	EDPC	38
10	26,271,644	Da Silva Rivas	Alejandra	F	EDPC	26
11	22,356,230	Diaz Valera	Yoiliz Antonieta	F	EDPC	29
12	8,992,955	Durán Flórez	Sergio Antonio	M	EDPC	53
13	20,359,254	Herrera Morales	Alvaro Carlos José	M	EDPC	33
14	19,486,738	Ospina Fonseca	Luis Fernando	M	EDPC	33
15	15,922,935	Balza Vásquez	Mary Daniela	F	EPDGP	41
16	10,119,559	Bastidas Poleo	José Gregorio	M	EPDGP	53
17	20,289,579	Carmona Medina	Jessy Ann Carolina	F	EPDGP	31
18	14,909,533	Cavalieri Rojas	Isbella Virginia del Valle	F	EPDGP	42
19	25,987,577	Gil Cobucci	Fabiana	F	EPDGP	26
20	14,381,164	Giménez Jiménez	Lorena Aymara	F	EPDGP	44
21	14,331,337	Gomez Silva	Manuel Argenis	M	EPDGP	44
22	9,062,704	González de Febres	Rita Yanis	F	EPDGP	58
23	18,699,117	Guerrero Hoyos	Diego Alejandro	M	EPDGP	34
24	22,547,370	Noguera Milano	Nelsy Michell	F	EPDGP	29
25	14,897,742	Ortega Hernández	Carmen Elena	F	EPDGP	41
26	11,410,282	Prieto Marin	Maigualida De Los Angeles	F	EPDGP	50
27	20,813,644	Reyes Higuera	Pedro Rafael	M	EPDGP	31
28	16,564,233	Rivas Inojosa	Joyce Catherine	F	EPDGP	39
29	24,222,707	Rodríguez Torres	Chirley Victoria	F	EPDGP	27
30	13,311,690	Tarazona Faneyth	Willmar Augusto	M	EPDGP	46
31	20,841,493	Vallenilla Torrealba	Marianao Suyin	F	EPDGP	32
32	17,916,281	Alcalá Gutiérrez	Eucaris del Carmen	F	EPROI	38
33	26,122,822	Beltrán González	Diego Alejandro	M	EPROI	26
34	24,286,477	Clark Doria	Kristopher Wilman	M	EPROI	28
35	20,801,404	Llanes Fernández	Nathalie Alejandra	F	EPROI	30

Donde, EPD es Especialización en Periodismo Digital, EDPC es Especialización en Derecho Procesal Constitucional, ECO es Especialización en Comunicación Organizacional, EPDGP es Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, EPROI es Especialización en Propiedad Intelectua, EAPA es Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, EPEC es Especialización Proyectos Educativos Comunitarios, EEE es Especialización en Evaluación Educativa y EDE es Especialización en Derecho de la Economía.

Tabla B.6.- Datos de Profesores Activos en el período 2022-2023 de Postgrado

CÉDULA	APELLIDOS, NOMBRE	SEXO	JORNADA	TITULARIDAD	ESPECIALIZACIÓN
12785551	ACOSTA GARCIA ALEJANDRO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
10181638	ALBERTO DE D'LIMA ELKE CAROLINA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
12958442	ANGULO CELIS ANNET FRANCESCO	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
13264670	ANTEQUERA HERNANDEZ RICARDO ENRRIQUE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
3413708	ASTUDILLO GOMEZ FRANCISCO JOSE	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPROI
12077358	AVILA DOS RAMOS RAFAEL JOSE	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPDGP
6970573	BARRIOS ABAD ANTONIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPROI, EDPC
13716421	BASTIDAS GUSTAVO	M	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EPDGP
16591594	BLANCO FRANCISCO	M	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	EDE
12420919	BLANCO ARMANDO	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EDPC
25257958	CERDA AQUINO CLAUDIA VALENTINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
17400737	CRESSA AZANCOT RUDI LUIS	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPDGP
12961820	ESTRELLA YANNARELLA WENDY	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
9972253	FALCON VLADIMIR JOSE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
8434065	FARINAS DIAZ JOSE RAFAEL	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPROI
11376112	GARCIA TORRES HERNAN	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
12950939	GUERRERO ALBORNOZ LITZAY	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDE
17964474	GONCALVES CORREIA KATHERINE DESIREE	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
3658556	GONZALEZ PERALES VIRGILIO LUIS	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPDGP
15076702	JUSTINIANO JIMENEZ SUSANA INES	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
7446042	KIRIAKIDIS LONGHI JORGE CONSTANTINO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
22035920	LOPEZ MEDINA ARIANNA ISABEL	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
5976267	MALDONADO CONTRERAS VICTOR JOSE	M	CONVENCIONAL	MAGISTER	EPROI
5533113	MARTINEZ DE MARQUEZ BEATRIZ JOSEFINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
14454077	MATHEUS OSECHAS ALIDA SABRINA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI, EDE
7835301	MELENDEZ GOMEZ NELLY COROMOTO	F	TIEMPO COMPLETO	DOCTOR	EDE/ EDPC
5304717	MENDEZ CARVALLO ANDRES OCTAVIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EDPC
15421676	ODREMAN GUDIÑO KARINA DEL VALLE	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
10823302	OLIVERO PEREZ WILLIAM ENRIQUE	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI
10542092	PEREIRA DE PARDO MARÍA ISABEL	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
5966699	POGGI GONZALEZ ZULAY DEL CARMEN	F	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPROI
5003329	PRINCE MARCELLA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EPDGP, EDPC
7320521	RODRIGUEZ MANUEL ANTONIO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPROI

6970430	ROJAS GIRON JESUS EDUARDO	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
19505757	SANCHEZ MARIANA	F	CONVENCIONAL	MAGISTER	EAPA
6055615	SARACHE OLIVEIROS XARIFA MARGARITA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
2766444	SERPA MARTIN	M	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EPDGP
14756932	SERRANO LORENZO YESENIA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
21724043	SERRANO MAYRA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EAPA
8748035	SILVA SYLVIA	F	TIEMPO COMPLETO	MAGISTER	EAPA
6822079	TORO MARIA ELENA	F	CONVENCIONAL	ESPECIALISTA	EDPC
3855758	VIZCAYA CARRILLO FERNANDO ANTONIO	M	CONVENCIONAL	DOCTOR	EPDGP
20827224	ZAPATA CORDOVA YOSELYN	F	TIEMPO COMPLETO	ESPECIALISTA	EAPA

APENDICE C
Oferta Académica de Pregrado

Oferta Académica de Pregrado

Período 2022-2023

A continuación, se presentan los planes de estudios aprobados el 3 de julio de 2018 en reunión ordinaria del CNU y vigentes en el período 2022-2023, bajo régimen semestral con una duración de 4 años en las Carreras Comunicación Social, Ciencias Administrativas y Educación y de 5 años en Derecho.

Los I, III, V, VII y IX semestres fueron dictados en el semestre septiembre de 2022 y febrero de 2023.

Los I, II, IV, VI, VIII y X semestres fueron dictados entre marzo de 2023 y julio de 2023.



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL

PRCS00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre					
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR		
PRCS00101	Teoría de la Comunicación I	4		4	PRCS00201	Teoría de la Comunicación II	4	4	
PRCS00102	Introducción a la Imagen	2	2	3	PRCS00202	Comunicación Audiovisual	2	2	3
PRCS00103	Redacción y Estilo I	3	2	4	PRCS00203	Redacción y Estilo II	3	2	4
PRCS00104	Realidad y Conocimiento	4		4	PRCS00204	Tecnología de la Información		2	1
PRCS00105	Fundamentos Histórico Culturales	4		4	PRCS00205	Metodología de la Investigación		2	1
PRCS00106	Técnicas de Documentación en Comunicación		2	1	PRCS00206	Historia de la Cultura	4		4
PRCS00107	Historia del Arte	2		2	PRF00002	Fundamentos de Antropología	4		4
PRF00001	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRF00003	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		19	8	23			17	10	22
III Semestre				IV Semestre					
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR		
PRCS00301	Historia de la Comunicación	4		4	PRCS00401	Sociología de la Comunicación	4	4	
PRCS00302	Géneros Periodísticos Informativos	1	4	3	PRCS00402	Géneros Periodísticos Interpretativos y de Opinión	1	4	3
PRCS00303	Teoría y práctica de la Radio I	1	2	2	PRCS00403	Teoría y práctica de la Radio II	1	2	2
PRCS00304	Estadística	2	2	3	PRCS00404	Instituciones Jurídico Políticas	4		4
PRCS00305	Diseño Gráfico	1	2	2	PRCS00405	Fundamentos del Mundo Moderno	4		4
PRF00004	Literatura Universal	4		4	PRCS00406	Historia de Venezuela	4		4
PRF00005	Historia de Iberoamérica	4		4	PRCS00407	Fundamentos de Economía	4		4
PRF00006	Orientación y Desarrollo Personal III	0	2	1	PRF00006	Orientación y Desarrollo Personal IV	0	2	1
		17	12	23			22	8	26
V Semestre				VI Semestre					
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR		
PRCS00501	Teorías de la Comunicación de Masas	4		4	PRCS00601	Opinión Pública	4	4	
PRCS00502	Teoría y Práctica de la Televisión I	1	2	2	PRCS00602	Teoría y Práctica de la Televisión II	1	2	2
PRCS00503	Mercadeo	2	2	3	PRCS00603	Publicidad	2	2	3
PRCS00504	Proyectos de Comunicación Digital		2	1	PRCS00604	Comunicación Organizacional	2	2	3
PRCS00505	Historia Contemporánea de Venezuela	4		4	PRCS00605	Literatura Latinoamericana	4		4
PRCS00506	Electiva I		2	1	PRCS00606	Historia Universal Contemporánea	4		4
PRF00007	Ética General	4		4	PRCS00607	Electiva II		2	1
PRF00008	Orientación y Desarrollo Personal V	0	4	2	PRF00009	Orientación y Desarrollo Personal VI	0	4	2
		15	12	21			17	12	23
VII Semestre				VIII Semestre					
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR		
PRCS00701	Comunicación Política	4		4	PRCS00801	Teoría y Práctica del Gé	2	2	3
PRCS00702	Pensamiento Iberoamericano	2		2	PRCS00802	Antropología Cultural	4		4
PRCS00703	Escritura Creativa		2	1	PRCS00803	Electiva IV		2	1
PRCS00704	Relaciones Internacionales	4		4	PRCS00804	Emprendimiento en Comunicación		4	2
PRCS00705	Seminario de Proyecto Final de Carrera		2	1	PRCS00805	Proyecto Final de Carrera	0	20	10
PRCS00706	Electiva III		2	1	PRF00010	Temporalidad y Trascendencia	4		4
PRCS00707	Prácticas Profesionales	0	20	10			10	28	24
		10	26	23					


 UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

DERECHO

PRDE00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 5 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre			
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRDE00101	Introducción al Derecho I	3	3	PRDE00201	Introducción al Derecho II	3	3
PRDE00102	Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3	3	PRDE00202	Instituciones de Derecho Civil II (Familia)	3	3
PRDE00103	Teoría Política y Constitucional I	3	3	PRDE00203	Teoría Política y Constitucional II	3	3
PRDE00104	Historia de Derecho I (Derecho Romano)	4	4	PRDE00204	Historia de Derecho II (Historia general del derecho)	4	4
PRDE00105	Historia de la Cultura Occidental I	4	4	PRDE00205	Historia de la Cultura Occidental II	4	4
PRDE00106	Lógica, Retórica y Dialéctica I	4	4	PRDE00206	Lógica, Retórica y Dialéctica II	4	4
PRDE00107	Latín	3	3	PRDE00207	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	4	4
PRIFO0022	Orientación y Desarrollo Personal I	2	1	PRIFO0023	Orientación y Desarrollo Personal II	2	1
		24	25			25	26
III Semestre				IV Semestre			
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRDE00301	Instituciones de Derecho Civil III (Bienes y derechos reales)	3	3	PRDE00401	Instituciones de Derecho Civil IV (Bienes y derechos reales)	3	3
PRDE00302	Instituciones de Derecho Constitucional I	3	3	PRDE00402	Instituciones de Derecho Constitucional II	3	3
PRDE00303	Instituciones de Derecho Internacional Público I	2	2	PRDE00403	Instituciones de Derecho Internacional Público II	2	2
PRDE00304	Instituciones de Derecho Penal I (Teoría general)	4	4	PRDE00404	Instituciones de Derecho Canónico	3	3
PRDE00305	Introducción a la Filosofía	4	4	PRDE00405	Instituciones de Derecho Penal II (Especial)	4	4
PRIFO0024	Historia de Iberoamérica	4	4	PRIFO0026	Venezuela y sus Circunstancias	4	4
PRIFO0025	Orientación y Desarrollo Personal III	2	1	PRIFO0027	Orientación y Desarrollo Personal IV	2	1
		20	21			19	20
V Semestre				VI Semestre			
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRDE00501	Instituciones de Derecho Civil V (Teoría general de las obligaciones)	4	4	PRDE00601	Instituciones de Derecho Civil VI (Teoría general del contrato)	4	4
PRDE00502	Instituciones de Derecho Administrativo I	4	4	PRDE00602	Instituciones de Derecho Administrativo II	3	3
PRDE00503	Instituciones de Derecho Mercantil I	3	3	PRDE00603	Instituciones de Derecho Mercantil II	3	3
PRDE00504	Instituciones de Derecho Procesal I	4	4	PRDE00604	Instituciones de Derecho Procesal II	4	4
PRDE00505	Derecho Laboral I	3	3	PRDE00605	Derecho Laboral II	3	3
PRDE00506	Filosofía del Derecho	2	2	PRDE00606	Electiva (Temas especiales de derecho penal)	2	2
PRDE00507	Orientación y Desarrollo Personal V	2	1	PRDE00607	Orientación y Desarrollo Personal VI	2	1
		20	21	PRIFO0028	Ética General	4	4
						23	24
VII Semestre				VIII Semestre			
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRDE00701	Instituciones de Derecho Civil VII (Contratos y garantías)	4	4	PRDE00801	Instituciones de Derecho Civil VIII (Contratos y garantías)	4	4
PRDE00702	Instituciones de Derecho Administrativo III	4	4	PRDE00802	Instituciones de Derecho Administrativo IV	4	4
PRDE00703	Instituciones de Derecho Mercantil III	3	3	PRDE00803	Instituciones de Derecho Procesal IV	4	4
PRDE00704	Instituciones de Derecho Procesal III	4	4	PRDE00804	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario II	3	3
PRDE00705	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario I	3	3	PRDE00805	Deontología Jurídica	3	3
PRDE00706	Derecho de la Seguridad Social	3	3	PRDE00806	Seminario (Temas especiales de derecho privado)	3	3
PRDE00707	Análisis Económico del Derecho	3	3	PRDE00807	Orientación y Desarrollo Personal VIII	4	2
PRDE00708	Orientación y Desarrollo Personal VII	4	2	PRDE00808	Práctica Profesional II	10	5
PRDE00709	Práctica Profesional I	10	5			21	14 28
		24	31				
IX Semestre				X Semestre			
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRDE00901	Instituciones de Derecho Civil IX (Sucesiones)	3	3	PRDE01001	Derecho Internacional Privado II	3	3
PRDE00902	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario III	3	3	PRDE01002	Problemas de Derecho Económico	3	3
PRDE00903	Derecho Internacional Privado I	3	3	PRDE01003	Electiva	4	4
PRDE00904	Derecho Procesal Penal	3	3	PRDE01004	Seminario	3	3
PRDE00905	Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3	3	PRDE01005	Seminario	3	3
PRDE00906	Seminario (Temas especiales de derecho procesal)	3	3	PRDE01006	Práctica Profesional IV	10	5
PRDE00907	Práctica Profesional III	10	5	PRIFO0029	Temporalidad y Transcendencia	4	4
		18	23			20	10 25



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

PRCA00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRCA00101	6	0	6	PRCA00201	6	0	6
PRCA00102	4	0	4	PRCA00202	4	0	4
PRCA00103	4		4	PRCA00203	4		4
PRCA00104	2		2	PRCA00204	2		2
PRCA00105	2		2	PRCA00205	2		2
PRIF00011	4		4	PRCA00206	2		2
PRIF00012		2	1	PRIF00013		2	1
	22	2	23		20	2	21
III Semestre				IV Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRCA00301	6	0	6	PRCA00401	6	0	6
PRCA00302	2		2	PRCA00402	4		4
PRCA00303	4		4	PRCA00403	4		4
PRCA00304	2		2	PRCA00404	4		4
PRCA00305	4		4	PRCA00405	4		4
PRCA00306	2	2	3	PRIF00016	4		4
PRIF00014	4		4	PRIF00017		2	1
PRIF00015			2		26	2	27
	24	4	26				
V Semestre				VI Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRCA00501	4		4	PRCA00601	6		6
PRCA00502	4		4	PRCA00602	6		6
PRCA00503	4		4	PRCA00603	2		2
PRCA00504	2		2	PRCA00604	4	0	4
PRCA00505	4		4	PRCA00605	4	0	4
PRCA00506	4		4	PRIF00019	4		4
PRIF00018		4	2	PRIF00020		4	2
	22	4	24		26	4	28
VII Semestre				VIII Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRCA00701	2		2	PRCA00801	2		2
PRCA00702	2		2	PRCA00802	2		2
PRCA00703	2		2	PRCA00803	2		2
PRCA00704	2		2	PRCA00804	2		2
PRCA00705	2		2	PRCA00805		36	18
PRCA00706		36	18	PRIF00021	4		4
	10	36	28		12	36	30


 UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN INTEGRAL

PREIN00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre					
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR		
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		24	4	26			23	6	26
III Semestre				IV Semestre					
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR		
PRED00301	Pedagogía I	4		4	PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3	PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3		3	PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2	PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00306	Literatura	4		4	PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1			18	8	22
		24	4	26					
V Semestre				VI Semestre					
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR		
PRED40501	Historia de la Filosofía II	4		4	PRED40601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED40502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	PRED40602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED40503	Evaluación I	4		4	PRED40603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED40504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	PRED40604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED40505	Prácticas Profesionales II	2	6	5	PRED40605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED40506	Educación Física y Psicomotricidad	4		4	PRED40606	Evaluación II	4		4
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		21	12	27			20	10	25
VII Semestre				VIII Semestre					
	H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR		
PRED40701	Relaciones Familiares	3		3	PRED40801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED40702	Educación Ambiental	4		4	PRED40802	Legislación Educativa	2		2
PRED40703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5	PRED40803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED40704	Recursos para el Aprendizaje y la Creatividad	4		4	PRED40804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED40705	Ética General	4		4	PRED40805	Ciencias Experimentales	4		4
PRIF00039	Geografía II	4		4	PRED40806	Evaluación III	4		4
		21	6	24	PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4		4
							22	6	25



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN PREESCOLAR

PREPE00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRE000101	Lenguaje y Comunicación I	4	4	PRE000201	Lenguaje y Comunicación II	4	4
PRE000102	Historia de la Cultura	4	4	PRE000202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2 5
PRE000103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2 5	PRE000203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2 4
PRE000104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4	4	PRE000204	Ciencias Biológicas I	4	4
PRE000105	Geografía I	4	4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4	4
PRE000106	Introducción a la Filosofía	4	4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4	4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2 1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2 1
		24	4 26			23	6 26
III Semestre				IV Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRE000301	Pedagogía I	4	4	PRE000401	Pedagogía II	4	4
PRE000302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2 5	PRE000402	Estadística Aplicada a la Educación	4	4
PRE000303	Planificación Didáctica I	3	3	PRE000403	Planificación Didáctica II	3	3
PRE000304	Diversidad en el Aula	3	3	PRE000404	Historia de la Filosofía I	4	4
PRE000305	Educación y Comunicación	2	2	PRE000405	Metodología de la Investigación	2	2 3
PRE000306	Literatura	4	4	PRE000406	Prácticas Profesionales I	1	4 3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4	4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2 1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2 1			18	8 22
		24	4 26				
V Semestre				VI Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRE050501	Historia de la Filosofía II	4	4	PRE050601	Planificación Didáctica III	3	3
PRE050502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3	3	PRE050602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3	3
PRE050503	Evaluación I	4	4	PRE050603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4	4
PRE050504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2 5	PRE050604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4	4
PRE050505	Prácticas Profesionales II	2	6 5	PRE050605	Prácticas Profesionales III	2	6 5
PRE050506	Educación Física y Psicomotricidad	4	4	PRE050606	Evaluación II	4	4
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4 2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4 2
		21	12 27			20	10 25
VII Semestre				VIII Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
PRE050701	Relaciones Familiares	3	3	PRE050801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4	4
PRE050702	Educación Ambiental	4	4	PRE050802	Legislación Educativa	2	2
PRE050703	Prácticas Profesionales IV	2	6 5	PRE050803	Prácticas Profesionales V	2	6 5
PRE050704	Las Matemáticas en Educación Inicial	4	4	PRE050804	Fundamentos de Economía	2	2
PRE050705	Puericultura, Salud y Nutrición	4	4	PRE050805	La lecto-escritura en Educación Inicial	4	4
PRIF00039	Ética General	4	4	PRE050806	Lúdica y Manejo de Grupos	4	4
		21	6 24	PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia		4 4
						22	6 25


 UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENTCIÓN CIENCIAS NATURALES

PRECNO0181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre					
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	PRED00204	Ciencias Biológicas I	4		4
PRED00105	Geografía I	4		4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
		24	4	26			23	6	26
III Semestre				IV Semestre					
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4	PRED00401	Pedagogía II	4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4		4
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3	PRED00403	Planificación Didáctica II	3		3
PRED00304	Diversidad en el aula	3		3	PRED00404	Historia de la Filosofía I	4		4
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2	PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2	3
PRED00306	Literatura	4		4	PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4	3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1			18	8	22
		24	4	26					
V Semestre				VI Semestre					
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED30501	Historia de la Filosofía II	4		4	PRED30601	Planificación Didáctica III	3		3
PRED30502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	PRED30602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
PRED30503	Evaluación I	4		4	PRED30603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
PRED30504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	PRED30604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
PRED30505	Prácticas Profesionales II	2	6	5	PRED30605	Prácticas Profesionales III	2	6	5
PRED30506	Cálculo I	3		3	PRED30606	Fundamentos de la Física	4	2	5
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
		20	12	26			20	12	26
VII Semestre				VIII Semestre					
	H.	T.	H. P.	CR		H.	T.	H. P.	CR
PRED30701	Relaciones Familiares	3		3	PRED30801	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
PRED30702	Educación Ambiental	4		4	PRED30802	Legislación Educativa	2		2
PRED30703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5	PRED30803	Prácticas Profesionales V	2	6	5
PRED30704	Aritmética, Álgebra y Geometría II	4		4	PRED30804	Fundamentos de Economía	2		2
PRED30705	Cálculo II	4		4	PRED30805	Física	4		4
PRIF00039	Ética general	4		4	PRED30806	Ciencias Biológicas II	4		4
		21	6	24	PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia	4		4
							22	6	25



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENTIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PRECSH0181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre			H.T.	H.P.	CR	II Semestre			H.T.	H.P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I		4		4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II		4		4
PRED00102	Historia de la Cultura		4		4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II		4	2	5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I		4	2	5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II		3	2	4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I		4		4	PRED00204	Ciencias Biológicas I		4		4
PRED00105	Geografía I		4		4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología		4		4
PRED00106	Introducción a la Filosofía		4		4	PRIF00032	Historia Iberoamericana		4		4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I			2	1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II			2	1
			24	4	26				23	6	26
III Semestre			H.T.	H.P.	CR	IV Semestre			H.T.	H.P.	CR
PRED00301	Pedagogía I		4		4	PRED00401	Pedagogía II		4		4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático		4	2	5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación		4		4
PRED00303	Planificación Didáctica I		3		3	PRED00403	Planificación Didáctica II		3		3
PRED00304	Diversidad en el Aula		3		3	PRED00404	Historia de la Filosofía I		4		4
PRED00305	Educación y Comunicación		2		2	PRED00405	Metodología de la Investigación		2	2	3
PRED00306	Literatura		4		4	PRED00406	Prácticas Profesionales I		1	4	3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias		4		4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV			2	1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III			2	1				18	8	22
			24	4	26						
V Semestre			H.T.	H.P.	CR	VI Semestre			H.T.	H.P.	CR
PRED20501	Historia de la Filosofía II		4		4	PRED20601	Planificación Didáctica III		3		3
PRED20502	Educación Estética y Apreciación Musical I		3		3	PRED20602	Educación Estética y Apreciación Musical II		3		3
PRED20503	Evaluación I		4		4	PRED20603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura		4		4
PRED20504	Aritmética, Álgebra y Geometría		4	2	5	PRED20604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo		4		4
PRED20505	Prácticas Profesionales II		2	6	5	PRED20605	Prácticas Profesionales III		2	6	5
PRED20506	Sociología		3		3	PRIF00007	Historia del Arte		4	2	5
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V			4	2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI			4	2
			20	12	26				20	12	26
VII Semestre			H.T.	H.P.	CR	VIII Semestre			H.T.	H.P.	CR
PRED20701	Relaciones Familiares		3		3	PRED20801	Gerencia y Liderazgo Educativo		4		4
PRED20702	Educación Ambiental		4		4	PRED20802	Legislación Educativa		2		2
PRED20703	Prácticas Profesionales IV		2	6	5	PRED20803	Prácticas Profesionales V		2	6	5
PRED20704	Morfosintaxis del Castellano		4		4	PRED20804	Fundamentos de Economía		2		2
PRED20705	Literatura Infantil y Juvenil		4		4	PRED20805	Literatura Universal		4		4
PRIF00039	Ética General		4		4	PRED20806	Geografía II		4		4
			21	6	24	PRIF00040	Temporalidad y Trascendencia		4		4
									22	6	25


 UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 MENCIÓN CIENCIAS PEDAGÓGICAS

PRECP00181

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre				
		H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRED00101	Lenguaje y Comunicación I	4		4	PRED00201	Lenguaje y Comunicación II	4	4
PRED00102	Historia de la Cultura	4		4	PRED00202	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2 5
PRED00103	Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	PRED00203	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2 4
PRED00104	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	PRED00204	Ciencias Biológicas I	4	4
PRED00105	Geografía I	4		4	PRIF00031	Fundamentos de Antropología	4	4
PRED00106	Introducción a la Filosofía	4		4	PRIF00032	Historia Iberoamericana	4	4
PRIF00030	Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	PRIF00033	Orientación y Desarrollo Personal II		2 1
		24	4	26			23	6 26
III Semestre				IV Semestre				
		H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRED00301	Pedagogía I	4		4	PRED00401	Pedagogía II	4	4
PRED00302	Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	PRED00402	Estadística Aplicada a la Educación	4	4
PRED00303	Planificación Didáctica I	3		3	PRED00403	Planificación Didáctica II	3	3
PRED00304	Diversidad en el Aula	3		3	PRED00404	Historia de la Filosofía I	4	4
PRED00305	Educación y Comunicación	2		2	PRED00405	Metodología de la Investigación	2	2 3
PRED00306	Literatura	4		4	PRED00406	Prácticas Profesionales I	1	4 3
PRIF00034	Venezuela y sus Circunstancias	4		4	PRIF00036	Orientación y Desarrollo Personal IV		2 1
PRIF00035	Orientación y Desarrollo Personal III		2	1			18	8 22
		24	4	26				
V Semestre				VI Semestre				
		H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRED10501	Historia de la Filosofía II	4		4	PRED10601	Planificación Didáctica III	3	3
PRED10502	Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	PRED10602	Educación Estética y Apreciación Musical II	3	3
PRED10503	Evaluación I	4		4	PRED10603	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4	4
PRED10504	Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	PRED10604	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4	4
PRED10505	Prácticas Profesionales II	2	6	5	PRED10605	Prácticas Profesionales III	2	6 5
PRED10506	Educación Física y Psicomotricidad	4		4	PRED10606	Historia del Arte	4	2 5
PRIF00037	Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	PRIF00038	Orientación y Desarrollo Personal VI		4 2
		21	12	27			20	12 26
VII Semestre				VIII Semestre				
		H.T.	H.P.	CR		H.T.	H.P.	CR
PRED10701	Relaciones Familiares	3		3	PRED10801	Gerencia y Liderazgo educativo	4	4
PRED10702	Educación ambiental	4		4	PRED10802	Legislación Educativa	2	2
PRED10703	Prácticas Profesionales IV	2	6	5	PRED10803	Prácticas Profesionales V	2	6 5
PRED10704	La Escuela Inteligente	4		4	PRED10804	Fundamentos de Economía	2	2
PRED10705	Modelos Pedagógicos	4		4	PRED10805	Teorías de Aprendizaje	4	4
PRIF00039	Ética General	4		4	PRED10806	Temporalidad y Trascendencia	4	4
		21	6	24	PRIF00040	Evaluación II	4	4
							22	6 25

APÉNDICE D
Oferta Académica de Postgrado

Oferta Académica de Postgrado

Período 2022-2023

Especialización Comunicación Organizacional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0301	Cultura Organizacional y Tendencias Gerenciales	2		2
EC0302	Análisis de Entorno	2		2
EC0303	Comunicación en las Organizaciones	2		2
EC0304	Definiciones Antropológicas y Sociales	1		1
EC0305	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0306	Planificación Estratégicas de las Comunicaciones	2		2
EC0307	Comunicaciones Integradas al Mercadeo	2		2
EC0308	Principios de Finanzas y Administración	2		2
EC0309	Ética de la Comunicación	1		1
EC0310	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0311	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Comunicación Organizacional	1		1
EC0312	Comunicación y Responsabilidad Social	2		2
EC0313	Comunicación de Crisis	2		2
EC0314	Filosofía Social, Económica y Política	1		1
EC0315	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EC0316	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10
Créditos				10

Total de Asignaturas: 15

Trabajo Especial de Grado: 1

Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Periodismo Digital

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0401	Sociedad de la Información y Periodismo Digital	2		2
EC0402	Redacción Periodística para los Medios Digitales I	1	2	2
EC0403	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web I	1	2	2
EC0404	Nociones de Filosofía y Antropología	1		1
EC0405	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0406	Redacción Periodística para los Medio Digitales II	1	2	2
EC0407	Producción de Contenidos Multimedia	2	2	3
EC0408	Ética de la Comunicación	2		2
EC0409	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0410	Gestión de Proyectos Digitales de Comunicación	2		2
EC0411	Redacción Periodística para los Medios Digitales III	1	2	2
EC0412	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web II	1	2	2
EC0413	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EC0414	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 13

Trabajo Especial de Grado: 1

Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0101	Introducción al Derecho Procesal Constitucional	1		1
ED0102	Teoría General de la Constitución	2		2
ED0103	Justicia Constitucional y Jurisdicción Constitucional	3		3
ED0104	Nociones de Filosofía y Antropología	1		1
ED0105	Seminario de Trabajo de Grado I	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0106	Técnicas de Interpretación y Aplicación de las Normas	2		2
ED0107	El Amparo Constitucional	2		2
ED0108	Hábeas Corpus y Hábeas Data	1		1
ED0109	La Garantía Constitucional del debido Proceso	1		1
ED0110	Persona y Bien Común	1		1
ED0111	Seminario de Trabajo de Grado II	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0112	El Control Constitucional de las Leyes, decretos-leyes y Actos Adm	2		2
ED0113	La Jurisprudencia Constitucional y el Sistema de Fuentes de OrdJurídico	1		1
ED0114	Los Poderes Cautelares del Juez Constitucional	1		1
ED0115	Los Principios Probatorios del Derecho Procesal Constitucional	1		1
ED0116	Fundamentos de Deontología Jurídica	1		1
ED0117	Seminario de Trabajo de Grado III	2		2
ED0118	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 17
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Evaluación Educativa

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0601	Nociones de Filosofía y Antropología	2		2
EEE0602	Educación y Evaluación Educativa	2		2
EEE0603	Estadística Educativa	3		3
EEE0604	Metodología de la Investigación	3		3
Total				10

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0605	Ética de la Evaluación Educativa	2		2
EEE0606	Paradigmas de la Evaluación	2		2
EEE0607	Técnicas, Procedimientos e Instrumentos de Evaluación Educativa	3		3
EEE0608	Electiva I	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0609	Diseño, Instrumentación y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa	3		3
EEE0610	Evaluación de Impactos de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa	3		3
EEE0611	Evaluación Institucional	3		3
EEE0612	Electiva II	2		2
EEE0613	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				13

Total de Asignaturas: 12

Trabajo Especial de Grado: 1

Total de Créditos: 32

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0201	Comunidad y Desarrollo Comunitario	2		2
EE0202	Análisis de la Realidad Nacional, Local y Regional	2		2
EE0203	Formulación y Evaluación de Proyectos Comunitarios	1		1
EE0204	Nociones de Filosofía y Antropología	2		2
EE0205	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0206	Educación, Sujetos y Cultura	2		2
EE0207	Habilidades Sociales y Profesionales en el Desarrollo Comunitario	1		1
EE0208	Investigación Educativa	1		1
EE0209	Estrategias de Facilitación Grupal y Comunitaria	1		1
EE0210	Ética de la Educación	2		2
EE0211	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0212	Procesos Pedagógicos en la Comunidad	1		1
EE0213	Educación Comunitaria y Nuevas Tecnologías	1		1
EE0214	Desarrollo Endógeno y Participación Comunitaria	2		2
EE0215	Filosofía Social, Económica y Política	2		2
EE0216	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EE0217	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 16
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0701	La Discapacidad: Una visión integral	2		2
EPA0702	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista I	2		2
EPA0703	Prácticas I: Caracterización del autismo	2		2
EPA0704	Nociones de Antropología Filosófica	1		1
EPA0705	Electiva I	1		1
EPA0706	Seminario del Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				9

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0707	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista II	2		2
EPA0708	Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0709	Prácticas II: Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0712	Seminario del Trabajo Especial de Grado II	1		1
EPA0720	Aspectos Neuropsicobiológicos y Cognitivos del Espectro Autista	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0714	Desarrollo de la comunicación e integración sensorial en el Autismo	2		2
EPA0715	Integración Escolar de los trastornos del Espectro Autista	2		2
EPA0716	Prácticas III: Abordaje de la comunicación y la integración sensorial en la persona con Autismo	2		2
EPA0717	Autismo de Alto Nivel de Funcionamiento y Síndrome de Asperger	1		1
EPA0718	Seminario del Trabajo Especial de Grado III	1		1
EPA0719	Trabajo Especial de Grado	1		1
EPA0721	Ética en torno a la discapacidad	1		1
EPA0722	Electiva II	1		1
Total				11
Créditos				11

Total de Asignaturas: 18
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 29

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0501	Generación de Proyectos y Factibilidad General	2		2
EA0502	Factibilidad Técnica y Operacional	2		2
EA0503	Factibilidad Financiera y Social	2		2
EA0504	Nociones de Filosofía y Antropología	1		1
EA0505	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0506	Planificación y Evaluación Detallada de Proyectos	2		2
EA0507	Desarrollo y Control de Proyectos	2		2
EA0508	Plan de Implementación, Migración y Plan Estratégico	2		2
EA0509	Ética	1		1
EA0510	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0511	Actualización Gerencial	1		1
EA0512	Gerencia Operacional Exitosa	2		2
EA0513	Procesos de Transformación de Proyectos	2		2
EA0514	Filosofía Social, Económica y Política	1		1
EA0515	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EA0516	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Propiedad Intelectual

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90101	Introducción a la propiedad Intelectual	1		1
EPI90102	Derecho de Autor y Derechos Conexos	2		2
EPI90103	Régimen de las Invenciones	2		2
EPI90104	Signos Distintivos	2		2
EPI90105	Seminario de Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90201	Contratos en Propiedad Intelectual	2		2
EPI90202	Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90203	Derecho de la Competencia y Competencia Desleal	2		2
EPI90204	Electiva I	1		1
EPI90205	Seminario de Trabajo Especial de Grado II	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPI90301	Medios Alternativos de Resolución de Conflictos	1		1
EPI90302	Gerencia de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90303	La Protección Internacional de los Derechos de Propiedad Intelectual	2		2
EPI90304	Electiva II	1		1
EPI90305	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EPI90306	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

Especialización en Derecho de la Economía

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EDE0101	Análisis Económico del Derecho	2		2
EDE0102	Teoría General de la Economía	2		2
EDE0103	Bases Constitucionales del Derecho Económico	3		3
EDE0104	Nociones de Antropología Filosófica	1		1
EDE0105	Seminario de Trabajo de Grado I	1		1
Total				9

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EDE0201	Régimen de Protección al Consumidor y al Usuario	2		2
EDE0202	Sistema Financiero Nacional	2		2
EDE0203	Electiva I	2		2
EDE0204	Seminario de Trabajo de Grado II	1		1
Total				7

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EDE0301	Sistema de Prestación de los Servicios Públicos	2		2
EDE0302	Negociación y Arbitraje	2		2
EDE0303	Fundamentos de Justicia Social	1		1
EDE0304	Seminario de Trabajo Especial de Grado III	2		2
EDE305	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				9

Total de Asignaturas: 13
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 25

Electiva I – 2 créditos: Derecho de la Libre Competencia o Ética
 Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

APÉNDICE E
Trabajos Especiales de Grado

Trabajos Especiales de Grado **Defendidos por los estudiantes de la XVI promoción de postgrado**

Trabajos de Grados de la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

A continuación, la lista y fecha de presentaciones:

1. Balza De Hernández, Mary Daniela, V-15.922.935 Asesor: Cesar Romero Plan de negocios para la creación de una empresa de suplementos alimentarios en el estado Monagas – Venezuela. Fecha de presentación 10/2/2023
2. Carmona Medina, Jessy Ann Carolina V- 20.289.579 Asesor: Virgilio González. Propuesta de diseño de un Cuadro de Mando Integral para una empresa de servicio de transporte y logística. Fecha de presentación 4/2/2023
3. Gil Cobucci, Fabiana, V- 25.987.577. Asesor: Eduard Vargas. Estudio de factibilidad para la creación de una posada turística en la zona de Buche, Higuerote, Municipio Brión, Estado Miranda, Venezuela. Fecha de presentación 4/2/2023
4. Giménez Jiménez, Lorena Aymara, V- 14.381.164. Asesor: Karina Odreman. Plan de diseño de un centro de emprendimientos de mujeres para la Asociación Venezolana de Mujeres. Fecha de presentación 10/2/2023
5. Gonzales De Febres, Rita, V- 9.062.704 Asesor: Rafael Ávila. Estudio de factibilidad para convertir en restaurante una casa de uso residencial ubicada en el sector Agua Blanca del km 35 de la carretera el Junquito-Colonia Tovar, Venezuela. Fecha de presentación 8/2/2023
6. Guerrero Hoyos, Diego Alejandro, V-18.699.117. Asesor: Martin Serpa. Plan para creación de una guía de mejora continua aplicada a los procesos críticos actuales en la empresa Grupo Prod&Khym S.A basada en Lean Six Sigma. Fecha de presentación 4/2/2023
7. Prieto Marin, Maigualida De Los Ángeles, V-11.410.282. Asesor: Alejandro Acosta. Programa de estrategias para la atención de niños y adolescentes con TEA que asisten al servicio de emergencia pediátrica del Hospital Vargas de Caracas dirigido al personal de enfermería. Fecha de presentación 11/2/2023
8. Reyes Higuera, Pedro Rafael V-20.813.644. Asesor: Virgilio González. Plan de diseño de mejora para el proceso de creación de nuevos productos/servicios jurídicos en Bancaribe. Fecha de presentación 11/2/2023
9. Bastidas Poleo, José Gregorio, V- 10.119.559. Asesor: Gustavo Bastidas. Estudio factibilidad financiera para el establecimiento de un Centro Atención Primaria de Salud en Chivacoa estado Yaracuy. Fecha de presentación 03/2/2023

10. Cavalieri Rojas, Isbella Virginia del Valle, V- 14.909.533. Asesor: David Pereira. Propuesta de diseño de un Plan de comunicación digital para agencias de viajes en Caracas bajo la metodología del PMBOK. Fecha de presentación 1/7/2023
11. Gómez Silva, Manuel Argenis, V-14.331.337 Asesor: Gustavo Bastidas. Diseño de un modelo de negocio para el emprendimiento Cacao & Crema, ubicado en la parroquia Petare del estado Miranda, aplicando el CANVAS. Fecha de presentación 13/7/2023
12. Noguera Milano, Nelsy Michell, V- 22.547.370. Asesor: Susana Justiniano. Diseño de un sistema de información para la automatización de procesos administrativos para pequeñas empresas. Caso: inversiones Damichell K2, C.A., Abasto, ubicado en la carretera Petare - Guarenas km2. Sector el Samán. Fecha de presentación 1/7/2023
13. Ortega Hernández, Carmen Elena, V-14.897.742. Asesor: Gustavo Bastidas. Propuesta para optimizar la calidad asistencial en el área pediátrica del ambulatorio José Félix Ribas, zona 10. Petare municipio Sucre, Estado Miranda. Fecha de presentación 1/7/2023.
14. Rivas Inojosa, Joyce Catherine, V- 16.564.233. Asesores: Gustavo Bastidas / Virgilio González. Renovación tecnológica de un centro de atención al cliente en una empresa de estudio proveedora de medios de pago. Fecha de presentación 10/7/2023.
15. Rodríguez Torres Chirley Victoria, V-24.222.707. Asesor: Franci Sánchez. Propuesta para la incorporación de una agenda de cooperación al desarrollo en el plan de operativo anual de una embajada. Fecha de presentación 30/6/2023.
16. Tarazona Faneyth, Willmar Augusto, V-13.311.690. Asesor: Gustavo Bastidas. Desarrollo de plan estratégico comunicacional de WaPa Agency para el entorno digital. Fecha de presentación 1/7/2023.
17. Vallenilla Torrealba, Marianao Suyin, V-20.841.493. Asesor: Franci Sánchez. Diseño de un proyecto social de formación para jóvenes en el Municipio Cristóbal Rojas, Estado Miranda. Centro de Formación para la Juventud. Fecha de presentación 30/6/2023.

Trabajos de Grados de la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

Se realizó la presentación formal de los TEG el 15 de julio de 2023. A continuación, detalle de cada uno de los TEG:

1. Castillo Ochoa Rosalba Yasmín, V-16.243.424. Asesor: Sylvia Silva S. Capacitación para la detección temprana del trastorno del espectro autista en la comunidad taladros II, Estado Carabobo.

2. Orobello de Crognale María Laura, E-82.051.912. Asesor Selene Monteverde. Mindfulness como estrategia para el manejo del estrés dirigido a cuidadores de personas con autismo.
3. Rivero Castillo Anaramy Yackelyn, V- 20.391.349. Asesor: Claudia Cerda. Habilidades sociales para la prevención del acoso escolar en una alumna con trastorno del espectro autista.
4. Silva Gil María Gabriela, V- 24.020.579. Asesor: María Isabel Pereira. Programa basado en sistemas aumentativos y alternativos de comunicación para la Comunidad del Centro de Estudios los Caminos, Municipio Araure del Estado Portuguesa.
5. Zambrano Cobo Maleyva, V- 12.625.301. Asesor: Arianna López. Programa de habilidades sociales para un estudiante con trastorno del espectro autista de Institutos Educativos Asociados

Trabajos de Grados de la Especialización en Propiedad Intelectual

Se realizó la presentación formal de los TEG en el periodo comprendido entre 27/06/23 al 04/07/23. A continuación, detalle de cada uno de los TEG:

1. Alcalá Gutiérrez, Eucaris Del Carmen, V- 17.916.281. Asesor: William Olivero La Cancelación por falta de uso de la marca: Propuesta de un procedimiento especial para el Servicio Autónomo de la Propiedad Intelectual. Fecha de presentación 27/06/23
2. Beltrán González, Diego Alejandro V-26.122.822. Asesor: Manuel Rodríguez. Diseño de un mecanismo de mediación para la resolución de conflictos en materia de Derecho de Autor para la Dirección Nacional de Derecho de Autor. Fecha de presentación 30/06/23
3. Llanes Fernández, Nathalie Alejandra, V- 20.801.40. Asesor: Annet Angulo. Uso de nombres geográficos en solicitudes de registro de marcas. elaboración de un manual de recomendaciones para el SAPI con respecto a su uso y aplicación. Fecha de presentación 28/06/23
4. Clark Doria, Kristopher Wilman, V-24.286.477. Asesor: Ricardo Enrique Antequera Guía práctica para la gestión de signos distintivos, dirigida a los especialistas de mercadeo, publicidad y diseño. Fecha de presentación 4/07/23

Trabajos de Grados de la Especialización Derecho Procesal Constitucional

1. Cruz Marcel Caraballo Español, V- 17,707,846. Asesor: Prof. Gonzalo Pérez. Cuestiones políticas no justiciables y su aplicabilidad en la administración de justicia venezolana. Fecha de presentación 27 -02- 2023
2. Alejandra Da Silva Rivas, V- 26,271,644. Asesor: Prof. Gonzalo Pérez. Derecho fundamental a la identidad de género y su tratamiento en Venezuela. Fecha de presentación 27 -02- 2023
3. Yoiliz Antonieta Diaz Valera, V- 22,356,230. Asesor: Prof. Antonio Barrios Abad. Los chats de whatsapp y su afectación a los derechos de privacidad e intimidad en Venezuela. Fecha de presentación 27 -02- 2023
4. Alvaro Carlos Herrera Morales, V- 20,359,254. Asesor: Prof. Gonzalo Pérez. Las estructuras de digitalización documental y descubrimiento legal electrónico como mecanismos idóneos para garantizar el acceso a la justicia en el sistema legal venezolano / caso legiscovey. Fecha de presentación 27 -02- 2023
5. Luis Fernando Ospina Fonseca, V- 19,486,738. Asesor: Prof. Antonio Barrios Bad. Órganos Jurisdiccionales competentes para conocer de los Derechos Constitucionales a la libertad y seguridad personal. Fecha de presentación 27 -02- 2023

Apéndice F
Convenios de Cooperación Nacional e Internacional

Convenios de Cooperación Nacional e Internacional

Convenios con otras instituciones universitarias

Convenios firmados durante el período 2022-2023

Tabla F.1.- Convenios firmados con otras instituciones universitarias en el período 2022-2023					
N°	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Universidad de Pisa en Italia – Departamento de Derecho (Francesco Dal Canto – Reitor)	Articular la colaboración entre la Universidad y el Departamento de Derecho de la Universidad de Pisa, a efectos de coadyuvar en la formación especializada de los alumnos, profesores, directivos y personal en general de la Universidad Monteavila.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Julio 2023 (3 años)
2	Convenio de Cooperación Educativa y Adenda	Fundación Carolina (Dr. Jesús Andreu Ardura – Director)	Regular la mutua colaboración en la concesión de hasta un máximo de dos becas destinadas a la formación de docentes procedentes de carrera o de planta y al personal directivo-administrativo de la Universidad en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas y para estancias cortas postdoctorales	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Marzo 2023 Renovación (5 años)

Convenios firmados en períodos anteriores al 2022-2023 y que continúan vigentes

Tabla F.2.- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2022-2023

N°	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Universidad Panamericana - José Antonio Esquivias (Rector)	Establecer lineamientos y directivas generales que sirvan para iniciar, regular y desarrollar la cooperación entre las partes, en proyectos, programas y actividades de carácter académico y cultural, de investigación y asesoramiento siempre que sean de interés común para las partes	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	19 Julio 2022 (Indefinido)
2	Acuerdo de Cooperación	Universidad de Missouri - Latha Ramchand, Ph.D. (Provost and Executive Vice Chancellor), Mary Stegmaier, Ph.D. (Vice Provost for International Programs)	Para obtener el PREAA, los estudiantes completarán los requisitos de grado según lo prescrito por Monteavila. Para obtener el programa LLM en RD, los estudiantes completarán 15 créditos adicionales.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector, Dr. Guillermo Fariñas, Presidente CDCHT y Dr. Eugenio Hernández Bretón, Decano FCJP	27 abril 2022 (5 años)
3	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Universidad del ITSMO – Ing. Manuel Ángel Pérez Lara (Rector)	Desarrollar la cooperación entre la UNIS y la UMA en proyectos, programas actividades de carácter académico y cultural, de investigación y de asesoramiento, siempre que sean de interés común para las partes.	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	02 febrero 2022 (5 años)
4	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Universidad de Piura – Sra.	Establecer los lineamientos y directivas generales que sirvan para iniciar, regular y	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Abril 2021

		Beatriz Elvira Vegas Chiyón, y William Zapata Jiménez (Representantes Legales)	desarrollar la cooperación entre LA UDEP y LA UMA , en proyectos, programas y actividades de carácter académico y cultural, de investigación y de asesoramiento, siempre que sean de interés común para las partes.		(Indefinido)
5	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Universitat Internacional de Catalunya – UIC (Sr. Javier Gil Mur – Rector)	Establecer de un espacio de actuación para la colaboración entre la UIC y LA UMA en el campo de la enseñanza, para promover actividades en estudios universitarios, investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Julio 2020 (4 años)
6	Convenio Marco de Cooperación Académica	Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ (Sr. Adalberto Zambrano – Presidente Directorio Ejecutivo)	Establecer un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y el IGEZ con actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Febrero 2019 (5 años)
7	Convenio Marco	Universidad de Zaragoza	El convenio marco facilitará la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación; este convenio servirá de apoyo para los tres Diplomados del Centro de Estudios de la Discapacidad que comienzan a finales de septiembre y la Universidad de Zaragoza dará una video-conferencia en uno de ellos.	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Agosto 2009 (indefinido)

8	Declaración de Asociación	Universidad de Navarra (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	Apoyo al Centro Estudios de Derechos Humanos	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2008 (duración indefinida)
9	Marco de Colaboración	Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra, España (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	<p>Promover el desarrollo de cursos, programas académicos y mejorar la formación académica de los estudios de pregrado.</p> <p>Promover intercambio de personal docente y de investigación.</p> <p>Facilitar la formación de graduandos con estudios conducentes a titulaciones de especialidades, maestrías y doctorados.</p> <p>Intercambio de publicaciones, revistas y material bibliográfico</p>	Dr. Enrique Pérez Olivares –Rector Fundador	Agosto 2003 (duración indefinida)

Convenios de la institución con comunidades del entorno.

Convenios firmados durante el período 2022-2023

Tabla F.3- Convenios firmados con otras comunidades del entorno durante el período 2022-2023					
N°	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio de Colaboración Estratégica	Fundación Bigott – (Giannina Rodríguez y María Gabriela)	Determinar las disposiciones que regirán en la relación colaborativa entre las partes en relación al desarrollo de un Programa Cultura en Movimiento a través de la continuidad del Programa de	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Junio 2023 (1 año)

		Gorriñ - Representantes)	Formación (Diplomado) “ <i>Fundamentos para el emprendimiento cultural</i> ” como herramienta de apoyo para emprendedores y talentos culturales, para el cual acuerdan trabajar en conjunto, además del desarrollo de actividades conjuntas para los beneficiarios del Programa, bajo la modalidad de Ecosistema Emprendedor		
2	Acuerdo de Colaboración	World Compliance Association (WCA) – (Albert Salvador – Secretario General)	Establecer las bases que sirvan de cauce al desarrollo de acciones, de mutua asistencia entre las partes, que propicien la realización de sus respectivos objetivos.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Mayo 2023 (1 año)
3	Marco de Cooperación Institucional Académica	Cámara de Caracas – (Leonardo Palacios Márquez - Presidente)	Propender al fortalecimiento de las capacidades de la Cámara y la Universidad, mediante una alianza basada en la investigación, trabajo colaborativo, asistencia, formación y el intercambio de conocimientos sobre las actividades que se realicen	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Mayo 2023 (5 años)
4	Convenio	Academia de Ciencias Políticas y Sociales (ACIENPOL) – (Luciano Lupini Bianchi – Presidente)	Aumentar el número de publicaciones disponibles en línea de los Trabajos Especiales de Grado (TEG) defendidos en la Especialización en Derecho Procesal Constitucional de la Universidad Monteávila, y que reposan en el Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional, colocando a disposición de los interesados las reproducciones digitales en la base de datos bibliográfica de la Biblioteca de la ACIENPOL	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Abril 2023 (2 años)

5	Alianza	Interjuris Services Corp, LLC – (José Alejandro Corban Obadia – Representante)	Establecer los términos y condiciones generales que regirán la alianza, orientada a diseñar y ejecutar mecanismos de cooperación conjunta para promover y posicionar a ambas partes en el sector emprendedor del país, así como enriquecer la oferta académica y la prestación de servicios al público, enfocados especialmente en estudiantes actuales de la universidad o aquellos que puedan serlo en el futuro; así como, la puesta en marcha de diversos programas de aceleración y/o formación, dirigidos a emprendedores, PYMES, estudiantes, personal de la universidad, egresados, personal de empresas reconocidas, entre otros.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Abril 2023 (3 años)
6	Convenio Marco de Cooperación	C.A. Centro Médico de Caracas – Dr. Jon Ander Barriola)	Tiene como propósito establecer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre la universidad y el CMC, en temas de interés mutuo, buscando incentivar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, así como la creatividad y reflexión sobre las adquisiciones del saber humano en el ámbito de las ciencias de la salud, orientando sus objetivos al desarrollo y a la formación integral del ser humano; supeditado a las reales capacidades de cada una de las partes.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Abril 2023 (2 años)
7	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Project Management Institute, capítulo de Venezuela (PMI-V) – (Alejandro	Unir esfuerzos para fortalecer vínculos y para promover las mejores prácticas en gerencia de proyectos, a través de conferencias, cursos, seminarios y cualquier otro evento cuya finalidad sea hacer del conocimiento público a la	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Febrero 2023 (2 años)

		Acosta – Presidente)	comunidad estudiantil y el público en general las mejores prácticas en gerencia de proyectos.		
8	Contrato de Colaboración	Konrad-Adenauer-Stiftung KAS – – representante)	Ser socio colaborador con la Monteávila en la actividad “Curso Sistemas Electorales”	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Febrero 2023 – Marzo 2023
9	Convenio de Colaboración	EP-International – (Ignacio Hojas)	Integrar en la oferta académica del curso 22-23 de la Universidad Monteávila una serie de seminarios de emprendimiento internacional en la ciudad de Madrid. Los seminarios contemplan programas de formación en emprendimiento, innovación y negocios internacionales para alumnos y alumni de la Universidad Monteávila, en la Universidad Carlos III, visitas y masterclasses con startups y emprendimientos, y visitas culturales.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Febrero 2023 – Septiembre 2023
10	Convenio Marco de Cooperación	Fundación Ricardo Antequera Parilli – (Ricardo Alberto Antequera H – Presidente)	Establecer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre la UMA y, en cuestiones de interés mutuo. Buscar incentivar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, así como la creatividad y la reflexión sobre las adquisiciones del saber humano en el ámbito de la Propiedad Intelectual y demás áreas del derecho relacionadas, orientando sus objetivos al desarrollo y a la formación integral del ser humano; supeditado a las reales capacidades de cada una de las partes.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Enero 2023 (3 años)

11	Marco de Cooperación Interinstitucional	Cámara Venezolana Española de Industria y Comercio – CAVESPA (José Antón Burgos – Presidente)	Establecer los lineamientos y directivas generales que sirvan para iniciar, regular y desarrollar la cooperación entre ambas instituciones, en proyectos, programas y actividades de carácter académico y cultural, de investigación, desarrollo profesional y de asesoramiento, siempre que sean de interés común para las partes.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Noviembre 2022 (Indefinido)
12	Memorando de Entendimiento	World Youth Alliance Latinoamérica. WYA – (María Laura Hernández - Oficial de Programa)	Proporcionar un marco para facilitar la cooperación entre WYA y la UMA. Específicamente, WYA se compromete a brindarle a los estudiantes de la Monteavila la oportunidad de participar en actividades relacionadas con WYA Latinoamérica, que pueden incluir la pasantía de defensoría de derechos humanos, mercadeo en redes sociales y diseño, así como la pasantía de gestión de proyectos a tiempo parcial (20 horas) o tiempo completo (40 horas) en WYA Latinoamérica	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Octubre 2022 (1 año)
13	Convenio	Centro de Artes Integradas CAI – (María de la Trinidad Itriago – Directora Ejecutiva)	Estrechar vínculos de cooperación para aunar esfuerzos que permitan desarrollar programas, para el desarrollo de las siguientes actividades: Fomentar la creación y puesta en marcha de programas formativos conjuntos en las áreas de extensión, pregrado y postgrado. Promover las relaciones de carácter académico científico-tecnológico de investigación y de extensión. Fomentar el	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Octubre 2022 (3 años)

			intercambio recíproco de información sobre temas de investigación, libros, publicaciones y otros materiales de interés común. Fomentar el debate y el intercambio de conocimiento sobre todos aquellos temas que puedan beneficiar a ambas partes. Fomentar el desarrollo de investigaciones conjuntas sobre aquellos tópicos que sean de interés de las partes. Realizar congresos, seminarios, conferencias, foros o cursos.		
14	Marco de Cooperación Académica	Centro de Divulgación del Conocimiento Económico A.C, CEDICE – (Carlos Blohm – Presidente)	Establecer de un espacio de actuación para la colaboración entre LA UNIVERSIDAD y CEDICE, en actividades académicas, científicas, tecnológicas y divulgativas en temas específicos.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Octubre 2022 (3 años)
15	Convenio Marco de Cooperación	Nestlé Venezuela – (María Cocho – Administrador Principal)	Acuerdan estrechar vínculos y reforzar el compromiso de mejorar la calidad de vida de jóvenes y adultos, contribuyendo con un futuro más saludable.	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	Septiembre 2022 (1 año)

Convenios firmados en períodos anteriores al 2022-2023 y que aún continúan vigentes

Tabla F.4- Convenios que continúan vigentes con otras comunidades del entorno durante el período 2022-2023					
Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio Marco	Fundación S4V (Simón Pestano, Miembro Administrador)	disponer sus voluntades para generar espacios conjuntos de trabajo e investigación que posibiliten una fluida circulación de informes,	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	28 de Julio 2022 (Indefinido)

			publicaciones, oportunidades de capacitación, tanto como el desarrollo de actividades conjuntas.		
2	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Fundación Hanns Seidel Stiftung E.V. - Venezuela	Establecer lazos de cooperación y facilitar la colaboración entre las partes en temas de interés mutuo orientados al servicio de la democracia, la paz, la inclusión, el desarrollo y la educación de calidad, la formación política e institucional, la participación, entre otros	Dr. Guillermo Fariñas Contreras - Rector	11 de julio de 2022 (3 años)
3	Contrato	EBSCO Publishing (Tim Collins, Presidente)	El CIERC otorga licencia a EP para difundir el contenido de las Publicaciones, en texto, imagen, otros formatos electrónicos o en otros medios desarrollados por dicho Centro de Estudios.	Mg. Fernando Sanquírico Pittevil – Director CIERC	17 de mayo de 2022 (3 años)
4	Contrato de Difusión Digital	eLibro (Mauricio V. Díaz Hernández, Director General)	La Editorial desea conceder a eLibro la autorización de difusión digital de sus Títulos bajo los términos y condiciones establecidos.	Mg. Fernando Sanquírico Pittevil – Director CIERC	16 de mayo 2022 (Indefinido)
5	Convenio de Cooperación Interinstitucional	AC Mujer y Ciudadanía – Sra. Aixa Armas (Presidenta)	Desarrollar, fomentar y difundir logros, resultados, acciones, propuestas, proyectos y planes en materia de docencia, investigación cultural y científica Orientación a la población femenina, publicaciones y eventos; así como otras actividades propias de la promoción de la mujer	Dr Francisco Febres Cordero - Rector	Junio 2021 (4 años)

5	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Fundación Musical Simón Bolívar - Sr. Eduardo Méndez Lozada, (Director Ejecutivo)	Establecer un espacio de actuación para la colaboración entre “El Sistema” y la UMA en el campo de la enseñanza para promover actividades en estudios universitarios, investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes, supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Diciembre 2020 (4 años)
6	Contrato de Comodato	Shell Venezuela Productos (Luis Roberto Prado Mendoza – Presidente)	Entrega a la UMA en Comodato dos obras de artistas plásticos venezolanos: 1.- Escultura “Alado” de James Mathison, de 1998, elaborada en bronce con dimensiones 150 x 220 x 40 cm 2.- Pintura “Durero y mi agobio” de Jorge Pizzani, oleo mixto sobre madera, de 1989-1997, con dimensiones 194 x 284 cm.	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Octubre 2018 (5 años)
7	Convenio Marco de Cooperación	Fundación Ávila (FUNDÁVILA)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y FUNDAVILA en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos.	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2019 (4 años)
8	Marco de Cooperación Interinstitucional	Escuela Internacional de Comunicación EIC – (Dr. Adrian Cordero – Consejero	Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones para desarrollar acciones orientadas al intercambio de servicios, conocimientos y experiencias	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2018 (5 años)

		Delegado y Secretario del Consejo de Administración)	en los ámbitos de docencia e investigación, programas educativos y de movilidad del personal docente e investigador y administrativo, con el objetivo de servir al interés mutuo.		
9	Alianza Estratégica	Alcaldía El Hatillo – (Maite Arrieta Arrivillaga – Directora Ejecutiva Instituto Autónomo de Turismo, Deporte, Cultura y Recreación)	Alianza estratégica a los fines del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	10 de Octubre de 2017 (Varias cláusulas establecen la duración) En Abril de 2018, se firmó una modificación del Convenio
10	Convenio Marco de Cooperación	Asociación Civil Superatec (Superación personal a través de la tecnología) – José Luis González H (presidente)	Establecer y fortalecer la mutua colaboración entre la UMA y Superatec, en las comunidades de influencia de la UMA	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Octubre 2010 (indefinido)
11	Institucional de Cooperación Académica	KPMG Escritorio Jurídico – Lic. Francisco Vásquez	- Apoyo académico en la realización de foros, seminarios y talleres en las áreas de la Contaduría Pública, Derecho, Finanzas y Gerencia dirigidos a la comunidad estudiantil y profesores de la Universidad y a personal de otras instituciones, privadas y públicas, que la Universidad y KPMG acuerden. A los efectos, KPMG se compromete a ofrecer, por lo menos, tres (3) de estos seminarios anualmente.	Dr. Enrique Pérez Olivares – Rector fundador	Junio 2005 (indefinido)

			<ul style="list-style-type: none"> - KPMG se compromete a suministrar a la Biblioteca de la Universidad dos (2) ejemplares de todas las publicaciones que realice en las áreas de Derecho, Contaduría Pública, Economía, Finanzas y Gerencia. - Apoyo en el programa de pasantías y becas. - Suministro a la Biblioteca de publicaciones 		
--	--	--	---	--	--

Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee (estacionamientos, deportes, alimentación, servicios médicos)

Tabla F5- Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee					
N°	Tipo de Contrato	Contraparte	Términos del Contrato	Refrendado por la UMA	Fecha de firma
1	Contrato de Arrendamiento	Centro Internacional de Formación "Aristides Calvani" (IFEDEC) – Firma Sr Jesús Alberto Díaz Peña (Apoderado)	Arrendamiento de un terreno de área aproximada de 16660 m ² , ubicado en la Av Buen Pastor, cruce con calle Vargas, Urb Boleíta Norte, Parroquia Leoncio Martínez, Municipio Sucre, Estado Miranda más una edificación de 2963 m ² aproximadamente y dos casas que en conjunto tienen 266 m ² y un galpón de 170 m ² aproximadamente, una cancha de basquetbol de aproximadamente 660 m ² y un área de estacionamiento de 3000m ² , una caseta de vigilancia y la vialidad interna correspondiente	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2014 – Duración de 5 años renovables Se venció en 2018, se informó que no renovarían el contrato nuevamente por lo que en 2018 comenzó a contarse la prórroga legal Se acordó entregar el inmueble en

					diciembre de 2023
2	Contrato de Arrendamiento	Inversiones Buen Pastor CA – Firma Sra Carmen Yolanda Cirigliano Martínez (presidenta) y Sra Mirna Cirigliano Martínez (Directora)	Arrendamiento de la PB, Piso 2 y sótano del Edificio Molorca, ubicado en la Av Buen Pastor cruce con calle Vargas, urb Boleíta Norte, Municipio Sucre, Estado Miranda, la cual tiene un área aproximada de 745 m2 para ser usado con fines educativos por la UMA	Dr Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2017 – Duración de 3 años En proceso de negociación
3	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	DIGITAL COPYCOM, CA - Richard Jesus Echezuria Sandoval y Odila Coromoto Martínez Meneses	Concesión un espacio de veintisiete metros con tres centímetros cuadrados (27,3 m2), el cual se encuentra ubicado en las instalaciones La Universidad, para que el Concesionario regente un Centro de fotocopiado y afines a la comunidad universitaria	Dr Guillermo Farinas Contreras – Rector	Septiembre 2022 (1 año)
4	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	OASIS SERVICE, CA -	Concesión para operar en un espacio de 37,34 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Café Oasis que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Guillermo Farinas Contreras – Rector	Septiembre 2022 (1 año)
5	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones 312733 CA– María Valentina Menegatty Rosal y Carlos Luis De Caires Torres	Concesión para operar en un espacio de 25 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Date Aquí, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Guillermo Farinas Contreras – Rector	Septiembre 2022 (1 año)
6	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Delicatesses Tantin II (Bocadillos Express) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,7 m2 ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos	Dr Guillermo Farinas Contreras – Rector	Septiembre 2022 (1 año)

			alimenticios a toda la comunidad universitaria		
7	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Tantin Gourmet 21 (Plumrose) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,68 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Guillermo Farinas Contreras – Rector	Septiembre 2022 (1 año)
8	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	CHEF-AS, CA – María del Coro Martínez Galarza	Concesión para operar en un espacio de 19,85 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Chefas que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria	Dr Guillermo Farinas Contreras – Rector	Septiembre 2022 (1 año)
9	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones Ollas y Calderos CA – Álvaro José De Marco	Concesión para operar en un espacio de 7,2 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios, periódicos, de lectura a toda la comunidad universitaria	Dr Guillermo Farinas Contreras – Rector	Septiembre 2022 (1 año)

Apéndice G
Balances Auditados del período entre el 31 de agosto 2022 y 2023



Nº. 00003196

COMPRANDA, Protección de Ejercicio Profesional, Fecha: 24-11-2021 09:51:36
Monto: 22.550.127,00
El Colegio Certifica que actuó el
Contador Público Colegiado resultante
del el Número 79786 para ejercer la
Profesión de Contador Público
Seguridad: b8nXtP131A7E



Opinión de los Auditores Independientes

En nuestra opinión los estados financieros expresan fielmente, en todos los aspectos materiales la situación financiera de **UNIVERSIDAD MONTEAVILA**, al 31 de agosto de 2023 y 2022, así como de su resultado integral, de cambios en el patrimonio de los accionistas y de flujos de efectivo por los años terminados en dicha fecha, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME).

GARCIA, CROES & ASOCIADOS

Alfredo Croes
Contador Público
C.P.C. N°79.786
26 de Octubre 2023

27 SEPTIEMBRE 1973



CONTADORES PUBLICOS DE VENEZUELA

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Situación Financiera
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2023)

CCPMIRANDA, Protección de Ejercicio Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
Certifica que actúa un Contador Público Colegiado facultado bajo el Número 79786 para ejercer la profesión de Seguridad.

	Notas	2023	2022
Activo			
Activo Corriente:			
Efectivo y Equivalentes del Efectivo	3	9.373.124	11.000.845
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	4	7.323.553	4.632.844
Gastos Pagados por Anticipado	5	393.467	1.019.615
Total Activo Corriente		17.090.144	16.653.304
Activo No Corriente:			
Propiedad, Mobiliario y Equipos y Activos Intangibles	6	4.876.928	4.251.583
Otros activos	7	583.034	788.919
Total Activos No Corrientes		5.459.962	5.040.502
Total Activo		22.550.106	21.693.806
Pasivo y Patrimonio			
Pasivos Corrientes:			
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	8	1.140.898	8.075.218
Gastos Acumulados por Pagar	9	294.827	129.696
Total Pasivo Corriente		1.435.725	8.204.914
Pasivos No Corrientes:			
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	10	10.227.115	8.622.784
Otras Cuenta por Pagar	11	4.275.286	497.347
Total Pasivo No Corriente		14.502.401	9.120.131
Total Pasivo		15.938.126	17.325.045
Patrimonio:			
Resultado acumulado		6.611.980	4.368.761
Fondo Patrimonial		-	-
Total Patrimonio		6.611.980	4.368.761
Total Pasivo y Patrimonio		22.550.106	21.693.806

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Resultados Integrales
(Expresados en Bolívars constantes al 31 de agosto de 2023)

CCPMIRANDA, Protección de Ejercicio
Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.105,00
Especificación que actúa un
Contador Público Colegiado facultado
bajo el Número 79786 para ejercer la
Profesión.
P131A2Ga

Notas	Al el 31 de agosto de:	
	2023	2022
Ingresos:		
Ingresos por Matricula	78.721.470	71.110.194
Donaciones y Aportes	7.391.225	2.029.083
Diplomados	180.932	487.012
Cursos y Jornadas	1.407.066	734.040
Intereses	178.361	-
Concesionarios	249.848	82.699
Otros Ingresos	2.868.529	7.482.966
Total Ingresos Operacional	90.997.431	81.925.994
Costos:	-	-
Total Costo Operacional		
Resultado Bruto en Operaciones	16.558.749	16.528.154
Egresos:		
Gastos de Personal	(19.783.525)	(12.266.485)
Gastos Generales y de Administración	(67.876.658)	(67.392.947)
Gastos de Depreciación	(67.251)	(98.294)
Total Egresos Operacional	(87.727.434)	(79.757.726)
Resultado en Operaciones	3.269.997	2.168.268
Resultado por Posición Monetaria	13 (1.029.114)	4.487
Total Otras Ganancias o Pérdidas	(1.029.114)	4.487
Resultado Antes de Impuestos	2.240.883	2.172.755
Resultado del Periodo	2.240.883	2.172.755
Resultado Integral Neto	2.240.883	2.172.755

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estado de Cambio del Patrimonio
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2023)

CCPMIRANDA. Protección de Ejercicio Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
Profesional que actúa un Contador Público Colegiado facultado bajo el Número 79786 para ejercer la profesión.
b8nYf1KP131/

	<u>Resultado Acumulado</u>	<u>Fondo Patrimonial</u>	<u>Total patrimonio</u>
Saldos al 31 de agosto de 2021	2.156.673	-	2.156.673
Ajustes de Años Anteriores	39.333	-	39.333
Resultado del ejercicio	2.172.755	-	2.172.755
Saldos al 31 de agosto de 2022	4.368.761	-	4.368.761
Ajustes de Años Anteriores	2.336	-	2.336
Resultado del ejercicio	2.240.883	-	2.240.883
Saldos al 31 de agosto de 2023	6.611.980	-	6.611.980

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Flujos del Efectivo
(Expresados en Bolívars constantes al 31 de agosto de 2023)

CCPMIRANDA. Protección de Ejercicio Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
El Contador Público Colegiado faculta que actua un Contador Público Colegiado facultado bajo el Número 79786 para ejercer la profesión.
Al 31 de agosto de: 31A2Ga

	2023	2022
Efectivo usado en las actividades de operación:		
Resultado del ejercicio	2.240.883	2.172.755
Conciliación de la utilidad neta con el efectivo neto proveniente de las actividades de operación:		
Ajustes de Años Anteriores	2.336	39.333
Gastos de Depreciación	67.251	98.294
Cambios en activos y pasivos:		
Disminución (Aumento) en activos operativos:		
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	(2.690.709)	(926.990)
Gastos Pagados por Anticipado	626.148	(639.571)
Otros activos	205.885	(308.512)
Aumento (Disminución) en pasivos operativos:		
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	(6.934.320)	7.391.896
Gastos Acumulados por Pagar	165.131	(4.368.292)
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	1.604.331	(1.100.845)
Otras Cuenta por Pagar	3.777.939	(5.222.840)
Efectivo usado en las actividades de operación	<u>(935.125)</u>	<u>(2.864.772)</u>
Efectivo usado en las actividades de inversión:		
Adiciones Propiedad, Mobiliario y Equipos	(692.596)	(2.089.642)
Efectivo usado en las actividades de inversión	<u>(692.596)</u>	<u>(2.089.642)</u>
Efectivo usado en las actividades de financiamiento:		
Préstamos Bancarios	-	-
Cuentas por Pagar Asociaciones Relacionadas	-	-
Efectivo usado en las actividades de financiamiento	<u>-</u>	<u>-</u>
Disminución del efectivo y equivalentes de efectivo	<u>(1.627.721)</u>	<u>(4.954.414)</u>
Efectivo y equivalentes de efectivo al comienzo del año	11.000.845	15.955.259
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	<u>9.373.124</u>	<u>11.000.845</u>

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

CCPMIRANDA. Protección de Ejercicio
Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
El Colegio Certifica que actua un
Contador Público Colegiado facultado
bajo el Número 79786 para ejercer la
profesión.
Seguridad b8nYf1KP131A2Ga

UNIVERSIDAD MONTEAVILA

Información Complementaria

Años terminados el
31 de agosto de 2023 y 2022

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Situación Financiera
(Expresados en Bolívars nominales)

CCPMIRANDA. Protección de E **ANEXO I**
Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
El Colegio Certifica que actua un
Contador Público Colegiado facultado
bajo el Número 79786 para ejercer la
profesión.
Seguridad b8nYf1kPi31A2Ga

Al 31 de agosto de

	2023	2022
Activo		
Activo Corriente:		
Efectivo y Equivalentes del Efectivo	9.373.124	2.223.473
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	7.323.553	936.383
Gastos Pagados por Anticipado	393.467	206.083
Total Activo Corriente	17.090.144	3.365.939
Activo No Corriente:		
Propiedad, Mobiliario y Equipos y Activos Intangibles	694.186	290.074
Otros activos	583.034	159.455
Total Activos No Corrientes	1.277.220	449.529
Total Activo	18.367.364	3.815.468
Pasivo y Patrimonio		
Pasivos Corrientes:		
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	1.140.898	1.632.150
Gastos Acumulados por Pagar	294.827	26.214
Total Pasivo Corriente	1.435.725	1.658.364
Pasivos No Corrientes:		
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	10.227.115	1.742.823
Otras Cuenta por Pagar	4.275.286	100.523
Total Pasivo No Corriente	14.502.401	1.843.346
Total Pasivo	15.938.126	3.501.710
Patrimonio:		
Resultado acumulado	2.429.238	313.758
Fondo Patrimonial	-	-
Total Patrimonio	2.429.238	313.758
Total Pasivo y Patrimonio	18.367.364	3.815.468

CCPMIRANDA. Protección de ANEXO II
Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
El Colegio Certifica que actua un
Contador Público Colegiado facultado
bajo el Número 79786 para ejercer la
Profesión.
Seguridad b8nYf1KPI31A2Ga

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Resultados Integrales
(Expresados en Bolívars nominales)

Al 31 de agosto de:

	2023	2022
Ingresos:		
Ingresos por Matricula	50.871.558	10.253.360
Donaciones y Aportes	4.776.373	292.573
Diplomados	116.922	70.222
Cursos y Jornadas	909.277	105.841
Intereses	115.261	-
Concesionarios	161.457	11.924
Otros Ingresos	1.853.707	1.078.967
Total Ingresos Operacional	58.804.555	11.812.887
Costos:	-	-
Total Costo Operacional	-	-
Resultado Bruto en Operaciones	58.804.555	11.812.887
Egresos:		
Gastos de Personal	(12.784.552)	(1.768.701)
Gastos Generales y de Administración	(43.863.400)	(9.717.371)
Gastos de Depreciación	(43.459)	(14.173)
Total Egresos Operacional	(56.691.411)	(11.500.245)
Resultado en Operaciones	2.113.144	312.642
Resultado Antes de Impuestos	2.113.144	312.642
Resultado del Período	2.113.144	312.642
Resultado Integral Neto	2.113.144	312.642

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estado de Cambio del Patrimonio
(Expresados en Bolívares nominales)

CCPMIRANDA, Protección de ANEXO.III
Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
El Colegio Certifica que actua un
Contador Público Colegiado facultado
bajo el Número 79786 para ejercer la
Profesión.
Seguridad b8nYf1KPI31A2Ga

	<u>Resultado</u> <u>Acumulado</u>	<u>Fondo</u> <u>Patrimonial</u>	<u>Total</u> <u>patrimonio</u>
Saldos al 31 de agosto de 2021	(6.834)	-	(6.834)
Ajustes de Años Anteriores	7.950	-	7.950
Resultado del ejercicio	312.642	-	312.642
Saldos al 31 de agosto de 2022	313.758	-	313.758
Ajustes de Años Anteriores	2.336	-	2.336
Resultado del ejercicio	2.113.144	-	2.113.144
Saldos al 31 de agosto de 2023	2.429.238	-	2.429.238

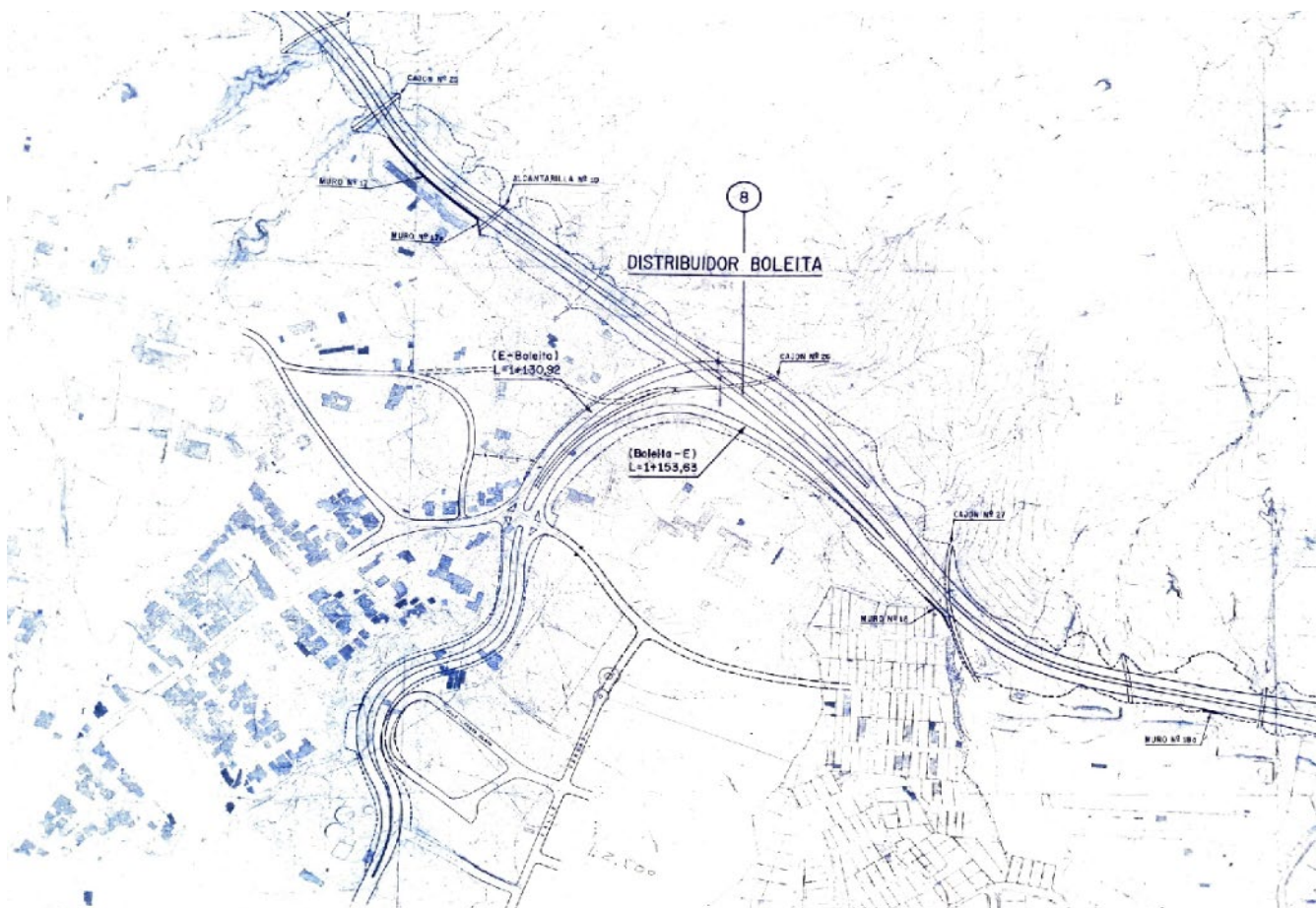
UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Flujos del Efectivo
(Expresados en Bolívares nominales)

CCPMIRANDA. Protección de Ejercicio Profesional. Fecha: 24-11-2023 09:51:36
Monto: 22.550.106,00
El Colegio Certifica que actua un Contador Público Colegiado facultado bajo el Número 79786 para ejercer la profesión.
Seguridad b8nYf1kPi3lA2Ga

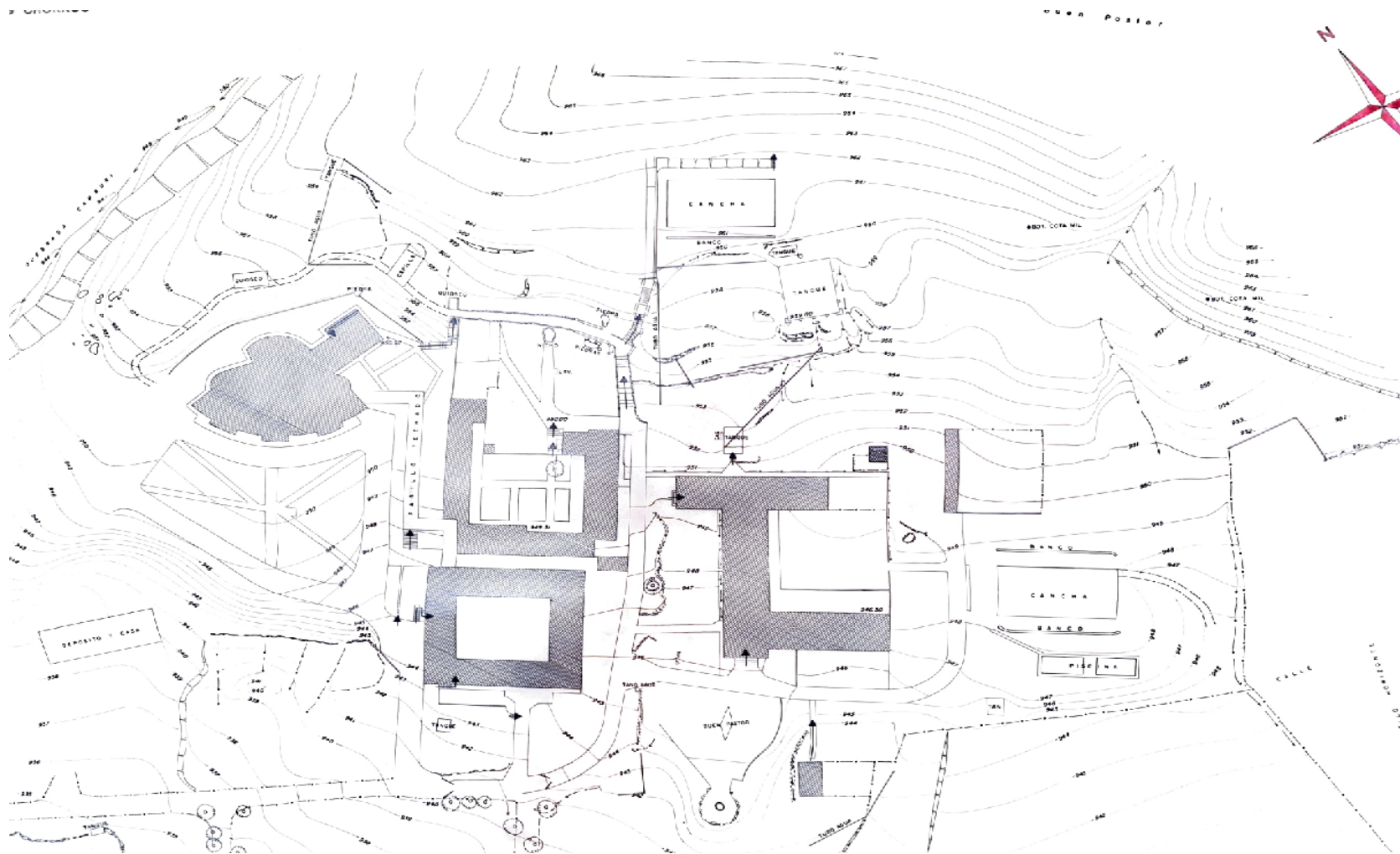
	2023	2022
Efectivo proveniente (usado) en las actividades de operación:		
Resultado del ejercicio	2.113.144	312.642
Conciliación de la utilidad neta con el efectivo neto proveniente de las actividades de operación:		
Ajustes de Años Anteriores	2.336	7.950
Gastos de Depreciación	43.459	14.173
Cambios en activos y pasivos:		
Disminución (Aumento) en activos operativos:		
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	(6.387.170)	(586.592)
Gastos Pagados por Anticipado	(187.384)	(170.211)
Otros activos	(423.579)	(114.110)
Aumento (Disminución) en pasivos operativos:		
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	(491.252)	1.567.652
Gastos Acumulados por Pagar	268.613	(398.346)
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	8.484.292	825.021
Otras Cuenta por Pagar	4.174.763	(439.399)
Efectivo (usado en) proveniente de las actividades de operación	7.597.222	1.018.780
Efectivo usado en las actividades de inversión:		
Adiciones Propiedad, Mobiliario y Equipos, neto	(301.305)	(876)
Efectivo usado en las actividades de inversión	(301.305)	(876)
Efectivo (usado) proveniente de actividades de financiamiento:		
Préstamos Bancarios	-	-
Cuentas por Pagar Asociaciones Relacionadas	-	-
Efectivo proveniente de actividades de financiamiento	-	-
Disminución del efectivo y equivalentes de efectivo	7.149.651	717.475
Efectivo y equivalentes de efectivo al comienzo del año	2.223.473	1.505.998
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	9.373.124	2.223.473

Apéndice H
Planos de Plantas

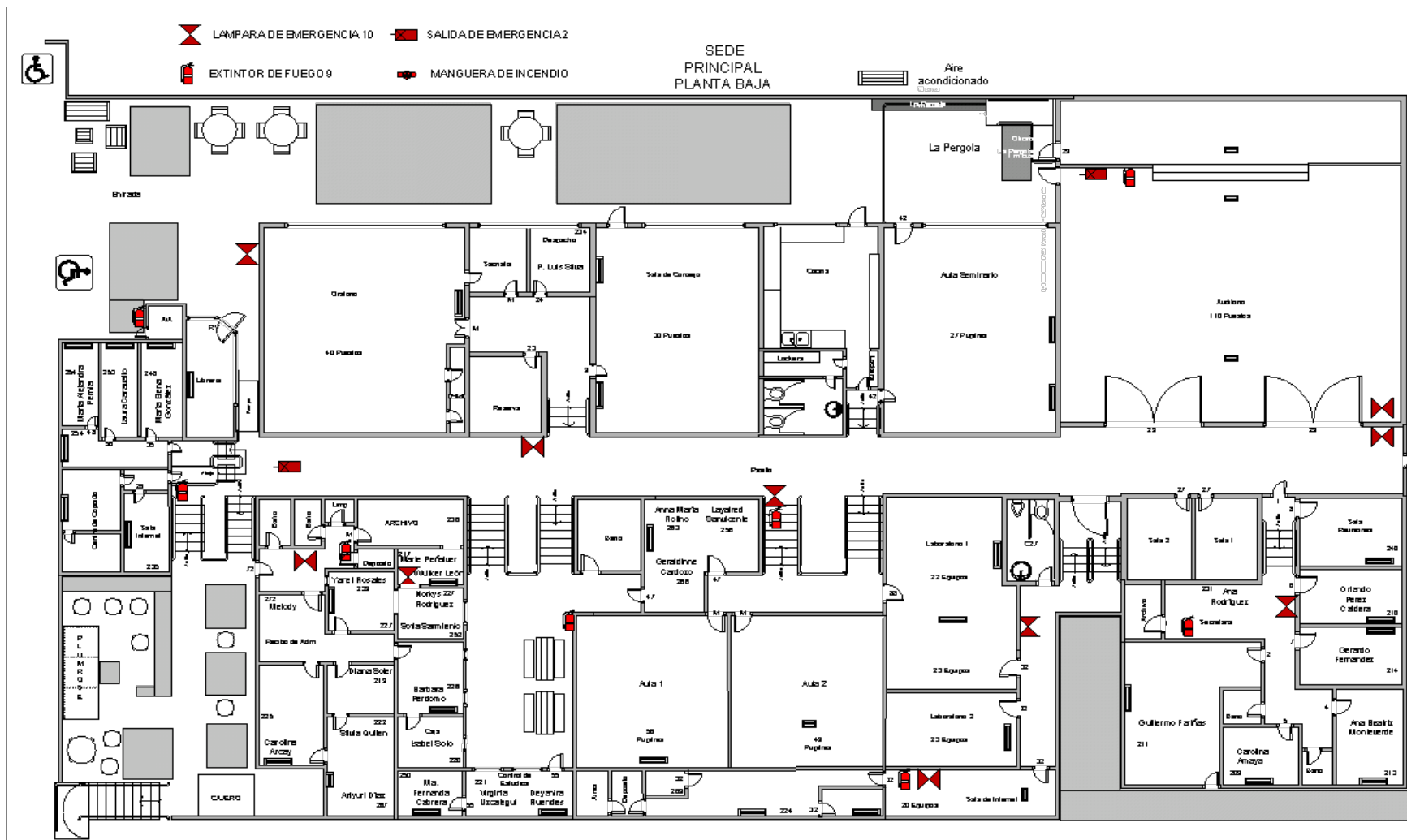
Plano de ubicación I



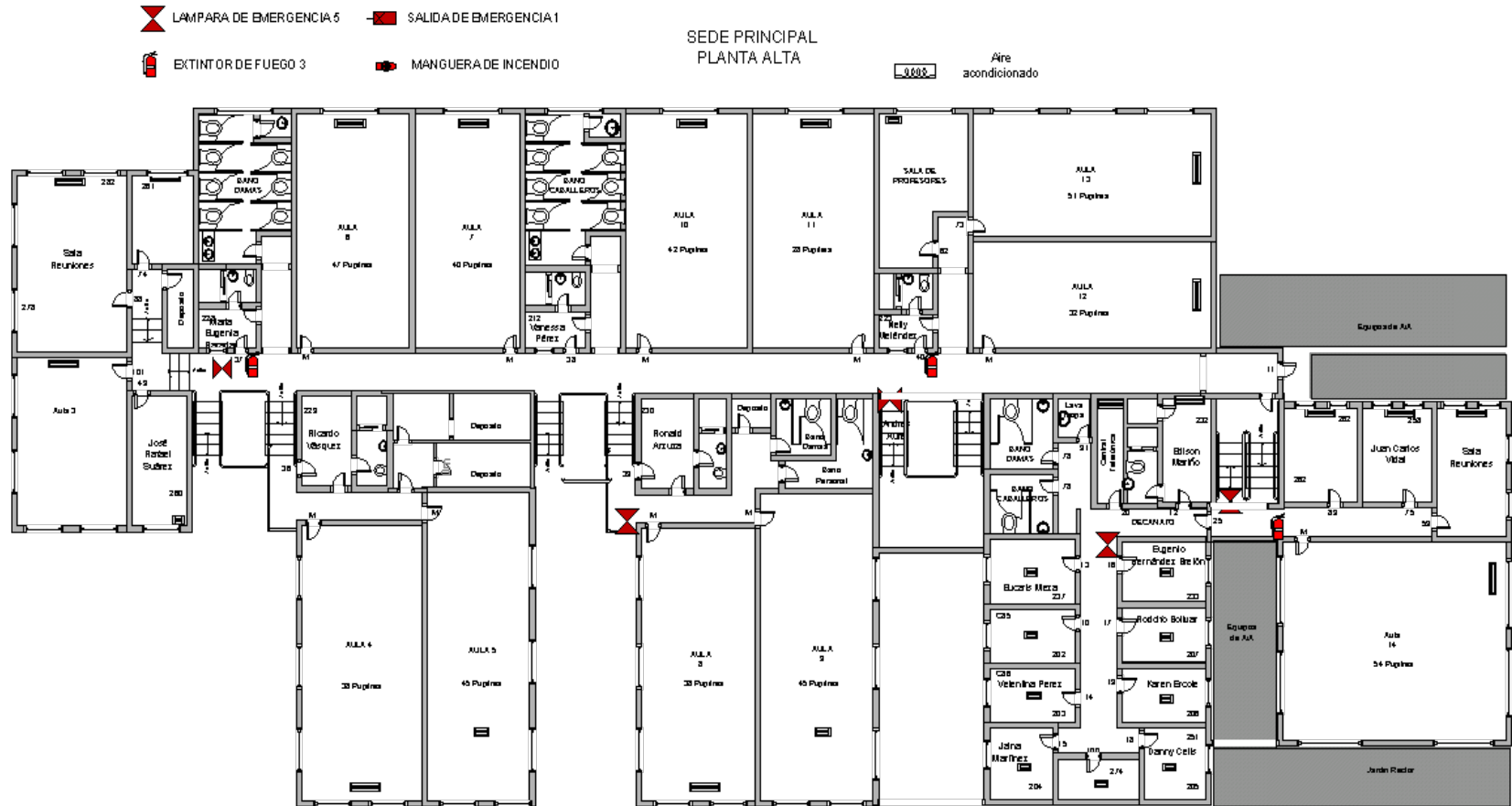
Plano de ubicación II



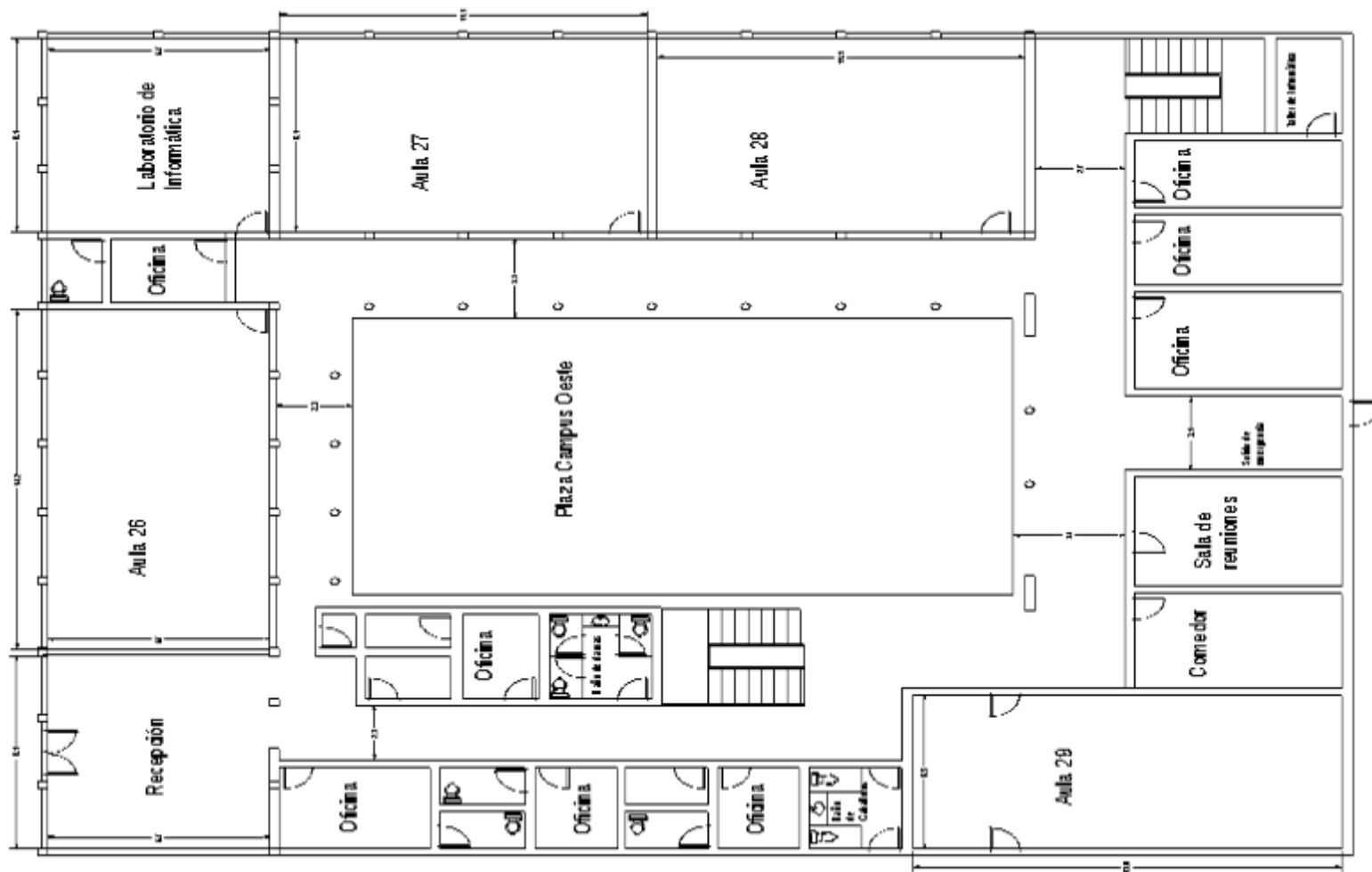
Plano de planta principal I



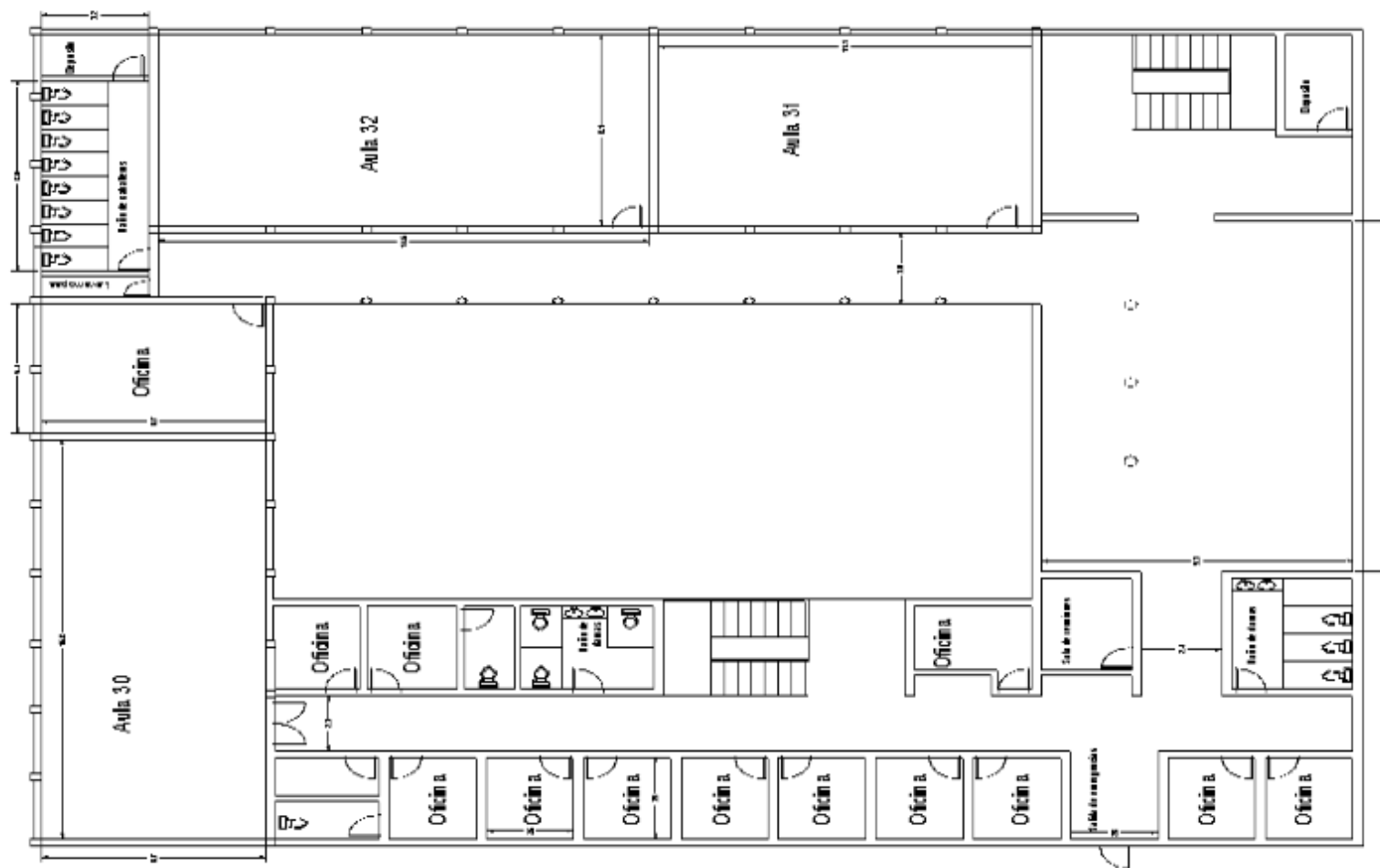
Plano de planta principal II:



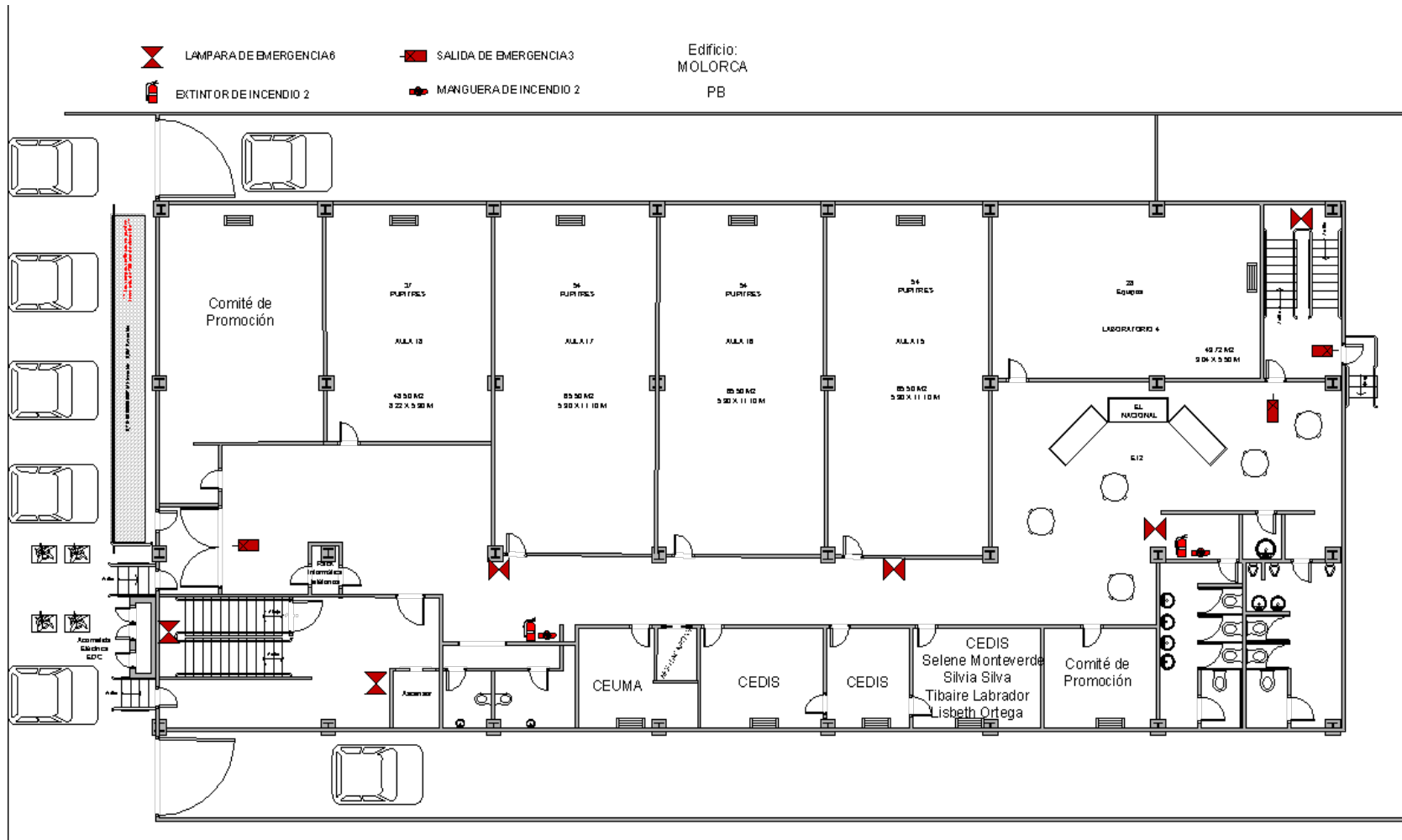
Plano campus Oeste PB (a escala)



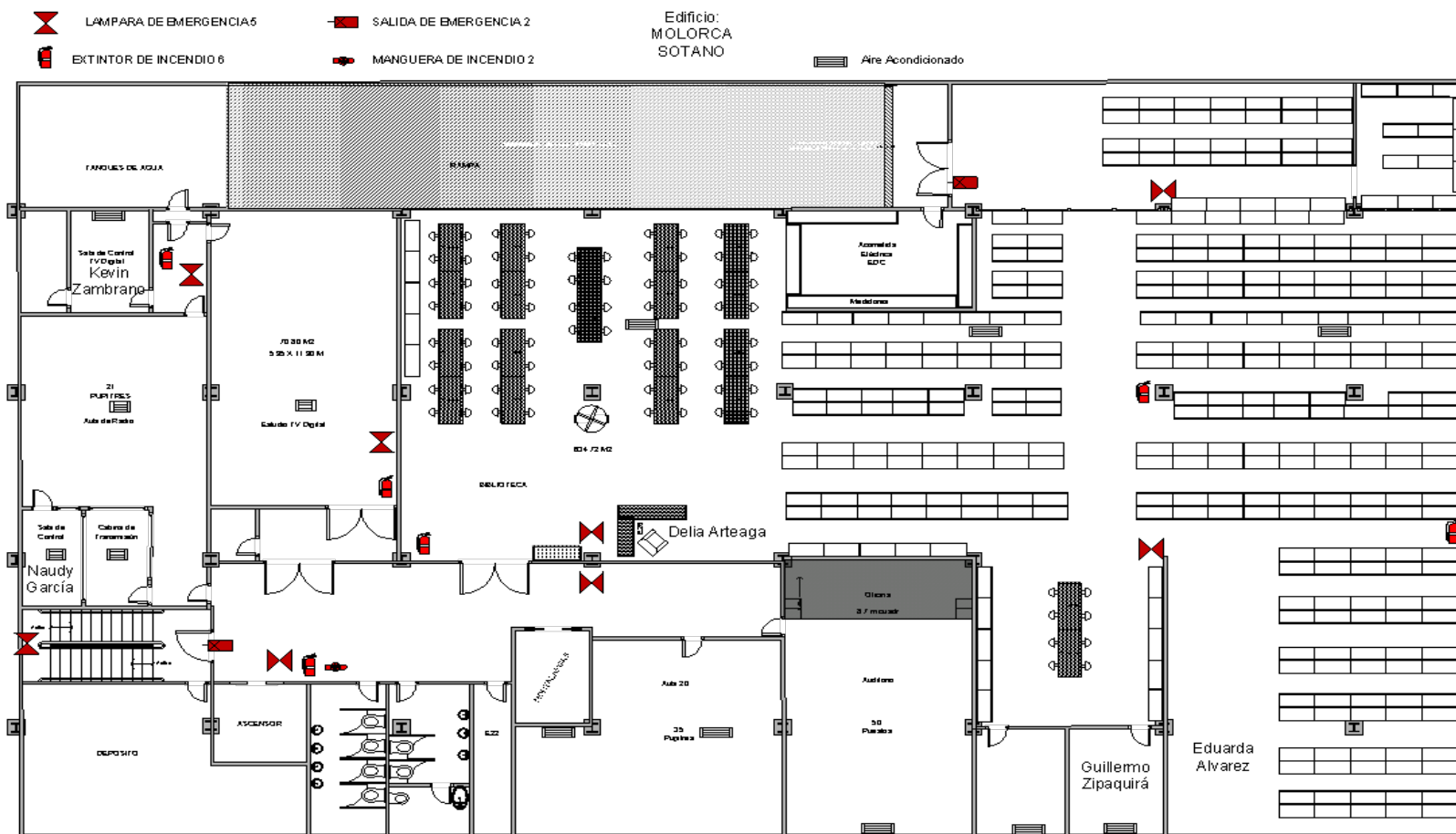
Plano campus oeste piso 1 (a escala)



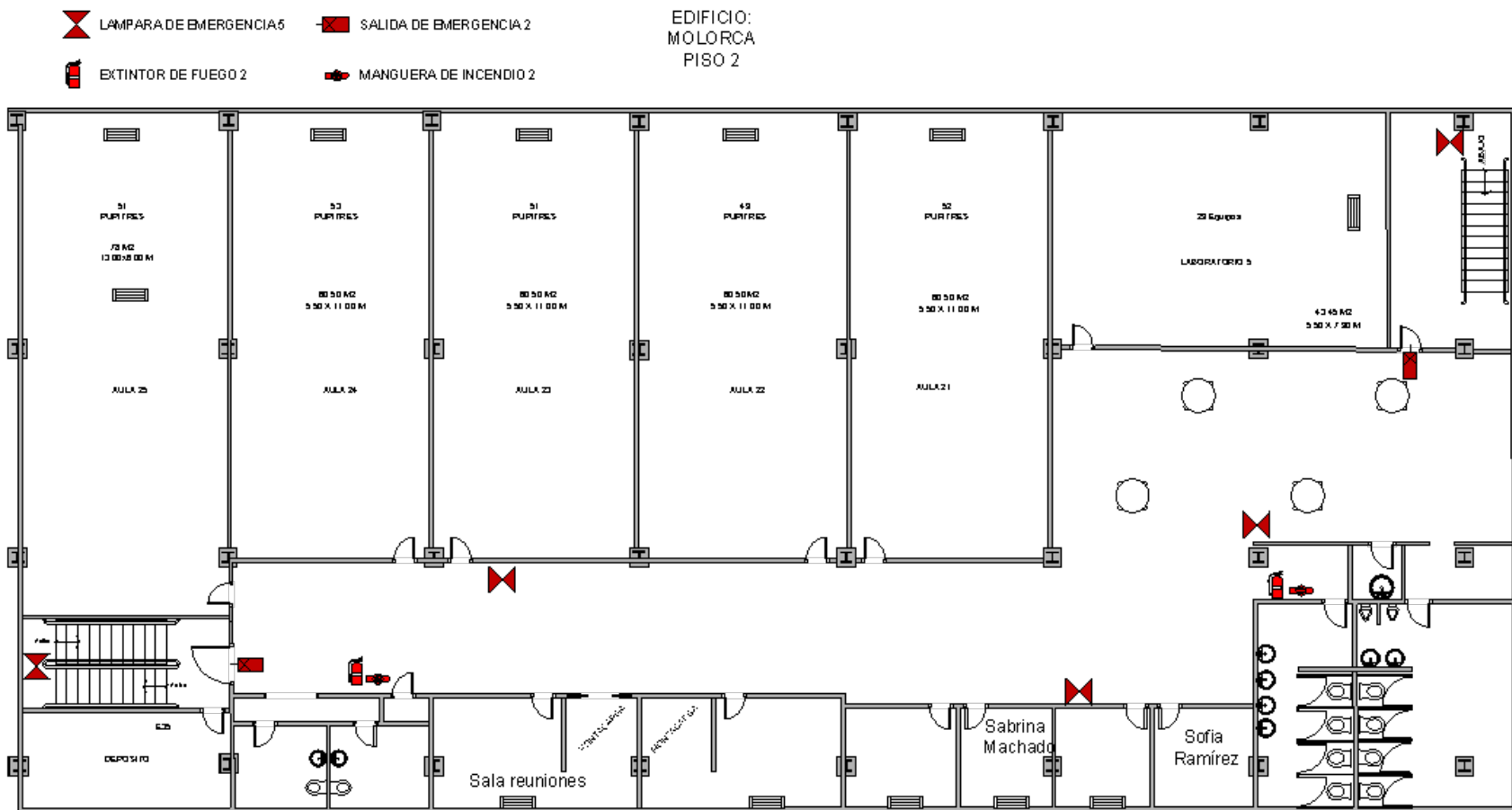
Plano Edificio Anexo (Biblioteca y áreas de salones y Centros de Estudio)



Plano edificio Anexo II (Biblioteca y áreas de salones y Centros de Estudio)



Plano edificio Anexo piso III (Biblioteca y áreas de salones y Centros de Estudio



Apéndice I
Certificado de Cumplimiento de Normas de Seguridad

6-20080158



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
GOBIERNO DE CARACAS
CUERPO DE BOMBEROS
Área de Prevención e Investigación de Incendios y Otros Siniestros



Nº: 00027903

Exp. Nº: DP-SUC-ED-1702-2023

Ciudadano (a):

GUILLERMO ISMAEL FARIÑAS CONTRERAS

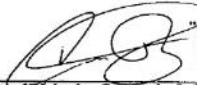
Presente.-


CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE NORMAS DE SEGURIDAD


En cumplimiento a lo establecido Artículo 55 y 332, párrafo primero y numeral 3, respectivamente de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela; Artículo 13 numeral 10 y la Ley Orgánica del Servicio de Bombero y de los Cuerpos de Bomberos y Bomberas y Administración de Emergencias de Carácter Civil en su Disposición Final Cuarta enmarcado en el Decreto Nº 5.207 Extraordinario publicado en la Gaceta Oficial de fecha 28/12/2015, funcionario(a) adscrito a la División de Prevención de esta Institución, practiqué una Inspección el día 01 de junio de 2023, en el centro educacional denominado **UNIVERSIDAD MONTEAVILA.**, ubicado en la urbanización Boleíta Norte, avenida El Buen Pastor con calle Vargas, quinta Centro Avila, parroquia Leoncio Martínez, municipio Sucre, estado Miranda constatándose al momento de la evaluación que las instalaciones reúnen las condiciones de Prevención y Protección Contra Incendios, establecidas en el Reglamento de Prevención de Incendio (Decreto Presidencial Nº 2.195 de fecha 31/10/83) y Normas Venezolanas COVENIN inherentes a la materia.

Certificado que se expide a petición de la parte interesada en el municipio Sucre, el día 02 de junio de 2023.

Atentamente,
"DISCIPLINA Y ABNEGACIÓN"


Capitán (B) Lcdo. César de J. Brito C.
Inspector Asignado
Providencia Administrativa Nº 021-2023
de Fecha 23/02/2023


Coronel (B) MSc. Valente M. Américo J.
Jefe del Área de Prevención e Investigación
de Incendios y Otros Siniestros
Providencia Administrativa Nº 019-2022
de Fecha 06/09/2022


General (B) Lcdo. Pablo A. Palacios S.
Primer Comandante del Cuerpo de Bomberos y Bomberas
y Administración de Emergencia de Carácter Civil
Gaceta Oficial del Distrito Capital Nº 752
Decreto Nº 105 - Fecha 20 de mayo de 2022


Cualquier modificación o alteración en las condiciones de los medios, Vías de Escape y/o Sistemas de Prevención y Protección contra Incendios, sin la aprobación de esta División, invalidará este certificado y dará lugar a sanciones de acuerdo a las leyes que rigen la materia.

VALIDO POR UN (1) AÑO

F42/6290279 /SUC: May. (B) y O.R. Tcnel. (B) O.R.

Apéndice J
Documento de compra de Campus Oeste




María Corina Domínguez Gil
Inpreabogado No. 294.914

NOTARIA PÚBLICA PRIMERA DEL MUNICIPIO
BARUTA DEL ESTADO MIRANDA
Planilla de Presentación N°: 3.77
Fijado para el Día: _____
Derechos Arancelarios: _____

Entre, "ASOCIACIÓN CIVIL BUEN PASTOR", (antes denominada Sociedad para la Educación y Rehabilitación de la Mujer) originalmente constituida el 14 de marzo de 1939, siendo sus últimas modificaciones las que consta de documentos protocolizado ante la Oficina Subalterna del Primer Circuito de Registro del Departamento Libertador del Distrito Federal, el 12 de julio de 1947, bajo el No. 26, folio 47, Protocolo Primero, Tomo 2; y el 2 de febrero de 1987 bajo el No. 47, Protocolo Primero, Tomo 11, representada en este acto por DAISY ZOLEIDA ÁLVAREZ, con cédula de identidad No. V-5.930.943, venezolana, mayor de edad, soltera, domiciliada en Caracas, procediendo en su carácter de Presidenta del Consejo Directivo, carácter el suyo que consta en Acta de Asamblea protocolizada en la Oficina de Registro Público del Primer Circuito del Municipio Libertador del Distrito Capital, el 16 de diciembre de 2019, bajo en No. 37, folio 12391, tomo 22, del protocolo de transcripción del 2019, y quien a los efectos del presente documento se denominará "LA PROMITENTE VENDEDORA", por una parte; y por la otra parte UNIVERSIDAD MONTEAVILA, inscrita en el Registro de Información Fiscal (R.I.F) bajo el número J-306472479, creada según Acta de Asamblea de la Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteávila celebrada el 22 de marzo de 1995, y registrada en la Oficina Subalterna del Primer Circuito Público del Municipio Sucre del Estado Miranda, en fecha 16 de octubre de 1998, bajo el número 414, Folio 695-711, correspondiente al Cuarto Trimestre del año 1998, representada en este acto por el ciudadano Rector, doctor FRANCISCO DE PAULA FEBRES CORDERO, venezolano, mayor de edad, de este domicilio y titular de la cédula de identidad número V-11.989.579, carácter el suyo que se desprende de acta de Asamblea del Consejo Superior protocolizada en fecha 19 de junio de 2019, ante la Oficina Subalterna de Registro Público del Primer Circuito del Municipio Sucre del Estado Miranda, bajo el N°. 29 Folios 461142, Tomo 8 del Protocolo de Transcripción del 2019, quien a los efectos del presente contrato se denominará "LA PROMITENTE COMPRADORA", se han convenido en celebrar el presente contrato de opción de compra-venta, el cual se registrá de acuerdo con las cláusulas siguientes:

CONSIDERANDOS

Por cuanto, "LA PROMITENTE VENDEDORA", ha venido transformando su tarea apostólica en Venezuela y ha evaluado el uso de las instalaciones que comprenden el complejo objeto de esta operación y en ese sentido se ha decidido enajenar el activo a "LA PROMITENTE COMPRADORA", la cual es una Universidad de inspiración católica.



Handwritten initials

Handwritten signature
AUGUSTO REVISOR: *Handwritten initials*
N° 72

SISTEMA DE PROMOCIONES 24.09.19
VERIFICADO POR: *Handwritten initials*

Por cuanto, "LA PROMITENTE VENDEDORA", ha confrontado diversas opiniones de valor y avalúos sobre los bienes a que se contrae este documento, los cuales han servido de referente para la fijación del precio del negocio que se formaliza mediante ese documento, tomando en cuenta la vocación educativa del inmueble conforme la Zonificación aplicable.

Por cuanto, "LA PROMITENTE VENDEDORA" se rige por la normativa canónica y por tanto deja expresa constancia que la presente negociación debe cumplir los trámites correspondientes ante las autoridades Eclesiásticas Locales y la Santa Sede, autorizaciones éstas que condicionan la presente negociación de manera resolutoria, para el caso que no sean alcanzadas por causas que no se les pueda imputar a ella.

Por cuanto, las partes han acordado, la alta conveniencia de que la propiedad se entregue a una obra de impacto educativo y católico en Venezuela y, por tanto, confirman que se mantienen la vocación y destinación de dicho activo en el marco de las leyes que rigen la materia educativa y el derecho canónico.

En virtud de lo expuesto, acuerdan:

PRIMERA: "LA PROMITENTE VENDEDORA" es propietaria de un terreno según documento de compraventa registrado en la Oficina de Registro del Primer Circuito del Distrito Sucre del Estado Miranda, el 8 de agosto de 1945, bajo el Nro. 74, Protocolo 1º, Tomo 2º, y del cual se transcriben a continuación las especificaciones y linderos correspondientes: "Dos fincas llamadas "Duarte" y "La Julia", ubicadas en el Municipio Pacheco, del Distrito Sucre del Estado Miranda y alinderadas así: "Duarte", por el Este, el cañadote denominado "El Cambalache", desde el camino que conduce a Guarenas aguas arriba hasta encontrarse con un poste de mampostería y de aquí línea recta por donde va una cerca de alambres hasta otro poste situado en el margen derecha de la acequia construida por los hermanos Pedro Maria y Antonio Delgado y siguiendo por dicha margen derecha hasta la quebrada denominada "Garabato", y de aquí por una línea recta hasta el punto que se determina en el lindero Norte; por el Oeste, la quebrada de "La Cañada", hasta tocar el lindero Norte de la posesión "Guanta" y la quebrada "Cambur", desde donde empiezan los terrenos de la sucesión de Don Domingo Delgado, y siguiendo el curso de la quebrada "Cambur", aguas arriba, hasta donde se reúnen las vertientes principales que la forman y de allí, sigue el lindero por una de ellas denominado La Aguada, hasta el punto que corresponde en línea recta con el punto fijado por Andrés O Level de acuerdo con Monsanto en la línea de Sabana que se encuentra al Este de esta quebrada; por el Norte, desde el punto donde concluye el lindero Oeste, línea recta al Este pasando por el punto fijado hasta encontrar los terrenos del Sr. Antonio J. Hernández y Sur, con terrenos de la Sucesión de Don Domingo Delgado; posesión Guanta, terrenos que son o fueron de los señores Alvarez Porrello y camino real de Caracas a Guarenas. Los linderos de "La Julia" por el Norte, la fila

maestra de la Serranía "Ávila" que mira al mar; por el Sur, con posesión que es o fue del señor José Manuel De los Ríos, según una línea que sigue la quebrada Camburí, hasta la primera agua que cae en ella, y desde este punto pasando por la primera ensillada, a una loma de sabana hasta la quebrada de Garabato, y una posesión que fue de Tomás Duarte en la Coronilla de un morrón de sabana que se halla entre la quebrada El Infierno; por el Oeste y la primera Cañada que se encuentra por el Este, hasta la nombrada quebrada Camburí, por el Este, la fila que divide las aguas vertientes a Galindo de las que caen a Tócome que es al mismo tiempo el lindero con la parte Oriental de la posesión del doctor Juan R. Guerra y la quebrada "Garabato" hasta el punto donde comienza el lindero Norte de la posesión que fue del señor José Manuel de Los Ríos; y por el Oeste, terrenos que fueron del Sr. Casimiro Hernandez", con un área aproximada actual de Veintitrés Mil Novecientos Metros Cuadrados (23.900 M2) en virtud de las múltiples enajenaciones que fueron efectuadas por "LA PROMITENTE VENDEDORA", conforme documentos debidamente inscritos ante el o los registros subalternos competentes hasta esta fecha.

SEGUNDA: "LA PROMITENTE VENDEDORA" otorga a "LA PROMITENTE COMPRADORA", con carácter exclusivo e irrevocable, una opción de compra, y la tenencia inmediata a fin de que éstos adquieran el inmueble propiedad de "LA PROMITENTE VENDEDORA" suficientemente descrito en la cláusula primera de este contrato, libre de todo gravamen, medida preventiva u ejecutiva, en las condiciones físicas y legales, por cuanto la operación se efectuará "AS IS", es decir como está, aunque sin adeudar nada por impuestos nacionales, estatales, estatales, municipales o cualesquiera otros impuestos, tasas o contribuciones y con todos los servicios públicos (agua, luz, aseo urbano, condominio, teléfono, etc.) en perfecto estado de solvencia. Ambas partes renuncian a cualquier reclamación o ajuste del precio por diferencia de la cabida siempre que tal diferencia no exceda del veinte por ciento (20%) del área del inmueble.

PARAGRAFO PRIMERO: "LA PROMITENTE COMPRADORA" declara conocer y aceptar que sobre el inmueble objeto de esta opción, existe: (i) Relación arrendaticia con el Ministerio de Servicios Penitenciarios, sobre una casa Quinta de Cuatrocientos Cincuenta y Nueve Metros Cuadrados (459M2) su estacionamiento y jardín, en el cual funciona el Centro de Residencia Supervisada José María Fabian Rubio, y respecto a la cual "LA PROMITENTE VENDEDORA" envió una comunicación para la cesión del contrato de arrendamiento; y (ii) Relación arrendaticia con Estacionamiento Villanova, S.R.L., sobre un lote de terreno de Seis Mil Novecientos Metros Cuadrados aproximadamente (6.900M2) que sirve de estacionamiento para la Universidad Monteávila, y respecto a la cual "LA PROMITENTE VENDEDORA" envió una comunicación para la cesión del contrato de arrendamiento.

PARAGRAFO SEGUNDO: "LA PROMITENTE VENEDORA" se compromete a vender, y **"LA PROMITENTE COMPRADORA"** se compromete a adquirir el inmueble, por el precio de **SEISCIENTOS CUATRO MIL TRESCIENTOS VEINTIÚN MILLONES QUINIENTOS MIL BOLÍVARES (Bs. 604.321.500.000,00)**, el cual será pagado por **"LA PROMITENTE COMPRADORA"** de la siguiente forma: (i) **CIENTO OCHENTA Y UN MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y SEIS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL BOLÍVARES (Bs. 181.296.450.000,00)** en la oportunidad de la firma de la presente opción de compra venta, mediante cheque del Banco Mercantil emitido por la **"LA PROMITENTE COMPRADORA"** a nombre de la **"LA PROMITENTE VENEDORA"** e identificado bajo el No. 18294323 de fecha 24 de septiembre de 2020; (ii) La cantidad de **CIENTO OCHENTA Y UN MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y SEIS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL BOLÍVARES (Bs. 181.296.450.000,00)** en la oportunidad de protocolización del documento de compraventa definitivo sobre el inmueble y el saldo, es decir la cantidad de **DOSCIENTOS CUARENTA Y UN MIL SETECIENTOS VEINTIOCHO MILLONES SEISCIENTOS MIL BOLÍVARES (Bs. 241.728.600.000,00)** mediante seis (6) cuotas semestrales iguales y consecutivas de **CUARENTA MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y OCHO MILLONES CIEN MIL BOLÍVARES (Bs. 40.288.100.000,00)** cada una de ellas, con vencimiento la primera de ellas a los ciento ochenta (180) días continuos luego de la protocolización del documento de compraventa y las restantes, de ciento ochenta (180) en ciento ochenta (180) días continuos luego del pago de la primera de dichas cuotas. Estas cuotas no generarán intereses convencionales, mas sí intereses moratorios a la tasa del uno por ciento (1%) mensual.

Es convenido que a los fines de facilitar la gestión de los gastos de mantenimiento y funcionamiento de **"LA PROMITENTE VENEDORA"**, **"LA PROMITENTE COMPRADORA"** podrá hacer abonos, por un monto que no excederá de **MIL SEISCIENTOS ONCE MILLONES QUINIENTOS VEINTIUNO MIL BOLÍVARES (Bs. 1.611.524.000,00)** mensuales, previo acuerdo caso por caso respecto de la oportunidad y forma de pago, contados dichos abonos a partir de la fecha de suscripción de la presente opción de compraventa y los cuales serán descontados de la cuota de **CUARENTA MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y OCHO MILLONES CIEN MIL BOLÍVARES (Bs. 40.288.100.000,00)** que corresponda pagar al cierre del semestre respectivo en el cual se hayan hecho los abonos. **"LA PROMITENTE VENEDORA"** se compromete a entregar un recibo a **"LA PROMITENTE COMPRADORA"** por cada uno de los pagos efectuados.

Los pagos se efectuarán mediante transferencia bancaria a la cuenta que indique "LA PROMITENTE VENDEDORA".

TERCERA: El plazo de la opción a que se refiere la cláusula Segunda, será de CIENTO OCHENTA (180) días naturales y continuos, más dos prórrogas de CIENTO OCHENTA (180) días naturales y continuos de solicitarlo "LA PROMITENTE COMPRADORA", sin menoscabo que antes del vencimiento del lapso y previo acuerdo de ambas partes, pudiera producirse la firma del Documento definitivo de Compraventa, por ante la Oficina Subalterna de Registro correspondiente. El plazo de esta opción se inicia a la fecha de la firma de este instrumento, momento en el cual "LA PROMITENTE VENDEDORA" hará entrega a "LA PROMITENTE COMPRADORA" copias del Documento de Propiedad, copia de los contratos de arrendamiento, Fotocopia de la Cédula de Identidad y R.I.F., Estatutos Sociales y Asambleas de Designación de los representantes de "LA PROMITENTE VENDEDORA", Recibo o Factura emitida por CORPOELEC, y solvencia del servicio de aseo urbano. Las partes de común acuerdo y en razón de las circunstancias vinculadas con el COVID-19 y el funcionamiento de los distintos órganos de la administración pública de los cuales se requiera algún trámite o documentación para protocolizar el documento de compraventa, podrán acordar otros plazos adicionales, así como pagos anticipados o abonos. Para el mejor cumplimiento de las obligaciones, se establece lo siguiente:

1) "LA PROMITENTE VENDEDORA" obtendrá y entregará en original, a "LA PROMITENTE COMPRADORA" con por lo menos quince (15) días hábiles de anticipación a la expiración del término de esta opción, para que este proceda a la presentación ante la el Registro Inmobiliario competente del respectivo documento definitivo de compraventa, los siguientes recaudos:

- a) Solvencia de Derecho de Frente (impuesto inmobiliario urbano) del inmueble vigente a nombre del actual propietario.
- b) Ficha Catastral actualizada.
- c) Cualquier otra documentación que sea requerida por el Registro Inmobiliario

"LA PROMITENTE COMPRADORA" podrá entonces habilitar el Registro y/o solicitar su traslado, para que la firma del documento definitivo de compraventa, pueda hacerse dentro del plazo convenido, debiendo notificar a "LA PROMITENTE VENDEDORA", acerca del día y lugar donde dicha protocolización tendrá lugar.

2) Para las notificaciones que deban hacerse las partes, se establecen las direcciones siguientes:

Dirección de "LA PROMITENTE VENDEDORA":

Altigracia Norte 3. Esquina de Canonigos Edf. Centro Esperanza
Telf.: 0212-5647610. dais17are@gmail.com. Atención: Daisy Alvarez.

registro...
1995
ed to
99, 4
0000
Sat
2nin
L.
2.
S
ye
L
B.
Te
P
liv

Dirección de "LA PROMITENTE COMPRADORA":
Universidad Monteávila. Final Avenida El Buen Pastor, Boleíta Norte, Caracas.
Teléfonos: (0212) 232-5255. ffebrescordero@uma.edu.ve. Atención: Dr. Francisco Febres Cordero.


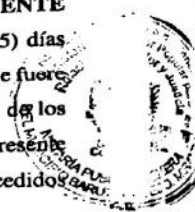

3) Todos los gastos inherentes a la presente opción, así como los de la operación de compraventa, pago de derechos de registro y cualquier otro que deba hacerse, como habilitaciones, traslados, etc., serán por cuenta de "LA PROMITENTE COMPRADORA". Cada parte correrá con los honorarios de sus respectivos asesores legales.

4) Es entendido entre las partes contratantes, que la entrega material del inmueble objeto de esta negociación, se efectúa en las condiciones como está y donde está con los ocupantes y arrendatarios señalados en la Cláusula Segunda, y tendrá lugar con la firma del presente documento, momento a partir del cual, se transfiere a "LA PROMITENTE COMPRADORA", la posesión del inmueble, así como los riesgos, incluyendo pero sin limitar la pérdida, quedando a partir de ese momento a cargo de su mantenimiento, guarda y custodia.

5) Con la suscripción de este documento, "LA PROMITENTE VENDEDORA" cede a "LA PROMITENTE COMPRADORA" los derechos bajo los contratos de arrendamiento referenciados en la cláusula segunda. "LA PROMITENTE VENDEDORA" se obliga a notificar a los arrendatarios dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la firma de este documento, o en la primera oportunidad en que fuere legal y razonablemente posible en razón del COVID-19, respecto de la cesión de los referidos contratos. Es entendido que en caso de terminación o resolución de la presente opción, los contratos de arrendamiento se entenderán automáticamente cedidos nuevamente a "LA PROMITENTE VENDEDORA."

6) Es igualmente aceptado entre las partes, que si las mismas de común acuerdo, expreso y escrito desean protocolizar el documento definitivo de compraventa antes de que expire el lapso señalado para la opción, podrán hacerlo y se entenderá dicho plazo como concluido.

CUARTA: Ambas partes convienen expresamente en lo siguiente: Si por causas imputables a "LA PROMITENTE COMPRADORA" distintas a la señalada al final de la cláusula segunda, no se efectuara la firma del documento definitivo de compraventa, ante la Oficina de Registro Subalterno correspondiente, en el plazo estipulado en la Cláusula Tercera o su prórroga, la cantidad de dinero equivalente a OCHENTA MIL QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MILLONES DOSCIENTOS MIL BOLÍVARES (Bs. 80.576.200.000,00) quedará en beneficio de "LA PROMITENTE VENDEDORA" por concepto de Cláusula Penal y como justa indemnización de daños y perjuicios, quedando "LA PROMITENTE

VENDEDORA" en libertad de ofrecer en venta el inmueble a terceras personas y reintegrándole a "LA PROMITENTE COMPRADORA" la cantidad de CIENTO MIL SETECIENTOS VEINTE MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL BOLÍVARES (Bs. 100.720.250.000,00), según lo recibido en la cláusula segunda.

En el caso que la firma de dicho documento no se efectuara en el plazo anteriormente dicho, por causas imputables a "LA PROMITENTE VENDEDORA", ésta se obliga a reintegrarle a "LA PROMITENTE COMPRADORA", la cantidad de dinero aquí otorgada o sea la cantidad de CIENTO OCHENTA Y UN MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y SEIS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL BOLÍVARES (Bs. 181.296.450.000,00) más una cantidad adicional de OCHENTA MIL QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MILLONES DOSCIENTOS MIL BOLÍVARES (Bs. 80.576.200.000,00) por concepto de indemnización de daños y perjuicios y como Cláusula Penal. Las partes acuerdan que estos reintegros para ambos casos deben realizarse dentro de un plazo máximo de CINCO (5) días hábiles contados a partir de la fecha de incumplimiento. En el caso que la firma de dicho documento no se efectuara en el plazo anteriormente o cualquiera de las prórrogas acordadas entre las partes por causas que no se puedan imputar a ninguna de las partes, "LA PROMITENTE VENDEDORA" se obliga a reintegrarle a "LA PROMITENTE COMPRADORA", la cantidad de CIENTO OCHENTA Y UN MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y SEIS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL BOLÍVARES (Bs. 181.296.450.000,00). Las partes acuerdan que este reintegro deberá realizarse dentro de un plazo máximo de CINCO (5) días hábiles contados a partir de la fecha de expiración de la última prórroga convenida entre las partes.

QUINTA: Queda expresamente convenido que la intención de las partes al suscribir el presente documento es documentar su intención de llevar a cabo la compraventa del inmueble, la cual en razón de disposiciones de índole regulatorio dictadas por el ente rector de Registros y Notarías no puede ser documentada por medio de documento autenticado ante Notaría debiendo procederse directamente a la protocolización del documento de compraventa ante el Registro Inmobiliario correspondiente, razón por la cual, y a los fines de recabar la documentación correspondiente las partes han fijado el plazo señalado en la cláusula Tercera. Es entendido que alguna Causa Extraña No Imputable impida la protocolización del documento de compra venta en el plazo previsto en la cláusula tercera y sus prórrogas, las partes en miras a la buena fe con la cual han contratado y el fin común de llevar a cabo la transferencia de la propiedad, acordarán prórrogas subsecuentes.

SEXTA: Forma parte de esta negociación lo siguiente: La línea asignada por CANTV. Todas las construcciones, iglesia, bienes santos, ubicados en el inmueble y en general el inmueble se entrega tal como lo conocieron a "LA PROMITENTE

COMPRADORA”.

SÉPTIMA: GARANTIA:

A los fines de garantizar a “**LA PROMITENTE VENDEDORA**” el pago cabal y oportuno de los **DOSCIENTOS CUARENTA Y UN MIL SETECIENTOS VEINTIOCHO MILLONES SEISCIENTOS MIL BOLÍVARES (Bs. 241.728.600.000,00)** que quedarán como saldo del precio una vez protocolizado el documento de compra venta del inmueble, “**LA PROMITENTE VENDEDORA**” presentarán fianza suficiente a satisfacción de “**LA PROMITENTE COMPRADORA**”, otorgada por fiadores de reconocida solvencia y con patrimonio suficiente dentro y fuera de Venezuela. Estas fianzas se someterán a la ley y jurisdicción que de mutuo acuerdo determinen las partes.

OCTAVA: El presente contrato es celebrado estrictamente con carácter de *intuitu personae* en lo que respecta a la persona de “**LA PROMITENTE COMPRADORA**”, circunstancias éstas que han sido tenida particularmente en cuenta por “**LA PROMITENTE VENDEDORA**” para celebrar este contrato y acordar el precio por tratarse de una institución con fines educativos y vinculada con la iglesia Católica, por lo que no podrán ser cedidos los derechos que de ella emanan ni delegadas las obligaciones a su cargo, sin la autorización previa y por escrito de “**LA PROMITENTE VENDEDORA**”.


NOVENA: El presente contrato se regirá por las leyes de la República Bolivariana de Venezuela. Cualquier controversia, contractual o extracontractual, que se suscite en relación con el presente contrato será resuelta definitivamente mediante arbitraje de derecho en la ciudad de Caracas y en la sede que determine el tribunal arbitral. El arbitraje se tramitará en idioma castellano y de acuerdo con el Reglamento del Centro Empresarial de Conciliación y de Arbitraje (CEDCA), por tres (3) árbitros nombrados conforme a ese Reglamento. Los árbitros podrán dictar medidas cautelares, inclusive antes de que quede constituido el tribunal arbitral que conocerá el fondo de la controversia. El laudo arbitral será motivado y será objeto de la presentación previa prevista en dicho Reglamento. La citación para la contestación de la demanda de arbitraje se realizará en la dirección de la parte demandada indicada en este contrato. Este acuerdo de arbitraje es exclusivo y excluyente de la jurisdicción ordinaria. La parte que resulte vencida será responsable de las costas y gastos que resulten del arbitraje y en caso de que la decisión sea parcialmente desfavorable ambas partes asumirán el gasto en la misma proporción en que resulten desfavorecidas, pero en todo caso los gastos de ejecución de la garantía constituida por el presente documento serán a cargo del tercero garante de la obligación. Las partes del presente contrato declaran que el acuerdo de arbitraje que por este contrato se suscribe refleja la libre, clara e inequívoca voluntad de

cada una de las partes de someter a arbitraje cualquier controversia derivada del presente contrato.


Las partes contratantes han solicitado al Presbítero Ignacio Rodríguez Mayz, venezolano, mayor de edad, titular de la Cédula de Identidad No. V-6.916.544, que en su carácter de Vicario Regional del Opus Dei en Venezuela, firme también el presente documento como constancia de que la Prelatura del Opus Dei, institución de la Iglesia Católica a la que "LA PROMITENTE COMPRADORA" ha confiado la capellanía y orientación moral y doctrinal de sus actividades formativas, está en conocimiento de que en la presente negociación se encuentran bienes de carácter religioso, y que se compromete de igual modo a dar a esos bienes el uso que les corresponde por su propia naturaleza, sin cambiar sus fines, colaborando con la Universidad Monteávila que es la principal garante de cuidar, mantener y custodiar dichos bienes. De igual modo, y si fuera necesario, a coadyuvar en los trámites canónicos que corresponda, para la conclusión de este negocio, sin vicios que puedan provocar nulidades en el fuero del derecho canónico.


Se hacen cuatro (4) ejemplares de un mismo tenor y a un mismo efecto en Caracas a la fecha de su autenticación.

p. ASOCIACIÓN CIVIL BUEN PASTOR


Dafny Ederda Alvarez
Presidenta del Consejo Directivo

p. UNIVERSIDAD MONTEÁVILA


Francisco De Paula Febres Cordero
Rector





*** MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA RELACIONES INTERIORES, JUSTICIA Y PAZ ***

NOTARÍA PÚBLICA PRIMERA DEL MUNICIPIO BARUTA DEL ESTADO MIRANDA

Viernes, 25 de Septiembre de 2020
210° y 161°

NOTA DE AUTENTICACIÓN

El Anterior Documento redactado por el abogado: **Maria Corina Dominguez Gil**, inscrito en el número **72.2020.3.71**. Presente sus otorgantes dijeron llamarse: **Daisy Zoleida Alvarez Juarez** de titular del Documento de Identidad, mayor de edad, domiciliado en **San Cristóbal, Táchira**, estado civil **soltero**, de nacionalidad **venezolana**, mayor de edad, domiciliado en **Libertador, Distrito Capital**, estado civil **soltero**, titular del Documento de Identidad **cédula: V-5930943**, **Francisco De Paula Febres Cordero Carrillo** de nacionalidad **venezolana**, mayor de edad, domiciliado en **Libertador, Distrito Capital**, estado civil **soltero**, titular del Documento de Identidad **cédula: V-11989579** y **Ignacio Jose Rodriguez Mayz** de Documento de Identidad **cédula: V-6916544**. Leído el documento y confrontado con sus fotocopias, **ES CIERTO Y NUESTRAS LAS FIRMAS QUE APARECEN AL PIE DE ESTE DOCUMENTO**. El Notario en conformidad con lo establecido en el Ordinal 2° del Artículo 78 de la Ley de Registros y del Notariado. En tal virtud lo declara Autenticado en presencia de los testigos: **Gabriela Beatriz Cabrera Perez** y **Adriana Maria Melendez Marrufo**, titulares de los documentos de identidad: **cédula: V-24901180** y **cédula: V-23298830**, respectivamente. El Notario hace constar que para este acto la Notaría se trasladó y constituyó en la siguiente dirección: **Centro Banaven Chuao**. Para este acto el Notario autorizó al funcionario **Adriana Maria Melendez Marrufo**, titular de la cédula de identidad N° **23298830**, Adscrito al servicio de esta Notaría, de conformidad con el artículo 88 de la Ley de Registro Público y del Notariado. El otorgante manifestó la urgencia del caso en conformidad con el artículo 29 de la Ley de Registro Público y del Notariado. La Notario que suscribe certifica que tuvo a su vista: 1) Cédula laminada de los otorgantes. 2) Acta constitutiva de la Asociación Civil Buen Pastor inscrita por ante la por ante la Oficina Subalterna del Primer Circuito de Registro del Departamento Libertador del Distrito Federal en fecha 14 de marzo de 1939, bajo el N° 84, Tomo 05, Protocolo Primero, modificados sus estatutos por ante el mencionado Registro en fecha 2 de febrero de 1987, bajo el N° 47, Tomo 11, Protocolo Primero; cuya última modificación fue inscrita por ante el mencionado Registro en fecha 16 de diciembre de 2019, bajo el N° 37, Tomo 22, Protocolo de Transcripción del año 2019. 3) Acta constitutiva de la Universidad Monteávila, inscrita por ante la Oficina Subalterna del Primer Circuito Público del Municipio Sucre del Estado Miranda, de fecha 16 de octubre de 1998, bajo el N° 414, Folio 695-711, correspondiente al Cuarto Trimestre del año 1998; cuya última modificación fue inscrita por ante el mencionado Registro en fecha 19 de junio de 2019, bajo el N° 29, Tomo 8, Protocolo de Transcripción del año 2019. 4) Documento protocolizado por ante la Oficina del Primer Circuito del Distrito Sucre del Estado Miranda, de fecha 8 de agosto de 1945, bajo el N° 74, Tomo 2, Protocolo Primero. 5) Cheque N° 18294323, emitido por el Banco Mercantil en fecha 24 de septiembre de 2020 por un monto de Ciento Ochenta y Un Mil Doscientos Noventa y Seis Millones Cuatrocientos Cincuenta Mil Bolívares exactos (BsS 181.296.450,00).

Otorgado por

Por Servicio Autónomo de Registros y Notarías se canceló la cantidad de **Bs. 236560.00**, según **Planilla N° 07200103312**, de fecha **25/09/2020**.

NOTARÍA PÚBLICA PRIMERA DEL MUNICIPIO BARUTA DEL ESTADO MIRANDA, Número: **2**, Tomo: **9**, Folios **5** hasta **11**.

Notario:

GINA DEL CARMEN LANDAETA LIEBRE

Gina Landaeta Liebre
Gina Landaeta Liebre
C.I. 17.226.527
Notario Interino

Los Testigos:

GABRIELA BEATRIZ CABRERA PEREZ

ADRIANA ROSA MELENDEZ MARRUPO

Los Otorgantes:

DAISY SOLEDAD ALVAREZ JUAREZ

FRANCISCO DE PAULA PERES CORDERO CARRILLO

IGNACIO ROSE RODRIGUEZ MAYZ



QR de seguridad



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA
RELACIONES INTERIORES Y JUSTICIA
NOTARIA PÚBLICA PRIMERA DEL MUNICIPIO BARUTA
DEL ESTADO MIRANDA

Baruta, Venticinco (25) de Septiembre del año Dos Mil Veinte (2.020). 209° y 160°. Yo, Francisco De Paula Febres Cordero Carrillo, previamente identificado declaro BAJO FE DE JURAMENTO: que los capitales, bienes, haberes, valores o títulos del acto o negocio jurídico otorgado a la presente fecha, proceden de actividades lícitas, lo cual puede ser corroborado por los organismos competentes y no tienen relación alguna con actividades, acciones o hechos ilícitos contemplados en las leyes venezolanas y su vez; Yo, Daisy Zoleida Alvarez Juarez, previamente identificada, declaro BAJO FE DE JURAMENTO: que los fondos producto de este acto, tendrán un destino lícito.



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



Apéndice K
Conformidad de Uso expedido por la Alcaldía del Municipio Sucre



Recibido por: [Signature]
Firma: [Signature]
Fecha: 06/06/2023

SOLICITUD DE CONFORMIDAD DE USO

Yo, GUILLERMO ISMAEL FARIÑAS CONTRERAS, titular de la Cédula de Identidad N° 5531068, actuando en mi carácter de PROPIETARIO ARRENDATARIO , de un inmueble ubicado en AVENIDA EL BUEN PASTOR, CON CALLE VARGAS, BOLEITA NORTE, CARACAS

con Cedula de Catastral N° 216616, en donde se pretende establecer un COMERCIO OFICINA FÁBRICA CENTRO ASISTENCIAL o EDUCACIONAL , a nombre de la Razón Social: UNIVERSIDAD MONTEAVILA registrada bajo el RIF: J306472479, solicito la aprobación del siguiente ramo a explotar (ESPECIFICAR EL OBJETO DE LA ACTIVIDAD APERMISAR): EDUCACION UNIVERSITARIA

el cual posee Constancia de Cumplimiento de Variables Urbanas en Edificaciones N° _____ aprobada en fecha _____ y el área donde operará dicha actividad es de: 2740 Mz.

De igual manera se ha designado como Autorizado para la gestión del trámite administrativo al Ciudadano GUILLERMO ISMAEL FARIÑAS CONTRERAS, titular de la Cédula de Identidad N° 5531068

[Signature]
Firma del Propietario / Arrendatario
(*) Telf: 0212-2325255
(*) correo electrónico: gfariñas@uma.edu.ve



[Signature]
Firma del Autorizado
(*) Telf: 0212-2325255
(*) correo electrónico: gfariñas@uma.edu.ve



(*) Campos obligatorios. El contribuyente certifica en este acto la veracidad de la información suministrada por él bajo fe de juramento, basándose en la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela, La ley Orgánica de Procedimientos Administrativos y demás normativa vigente aplicable a la materia

**NOTA: ENTREGAR ESTA PLANILLA LLENADA EN ORIGINAL CON TIMBRE FISCAL
DÍAS PARA INTRODUCIR SOLICITUD DE LUNES A JUEVES DE 8:30 AM A 12:00 PM Y DE 2:00 PM A 4:00 PM**

Universidad Monteávila

Julio 2024